



**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO
GIMNAZIJA**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m.
Kaunas

TURINYS

Įvadas.....	1
I. Bendrosios žinios	2
II. Gimnazijos valdymas	6
III. Ugdomojo proceso organizavimas	6
Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas	6
Mokinių pasiekimai ir vertinimas	11
Neformalusis vaikų švietimas	23
Švietimo pagalbos teikimas.....	26
Ugdymas karjerai	29
IV. Bibliotekos IR informacinio centro veikla	30
V. Veiklos kokybės stebėseną ir tyrimai.....	31
VI. Pedagogų atestacija ir kvalifikacijos tobulinimas	37
VII. Gimnazijos tarptautinė veikla.....	40
VIII. Bendradarbiavimas su LSMU	41
IX. Finansai	43
Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė	44
Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas 2020 metais.....	44
X. Veiklos planai ir prognozės	54

IVADAS

VšĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2020 m. veiklos ataskaita parengta vadovaujantis LR viešųjų įstaigų įstatymo 11 straipsniu. Jame nurodoma, kad pasibaigus finansiniams metams turi būti parengta viešosios įstaigos veiklos ataskaita, kurioje turi būti pateikiama informacija apie viešosios įstaigos veiklos tikslus, uždavinius ir atliktus darbus, siekiant veiklos tikslų, taip pat nurodomi ateinančių finansinių metų veiklos tikslai, uždaviniai ir planuojami atlikti darbai. Vadovaudamasis Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (toliau – LSMU) Tarybos 2020 m. gegužės 28 d. nutarimu Nr. UT1-38-1 patvirtintų Gimnazijos įstatų 33.27 p., direktorius pateikia visuotiniam dalininkų susirinkimui viešosios įstaigos veiklos ataskaitą, kurioje privalo būti nurodyti LR viešųjų įstaigų įstatyme nurodyti duomenys.

Gimnazijos įstatų 15 p. nustatyta: **gimnazijos tikslas** – ugdyti vertybines nuostatas, leidžiančias tapti doru, siekiančiu žinių, besimokančiu visą gyvenimą, savarankišku, atsakingu, patriotišku žmogumi, saugančiu savo ir kitų visuomenės narių sveikatą, diegti pagarbą gyvybei, plėtoti dabartiniam gyvenimui svarbius komunikacinius gebėjimus, padėti įsisavinti žinių visuomenei būdingą informacinę kultūrą, laiduoti gimtosios ir užsienio kalbų mokėjimą, informacinį raštingumą, taip pat šiuolaikinę socialinę kompetenciją, pasirengimą universitetinėms studijoms, karjerai ir ugdyti gebėjimą savarankiškai kurti savo gyvenimą.

Gimnazijos misija:

Gimnazija:

- Bendradarbiaudama su LSMU teikia kokybišką išsilavinimą, orientuotą į biomedicinos ir tiksliuosius mokslus;
- Ugdo asmenybę, maksimaliai atskleidžiančią savo gebėjimus ir individualumą, gebančią sveikai gyventi, veikti ir kurti kartu su visais;
- Kuria inovatyvias edukacines erdves, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius.

Gimnazijos vizija:

Sąžiningumu, garbe, pažinimo ir atradimo džiaugsmu, sveika gyvensena sieksime kokybiško europinio lygio išsilavinimo.

2020 m. gegužės 28 d. nutarimu Nr. UT1-38-2 LSMU Taryba patvirtino Gimnazijos filialo pradinės mokyklos (toliau – Pradinė mokykla) nuostatus. Pradinė mokykla ugdomąją veiklą pradėjo 2020 m. rugsėjo 1 d.

Pagrindinė Gimnazijos veiklos sritis – švietimas.

Gimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

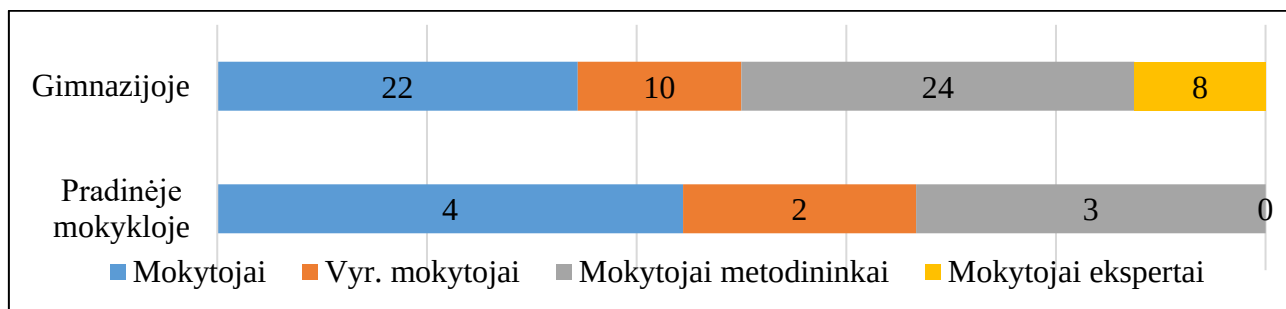
I. BENDROSIOS ŽINIOS

Gimnazijos teisinė forma – viešoji įstaiga. Tai nevalstybinė bendrojo ugdymo mokykla, kurios steigėjas – vienintelis viešosios įstaigos savininkas LSMU. Gimnazijos registracijos adresas – A. Mickevičiaus g. 9, 44307 Kaunas. Gimnazijos veikla vykdoma adresu Seredžiaus g. 4, 47182 Kaunas; Pradinės mokyklos – adresu Žeimenos g. 106, Kaunas.

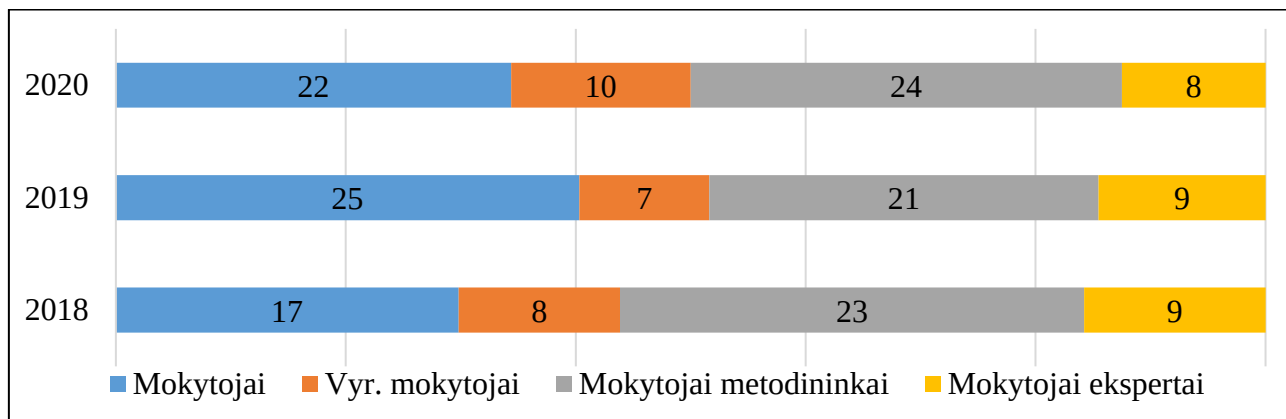
Gimnazijos kodas – 303013949. Gimnazija nėra PVM mokėtojas.

Finansiniai metai prasideda sausio 1 d. ir baigiasi gruodžio 31 d. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

2020 m. gruodžio 31 d. Gimnazijoje dirbo 112 darbuotojų (iš jų 28 Pradinėje mokykloje): 86 pedagoginiai darbuotojai ir 26 aplinkos darbuotojai (2019 m. Gimnazijoje dirbo 67 pedagoginiai darbuotojai ir 17 aplinkos darbuotojų, atitinkamai 2018 m. – 64 ir 17). Pagal kvalifikacines kategorijas: 8 mokytojai ekspertai, 24 mokytojai metodininkai (iš jų 3 – Pradinėje mokykloje), 10 vyr. mokytojų (iš jų 2 – Pradinėje mokykloje) (1–2 pav.). Gimnazijoje dirba 4 pedagoginiai darbuotojai, turintys mokslo daktaro laipsnį (iš jų 1 – Pradinėje mokykloje).



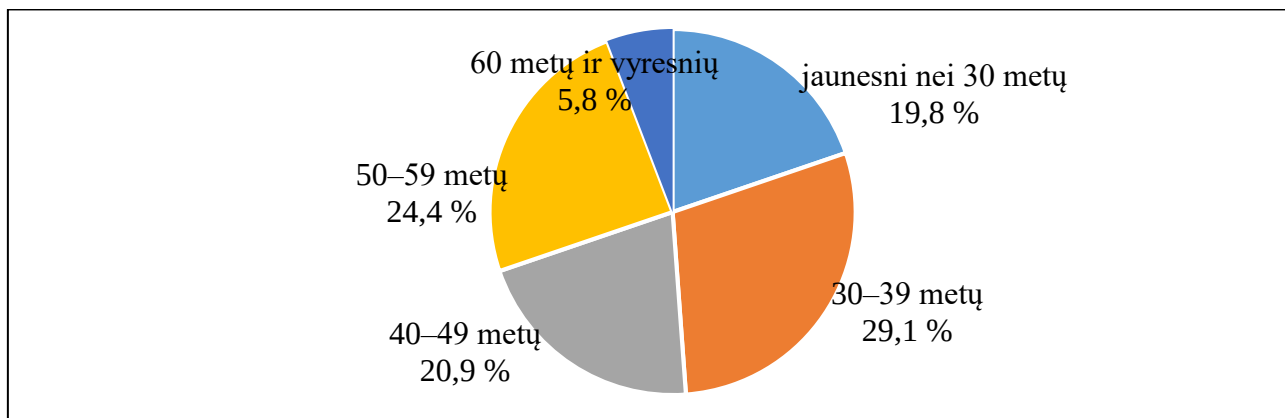
1 pav. Mokytojų skirstinys pagal kvalifikacines kategorijas Gimnazijoje ir Pradinėje mokykloje, vnt.



2 pav. Mokytojų skirstinio pagal kvalifikacines kategorijas palyginimas, vnt.

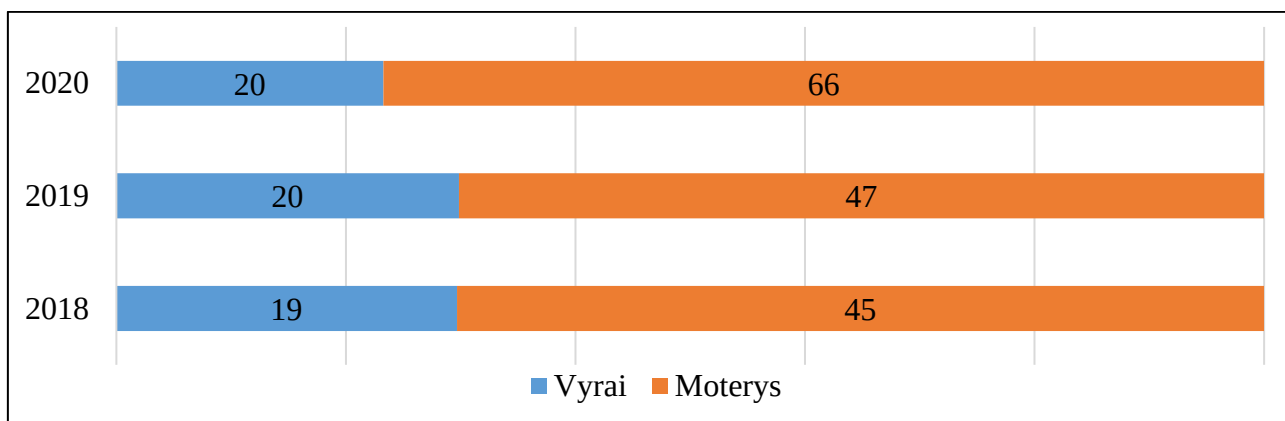
2020 m. gruodžio 31 d. pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis – 41 metai (2019 m. – 41 metai ir 2018 m. – 42 metai). Gimnazijoje dirbo 17 pedagogų, jaunesnių nei 30 metų (2019 m. – 12 pedagogų ir 2018 m. – 10 pedagogų), 25 pedagogai – 30–39 metų (2019 m. – 19, 2018 m. – 19 pedagogų), 18 pedagogų – 40–49 metų (2019 m. – 15, 2018 m. – 16 pedagogų), 21 pedagogas – 50–

59 metų, 5 pedagogai – vyresni nei 60 metų (3 pav.).

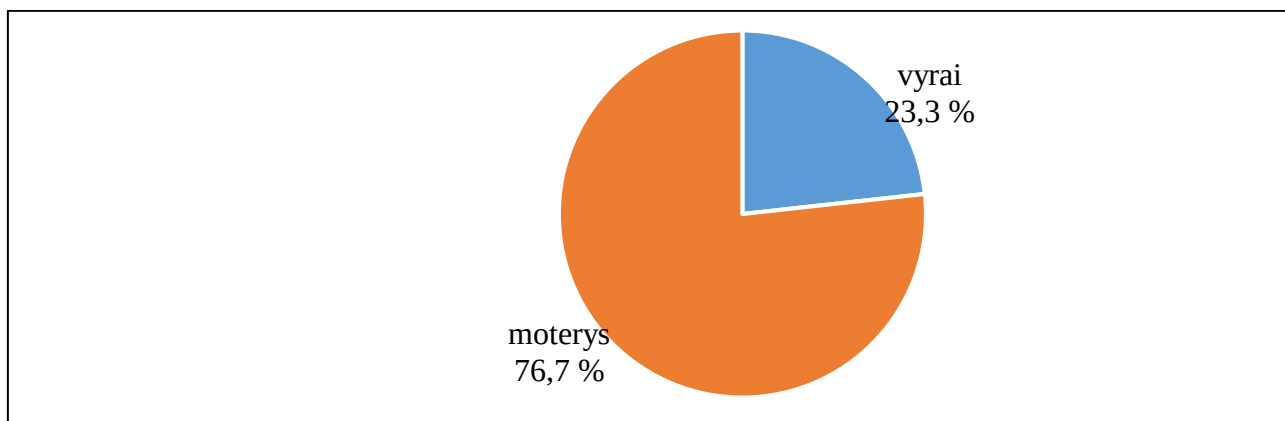


3 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal amžių, proc.

Gimnazijoje 2020 m. 23,3 proc. visų pedagoginių darbuotojų sudarė vyrai (2019 m. – 29,9 proc., 2018 m. – 29,7 proc.) (4–5 pav.).

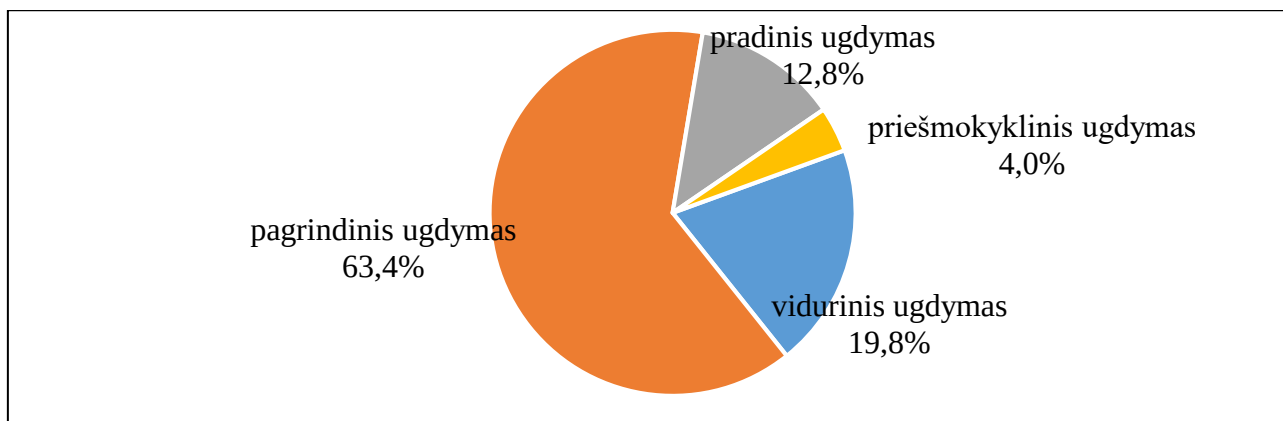


4 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinio pagal lytį kaita, vnt.



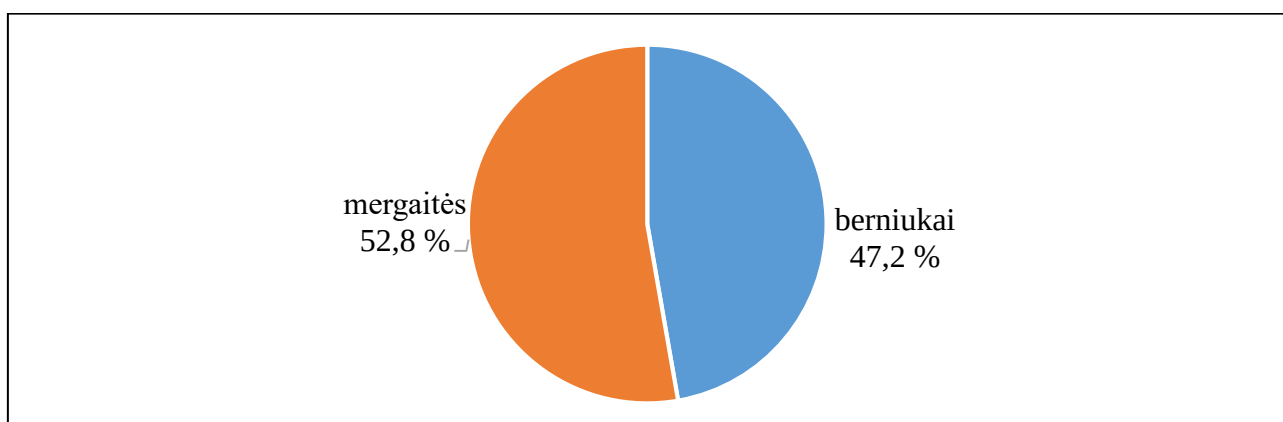
5 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal lytį, proc.

2020 m. Gimnazijoje sudaryti 32 klasių komplektai. 2020 m. gruodžio 31 d. mokėsi 726 mokiniai: 29 mokiniai – pagal priešmokyklinio ugdymo programą; 93 mokiniai – pagal pradinio ugdymo programą; 460 mokinių – pagal pagrindinio ugdymo ir 144 mokiniai – pagal vidurinio ugdymo programą (6 pav.).



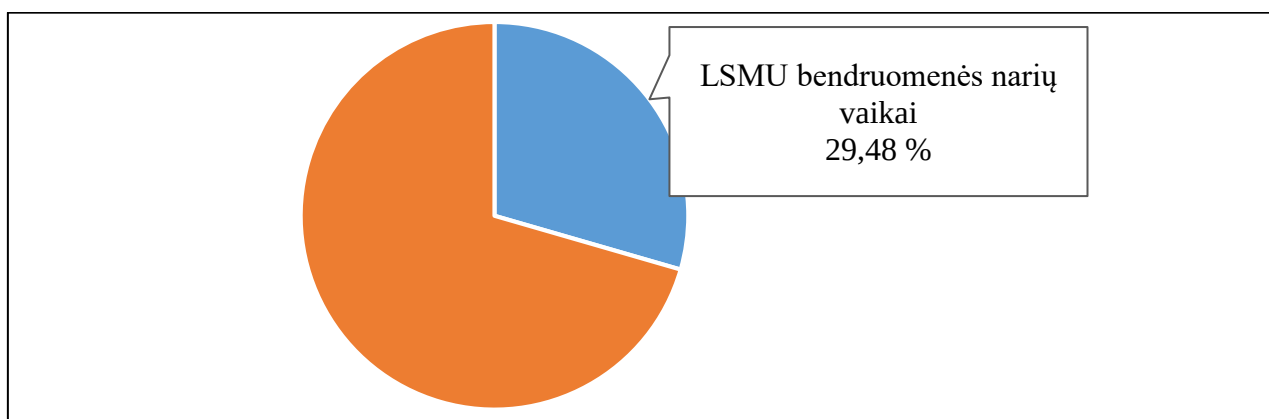
6 pav. Mokinių skaičius, proc.

Gimnazijoje mokėsi 343 berniukai, 383 mergaitės. Tai sudaro atitinkamai 47,2 ir 52,8 proc. (7 pav.).

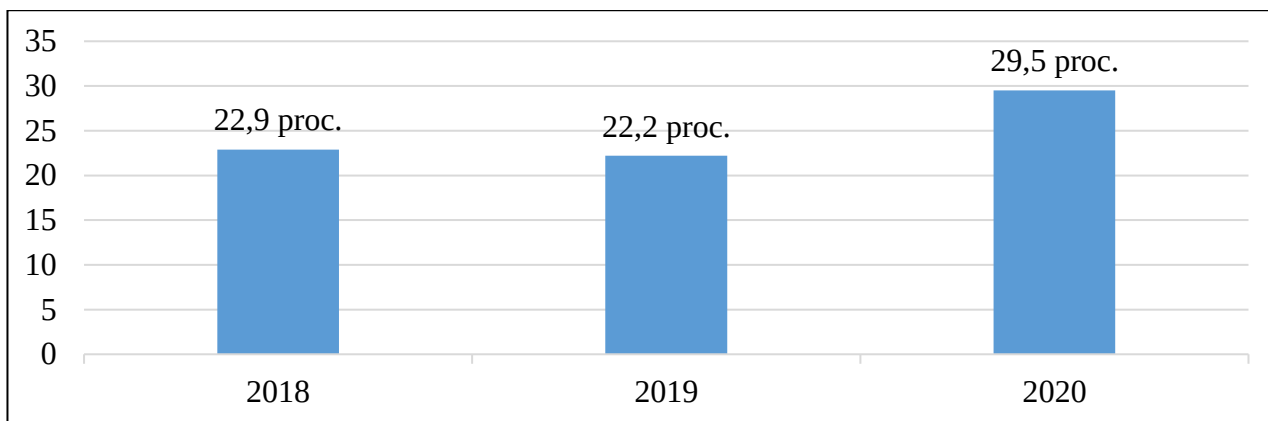


7 pav. Mokinių skirstinys pagal lytį, proc.

Šiuo metu Gimnazijoje mokosi 214 mokinių, kurių tėvai – LSMU bendruomenės nariai (iš jų 48 – Pradinėje mokykloje). Tai sudaro 29,5 proc. visų mokinių (2019 m. besimokančių bendruomenės narių vaikų skaičius sudarė 22,2 proc., 2018 m. – 23 proc.) (8–9 pav.).



8 pav. Besimokančių LSMU bendruomenės narių vaikų skaičius, proc.



9 pav. Besimokančių LSMU bendruomenės narių vaikų skaičiaus kaita, proc.

2020 m. panaudojant projekto „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos modernizavimas, siekiant veiklos efektyvumo didinimo (LSMU – GYM)“ (toliau – Projektas LSMU – GYM) lėšas buvo įrengta unikali išmanioji siena „Edukatorius“, bibliotekoje ir informaciniame centre įdiegta Bibliotekos / skaityklos sistema Bibliotekos savitarna „Ugnė“ V2.

LSMU lėšomis atlikti II a., laiptinių paprastojo remonto rangos darbai (188,5 tūkst. Eur), I ir II a. įrengta oro kondicionavimo sistema (29,8 tūkst. Eur).

Baigiamas įgyvendinti Sporto rėmimo fondo ir Gimnazijos lėšomis finansuojamas projektas „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas, įsigyjant sporto inventorių ir įrangą“ (toliau – Sporto projektas). Įsigyta sporto salės inventoriaus (10,2 tūkst. Eur), lauko zonoje įrengti treniruokliai (9,6 tūkst. Eur), bendruomenės nariams vyko 52 fizinio aktyvumo pratybos.

2020 m. buvo parengtas Iškilmių salės pritaikymo ugdymo reikmėms projektas.

Valstybės biudžeto, tėvų įnašų už ugdymą, paramos lėšomis pagrindiniam ir viduriniam ugdymui buvo įsigyta naujų mokymo priemonių, kurių vertė 26,5 tūkst. Eur (iš jų – elektroninių mokymo priemonių už 6,2 tūkst. Eur), bibliotekos fondas papildytas naujais vadovėliais, grožine literatūra (14,2 tūkst. Eur), įsigyta baldų (14,4 tūkst. Eur). Dalis tėvų įnašų už ugdymą lėšų panaudota suteikiant mokesčio už ugdymą lengvatą puikiai ir labai gerai besimokantiems, socialiai remtiniems, maitintojų netekusiems, sergantiems mokiniams (21,4 tūkst. Eur).

Per ataskaitinį laikotarpį į Pradinę mokyklą LSMU investavo nuosavybės teise priklausančią ilgalaikį ir trumpalaikį turtą, kurio vertė 218 268,22 Eur.

Gimnazijoje teikiamos kopijavimo paslaugos naudojant modernią kopijavimo įrangą, kuri integruota su moksleivio ir darbuotojo elektroniniu pažymėjimu. Vykdoma elektroninė įėjimo / išėjimo kontrolė per mokinio elektroninį pažymėjimą, integruotą su „Tamo“ elektroniniu dienynu.

Gimnazijoje maitinimo paslaugas teikia UAB „365 eventus“, Pradinėje mokykloje – UAB ATATA. Mokinių valgiaraščiai sudaryti laikantis galiojančių teisės aktų, suderinti su Gimnazijos taryba ir tėvų atstovais.

II. GIMNAZIJOS VALDYMAS

Pagal Gimnazijos įstatus ir Pradinės mokyklos nuostatus aukščiausiasis valdymo organas yra visuotinis dalininkų susirinkimas. Gimnazijai ir Pradinei mokyklai vadovauja visuotinio dalininkų susirinkimo skiriamas direktoriai.

Aukščiausioji Gimnazijos savivaldos institucija (atstovaujanti ir Pradinei mokyklai) yra Gimnazijos taryba, kurią sudaro 6 mokytojų, 6 tėvų, 3 mokinių ir 2 LSMU bendruomenės atstovai. Kitos savivaldos institucijos: 2 Mokytojų tarybos, 2 Tėvų komitetai, Mokinių taryba.

Mokytojų atestaciją vykdo 2 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinės komisijos.

III. UGDOMOJO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas

Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, vadovavosi LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtais priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vidurinės mokyklos ir jos plėtros bei naudojimo visuomenės švietimo, studijų ir mokslo tikslams 2015–2020 metų strategija, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vidurinės mokyklos 2015–2020 metų strategija, Gimnazijos ir Pradinės mokyklos mokslo metų ugdymo planu.

2020 m. Pradinės mokyklos ugdymo plane priimti šie sprendimai dėl ugdymo proceso organizavimo:

- numatytos priemonės, padėsiančios mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos: ugdymosi poreikiams tenkinti skirta anglų kalbos 1 pamoka priešmokyklinėje klasėje, 2 pamokos 1 klasėje ir po vieną papildomą pamoką 2–4 klasėse; užsienio kalbai (prancūzų), tenisui, dailei (meno terapijai) po 1 pamoką visose klasėse; sveikatos ir prevencinio ugdymo programoms – po vieną pamoką 1–4 klasėse; gamtamokslinio (anglų kalba) ugdymui po 2 pamokas 1–4 klasėse ir viena pamoka priešmokykliniame ugdyme.
- 13 dienų per mokslo metus skiriama integruotam patirtiniam ugdymui, pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. Iki gruodžio 31 d. įgyvendinti 6 projektai – integruoto ugdymo dienos (mokslo metų pradžios šventė Lėlių teatre; integruoto ugdymo dienos: Lietuvos liaudies buities muziejuje, Kauno marių regioniniame parke ir Vytauto Didžiojo karo muziejuje; sveikatos ugdymo projektas „Sveikas gyvenimo būdas“ ir integruoto ugdymo diena „Kalėdų belaukiant“).
- 1–2 kartus per metus pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose, lankant muziejus, dalyvaujant edukacinėse programose. Iki gruodžio 31 d. priešmokyklinio ugdymo klasių mokiniai dalyvavo 4 edukacinėse programose (Tado Ivanausko Obelynės sodyboje-muziejuje, Panemunės regioniniame parke, Lietuvos zoologijos sode); 1–4 klasių mokiniai dalyvavo 16

edukacinių programų (Maironio lietuvių literatūros muziejaus Vaikų literatūros muziejuje, Kauno valstybiniame Lėlių teatre, Kauno tvirtovės VII forto muziejuje, Istorinėje Lietuvos Respublikos prezidentūroje, Nacionaliniame M. K. Čiurlionio dailės muziejuje, VŠĮ „Mes žydime“ patyriminiame žygyje, UAB „Helisota“ sraigtasparnių remonto ir techninio aptarnavimo bendrovėje).

2020 m. Gimnazijos ugdymo plane priimti šie sprendimai dėl ugdymo proceso organizavimo:

- Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skirta 16 dienų. Jų ugdymo turinys orientuotas į Gimnazijos tradicinius renginius (mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės), sveikatos, karjeros, integruoto ugdymo programų įgyvendinimą, projektinę veiklą, edukacinių stovyklų 5 ir I g. klasių mokiniams „Pažinkime vienas kitą“ įgyvendinimą. Pagal metodinių grupių sprendimus numatytas mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, muziejuose.

- Atsižvelgiant į karantino, ekstremalios situacijos ar ekstremalaus įvykio aplinkybes priimti sprendimai laikinai koreguoti ugdymo procesą, jį stabdyti arba ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu.

- Parengtas „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“.

- Dėl susidariusios pandeminės situacijos 2019–2020 m. m. pabaigoje nebuvo organizuotas Vasaros semestras, Vasaros stovyklos ir apibendrinamieji mokomųjų dalykų testai.

- Kiekvieną savaitę visų klasių mokymas buvo organizuojamas klasių valandėlės, kurių metu įgyvendinamos Lions Quest prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasių mokiniams) ir „Raktai į sėkmę“ (I–IV g. klasių mokiniams).

Įgyvendinant 2020–2021 m. m. ugdymo planą priimti šie susitarimai:

- Dėl ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas.

Įgyvendinamos Lions Quest programos „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“, tęsiamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai programų integravimas į ugdymo turinį. 7–8 klasėse į informacinių technologijų turinį integruojamos 3D objektų modeliavimo ir robotikos programos. 8 klasėse įgyvendinama integruota biologijos ir biotechnologijų programa. 5–8 klasėse įgyvendinama integruota gamtos mokslų programa.

- Dėl ugdymo proceso organizavimo formų.

Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ne pamokų forma organizuojama: žmogaus saugos ir pilietiškumo pagrindų mokymas (ekskursijos, diskusijos, susitikimai), kultūrinė pažintinė veikla (muziejai, teatrai, ekskursijos, renginiai, šventės, projektai, susitikimai).

- Dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo.

Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą, tėvų informavimą apie mokinių

pasiekimus reglamentuoja Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.

- Dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą, švietimo pagalbos teikimo.

Vadovaujamosi Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo aprašu ir Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašu.

- Dėl neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo.

Neformaliojo švietimo poreikis įvertinamas mokslo metų pabaigoje organizuojant mokinių apklausas, metinius pokalbius su neformaliojo švietimo mokytojais. Mokslo metų pradžioje organizuojama „Būrelių mugė“. 2020 m. vykdytos meninės, mokslinės-pažintinės, sportinės, sociokultūrinės, gabių mokinių ugdymo ir turizmo neformaliojo švietimo programos.

- Dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.

Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos: trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms, pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams, dalyko papildomoms pamokoms, mokinių rengimui olimpiadoms, konkursams. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti panaudota 239 valandos per savaitę (pagrindinio ugdymo programoje – 178 val., vidurinio ugdymo programoje – 61 val.).

- Dėl projekcinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme.

Projekcinio darbo rengimas įgyvendinamas vadovaujantis Gimnazijos projektinės veiklos organizavimo tvarka.

- Dėl brandos darbo organizavimo viduriniame ugdyme.

2020 m. parengta 13 brandos darbų (visi – biologijos).

- Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programas.

Socialinė-pilietinė veikla yra siejama su prevencinių Lions Quest programų projektinėmis veiklomis. Ją įgyvendinama taikant mokymosi tarnaujant metodą ir organizuojama vadovaujantis Gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu.

- Dėl ugdymo turinio planavimo.

Rengiami ilgalaikiai / detalieji teminiai dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų planai. 2020 m. patvirtinta 30 dalykų modulių programų, biotechnologijų ir programavimo technologijų programos I–II g. klasei, 33 neformaliojo švietimo programos.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo ypatumai pateikti 1 lentelėje.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo ypatumai

Organizavimo ypatumai	Pagrindinis ugdymas			Vidurinis ugdymas
	5–6 kl.	7–8 kl.	I–II g. kl.	III–IV g. kl.
Adaptacinis laikotarpis mokslo metų pradžioje	1 mėn. 5 kl.; 2 sav. – naujai atvykusiems mokiniams (6 kl.)	2 sav. naujai atvykusiems mokiniams		
Projektinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį	Privalomas pasirinkto dalyko ilgalaikis projektinis darbas	Privalomas pasirinkto dalyko ilgalaikis projektinis darbas (III g. kl.)
Mokomųjų dalykų konsultacijos pagal poreikį	Skirta 27,25 val. (per sav.)		Skirta 17,75 val. (per sav.)	Skirta 19 val. (per sav.)
Pasirenkamieji dalykų moduliai	Skirta 17 val. (per sav.) lietuvių kalbos, informacinių technologijų, gamtos mokslų ir užsienio kalbos moduliams	Skirtos 10 val. (per sav.) lietuvių kalbos, gamtos mokslų ir užsienio kalbos moduliams	Skirta 7 val. (per sav.) lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų ir užsienio kalbos moduliams	Skirtos 9 val. (per sav.) biologijos, chemijos, istorijos, matematikos ir lietuvių kalbos, anglų kalbos moduliams
Integruotas mokymas	Įgyvendinama integruota gamtos mokslų programa. Gamtos ir žmogaus dalyko moko biologijos, fizikos ir chemijos mokytojai. 18 muzikai ir dailei skirtų pamokų integruojama į neformalųjį švietimą	7 klasėje įgyvendinamas integruotas informacinių technologijų ir robotikos 8 val. kursas; integruota gamtos mokslų programa. 8 klasėje įgyvendinamas integruotas biologijos ir biotechnologijų mokymas; informacinių technologijų ir trimačių objektų modeliavimo 8 val. kursas. 18 muzikai ir dailei skirtų pamokų integruojama į neformalųjį švietimą	Integruotas prancūzų kalbos, istorijos ir geografijos mokymas. 18 muzikai ir dailei skirtų pamokų integruojama į neformalųjį švietimą	–

Organizavimo ypatumai	Pagrindinis ugdymas			Vidurinis ugdymas
	5–6 kl.	7–8 kl.	I–II g. kl.	III–IV g. kl.
Nuotolinis mokymas TEAMS aplinkoje	Per 2020 m. nuotoliniu būdu buvo organizuota 26 proc. pamokų 5 klasių mokiniams ir 28 proc. 6 klasių mokiniams	Per 2020 m. nuotoliniu būdu buvo organizuota 28 proc. pamokų		Per 2020 m. nuotoliniu būdu buvo organizuota 28 proc. pamokų III g. klasių mokiniams ir 19 proc. IV g. klasių mokiniams
Prevenčinės programos	Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa (įgyvendina pagalbos mokiniui specialistai) Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ (1 val. per sav., įgyvendina klasių vadovai)	Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ (1 val. per sav., įgyvendina klasių vadovai)	Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ (1 val. per sav., įgyvendina klasių kuratoriai)	Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ (1 val. per sav., įgyvendina klasių kuratoriai)
Privalomai pasirenkamos dalykų programos	–	–	Siūlomos biotechnologijų ir programavimo technologijų programos	Siūlomos biomedicinos ir tikslųjų mokslų kryptys
Pagilintas prancūzų kalbos mokymas	1 / 4 val. per sav.	4 val. per sav.	4 val. per sav.	4 val. per sav.
Mokymasis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu	–	–	–	Savarankišku būdu organizuojamas fizinio ugdymo, technologijų ir menų mokymas. Per 2020 m. pasirašyta 13 savarankiško mokymosi sutarčių kai nebuvo galimybių sudaryti mokomojo dalyko mobilios grupės arba individualaus mokinio tvarkaraščio

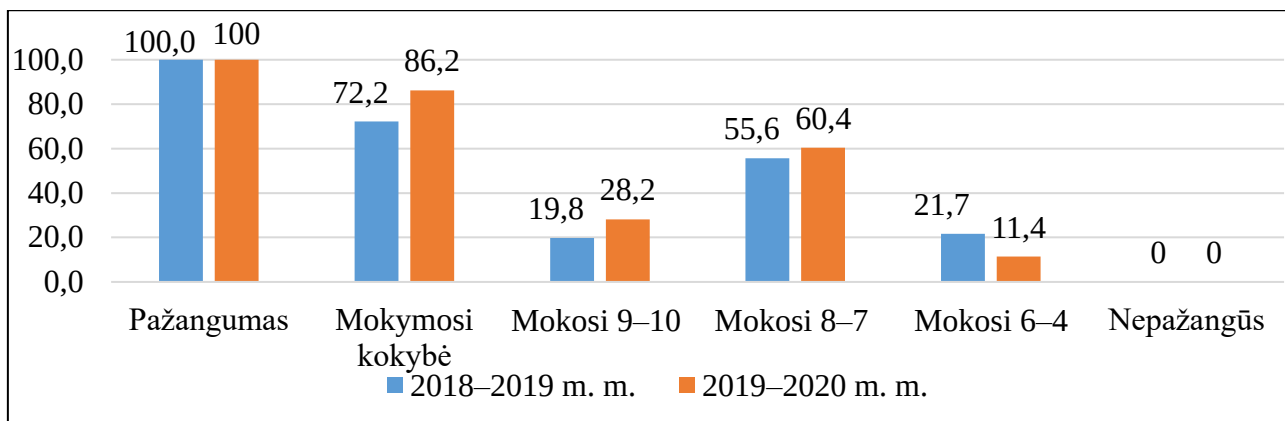
Organizavimo ypatumai	Pagrindinis ugdymas			Vidurinis ugdymas
	5–6 kl.	7–8 kl.	I–II g. kl.	III–IV g. kl.
Dalykų mokymo intensyvinimas	Žmogaus saugos mokymas organizuojama skiriant 3 dienas per mokslo metus	Žmogaus saugos mokymas organizuojama skiriant 3 dienas per mokslo metus	Pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas skiriant 3 dienas per mokslo metus. Per dieną dalykų mokymui skiriamos dvi viena paskui kitą vykstančios pamokos	Per dieną dalykų mokymui skiriamos dvi viena paskui kitą vykstančios pamokos. Dorinio ugdymo programa išdėstoma per vienerius mokslo metus (III g. kl.)

Mokinių pasiekimai ir vertinimas

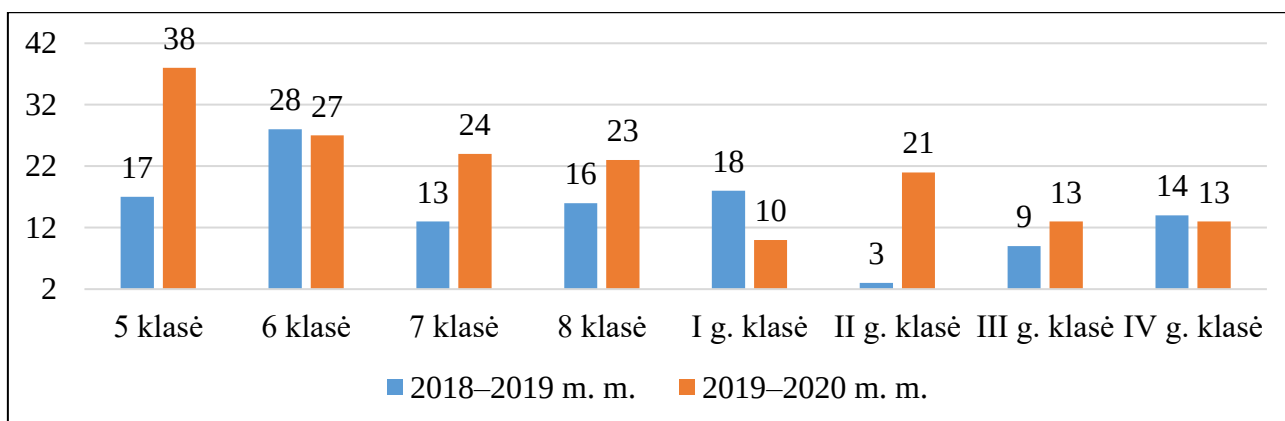
Pradinės mokyklos mokinių pasiekimų vertinimas vykdomas pagal Pradinės mokyklos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-5 patvirtintą „Pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą“. Vertinimas fiksuojamas elektroniniame Eduka dienyne, 4 lygmenimis.

Mokinių pasiekimai Gimnazijoje sistemingai stebimi ir analizuojami organizuojant diagnostinius (rugsėjo mėn.) ir apibendrinamuosius (gegužės–birželio mėn.) testus. Organizuojant testus analizuojami lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos (5–8 ir I–IV g. klasių), biologijos (8 ir I–IV g. klasių) bei chemijos (I–IV g. klasių) ugdymo (-si) rezultatai. Diagnostinis testas vertinamas mokytojo pasirinktais būdais, rezultatai į dienyną nerašomi, juos mokytojas kartu su mokiniais aptaria ir numato tolesnius ugdymo (-si) uždavinius. Dalykų apibendrinamieji testai 2020 m. dėl karantino situacijos nebuvo organizuoti.

Bendrieji Gimnazijos mokinių 2020 m. ugdymo (-si) rezultatai vertinami pažangumo ir mokymosi kokybės aspektais. 2019–2020 m. m. Gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygmenį ir yra 9 balai, mokymosi pažangumas – 100 proc., mokymosi kokybė (mokinių, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygmenimis, dalis) – 86,2 proc. 2019–2020 m. m. 28,2 proc. mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimai – aukštesniojo lygmens (169 iš 599 mokinių). 16 mokinių 2019–2020 m. m. mokėsi tik dešimtukais (10–11 pav.).

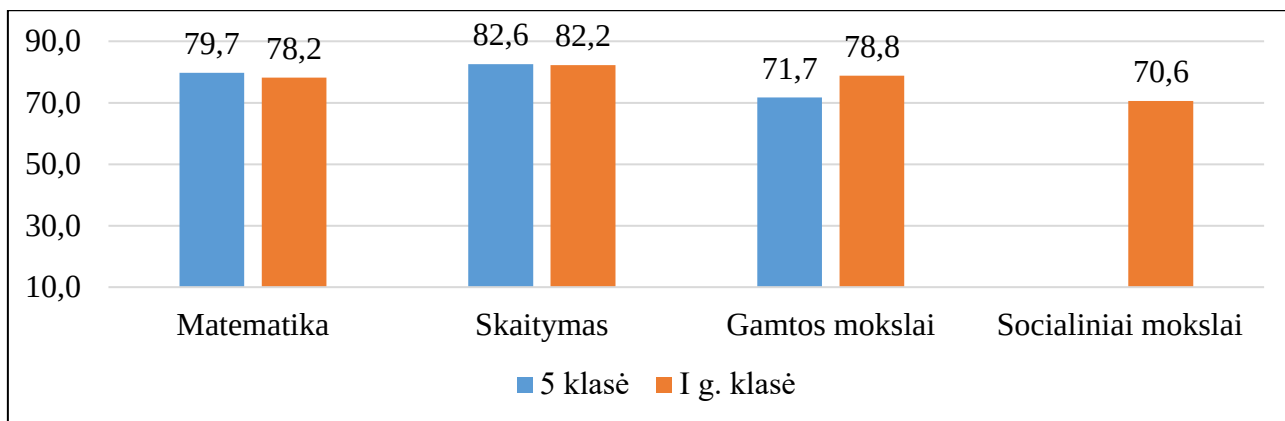


10 pav. Mokinių pažangumo kaita, proc.

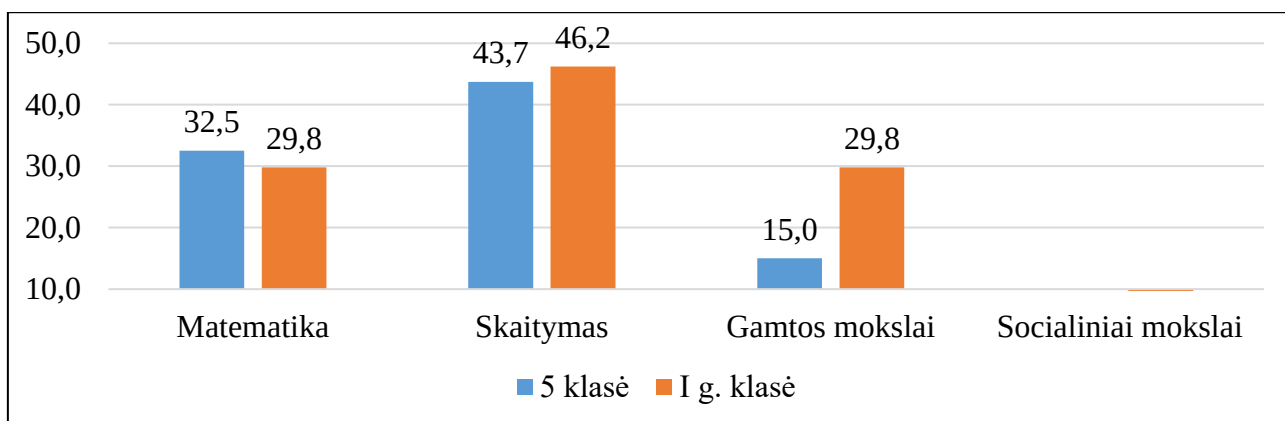


11 pav. Labai gerai ir puikiai besimokančių mokinių skaičiaus klasėse kaita, vnt.

2020 m. 5 ir I g. klasių mokinių pasiekimai įvertinti pasinaudojant Nacionalinės švietimo agentūros parengtais Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) elektroniniais testais. Jais buvo tikrinami matematikos, skaitymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų (tik I g. klasėse) gebėjimai. 2020 m. gimnazijos mokinių NMPP pasiekimai nebuvo palyginti su miesto ar šalies mokinių pasiekimais, nes pasiekimuose mokiniai dalyvavo skirtingomis sąlygomis: vieni testus atliko nuotoliniu būdu, kiti mokyklose arba mišriu būdu. NMPP testavime dalyvavo 98,7 proc. Gimnazijos 5 klasių mokinių, ir 100 proc. – I g. klasių mokinių. Pagal Gimnazijoje taikomą vertinimo sistemą, 5 ir I g. klasių mokinių NMPP kiekvieno mokomojo dalyko surinktų taškų vidurkis atitinka pagrindinį pasiekimų lygmenį. Aukštesnįjį pasiekimų lygmenį daugiausiai mokinių (43,7 proc. penktų klasių mokinių ir 46,2 proc. I g. klasių mokinių) pasiekė skaitymo teste. Mažiausia penktų klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, dalis pastebima gamtos mokslų srityje (pasiekė 15 proc.). Mažiausia I g. klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, dalis pastebima socialinių mokslų srityje (pasiekė 8,9 proc.) (12–13 pav.).

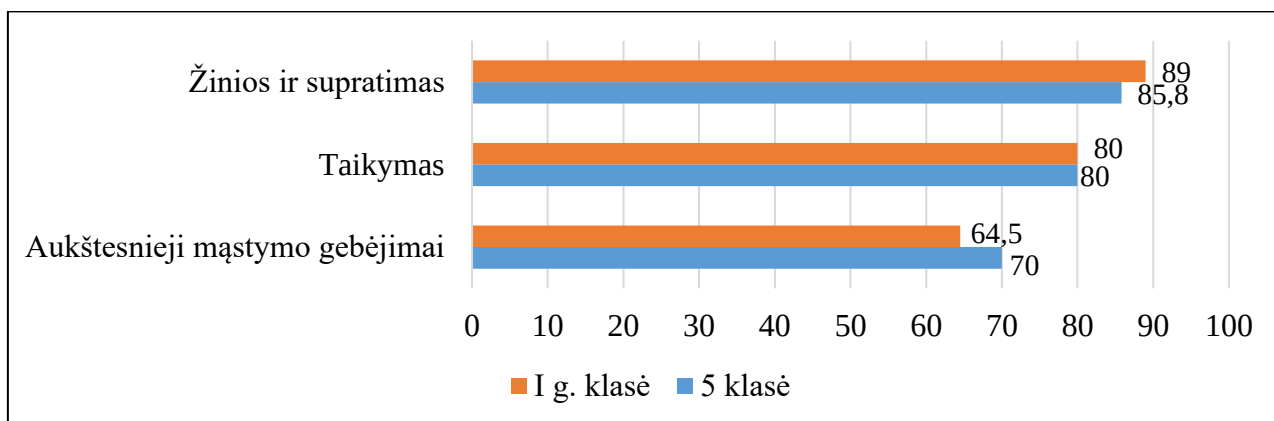


12 pav. 5 ir I g. klasių mokinių NMPP surinktų taškų vidurkis, proc.

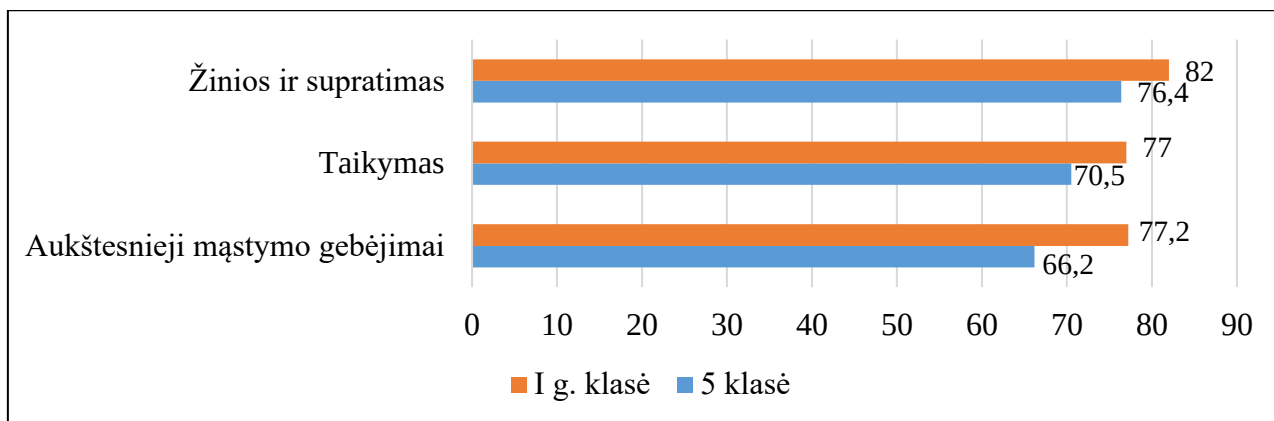


13 pav. 5 ir I g. klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį dalis, proc.

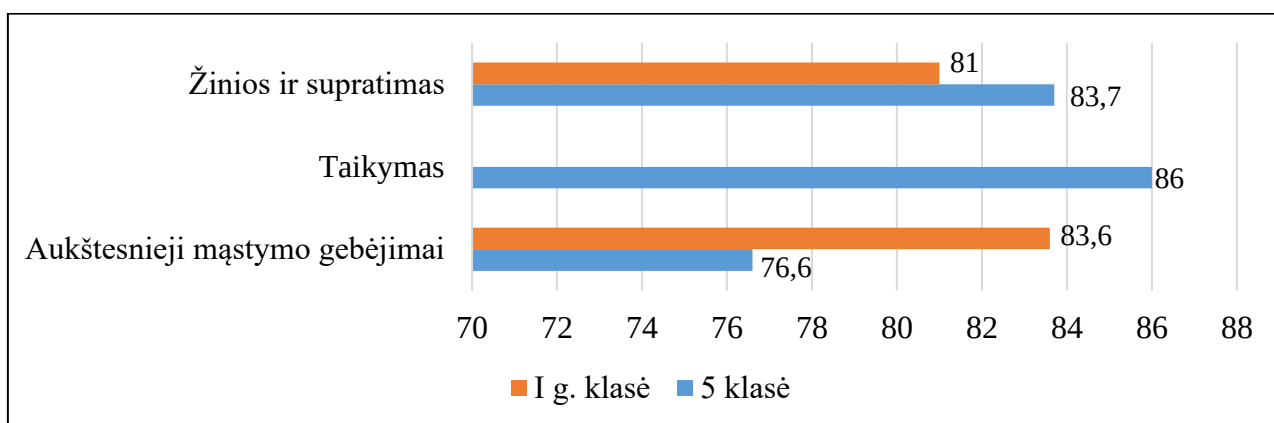
NMPP buvo vertinami atskirų dalykų mokinių pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę. 5 ir I g. klasių mokinių matematikos dalyko žinių ir supratimo gebėjimai atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, skaitymo, gamtos ir socialinių mokslų – pagrindinį pasiekimų lygmenį. Matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų taikymo gebėjimai atitinka pagrindinį pasiekimų lygmenį. 5 klasių mokinių skaitymo taikymo gebėjimai yra aukštesniojo lygmens, I g. klasių mokinių – pagrindinio lygmens. Visų NMPP vertintų mokomųjų dalykų aukštesnieji mąstymo gebėjimai ir 5, ir I g. klasėje atitinka pagrindinį pasiekimų lygmenį (14–17 pav.).



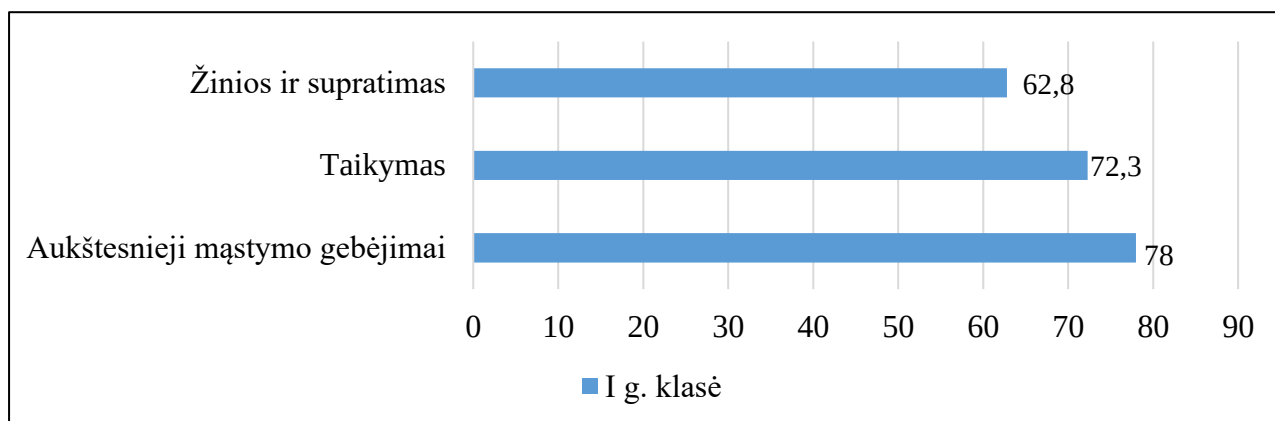
14 pav. Matematikos pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.



15 pav. Gamtos mokslų pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.



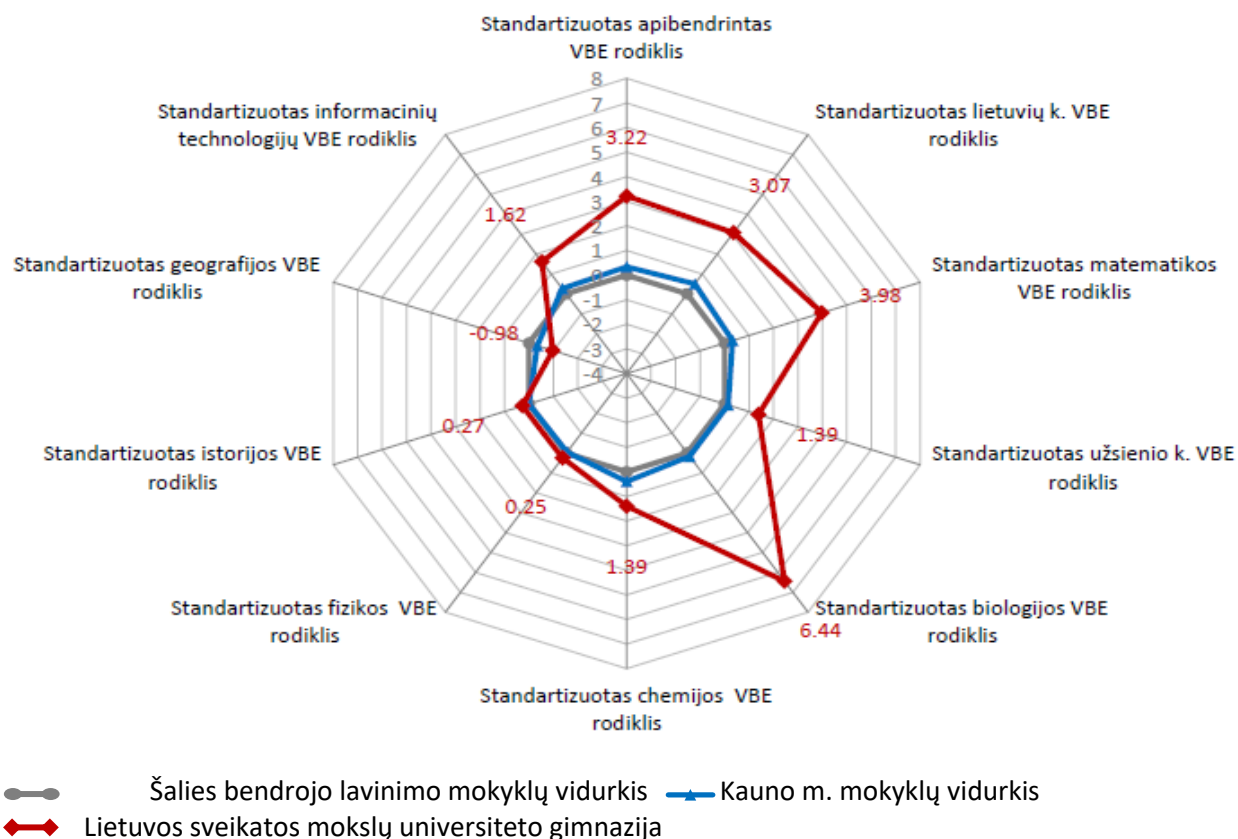
16 pav. Skaitymo pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.



17 pav. Socialinių mokslų pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.

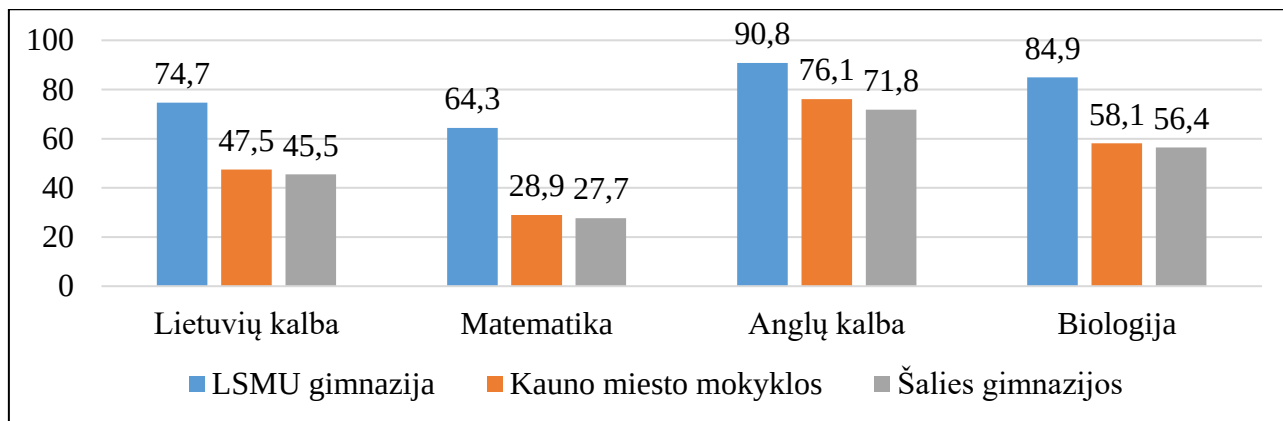
Dėl susidariusios karantino situacijos 2020 m. nebuvo organizuotas mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai parodė, kad pagal lietuvių kalbos, matematikos, biologijos standartizuotų taškų rodiklius Gimnazija yra tarp 2–3 proc. geriausių šalies mokyklų. Pagal apibendrintą standartizuotą VBE rodiklį Gimnazija yra 6 vietoje tarp Lietuvos mokyklų (18 pav.).



18 pav. Apibendrintų gimnazijos 2020 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Bendras Gimnazijos visų VBE įvertinimų vidurkis 2020 m. – 77,5. Jis 24,6 balais aukštesnis nei Kauno miesto mokyklų ir 26,9 balais nei šalies gimnazijų. Kiekvieno mokomojo dalyko VBE rezultatų vidurkis Gimnazijoje aukštesnis už Kauno miesto mokyklų ir šalies gimnazijų VBE rezultatų vidurkį. Lietuvių kalbos VBE vidurkis 27,2 balais aukštesnis nei Kauno miesto mokyklų ir 29,2 balais – nei šalies gimnazijų. Matematikos VBE vidurkis 35,4 balais aukštesnis nei Kauno miesto mokyklų ir 36,6 balais – nei šalies gimnazijų. Anglų kalbos VBE vidurkis 14,7 balo aukštesnis nei Kauno miesto mokyklų ir 19 balų – nei šalies gimnazijų. Biologijos VBE vidurkis 26,8 balais aukštesnis nei Kauno miesto mokyklų ir 28,5 balais – nei šalies gimnazijų (19 pav.).



19 pav. VBE rezultatų palyginimas su Kauno miesto mokyklų ir šalies gimnazijų rezultatais, balais
Septiniems abiturientams įteikti brandos atestatai su pagyrimu. Abituriento A. Buškaus

penkių valstybinių brandos egzaminų įvertinimai – 100 balų, G. Asipauskaitės trijų valstybinių brandos egzaminų įvertinimai – 100 balų.

49,15 proc. baigusių Gimnaziją abiturientų 2020 m. pasirinko studijas penkiose LSMU studijų programose (medicina, odontologija, sveikatos psichologija, gyvulininkystė, kineziterapija).

2020 m. rugsėjo–gruodžio mėn. dviejų klasių mokiniai (29 mokiniai) dalyvavo projekte Pažintinės žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“ ir sėkmingai atliko projektines veiklas. 2 klasės mokinys V. Šidlauskas apdovanotas Diplomu už dalyvavimą nacionaliniame kalėdinių ir naujamečių atvirukų NKKM Kompiuterių mokyklos organizuotame konkurse „Žiemos fantazija 2020“. Priešmokyklinio ugdymo programos mokiniai dalyvavo Kauno Nacionalinio dramos teatro organizuotame projekte „Rytas Kauno kieme“, kuriame ugdytiniai pateikė kūrybinius darbus.

Gimnazija 2020 m. kryptingai ir sėkmingai dalyvavo įvairiose miesto, respublikos olimpiadose, tarptautiniuose konkursuose, varžybose (2–3 lentelės). Mokiniai už pasiekimus įvertinti prizinėmis vietomis, diplomais, pagyrimo raštais, LSMU rektoriaus bei Gimnazijos padėkomis, vertingomis asmeninėmis dovanomis.

2020 m. Gimnazijos mokiniai Kauno mieste organizuotose mokyklinėse olimpiadose užėmė 32 prizines vietas (iš jų 15 pirmosios). Respublikinėse olimpiadose mokiniai laimėjo 6 prizines vietas (iš jų 3 pirmosios). Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I–IV gimnazijos klasių matematikos olimpiadoje mergaičių komanda (L. Viržintaitė, G. Bajarkevičiūtė, K. Balžekaitė, N. Milevičiūtė) užėmė I vietą, vaikinų komanda (P. Šapnagis, E. Kačerginskis, A. Končius, G. Kreišmonas) taip pat laimėjo I vietą. Respublikinėje VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje I. Raubytė užėmė I vietą. Kauno miesto konkursuose laimėta 20 prizinių vietų (iš jų 9 – pirmosios), respublikiniuose konkursuose – 24 (iš jų 9 – pirmosios), tarptautiniuose – 34 prizinės vietos (iš jų 9 – pirmosios).

2020 m. įkurta mokinių mokomoji bendrovė „MAESK“ (G. Dužinaitė, K. Biliūtė, R. Diržinauskas) (toliau – MMB) – dalyvavo LSMU Farmacijos fakultete vykusiame „Hospiton pharma“ renginyje, kuriame turėjo pristatyti idėjas farmacijos ir žmogaus sveikatos gerinimo temomis. MMB „MAESK“ kuriamas produktas – ekologiškos ir saugančios gamtą daugkartinės veido kaukės, kurios žmogui padeda apsisaugoti nuo ore esančių toksinių medžiagų ir eterinių aliejų pagalba gerina kvėpavimo takų veiklą, padeda atsikratyti priklausomybės rūkymui, sumažina alergijos žiedadulkėms sukeltą diskomforto jausmą. Jaunoji MMB užėmė IV vietą ir laimėjo bilietą į renginį „Life science Baltics 2021“.

2020 m. vienas iš pasaulinių Open Acces žurnalų, publikuojantis recenzuotus straipsnius „Process in chemistry, biochemistry, biology, materials, and related process/systems engineering research“ srityse, atspausdino publikaciją apie S. Vilimaitės ir I. Mikelionytės atliktus tyrimus. 2019 m. mokinės, bendradarbiaudamos su Lietuvos energetikos institutu (dr. Darius Milčius), dirbo augalų sėklų aktyvinimo, panaudojant plazmines technologijas srityje ir dalyvavo Europos Sąjungos

jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape bei užėmė II vietą.

K. Miškinytė dalyvavo 52-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse (respublikos etape) ir Kalbos sekcijoje užėmė II vietą. S. Bartninkaitė Poezijos sekcijoje užėmė III vietą.

Septintokų konkurse „Je parle francais et toi?“ (respublikos etape) J. Urbonas laimėjo II vietą.

Nacionaliniame geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ N. Kumpauskas buvo apdovanotas aukso medaliu ir pagrindiniu prizu.

Tarptautiniame informacinių technologijų programavimo konkurse „OCEAN OF CODE“ S. Švelnys užėmė II vietą ir pateko į Auksinę lygą.

2020 m. tarptautiniame muzikos kūrybos konkurse „MT online 2020“ I. Raubytė ir E. Raubytė užėmė I vietą. E. Raubytė dalyvavo IV tarptautiniame muzikos konkurse „Kalėdų žvaigždės“, kuris vyko nuotoliniu būdu Kazachstane ir buvo apdovanota Gran Prix, o G. Antanavičiūtė užėmė I vietą. Tarptautiniame vokalo konkurse „Christmas Talent League“ V. Rugieniūtė ir I. Aleknaitė laimėjo I vietą.

2 lentelė

Mokinių pasiekimai olimpiadose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
5–8 klasės			
Miesto			
1.	8-oji VDU Kauno istorijos olimpiada	6 7	I vieta I vieta
2.	Kauno miesto septintų klasių mokinių prancūzų kalbos konkursas (olimpiada) „Je parle francais et toi?“	7 7 7	I vieta II vieta III vieta Pateko į respublikinę olimpiadą (3 mokiniai)
3.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6–8 klasių mokinių 9-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“	6 8	I vieta III vieta
4.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	5 6 7	III vieta II vieta I vieta
5.	32-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	7	I vieta
Respublikos			
6.	Septintų klasių mokinių prancūzų kalbos konkursas (olimpiada) „Je parle francais et toi?“	7	II vieta
I–II g. klasės			
Miesto			
7.	69-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada	I II	I vieta II vieta

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
8.	58-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	I II	Pateko į respublikinę olimpiadą (3 mokiniai)
9.	68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada	I II	III vieta I vieta
10.	53-oji mokinių biologijos olimpiada	II	I vieta
11.	Lietuvos mokinių Lietuvių kalbos olimpiada	II	I vieta
12.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 klasių mokinių 9-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“	I I II	II vieta III vieta I vieta
13.	32-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	II	II vieta
Respublikos			
14.	58-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	I	Padėka
15.	12-oji Lietuvos mokinių gamtos mokslų olimpiada	II	II vieta
16.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I–IV gimnazijos klasių mergaičių komandų matematikos olimpiada	I–IV	I vieta
17.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I–IV gimnazijos klasių vaikinių komandų matematikos olimpiada	I–IV	I vieta
III–IV g. klasės			
Miesto			
18.	58-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	IV	III vieta
19.	68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada	IV	III vieta
20.	53-oji mokinių biologijos olimpiada	III IV	III vieta I vieta
21.	VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	III	I vieta
22.	Lietuvos 11–12 klasių mokinių prancūzų kalbos olimpiada	III	II vieta
Respublikos			
23.	VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	III	I vieta

3 lentelė

Mokinių pasiekimai konkursuose / varžybose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
5–8 klasės			
Miesto			
1.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių mokinių komandų konkursas „Noriu augti sveikas“	5	II vieta
2.	Kauno regiono IT taikymo konkursas	8	II vieta
3.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų tapybos, grafikos ir fotografijos projektas-pleneras „Sustabdyta akimirka. Žvilgsnis į pavasarį“	5 6 7	II vieta I vieta I vieta
4.	Kauno miesto moksleivių tapybos, grafikos, fotografijos projektas-pleneras „Pajausk rudeni. Įvairiaspalvis ruduo mokyklos kieme“	6 7 8	III vieta III vieta II vieta

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
Respublikos			
5.	Nacionalinis geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	6 7	2 sidabro medaliai 1 sidabro medalis
6.	Respublikinis LOGO konkursas istorijos-filmuko kūrimo rungtyje	6	III vieta
7.	Respublikinis akad. J. Janickio chemijos konkursas KTU	8	III vieta
8.	Respublikinis piešinių konkursas „INTERNETAS“	5 6	Laureatas Laureatas (2 mokiniai)
9.	Respublikinis projektas „Giminės medis“	5	I vieta
10.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2020“	5 6 7 8 5,7	Diplomas už labai gerai atliktą vertimą iš anglų kalbos (18 mokinių) Diplomas už labai gerai atliktą vertimą iš anglų kalbos (5 mokiniai) Diplomas už labai gerai atliktą vertimą iš anglų kalbos (7 mokiniai) Diplomas už labai gerai atliktą vertimą iš anglų kalbos (4 mokiniai) Diplomas už labai gerai atliktą teksto iliustraciją (2 mokiniai)
11.	Respublikinis kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2020“	7	I vieta
Tarptautiniai			
12.	Tarptautinis muzikos konkursas „Christmas Talent League“	5 7 8 8	II vieta III vieta II vieta (3 mokiniai) I vieta
13.	Tarptautinis informacinių technologijų konkursas „Matematikos piešinys-uždavinys“	5	III vieta
14.	Tarptautinis fotografijos konkursas „Jaunas žmogus XXI amžiuje“	6 8	Diplomas Diplomas
15.	XVI tarptautinis populiarios dainos konkursas „Pavasario fiesta – 2020“	7 7	I laipsnio diplomas III vieta
16.	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	5	I laipsnio diplomas (2 mokiniai)
17.	Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	5 8 8 8	I laipsnio diplomas (2 mokiniai) I laipsnio diplomas (5 mokiniai) II laipsnio diplomas (3 mokiniai) III laipsnio diplomas (5 mokiniai)
18.	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	5	I laipsnio diplomas

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
19.	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	5	I laipsnio diplomas
20.	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	5	I laipsnio diplomas
21.	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	5	I laipsnio diplomas
I–II g. klasės			
Miesto			
22.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų tapybos, grafikos ir fotografijos projektas-pleneras „Sustabdyta akimirka. Žvilgsnis į pavasarį“	II II	I vieta III vieta
23.	Kauno miesto gimnazijų jaunimo populiariosios dainos festivalis-konkursas „Aušrovizija“	II	III laipsnio diplomas
24.	Kauno miesto moksleivių tapybos, grafikos ir fotografijos projektas-pleneras „Pajausk rudeni, Įvairiaspalvis ruduo mokyklos kieme“	I	I vieta
Respublikos			
25.	Respublikinis prof. K. Baršausko fizikos konkursas	I	III vieta
26.	Nacionalinis geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	I I	Aukso medalis Bronzos medalis
27.	Respublikinis 9–10 klasių mokinių anglų kalbos konkursas	I	Pateko į respublikos etapą
28.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	II	II vieta
29.	Debatų turnyras „Downpour Open‘20“	II	Pateko į finalą
30.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2020“	I I I II	Diplomas už labai gerai atliktą vertimą iš anglų kalbos (2 mokiniai) Diplomas už labai gerai atliktą vertimą iš rusų kalbos (1 mokinys) Diplomas už labai gerai atliktą teksto iliustraciją (1 mokinys) Diplomas už labai gerai atliktą vertimą iš vokiečių kalbos (7 mokiniai)
Tarptautiniai			
31.	Tarptautinis vokalo konkursas „Christmas Talent lyga“	II II II	I vieta II vieta III vieta
32.	Tarptautinis vokalo konkursas „Baltic Voice 2020“	II	III vieta
33.	Tarptautinis MTL online-2020 vokalo konkursas	II	II vieta
34.	IV tarptautinis muzikos konkursas „Kalėdų žvaigždės“	II	II vieta

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
35.	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	II	I laipsnio diplomas (2 mokiniai)
36.	Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	I I I II II	I laipsnio diplomas (6 mokiniai) II laipsnio diplomas (III mokiniai) III laipsnio diplomas (3 mokiniai) I laipsnio diplomas (2 mokiniai) II laipsnio diplomas
37.	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	II	I laipsnio diplomas (2 mokiniais)
38.	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	II	I laipsnio diplomas (2 mokiniais)
39.	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	I II II	II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas (3 mokiniai) II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas
40.	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	II	I laipsnio diplomas
41.	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	II	I laipsnio diplomas (7 mokiniai) II laipsnio diplomas (6 mokiniai) III laipsnio diplomas (1 mokinys)
42.	Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	II	I laipsnio diplomas
43.	Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	II	I laipsnio diplomas
III–IV g. klasės			
Miesto			
44.	52-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	IV III	Laureatas (3 mokiniai) Laureatas (1 mokinys)
45.	„Šv. Apolonija – odontologų globėja“ statulėlių konkursas	III	I vieta
46.	LSMU Farmacijos fakulteto renginys „Hospiton pharma“. Dalyvavo MMB „MAESK“	III	IV vieta
Respublikos			
47.	52-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	III IV	III vieta (Poezijos sekcija) II vieta (Kalbos sekcija)
48.	Europos sąjungos jaunųjų mokslininkų konkursas	IV	Diplomas
49.	Respublikinis skaitmeninių plakatų konkursas „Saugus eismas“	III	I vieta

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
Tarptautiniai			
50.	Tarptautinis MTL online-2020 vokalo konkursas	III III IV IV	III vieta (2 mokiniai) II vieta I vieta III vieta
51.	Tarptautinis muzikos konkursas „Christmas Talent League“	III IV IV	II vieta I vieta II vieta
52.	IV tarptautinis muzikos konkursas „Kalėdų žvaigždės“	IV	Gran Prix
53.	Tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės miniatiūrų konkursas „Dialogai su gamta. Mano augintinis“	IV IV	Gran Prix Diplomas už meninį temos įprasminimą
54.	Tarptautinis informacinių technologijų programavimo konkursas „OCEAN OF CODE“	IV IV IV	Aukso lyga Sidabrinė lyga Bronzinė lyga
55.	XVI tarptautinis populiarios dainos konkursas „Pavasario fiesta-2020“	III III	II vieta III vieta
56.	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	IV	I laipsnio diplomas (2 mokiniai) II laipsnio diplomas (1 mokinys)
57.	Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	IV	I laipsnio diplomas
58.	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	IV	I laipsnio diplomas
59.	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	IV	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas
60.	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“	IV	II laipsnio diplomas

Gimnazijos sportininkai Kauno miesto mokyklų žaidynių varžybose laimėjo (4 lentelė): šachmatų varžybose – III vietą, merginų tinklinio varžybose – III vietą, vaikinų tinklinio varžybose – II vietą, merginų smiginio varžybose – III vietą. Lietuvos mokyklų žaidynių (toliau – LMŽ) kalnų slidinėjimo snieglenoje merginų komandinėse varžybose užimta I vieta, kalnų slidinėjimo slidėmis merginų komandinėse varžybose – III vieta.

4 lentelė

Mokinių sporto laimėjimai

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
Miesto			
1.	Kauno mokyklų žaidynių šachmatų varžybos	7, II	III vieta
2.	Kauno miesto mokyklų žaidynių tinklinio merginų komandinės varžybos	7, 8, I, II	III vieta
3.	Kauno miesto mokyklų žaidynių tinklinio vaikinų komandinės varžybos	I, II	II vieta

4.	Kauno mokyklų žaidynių merginų smiginio varžybos	I, III	III vieta
Respublikos			
5.	Lietuvos mokyklų žaidynės kalnų slidinėjimo snieglente merginų komandinės varžybos	I, III	I vieta
6.	Lietuvos mokyklų žaidynės kalnų slidinėjimo slidėmis merginų komandinės varžybos	I, IV	III vieta

2020 m. 5 klasės mokiniai dalyvavo respublikinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Informiko žinių forumas“ (skaitytas pranešimas, pristatytas projektas), 8 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „STE(A)M veiklos mokykloje“ (skaitytas pranešimas).

Mokinių pasiekimai skelbiami Gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, informaciniame ekrane, Gimnazijos erdvėse. Kryptingas dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose skatina bendruomenės pasididžiavimą Gimnazija, garsina Gimnazijos vardą Kauno mieste, respublikoje ir užsienyje.

Neformalusis vaikų švietimas

Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių poreikius papildyti formalųjį švietimą įvairiomis programomis.

2020 m. Pradinėje mokykloje buvo vykdomos 9 neformaliojo vaikų švietimo programos, skiriant 24 valandas per savaitę. Programose dalyvavo daugiau nei 91 proc. mokinių.

Atsižvelgiant į 2020 m. Gimnazijos ugdymo planą bei 2019–2020 m. m. pabaigoje atliktas mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimų įvertinimo ir poreikio apklausas, 2020 m. buvo vykdomos 33 neformaliojo vaikų švietimo programos, skirta 91,5 valandos per savaitę (5 lentelė).

5 lentelė

Neformaliojo vaikų švietimui skirtos valandos

Eil.nr.	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Dalyviai
1.	Joga	5–8 ir I–IV klasių mokiniai
2.	Kvadratas	5–6 klasių mokiniai
3.	Mišrus gimnazijos choras „Ave Musica“	I–IV g. klasių mokiniai
4.	Dainavimo studija „Ave Musica“	5–8 klasių mokiniai
5.	Instrumentinio muzikavimo kapela	5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
6.	Tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ (jaunių grupė)	5–7 klasių mokiniai
7.	Tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ (jaunimo grupė)	II–IV g. klasių mokiniai
8.	Šachmatų pinklės	5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
9.	Matematikos labirintai	5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
10.	Robotika	5–6 klasių mokiniai
11.	Pažink istoriją aktyviai	5–8 klasių mokiniai
12.	Teatro studija	5–8, I–IV g. klasių mokiniai
13.	Fotografija	5–8 ir I–II g. klasių mokiniai

Eil.nr.	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Dalyviai
14.	Dailės studija	5–8 ir I–II g. klasių mokiniai
15.	Būgnų pradžiamokslis	5–8 ir I–II g. klasių mokiniai
16.	Gitaros pradžiamokslis	5–8 ir I–II g. klasių mokiniai
17.	Instrumentinis vokalinis ansamblis	5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
18.	Futbolo būrelis	5–8 klasių mokiniai
19.	Tinklinio būrelis	7–8 ir I–II g. klasių mokiniai
20.	Krepšinis 3X3	8 ir I g. klasių mokiniai
21.	Funkcinės treniruotės	5–8 klasių mokiniams
22.	Funkcinės treniruotės	I–IV g. klasių mokiniams
23.	Skaičiai chemijoje	I g. klasių mokiniai
24.	Debatų klubas	7–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
25.	Prancūziškas teatras	8 ir I g. klasių mokiniai
26.	Lietuvos Junior Achievement „Accelerator X“ verslumo programa	I–IV g. klasių mokiniai
27.	Keliautojų klubas	5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
28.	Chemijos eksperimentai	8 ir I–II g. klasių mokiniai
29.	Olimpiadinė biologija	I–IV g. klasių mokiniai
30.	Cheminis eksperimentas	I–IV g. klasių mokiniai
31.	Fizikos sudėtingesnių uždavinių sprendimas	8 ir I–IV g. klasių mokiniai
32.	English Cooking Club	5–8 klasių mokiniai
33.	Palaikymo šokėjų komanda	5 klasių mokiniai

Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo daugiau nei 63 proc. mokinių. Mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo vaikų švietimo programose, stiprina užsienio kalbų žinias, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos, biologijos disciplinų ir socialinių mokslų krypties dalykų, informacinių technologijų gebėjimus ir įgūdžius. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu mokiniai ne tik ugdosi įvairias bendrąsias kompetencijas, ruošiasi renginiams, bet ir ruošiasi mokomųjų dalykų nacionaliniams bei tarptautiniams konkursams, festivaliams, Lietuvos bei pasaulio individualių bei grupinių debatų čempionatams, MMB konkursams, olimpiadoms ir ES jaunųjų mokslininkų konkursams, egzaminams.

2020 m. rugsėjo mėnesį tradiciškai Gimnazijoje organizuojama „Būrelių mugė“. Mokiniai turi galimybę artimiau susipažinti su neformaliojo švietimo programomis bei jų vadovais, pasirinkti tinkamą programą.

2020 m. dauguma tradicinių Gimnazijos renginių vyko virtualioje erdvėje. Organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, edukacinės stovyklos 5 ir I g. klasių mokiniams „Pažinkime vienas kitą“, Mokslo metų baigimo šventė, Abiturientų šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė. Organizuoti tradiciniai renginiai, renginių ciklai, skirti valstybei svarbioms datoms paminėti, pažintinės ekskursijos, profesinio informavimo ir orientavimo renginiai, sveikatos ugdymo renginiai, skelbti įvairūs konkursai, akcijos.

2020 m. vykdotos įvairios pilietinės akcijos. Laisvės gynėjų diena, Sausio 13-oji, minėta dalyvaujant respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Kovo 11-ajai paminėti

organizavome akciją „Keliu vėliavą“ bei šventinį koncertą. Gimnazijoje organizuoti tradiciniai renginiai „Karjeros diena“, „Sveikatos ugdymo diena“. 2020 m. rudenį jauniausieji Gimnazijos mokiniai inicijavo akciją, skirtą beglobiams gyvūnams, kurios metu surinkti daiktai bei maistas buvo perduotas gyvūnų globos namams „Lesė“. Minėjome Lietuvos žydų genocido atminimo dieną. Prisijungėme prie respublikinių akcijų: Tarptautinei Tolerancijos dienai skirtos akcijos „TOLERANCIJOS DĖLIONĖ“, Gedulo ir Vilties dienai skirtos akcijos „AITVARAS“. Tarptautinės Muzikos dienos metu biblioteka ir informacinis centras, įvairios Gimnazijos erdvės tapo jaunųjų atlikėjų scena, o tarptautinė Šokio diena buvo paminėta šokant šokius ir dalijantis įrašais internetinėje erdvėje. Europos dieną minėjome, ruošiant Europos valstybių tradicinius patiekalus ir organizuojant virtualią parodą.

Mišraus choro „Ave musica“ bei tautinių šokių kolektyvo „Eglynėlis“ nariai atstovavo Gimnazijai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, kuriuose laimėjo 1-ąsias vietas arba tapo laureatais. Gimnazijos tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ ir mišrus choras „Ave musica“ aktyviai rengėsi Lietuvos moksleivių dainų šventei.

Gimnazijos frankofoniško teatro trupė atstovavo Lietuvai tarptautiniame frankofoniško teatro festivalyje „Festival des Festivals“, kuris vyko La Ròšo prie Jòno (La Roche-sur-Yon) mieste Prancūzijoje.

2020 m. Gimnazija organizavo daug įvairių renginių internetinėje erdvėje. Balandžio–gegužės mėnesiais organizuotas muzikos kūrybos konkursas „Kurk ir dalinkis“, Gimnazijos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje pradėtos naujos rubrikos „#LSMUGturiTalentų“, „#Namuosenekirmiji“, organizuota 11 virtualių mokinių kūrybinių darbų, fotografijų parodų, sukurtas virtualus gidas „Pasivaikščiojimas po LSMU gimnaziją“ bei reklaminis Gimnazijos vaizdo klipas.

Visą ataskaitinį laikotarpį aktyviai veikė Mokinių taryba. Lietuvos moksleivių sąjungos nuomone, Gimnazijos mokinių taryba yra viena iš aktyviausių Lietuvoje. Mokinių taryba organizavo apskritojo stalo diskusijas, akcijas, susitikimus su įžymiomis asmenybėmis, akustinį vakarą „Partizanų šūvių aidais“, protų mūšius, 5 ir I g. klasių mokinių krikštynas ir kt.

Buvo organizuotos net kelios apskritojo stalo diskusijos, kurių metu mokiniai ir mokytojai diskutavo dėl uniformų, vertinimo, asamblėjos formų. Mokinių tarybos nariai organizavo arba dalyvavo organizuojant įvairias akcijas, skirtas nacionalinėms ar tarptautinėms šventėms paminėti; organizavo krikštynas 5 ir I g. klasių mokiniams, 4 protų mūšius Gimnazijos mokiniams, paskutiniaisiais mėnesio penktadieniais organizavo dienos be uniformos temines akcijas, poezijos-meno renginį „Bang(l)uojam“, sukūrė Gimnazijos Mokinių tarybos puslapį bei socialinio tinklo Facebook paskyrą.

2020 m. vyko susitikimai su žinomais Lietuvos kultūros, politikos veikėjais. Gimnazijoje lankėsi žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktorius Gintaras Serafinas, Kauno apygardos teismo teisėjas

Marius Bartninkas, prof. Rimantas Daugelavičius, Vilniaus universiteto dėstytojas, istorikas prof. Nerijus Šepetys, Lietuvos Konstitucinio Teismo pirmininkas prof. Dainius Žalimas, JAV ambasados atstovai. Organizuotas nuotolinis susitikimas su LR Ministre Pirmininke Ingrida Šimonyte, Ekonomikos ir inovacijų ministre Aušrine Armonaite, Seimo nariu Mariumi Matijošaičiu, istorijos prof. Jonu Vaičenoniu.

2020 m. buvo toliau tęsiamas aktyvus bendradarbiavimas su Gimnazijos alumna, kurie dalyvavo tokiuose tradiciniuose renginiuose kaip „Mokslo metų pradžios šventė“, „Karjeros diena“. Rokas Lažaunykas, Justina Krevnevičiūtė, Paulius Valiukevičius yra neformaliojo švietimo mokytojai, dalijasi savo patirtimi ir ugdo jaunesnę Gimnazijos kartą. Buvo organizuoti susitikimai su alumna, kurie pasirinko studijas Lietuvoje ir užsienyje.

Švietimo pagalbos teikimas

Švietimo pagalbą Gimnazijoje teikia mokytojai, klasių vadovai / kuratoriai ir švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, 2 psichologai, logopedas ir sveikatos priežiūros specialistas). Švietimo pagalba Gimnazijoje teikiama vadovaujantis Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui aprašu (Gimnazijos 2019–2021 m. m. ugdymo plano 3 priedas), Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. gruodžio 31 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-0117, ir Pagalbos teikimo mokiniams, vartojantiems narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, tvarkos aprašu patvirtintu 2020 m. rugsėjo 8 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-0067.

Vadovaujantis Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui aprašu 2020 m. 21 mokiniui buvo skirtos septynios ilgalaikės konsultacijos. Iš jų keturios konsultacijos buvo grupinės ir trys individualios. Trys grupinės konsultacijos buvo skirtos penktų klasių mokiniams: lietuvių kalbos konsultacija buvo skirta aštuoniems mokiniams ir dvi matematikos konsultacijos – taip pat aštuoniems mokiniams. Viena grupinė matematikos konsultacija buvo skirta dviem II g. klasių mokiniams. Trims mokiniams (6, II g. ir III g. kl.), turintiems mokymosi sunkumų, buvo skirtos individualios prancūzų kalbos ir anglų kalbos konsultacijos.

2020 m. Pradinėje mokykloje organizuoti penki Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

Švietimo pagalba, vadovaujantis Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašu, buvo teikta mokytojo, klasės vadovo / kuratoriaus, tėvų, švietimo pagalbos specialistų lygmeniu. Vadovaujantis Pagalbos teikimo mokiniams, vartojantiems narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, tvarkos aprašu, Vaiko gerovės komisijos lygmeniu 2020 m. parengti septyni pagalbos vaikui dėl elektroninių cigarečių vartojimo planai.

Pradinės mokyklos psichologas suteikė 62 konsultacijas: 32 individualias konsultacijas mokiniams, 14 konsultacijų mokinių tėvams ir 16 konsultacijų klasių mokytojoms. 7 kartus stebėjo

mokinius pamokų metu dėl elgesio, mokymosi sunkumų; organizavo prevencinio ugdymo pamoką 4 klasės mokiniams „Sėkmingo bendravimo ypatumai: kaip atpažinti ir pasipriešinti patyčioms”. 2020m. rugsėjo 30 d. visuotinio tėvų susirinkimo metu skaitė pranešimą „Adaptacijos mokykloje ypatumai“, atliko klasės mikroklimato vertinimą, jo pagrindu teikė rekomendacijas klasės mokytojui ir mokinių tėvams. Atliko būsimų pirmokų vertinimą „Pasirengimo mokyklai ypatumai“.

2020 m. Gimnazijos psichologas organizavo 212 individualių konsultacijų mokiniams, 55 konsultacijas mokinių tėvams, 33 individualias konsultacijas mokytojams, klasių vadovams / kuratoriams. Vyko 27 klasės valandėlės emocijų atpažinimo, stiprių jausmų valdymo, tinkamų emocijų išraiškos ir konfliktų sprendimo būdų, minčių įtakos emocijų atpažinimui, bei streso valdymo temomis. Organizavo integruotas anglų-psichologijos pamokas 6 klasių mokiniams emocijų raiškos temomis.

Gimnazijos psichologas klasių vadovams / kuratoriams ir mokytojams vedė seminarą tema „Asmenybių ypatumai bendravime”. Taip pat organizavo apskritojo stalo diskusiją apie saugios bendruomenės mikroklimato kūrimą su LR Seimo nare Dovile Šakaliene.

Bendradarbiaujant su KTU mokslininkais, Gimnazijos psichologas vykdė projektą „Tikslų laboratorija“ skirtą I g. klasių mokiniams, siekiant išsiaiškinti kokius tikslus mokiniai sau kelia, kas padeda juos formuluoti ir jų siekti.

2020 m. buvo pasirašytos dvi studentų psichologijos praktikos sutartys. Viena LSMU psichologijos studentė atliko mokinių ir tėvų tyrimą „COVID-19 pasekmės psichologinei sveikatai”. Dvi LSMU psichologijos studentės vedė pamokas mokiniams apie atminties lavinimo technikas ir komandos formavimą.

2020 m. Gimnazijos socialinis pedagogas vykdė mokinių pamokų lankomumo ir elgesio taisyklių pažeidimų stebėseną: analizavo gaunamas klasių vadovų / kuratorių mėnesio ataskaitas, vedė individualius pokalbius su mokiniams, jų tėvais, klasių vadovais / kuratoriais bei dalykų mokytojais. 2019–2020 m. m. mažiausiai pamokų praleidusi 8c klasė buvo apdovanota prizu – ekskursija, o mažiausiai pastabų gavusi 5c klasė – galimybe dalyvauti edukacinėje programoje Kauno mieste.

Socialinis pedagogas organizavo 22 klasės valandėles smurto, streso valdymo, pagarbaus / pozityvaus bendravimo, draugystės, komandos formavimo, elektroninių patyčių, saugaus ir atsakingo elgesio virtualioje erdvėje, „Mokymosi tarnaujant“ projektų įgyvendinimo temomis.

Socialinis pedagogas yra atsakingas už socialinės paramos ir mokinių pavėžėjimo organizavimą. 2020 m. nemokamas maitinimas buvo teikiamas 2 mokiniams. Iš valstybės biudžeto lėšų kompensuojama pavėžėjimo iš užmiesčio paslauga naudojosi 18 mokinių.

2020 m. buvo atnaujintas Gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas, siejant jį su prevencinių LIONS QUEST programų „Paauglystės kryžkelės” ir „Raktai į sėkmę”

projektinėmis veiklomis bei taikant „Mokymosi tarnaujant“ ugdymo metodą.

Igyvendinant smurto ir patyčių prevenciją, vadovautasi Gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos tvarkos aprašu, pagal kurį 2020 m. buvo registruota 20 smurto ir patyčių atvejų pranešimų, 19 pranešimų dėl netinkamo mokinių elgesio, 1 pranešimas dėl galimai netinkamo mokytojo elgesio. Reaguojant į gautus pranešimus buvo organizuojami pokalbiai su mokiniais, klasių vadovais, dalykų mokytojais, informuojami mokinių tėvai. 2020 m. Gimnazijos svetainėje buvo įdiegtas ir pradėtas naudoti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prevencinės priemonės įrankis „Patyčių dėžutė“.

Psichologas kartu su socialiniu pedagogu vykdė akcijas: „Be patyčių“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Padėkime beglobiams gyvūnams“, Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti. Organizavo „Penktokų dieną“, skirtą susipažinti su naujais klasės draugais ir Gimnazijos aplinka. 5 klasės mokiniams buvo organizuota vienos dienos pažintinė ir bendravimo įgūdžių stovykla „Pažinkime vienas kitą“; I g. klasių mokiniams – vienos dienos komandos formavimo stovykla „Pažinkime vienas kitą“.

Švietimo pagalbos specialistai atliko 5, I g. klasių ir vienos 6 klasės mokinių adaptacijos ir mikroklimato tyrimus.

Sveikatos priežiūros specialistas sistemingai teikė Gimnazijos bendruomenės nariams statistinius duomenis apie COVID-19 situaciją Gimnazijoje bei rekomendacijas.

Skatinant tėvų švietimą, pagalbos specialistai dalinosi informacija apie vykstančias nuotolines paskaitas ir seminarus: „Vaikų pyktis: kaip padėti jį išreikšti?“, „Brolių ir sesių nesutarimai“, „Emocijų antplūdis, kai kenčia tėvai ir vaikai: kur rasti nusiramimą“, „Kaip kalbėti su vaikais apie jausmus kylančius karantino metu?“, „Visi namuose: kaip (su)gyventi? Psichologų patarimai“, „Psichoaktyvių medžiagų prevencija moksleivių tarpe. Ką iš tikro žinome?“

2020 m. sveikatos priežiūros specialistas vedė klasės valandėles įvairiomis temomis: „Sveika gyvensena – pagrindinis veiksnys padedantis saugoti ir stiprinti sveikatą“, „Rūkymas – ne įvaizdžio dalis. Elektroninės cigaretės“. Kuruojant sveikatos priežiūros specialistui, LSMU studentas vedė valandėles 6 klasėje „Žinių apie dantis ir jų priežiūrą įsisavinimo efektyvumas“. Bendradarbiaujant su LSMU VSF Profilaktinės medicinos katedra, buvo organizuotos fizinio aktyvumo pertraukos visiems Gimnazijos mokiniams. Kartu su technologijų mokytoju organizuotos lietuviškų patiekalų gaminimo pamokos su mokiniais iš Ispanijos.

Sveikatos priežiūros specialistas organizavo ir vedė pirmosios medicinos pagalbos mokymus 5, 7 ir 8 klasių mokiniams. Mokiniai buvo supažindinti, kaip atlikti pradinį gaivinimą ir kaip padėti užspringusiam žmogui. Praktinėje mokymų dalyje visi moksleiviai mokėsi, kaip reikia naudotis automatiniu išoriniu defibriliatoriumi (AID), buvo naudojamas modernus mokomasis manekenas bei atspringdinimo liemenė, leidžianti imituoti Heimlich'o manevrą.

Prisijungiant prie iniciatyvos „Vasaris – sveikatos mėnuo“, Gimnazijos psichologas ir sveikatos priežiūros specialistas organizavo Sveikatos ugdymo dienos renginį, kurio metu įvairių sričių sveikatos specialistai skaitė mokiniams paskaitas sveikatinimo temomis. Renginio metu buvo organizuota 120 pamokų apie fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą. Sveikatos ugdymo dienos renginyje dalyvavo 75 kvietiniai lektoriai.

Mokiniai, kuruojami sveikatos priežiūros specialisto, dalyvavo Kauno miesto ugdymo įstaigų 5 klasių nuotoliniame konkurse „Noriu augti sveikas“. Mokinių komanda laimėjo II vietą.

2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas Gimnazijos klasių vadovų / kuratorių, mokytojų bei tėvų švietimui. Organizuota paskaita-diskusija gimnazijos bendruomenei „Fizinis aktyvumas. Šeima ir mokykla – sinergių beieškant“ (lektorė – LSMU VSF dr. A. Slapšinskaitė), organizuotas seminaras „Sveikos mitybos svarba paauglystėje“ (lektorė – LSMU Kauno klinikų gydytoja dietologė dr. R. Petereit). Gimnazijos bendruomenės švietimui pasitelkiama ir socialinės Gimnazijos paskyros erdvė – kiekvieną mėnesį informuojama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, ankstyvosios intervencijos, sveikos gyvensenos, rankų higienos temomis.

Ugdymas karjerai

2020 m. buvo organizuota 11 klasės valandėlių I–IV g. klasėse karjeros ugdymo tema. Klasės valandėlių metu buvo kalbama apie karjeros planavimą, individualaus mokymosi plano sudarymą, pristatomos skirtingos profesijos ir studijų programos Lietuvos ir užsienio universitetuose. Organizuoti individualūs ir grupiniai pokalbiai karjeros klausimais su I–IV g. klasių mokiniais ir jų tėvais. Iš viso buvo pravesta 134 individualūs pokalbiai su mokiniais ir 12 individualių pokalbių su mokinių tėvais.

Balandžio mėnesį vyko LAMA BPO paskaita-mokymai karjeros specialistams. Gegužės mėn. buvo organizuotos paskaitos II–IV g. klasių mokiniams bei II g ir IV g. klasių mokinių tėvams apie stojimų į aukštąsias mokyklas reikalavimus, prašymų studijuoti pateikimą LAMA BPO sistemoje. Apie studijas užsienyje mokiniai buvo informuoti bendradarbiaujant su užsienio universitetų atstovais (Fox, Kalba.lt, KasTu, Ames). Kovo–gegužės ir spalio mėnesiais ugdymo karjerai koordinatore I. Švedienė tobulino kompetencijas dalyvaudama įvairiuose seminaruose, mokymuose, susitikimuose: „Mokyklos vaidmuo mokinių sėkmingo stojimo į užsienio aukštąsias mokyklas procese. Rekomendacijų rašymo dirbtuvės“, „Bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas sistemos mokymai profesinio orientavimo specialistams“, seminaruose „Studijos UK nuo 2021 m.“ bei karjeros specialistų seminare „Iš mokyklos suolo į darbo rinką: kaip tam paruošti mokinius?“.

II g. klasių mokiniams individualių konsultacijų metu ugdymo karjerai koordinatorius padėjo sudaryti individualius ugdymo planus, kurie atitiktų jų karjeros lūkesčius, organizavo

paskaitas-diskusijas „Mano ateities planas“ bei „Kaip teisingai pasirinkti individualų planą“ ir „Studijų pasirinkimas per LAMA BPO sistemą“.

2020 m. lapkričio mėnesį vyko susitikimas-diskusija su studijuoti užsienyje pasirinkusiais alumnaais. IV g. klasių mokiniai ir ugdymo karjerai koordinatorė dalyvavo Aukštųjų mokyklų mugėje (2020 m. sausio 23 d., Gimnazijos Karjeros ugdymo dienos metu) bei keturiose užsienio aukštųjų studijų nuotolinėse mugėse (2020 m. rugsėjo–spalio mėn.). Mugių metu gauta informacija buvo papildyta Gimnazijos ugdymo karjerai centro duomenų bazė ir atnaujintas informacinis stendas, praplėstos konsultavimo galimybės.

I–II g. klasių mokiniai sausio 23 d. dalyvavo karjeros ugdymo paskaitoje „Karjeros pasirinkimo etapai, mirštančios profesijos ir reikalingos kompetencijos“ su karjeros ugdymo specialiste-lektore Jone Kučinskaitė. 8 klasių mokiniai sausio 27 d. dalyvavo karjeros ugdymo paskaitoje „Karjeros pasirinkimo etapai“.

2020 m. lapkričio 25 d. nuotoliniu būdu gimnazijoje buvo organizuota „Karjeros diena 2020“. Renginio metu organizuotos paskaitos-susitikimai-diskusijos su kviestiniais lektoriais mokinio karjeros savimonei ir kūrybiškumui ugdyti. Karjeros dienos metu 5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai dalyvavo susitikimuose, kurias vedė 51 skirtingų profesijų atstovas. Mokiniai susipažino su skirtingomis profesijomis, darbo aplinka, 7–8 klasių mokiniai dalyvavo karjeros ugdymo paskaitoje „Kaip atsakingai pasirinkti karjerą“, kurią skaitė žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktorius G. Sarafinas.

IV. BIBLIOTEKOS IR INFORMACINIO CENTRO VEIKLA

Gimnazijos bibliotekos ir informacinio centro erdvėje mokiniai ne tik ateina pasiimti knygų, vadovėlių, paskaityti žurnalų, bet ir laisvalaikio (po pamokų, laisvų pamokų metu) mokosi. Čia vyksta įvairių dalykų pamokos, konsultacijos. Taip pat yra patogūs sėdimi baldai – lentynos. Bibliotekoje gausu enciklopedijų, žodynų, žinynų ne tik lietuvių kalba, bet ir prancūzų kalba. Bibliotekoje ir informaciniame centre yra įrengta ir įdiegta Bibliotekos/skaityklos sistema bibliotekos savitarna „Ugnė“ V2. Per 2020 m. susisteminta dalis grožinės literatūros fondų.

Gimnazijos Bibliotekos ir informacinio centro fonduose yra 3 499 leidiniai, 10 elektroninių dokumentų (duomenų bazės), 13050 vadovėlių. Prenumeruojami 4 periodiniai leidiniai. 2020 m. biblioteka papildyta mokymo priemonėmis, vadovėliais ir grožine literatūra už 26 640,98 Eur. Besikuriančios Pradinės mokyklos bibliotekos fonduose yra 1658 vadovėliai.

Bibliotekos erdvėse yra įrengta 17 darbo / mokymosi vietų, 11 vietų pritaikytos darbui kompiuteriu su prieiga prie interneto, daugiafunkcio aparato (spausdinimas, kopijavimas, skenavimas). Įdiegtos šios kompiuterio programos: *GIMP 2*, *Microsoft Edge*, *VLC media player*, *CodeBlocks*, *Scratch – saitas*, *Imagine Logo*, *Google Chrome*, *Acrobat Reader DC*, *Firefox*, *K9 Web Protection*.

2020 m. bibliotekoje iš viso buvo aptarnauti 283 asmenys, apsilankė 6 331 lankytojas, naujai užsiregistravo 51 skaitytojas, buvo perregistruota 232 skaitytojai, išduota 267 spaudiniai.

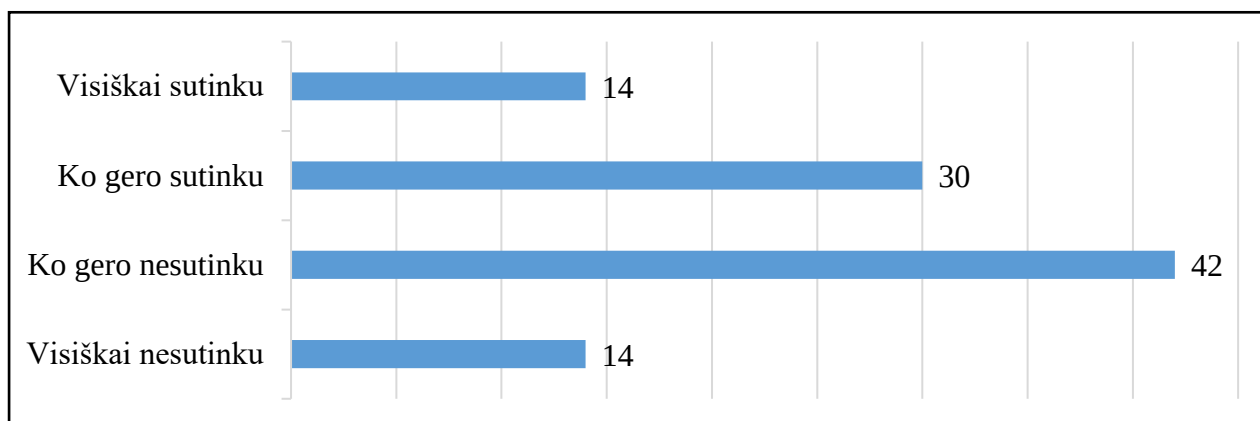
Bibliotekos ir informacinio centro erdvėse vyko istorijos, pilietiškumo, fizikos, anglų kalbos pamokos. Čia mokiniai ruošė bendrus projektus, kartu ieškojo informacinės medžiagos. Atlikdami mokytojų paruoštas užduotis mokiniai sėkmingai naudojo mokymo priemonę EDUKATORIUS.

2020 m. dėl karantino apribojimų daugelis planuotų renginių neįvyko arba buvo perkelti į virtualią erdvę.

V. VEIKLOS KOKYBĖS STEBĖSENA IR TYRIMAI

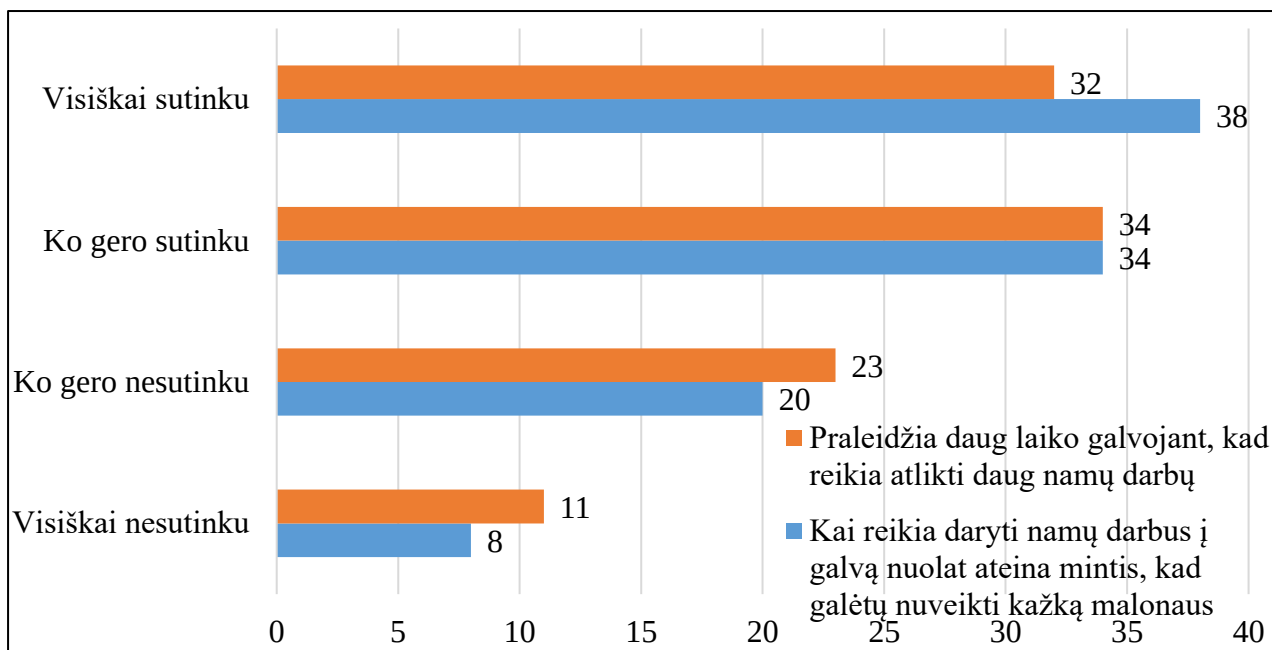
2020 m. buvo atlikti 3 tyrimai, skirti ugdymo kokybei, gimnazijos bendruomenės narių emocinei savijautai įvertinti. Tyrimus vykdė direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pagalbos mokiniui specialistai.

Tyrimas „Mokinių mokymosi krūvis“ (tyrimą atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui). Tyrimas buvo atliekamas 2020 m. vasario mėnesį. Respondentai buvo 5–8 ir I–II g. klasių mokiniai. Tyrimo tikslas – sužinoti mokinių požiūrį į mokymosi krūvį gimnazijoje ir išsiaiškinti priežastis, lemiančias mokymosi krūvį. Buvo apklausta 93 proc. mokinių. Pagal apklausos rezultatus, 44 proc. mokinių mano, kad mokymosi krūvis gimnazijoje jiems per didelis (20 pav.).

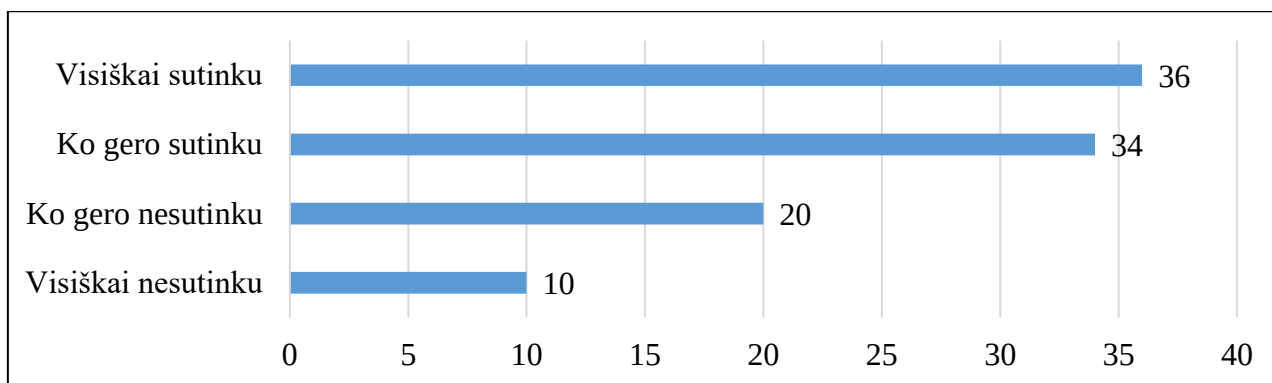


20 pav. Mokinių, manančių, kad mokymosi krūvis jiems per didelis dalis, proc.

Kaip vieną iš didelio mokymosi krūvių priežasčių 75 proc. mokinių įvardijo didelį atsiskaitomųjų darbų skaičių. 72 proc. mokinių teigia, kad mokytojai tariasi su jais dėl testų, savarankiškų darbų, apklausų ar kitų darbų rašymo laiko. Siekiant išsiaiškinti, kodėl mokiniai jaučia didelį mokymosi krūvį, buvo domimasi mokinių gebėjimu planuoti laiką ir tikslingai jį paskirstyti. Tyrimo rezultatai parodė, kad nemaža dalis mokinių (66 proc.) praleidžia daug laiko galvodami apie tai, kad reikia atlikti daug namų darbų. 72 proc. mokinių pritaria, kad tuomet, kai iš tiesų reikėtų daryti namų darbus, nuolat į galvą ateina mintis, kad galėtų nuveikti ką nors malonaus. Tyrimo metu buvo domimasi ar mokiniai geba išlaikyti dėmesį ir atsikratyti blaškančių aplinkos veiksnių poveikio. Mokinių buvo klausama, ar, atlikdami namų darbus, visada šalia turi mobilųjį telefoną. Tam pritarrė 70 proc. mokinių (21–22 pav.).

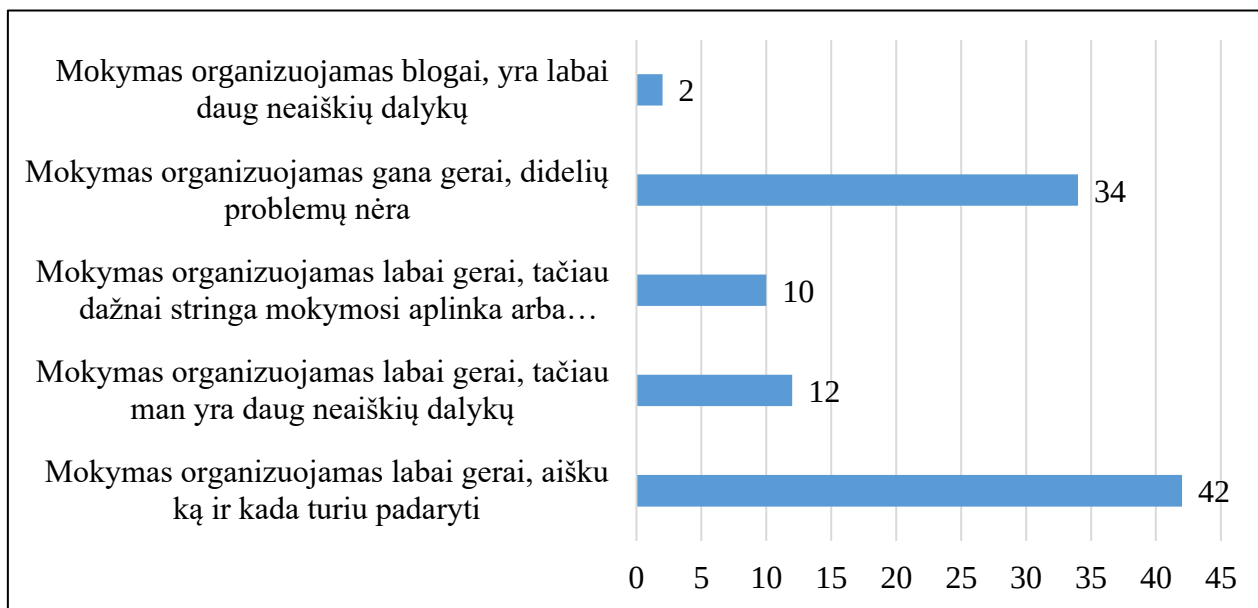


21 pav. Mokinių nuomonės apie dėmesį įtakančius veiksnius pasiskirstymas, proc.



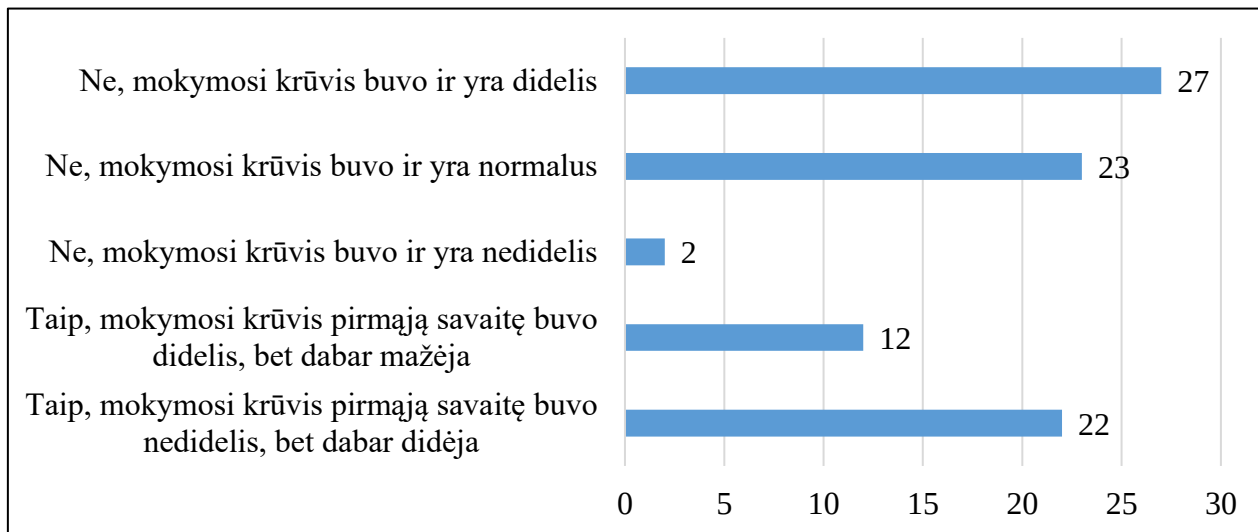
22 pav. Mokinių nuomonės apie mobiliojo telefono naudojimą ruošiant namų darbus, pasiskirstymas, proc.

Tyrimas „Mokinių požiūris į nuotolinį mokymą“ (tyrimą atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė ir psichologė). Tyrimas buvo atliekamas 2020 m. balandžio mėnesį. Jame dalyvavo 82 proc. mokinių. Tyrimo tikslas – sužinoti kaip mokiniai vertina Gimnazijos organizuojamą nuotolinį mokymą, ar keitėsi mokymosi krūvis prasidėjus nuotoliniam mokymui ir kaip mokiniai jaučiasi karantino laikotarpiu. 98 proc. mokinių Gimnazijoje organizuojamą nuotolinį mokymą vertina labai gerai arba gerai. Dalis mokinių (10 proc.) įvardijo, kad nuotoliniame mokyme jiems yra daug neaiškių dalykų. 12 proc. mokinių įvardijo, kad jiems dažnai stringa mokymosi aplinka arba turima įranga (23 pav.). Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, socialinis pedagogas ir psichologas parengė bei pristatė rekomendacijas tėvams.



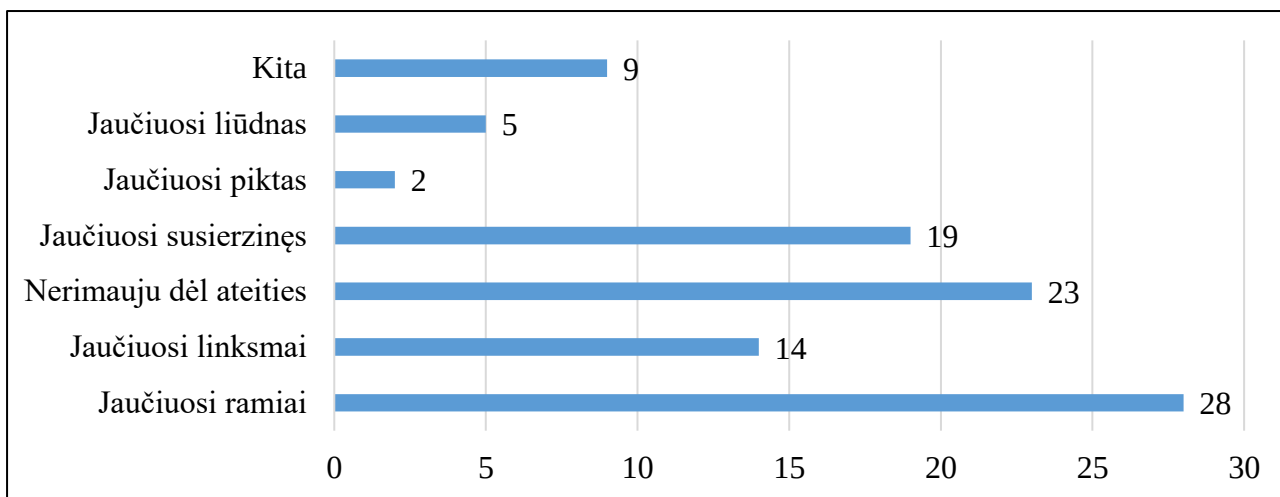
23 pav. Gimnazijoje organizuojamo nuotolinio mokymo vertinimas, proc.

Tyrimo metu mokinių buvo klausama apie mokymosi krūvio pokyčius lyginant nuotolinį ir tradicinį mokymąsi. 50 proc. mokinių įvardijo, kad mokymosi krūvis nesikeitė, 47 proc. mokinių teigė, kad jų mokymosi krūvis keitėsi: 22 proc. mokinių nuomone jis padidėjo, o 25 proc. – sumažėjo (24 pav.)



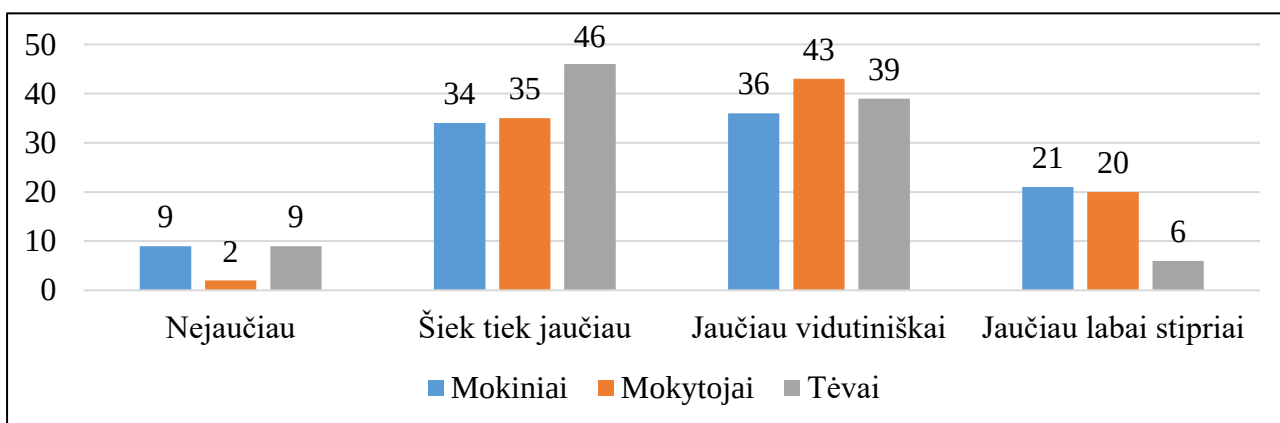
24 pav. Mokymosi krūvio mokantis nuotoliniu būdu vertinimas, proc.

Apklausoje mokinių buvo klausama kaip jie jaučiasi karantino laikotarpiu. 81 proc. mokinių teigia, jog jiems karantino metu neiškyla jokių sunkumų, kurie būtų susiję ne su mokymusi. Tačiau paklausus, kokius jausmus mokiniai jautė per pastarąsias dvi savaites, paaiškėjo, jog 23 proc. mokinių nerimauja dėl ateities, 19 proc. jaučiasi suirzė, nedidelė dalis mokinių (7 proc.) jaučiasi pikti ir liūdni (25 pav.).



25 pav. Savijautos mokantis nuotoliniu būdu vertinimas, proc.

Tyrimas „Bendruomenės narių savijauta pandemijos laikotarpiu“ (tyrimą atliko psichologė ir socialinė pedagogė). Tyrimas buvo atliekamas 2020 m. gruodžio mėnesį, dalyvavo 84 proc. mokinių, 88 proc. mokytojų ir 29 proc. tėvų. Tyrimo tikslas – įvertinti Gimnazijos bendruomenės narių savijautą pandemijos laikotarpiu. Visi bendruomenės nariai tyrimo metu turėjo įvertinti savo emocinę savijautą nuo 1 (labai bloga) iki 10 (labai gera) balų. Bendras visų bendruomenės narių emocinės sveikatos įsivertinimo balas – 7,1. Žemiausiu balu savo emocinę savijautą įvertino Gimnazijos mokytojai (vidurkis – 6,7 balo), mokiniai ir tėvai savo emocinę savijautą vertino panašiai (vidurkis – 7,2 ir 7,5 balo). Labai stipriai nerimą per pastaruosius tris mėnesius jautė 21 proc. mokinių, 20 proc. mokytojų ir 6 proc. tėvų. Labiausiai visi bendruomenės nariai nerimavo dėl galimybės užsikrėsti COVID-19 virusu, didelio darbo ar mokymosi krūvio (26 pav.).

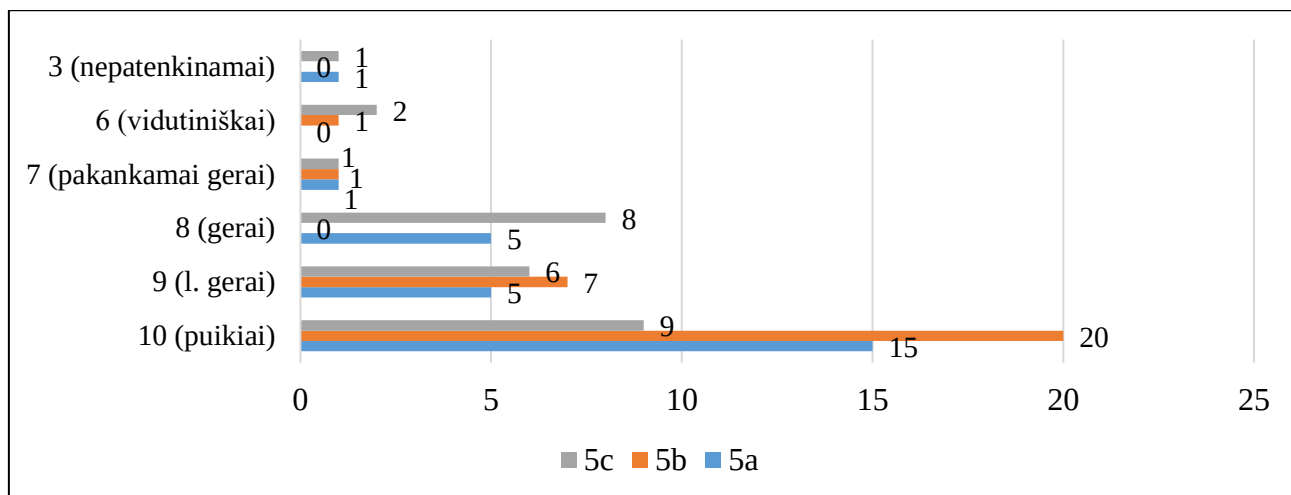


26 pav. Gimnazijos bendruomenės narių nerimo jausmo vertinimas, proc.

Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus buvo numatytos Gimnazijos bendruomenės narių emocinės sveikatos gerinimo priemonės: Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai parengė informacinius lankstinukus mokytojams ir mokiniams apie psichologinės pagalbos prieinamumą, tris kartus per savaitę Gimnazijos mokytojams organizuojamos emocinio poilsio pertraukėlės, aptarta galimybė mokytojui suteikti emocinės sveikatos dieną 2 kartus per metus, mokiniams skelbiama informacija

apie nerimo, įtampos mažinimo priemones, pagalbos mokiniui specialistai, bendradarbiaudami su klasių vadovais, kuratoriais teikia individualią pagalbą mokiniams.

– Tyrimas „Penktų klasių mokinių adaptacija ir klasių mikroklimas“ (tyrimą atliko psichologė ir socialinė pedagogė). Tyrimas buvo atliktas pasibaigus 5 klasių mokinių adaptacijos laikotarpiui, siekiant išsiaiškinti atskirų klasių mikroklimą, nustatyti pagrindines problemas ir jų kilimo priežastis. Tyrimo duomenimis dauguma penktokų (75 iš 81) klasėje jaučiasi gerai, labai gerai arba puikiai (27 pav.). Tyrimų rezultatai aptarti su klasės vadovais, mokiniais, pristatyti tėvams, klases mokantiems mokytojams, parengtos darbo su klasėmis rekomendacijos.

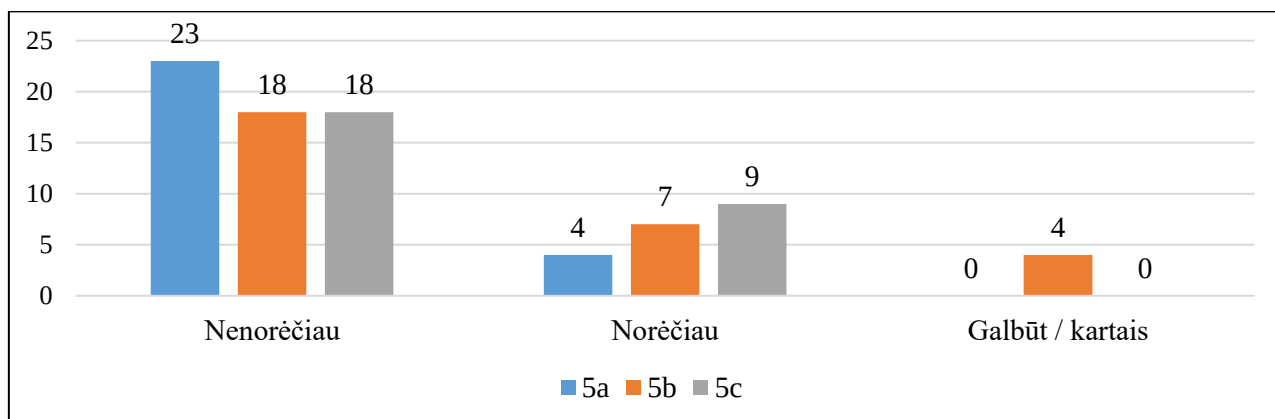


27 pav. 5 klasių mokinių savijauta klasėje, vnt.

Mokiniai išsakė, kad Gimnazijoje susiduria su tokiomis problemomis, kaip ilgos eilės valgykloje, mokymosi sunkumais, nepagarbiu kitų mokinių elgesiu, nepatogumais dėl veido kaukių dėvėjimo, savo susierzinimo, pykčio valdymo, vienišumo / nesaugumo problemomis.

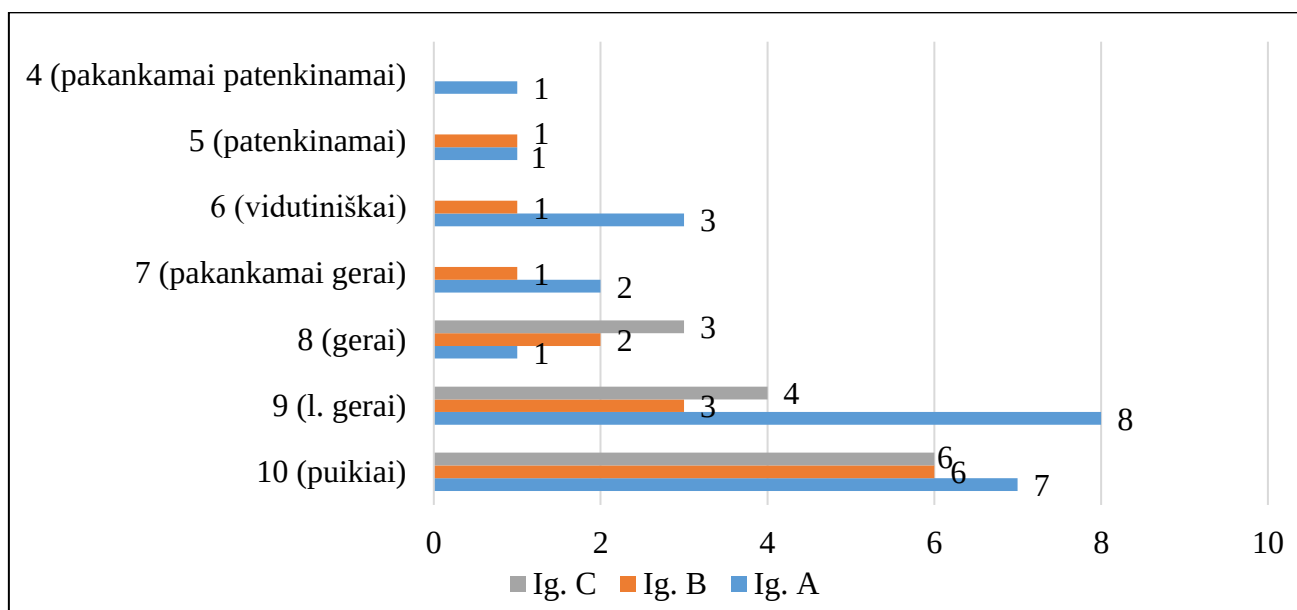
Mokiniai įvardijo, kad jie džiaugiasi linksmomis ir motyvuojančiais mokytojais, naujais draugais, bendraklasiais, valgyklos maistu, Gimnazijos aplinka.

Dauguma (59 iš 81) penktų klasių mokinių atsakė, kad nenorėtų grįžti į pradinę mokyklą. Kiti (20 iš 81) atsakė, kad grįžti norėtų arba galbūt / kartais norėtų dėl lengvesnių mokslų, pasiilgtų draugų, mokytojos (28 pav.).



18 pav. 5 klasių mokinių noras grįžti į pradinę mokyklą, vnt.

– Tyrimas „I g. klasių mokinių mikroklimatas“ (tyrimą atliko psichologė ir socialinė pedagogė). Tyrimas buvo atliktas siekiant išsiaiškinti atskirų klasių mikroklimatą, nustatyti pagrindines problemas ir jų kilimo priežastis. Tyrimo duomenimis dauguma I g. klasių mokinių klasėje jaučiasi gerai, labai gerai arba puikiai (29 pav.).



29 pav. I g. klasių mokinių savijauta klasėje, vnt.

Mokiniai išsakė, kad Gimnazijoje susiduria su tokiomis problemomis / sunkumais, kaip stresu, dideliu krūviu, nuovargiu, baime užsikrėsti COVID-19 infekcija, nepatogumais dėvint kaukę.

Mokiniai įvardino, kad jie džiaugiasi klasės draugais, kuratore, gera atmosfera / aplinka, padedančiais ir motyvuotais mokytojais, draugiškais ir maloniais Gimnazijos bendruomenės nariais.

Bendradarbiaujant su LSMU 2020 m. Gimnazijoje buvo atlikti šie tyrimai:

- „Lietuvoje naudojamų dantų pastų įvairovė“ (tyrime dalyvavo mokinių tėvai).
- „Paauglių saviveiksmingumo lytiniuose santykiuose sąsajos su tėvų – paauglių bendravimu ir dvasingumu“
- „Kauno miesto 11–12 klasių mokinių informuotumas apie maisto papildus ir jų vartojimo ypatumų sąsajos su subjektyviu sveikatos vertinimu“.
- „Mokinių maitinimo organizavimo valstybinėse ir privačiose Kauno miesto mokyklose palyginimas“.

– Mokyklinio amžiaus vaikų gyvenimo ir sveikatos apklausa.

Kauno m. visuomenės sveikatos biuras atliko 5, 7 ir I g. klasių mokinių gyvenimo tyrimą.

Kasmet visi norintys II g. klasių mokiniai dalyvauja Mokinių intelekto struktūros įvertinimo teste, kurį atlieka Psichologijos paslaugų centro psichologai. 2020 m. jame dalyvavo 62 mokiniai (76,5 proc.). Tyrimas organizuojamas siekiant mokiniams padėti priimti teisingus sprendimus pasirenkant individualų ugdymo planą III g. klasėje. Tyrimas skirtas bendriesiems intelektiniams

gebėjimams vertinti ir gebėjimų struktūrai nustatyti. Iš gautų rezultatų galima spręsti apie testuojamojo asmens verbalinius (kalbinius), matematinius, erdvinius (vizualinius) ir atminties gebėjimus bei bendruosius samprotavimo gebėjimus. Mokiniai su individualiais savo testų rezultatais supažindinami tiesioginės konsultacijos su Psichologijos paslaugų centro psichologu metu.

VI. PEDAGOGŲ ATESTACIJA IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Pedagogų atestaciją organizuoja 2 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinės komisijos. 2020 m. vyko vienas komisijos posėdis. Jo metu mokytojai A. Budrienei buvo suteikta anglų kalbos vyresniosios mokytojos kvalifikacinė kategorija. Trims mokytojams dėl karantino situacijos komisijos sprendimu atestacija buvo nukelta į 2021 m.

2020 m. organizuojant mokytojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą, naudota vertinamojo pokalbio metodika. Aptariant mokytojų praėjusių mokslo metų veiklą, buvo įvertinta: išsikeltų tikslų įgyvendinimas, pagrindinių pareigų atlikimas, individualios ir profesinės savybės, pedagoginės veiklos sritys. Planuojant mokytojų veiklą kitais mokslo metais, nustatyti darbo gerinimo tikslai ir tobulinimosi programos.

Atsižvelgiant į 2020 m. Gimnazijos veiklos planą, pedagogams buvo organizuoti šie mokymai: penki Gimnazijos mokytojai baigė VDU organizuotą 117 val. trukmės „Mentorystės mokyklos“ programą, 25 mokytojai dalyvavo trijų dienų LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose, ilgalaike socialinio-emocinio ugdymo programoje „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas“ dalyvavo 49 pedagogai, 24 pedagogai dalyvavo kvalifikacinėje programoje „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“. Gamtos mokslų mokytojai tęsė dalyvavimą Ugdymo plėtotės centro organizuojamame „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms“ išbandyme.

Gimnazijos mokytojai patirties sėmėsi ir tarptautiniuose renginiuose: informacinių technologijų mokytojas K. Budrevičius dalyvavo tarptautinėje švietimo ir inovacijų parodoje BETTSHOW; muzikos mokytoja G. Druskienė dalyvavo tarptautiniame metodiniame renginyje chorų vadovams „Vaikų chorų laboratorija – 2020“ ir tarptautinėje konferencijoje „Menas mokytis“.

2020 m. Gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 132 seminaruose (iš jų 87 nuotoliniu būdu), 15 konferencijų (iš jų 8 nuotoliniu būdu), 4 metodiniuose renginiuose. Vienas pedagogas vidutiniškai dalyvavo 3 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

2020 m. Pradinės mokyklos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai dalyvavo 23 seminaruose (iš jų 20 nuotoliniai). Mokykloje organizuotas nuotolinis seminaras „Personalizuotas ugdymas“ bei mokymai, kaip naudotis Microsoft Teams platforma ir SMART lenta, EDUKA klase ir elektroniniu dienynu (UAB „Šviesa“).

Gimnazijos pedagogai ne tik perima kitų pedagogų patirtį, bet ir skleidžia savo patirtį ir idėjas Gimnazijos ir kitų šalies ugdymo įstaigų pedagogams. Mokytojai per metus organizavo 62 gerosios praktikos sklaidos renginius. Iš jų: 18 atvirų / integruotų pamokų Gimnazijoje, 4 patirties pasidalijimo renginiai Gimnazijoje, 6 vesti seminarai, mokymai miesto / respublikos pedagogams, 7 metodinės veiklos sklaidos renginiai mieste / respublikoje, organizuota 19 renginių / akcijų Gimnazijoje, vadovauta 8 studentų pedagoginei praktikai.

Gimnazijos mokytojai vedė seminarus / mokymus šiomis temomis:

- Lietuvių kalbos VBE vertinimo patirties sklaida (lietuvių kalbos mokytoja metodininkė D. Krivickaitė).
- Matematikos VBE vertinimo patirties sklaida (matematikos mokytoja metodininkė A. Vaičaitienė).
- Seminare „Literatūros kūrinys mokykloje. Kaip jį atverti“ įgytos patirties sklaida (lietuvių kalbos mokytoja metodininkė R. Kučienė).
- Projekto „Integruotos gamtos mokslų programos 5–8 klasės išbandymas“ patirties sklaida (gamtos mokslų mokytojai).

Gimnazijos mokytojai vedė seminarus, mokymus Kauno ir respublikos pedagogams šiomis temomis:

- Sielovados pagalbininkų akademijoje vestas seminaras „Informacinės technologijos nuotoliniame mokyme“ (tikybos mokytojas metodininkas M. Randis).
- Seminare „Gamtamokslinio ugdymo bendrosios programos projektas“ skaitytas pranešimas „Patirtis dirbant su integruota gamtos mokslų programa“ (fizikos mokytojas A. Adomaitis).
- Kauno miesto IT mokytojų konferencijoje skaitytas pranešimas „Programavimas codingame aplinkoje“ (informacinių technologijų mokytojas ekspertas K. Budrevičius).
- ŠMSM organizuotoje konferencijoje „Mokyklos (ne) sėkmės istorija“ skaitytas pranešimas „Nuotolinio mokymo organizavimas Microsoft 365 Teams aplinkoje“ (informacinių technologijų mokytojas ekspertas K. Budrevičius).
- Konsultacija Kauno miesto mokyklų mokytojams „Testų kūrimas nuotolinio mokymo metu“ (matematikos mokytojas M. Zaveckas).
- Konferencijoje „Nuotolinio ugdymo galimybės muzikos pamokose“ skaitytas pranešimas „Nuotolinis mokymasis muzikos pamokose Microsoft 365 programoje bei Microsoft Teams įrankiu“.

Gimnazijos mokytojai vykdė metodinės veiklos sklaidą:

- Parengtos ir sertifikatais patvirtintos skaitmeninės mokymo priemonės („Dalelyčių rašymas“, „Vienarūšės sakinio dalys“, „Kristijonas Donelaitis“ interneto sistemose eTest.lt ir Lituanių miestelis (lietuvių kalbos mokytojas metodininkas P. Kavaliauskas).

- Metodiniame praktiniame renginyje „Idėjų turgus“ organizuotas užsiėmimas „Graikiškas šokis ir jo mokymasis“ (šokio mokytoja metodininkė E. Glinskienė).
- Dalyvauta rengiant užduotis ir organizuojant nacionalinį konkursą „Pažink pasaulį ir Lietuvą“ (geografijos mokytoja metodininkė J. Vizbarienė).
- Parengta ir leidyklos „Šviesa“ išleista mokymo priemonė „Korepetitorius. Matematikos pasitikrinamieji testai 11–12 klasei“ (matematikos mokytoja metodininkė O. Stančiukienė).
- Dalyvaujant projekte „Mokykla+“ parengtos nuotolinės pamokos „Funkcijų atvirkštinės funkcijos“ ir „Funkcijų lyginumas“ (matematikos mokytojas metodininkas M. Zaveckas).
- KPKC organizuotoje metodinėje valandoje „Naudingi įrankiai užimtiems mokytojams“ skaitytas pranešimas „Nemokami „padėjėjai“ besimokantiems rašyti“ (anglų kalbos mokytoja ekspertė D. T. Spudienė).
- Gerosios patirties sklaidos renginyje „Praktiniai patarimai mokytojams ruošiant mokinius valstybiniam anglų kalbos brandos egzaminui“ skaitytas pranešimas „Užsienio kalbos (anglų) VBE rašymo dalis: Rašinys“ (anglų kalbos mokytoja ekspertė D. T. Spudienė).

Mokytojai organizavo šiuos renginius Gimnazijoje:

- Pilietiškumo akcija „Švyturys“ Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti (dailės mokytoja metodininkė J. Grabliauskaitė).
- Virtualios mokinių darbų parodos gimnazijos el. svetainėje ir Facebook paskyroje (dailės mokytoja metodininkė J. Grabliauskaitė).
- Konkursas gimnazijos mokinimas nuotoliniu būdu „Kurk ir dalinkis“ (muzikos mokytoja ekspertė G. Druskienė).
- Frankofonijos mėnesio renginys „Kepyklos dirbtuvės“ (prancūzų kalbos mokytojas B. Speelman).
- Frankofonijos mėnesio renginys „Prancūziški pusryčiai“ (prancūzų kalbos mokytoja A. Royo).
- Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ Laisvės gynėjų dienai atminti (istorijos mokytoja metodininkė D. Žemaitienė ir istorijos vyr. mokytoja J. Žulpienė).
- Akcija „Keliu vėliavą“ (istorijos mokytoja metodininkė D. Žemaitienė ir istorijos vyr. mokytoja J. Žulpienė).
- Akcija „Aitvaras“ Gedulo ir vilties dienai paminėti (istorijos mokytoja metodininkė D. Žemaitienė ir istorijos vyr. mokytoja J. Žulpienė).
- Akcija „Tolerancijos dėlionė“ tarptautinei tolerancijos dienai paminėti (istorijos mokytoja metodininkė D. Žemaitienė ir istorijos vyr. mokytoja J. Žulpienė).
- Akcija „Atminties kelias“ Žydų tautos genocido dienai paminėti (istorijos mokytoja

metodininkė D. Žemaitienė).

- Adventinis rytmetis su Gian Luca de Marco (tikybos mokytojas metodininkas M. Randis).

- Pilietiškumo pamoka-susitikimas I g. klasių mokiniams su Ekonomikos ir inovacijų ministre Aušrine Armonaite (istorijos ir pilietiškumo mokytojas M. Toliušis).

- Pilietiškumo pamoka-susitikimas II g. klasių mokiniams su LR Ministre pirmininke Ingrida Šimonyte (istorijos ir pilietiškumo mokytojas M. Toliušis).

Gimnazijos mokytojai miesto ir respublikos lygmenyje organizavo šiuos renginius:

- Mokytojų konferencija „Informacinių technologijų mokymas šiandienos kontekste“ (informacinių technologijų mokytojas ekspertas K. Budrevičius).

- Lietuvos mokinių informacinių technologijų olimpiados III etapo pirmos dalies apdovanojimų šventė (informacinių technologijų mokytojas ekspertas K. Budrevičius).

- Tarptautinis programavimo konkursas „Ocean of code“ Kauno miesto mokyklų mokiniams (informacinių technologijų mokytojas ekspertas K. Budrevičius).

- Tarptautinis programavimo konkursas „Spring Challenge“ Kauno miesto mokyklų mokiniams (informacinių technologijų mokytojas ekspertas K. Budrevičius).

- Tarptautinis programavimo konkursas „Fall Challenge“ Kauno miesto mokyklų mokiniams (informacinių technologijų mokytojas ekspertas K. Budrevičius).

- Lietuvos mokinių 32-osios informacinių technologijų olimpiados II etapas nuotoliniu būdu (informacinių technologijų mokytojas ekspertas K. Budrevičius).

VII. GIMNAZIJOS TARPTAUTINĖ VEIKLA

2020 m. sausio mėn. prasidėjusi pasaulinė pandemija labai pakoregavo Gimnazijos tarptautinio bendradarbiavimo planus ir formas.

Vasario 1–8 d. Gimnazijoje buvo vykdomas mainų projektas „Kūrybinis rašymas anglų kalba naudojant dailės metodus“, kurio partneriai – jaunesniųjų klasių mokiniai iš Ispanijos Mataro *Thos I Codina* vidurinės mokyklos. Projekto tikslas – skatinti bendradarbiavimą tarp ugdymo institucijų, praplečiant ugdymo procesą ir vykdant bei dalyvaujant netradicinėse kūrybinio rašymo anglų kalba, dailės ir kitų mokomųjų dalykų pamokose. Ispanijos mokiniai vizito metu dalyvavo integruotose pamokose, pažintinėse-edukacinėse išvykose: „Kauno senamiesčio architektūra“, „M. K. Čiurlionio muziejus“, „Kauno IX forto muziejus“, „Trakų pilis“, „Vilniaus senamiestis, Katedra, Valdovų rūmai“. Viešnagės pabaigoje Gimnazijos septintokai ir svečiai iš Ispanijos sukūrė bendrus fotografijas ir kūrybinio rašymo anglų kalba darbus „Gyvasis paveikslas“, kurie buvo patalpinti WIX tinklalapyje „Creative writing“.

Vasario mėn. Gimnazijos frankofoniško teatro trupė atstovavo Lietuvai tarptautiniame

frankofoniško teatro festivalyje „Festival des Festivals“, kuris vyko La Ròšo prie Jòno (*La Roche-sur-Yon*) mieste Prancūzijoje.

2020 m. birželio mėn. gauta 9 972,00 Eur dotacija „Erasmus+“ projektui „Moksleivių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas“. Projektas skirtas Gimnazijos darbuotojų mobilumui mokymosi tikslais. Projektas pradėtas vykdyti 2020 m. spalio 1 d. ir tęsis iki 2022 m. rugsėjo 30 d. Jo metu bus įgyvendinamos dvi mobilumo veiklos – darbo stebėjimas ir dėstymo / mokymo vizitas. Projekto partnerė – IES *Barrio Simancas* vidurinė mokykla Madride, Ispanijoje.

2020 m. LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija, įvertindama Gimnazijos atliekamą darbą frankofoninio ugdymo srityje, Gimnazijai įteikė „Kokybiško frankofoninio ugdymo“ sertifikatą.

2020 m. gruodžio mėnesį Pradinės mokyklos priešmokyklinių klasių mokiniai su klasių ir anglų kalbos mokytojais dalyvavo tarptautiniame skirtukų (ISLM Bookmark Exchange) projekte, kurio metu keitėsi pačių pagamintais knygų skirtukais su bendraamžiais Portugalijoje.

2020 m. neįvyko planuoti tęstiniai mainų projektai: gimnazistai neišvyko į Nyderlandų Dorenweerd mokyklą tęsti projekto „Utopija“, atsakomojo vizito neatvyko Prancūzijos Grenoblio Stendalio licejaus mokytojai ir mokiniai, kovo mėn. gimnazistai ir mokytojai neišvyko į JAV tęsti projekto „LSMUG–MBA – viena šeima“ veiklų, neįvyko vizitas į Japonijos Shonan'o Gakuen'o mokyklą pagal projektą „Mes ir SUGIHARA 2020“, į 2021 m. nukelta MBA organizuojama Bogotoje (Kolumbija) turėjusi vykti vienuolikos mokyklų iš dešimties valstybių konferencija CCMMBAIS tema „Teisingumas“. Didžioji renginių dalis persikėlė į virtualią erdvę.

2020 m. Gimnazija kryptingai tęsė prancūzų kalbos pagilinto mokymo programą (pagilintai prancūzų kalbą mokėsi 439 mokiniai). Buvo tęsiamas istorijos ir geografijos mokymas prancūzų kalba I–II g. klasėje. Prancūzų kalbos mokė 7 prancūzų kalbos mokytojai, 5 iš jų gimtakalbiai.

Gimnazijos mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, kartu su mokiniais įsitraukė į tarptautinius renginius:

- Tarptautinį projektą „Kūrybinis rašymas anglų kalba, naudojant skirtingus meno metodus“ (dailės mokytoja metodininkė J. Grabliauskaitė ir anglų kalbos mokytoja dr. J. Lėgaudaitė).
- Tarptautinį vokalistų kūrybos konkursą „MTL online-2020“ (muzikos mokytoja ekspertė G. Druskienė).
- Nuotolinį renginį „Amerikos prezidento rinkimai“ bendradarbiaujant su JAV ambasada Vilniuje (anglų kalbos mokytoja dr. J. Lėgaudaitė).

VIII. BENDRADARBIAVIMAS SU LSMU

2020 m. tęstas glaudus bendradarbiavimas su LSMU.

Kartu su Visuomenės sveikatos fakultetu:

- Atliktas 5, 7, I g. ir II g. klasių mokinių sveikos gyvensenos tyrimas (HBSC).

- Įgyvendintas tęstinis projektas „Visuomenės sveikata“ („This is Public Health“).
 - Fakulteto lektoriai prisijungė prie Gimnazijos įgyvendinamo projekto “Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas, įsigyjant sporto inventorių ir įrangą”.
 - Bendradarbiaujant su VSF Profilaktinės medicinos katedra buvo vedamos fizinio aktyvumo pertraukos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams.
- Kartu su LSMU Medicinos fakultetu ir LSMU ligonine Kauno klinikomis:
- Bendradarbiauta rengiant brandos darbus ir ruošiant mokinius dalyvauti ES jaunųjų mokslininkų konkurse.
 - Pradinėje mokykloje mokinių tėvai-dėstytojai vedė integruotas pamokas mokiniams.
 - Mokiniai atliko praktinius tyrimus ir dalyvavo integruotose pamokose LSMU laboratorijose.
 - Gimnazijos bendruomenei organizuotas seminaras „Sveikos mitybos svarba paauglystėje“.
 - Dėstytojai, gydytojai ir rezidentai skaitė paskaitas, vedė seminarus Karjeros ir Sveikatos ugdymo dienų metu.
 - Skubiosios medicinos pagalbos klinikos medikai mokė mokinius ir darbuotojus, kaip suteikti pirmąją medicinos pagalbą.
 - Bendradarbiaujant su Akušerijos ir ginekologijos klinikos gydytojais rezidentais, 5–8, I–IV g. klasių mokiniams skaitytos įvairios paskaitos lytiškumo tematika.
 - Prasidėjus COVID-19 pandemijai Infekcinių ligų klinika teikė nuolatinės konsultacijas, skaitė paskaitas Gimnazijos administracijai, mokytojams.
- Kartu su LSMU administraciniais ir akademiniais padaliniais:
- Pandemijos valdymo ir užkardymo klausimai derinti su LSMU Darbuotojų sveikatos ir saugos tarnyba.
 - Projektinę veiklą su užsienio mokyklomis vykdėme kartu su Tarptautinių ryšių ir studijų centru.
 - Įsitraukėme į Karjeros centro organizuojamus mokymus mokytojams.
 - Teisinius klausimus deriname su Juridine tarnyba.
 - Finansų valdymo ir vidaus kontrolės klausimus deriname su administracijos ir finansų direktoriumi, Vidaus audito tarnyba.
 - Projektines paraiškas rengėme kartu su Plėtros tarnyba.
 - Veiklos viešinimą organizavome kartu su Rinkodaros ir komunikacijos tarnyba.
 - Dalyvavome Kultūros centro organizuojamuose renginiuose.

- Kartu su savaitraščio „Ave Vita“ redakcija leidome Gimnazijos laikraštį LSMU’kas. Prancūzų kalbos mokytojai dalyvavo palaikant LSMU ryšius su frankofoniškais šalimis.

IX. FINANSAI

Gimnazija finansinę atskaitomybę rengia ir teikia vadovaudamasi LR viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymais, viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais ir kitais viešojo sektoriaus teisės aktais, Gimnazijos įstatais ir patvirtintomis tvarkomis.

Gimnazija ir Pradinė mokykla 2020 m. buvo finansuojama iš šių šaltinių:

1. Dalininko lėšos (skirtos rangos darbams ir kondicionavimo sistemai įrengti, Projekto LSMU-GYM įgyvendinimui).
2. Valstybės biudžeto asignavimai:
 - 2.1. mokymo lėšos ugdymui finansuoti,
 - 2.2. lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai,
 - 2.3. Valstybinių brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimui finansuoti,
 - 2.4. Sporto projektui.
3. Savivaldybės biudžeto dotacijos – Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programai vykdyti.
4. Projektų ir kitos tikslinės paskirties lėšos:
 - 4.1. Europos Sąjungos fondų lėšos, skirtos Projektui LSMU–GYM,
 - 4.2. Europos Sąjungos fondų lėšos, skirtos projektui „Moksleivių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas“ pagal „Erasmus+“ programą.
 - 4.3. Labdaros ir paramos lėšos:
 - 4.3.1. LSMU suteikta parama kitoms išlaidoms – 282,0 tūkst. Eur (iš jų 103,0 tūkst. Eur. skirti Pradinei mokyklai),
 - 4.3.2. 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio gauta parama kitoms išlaidoms – 18,0 tūkst. Eur,
 - 4.3.3. fizinių asmenų parama – 1,0 tūkst. Eur,
 - 4.3.4. Prancūzijos ambasados Lietuvoje gauta parama kitoms išlaidoms – 0,6 tūkst. Eur,
 - 4.3.5. labdaros telkimas – 2,6 tūkst. Eur.
5. Kitos gautos lėšos:
 - 5.1. tėvų įnašų už ugdymą lėšos, kurias sudaro atlyginimas už mokslą Gimnazijoje ir Pradinėje mokykloje, testo vykdymo mokestis, pradinis vienkartinis mokestis, Ketvirtokų žinių lygos vykdymo mokesčiai (darbuotojų darbo užmokesčiui, prekėms ir paslaugoms, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti),
 - 5.2. kitos lėšos, gautos už Gimnazijos teikiamas paslaugas (finansuoti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, mokinių nuvežimą į konkursus, renginių organizavimui).

Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė

Gimnazijos įstatų 6 p. reglamentuoja, kad steigėjas, vienintelis viešosios įstaigos dalininkas, vadinamas savininku – LSMU.

2013 – 2020 m. dalininko kapitalas investuotas į Gimnaziją sudarė 2 680,2 tūkst. Eur: iš jų piniginės lėšos – 2 055,0 tūkst. Eur, investicija į Gimnazijos pastato, esančio Seredžiaus g. 4, Kaune, paprastąjį remontą – 406,9 tūkst. Eur, investicija LSMU nuosavybės teise priklausančiu ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu – 218,3 tūkst. Eur.

2020 m. LSMU investavo 448,3 tūkst. Eur (piniginėmis lėšomis – 230,0 tūkst. Eur, ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu – 218,3 tūkst. Eur).

Savininko investicijos pagal paskirtį nuo Gimnazijos įsteigimo pavaizduotos 6 lentelėje.

6 lentelė

Gimnazijos steigėjo investicijos 2013–2020 m., tūkst. Eur

Paskirtis	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Iš viso
Darbo užmokesčiui	135,6	96,4	100,8	113,6	115,5	–	–	–	561,9
Vadovėliams	32,6	10,4	–	–	–	–	–	–	43,0
Mokymo priemonėms	70,0	22,1	–	–	–	–	–	–	92,1
Prekėms, paslaugoms	–	74,8	82,9	71,7	–	–	–	–	229,4
Paprastajam remontui ir kondicionavimo sistemai*	406,9	–	–	–	–	–	150,0	230,0	786,9
Projektui Mokyklos pastato atnaujinimas	–	159,1	416,3	73,2	–	–	–	–	648,6
Projektui LSMU–GYM	–	–	–	–	–	–	100,0	–	100,0
Ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu (Pradinė mokykla)	–	–	–	–	–	–	–	218,3	218,3
	645,1	362,8	600,0	258,5	115,5	0,0	250,0	448,3	2 680,2

*piniginės lėšos – 380,0 tūkst. Eur (2019 m. ir 2020 m.), nepiniginės – 406,9 tūkst. Eur (2013 m.)

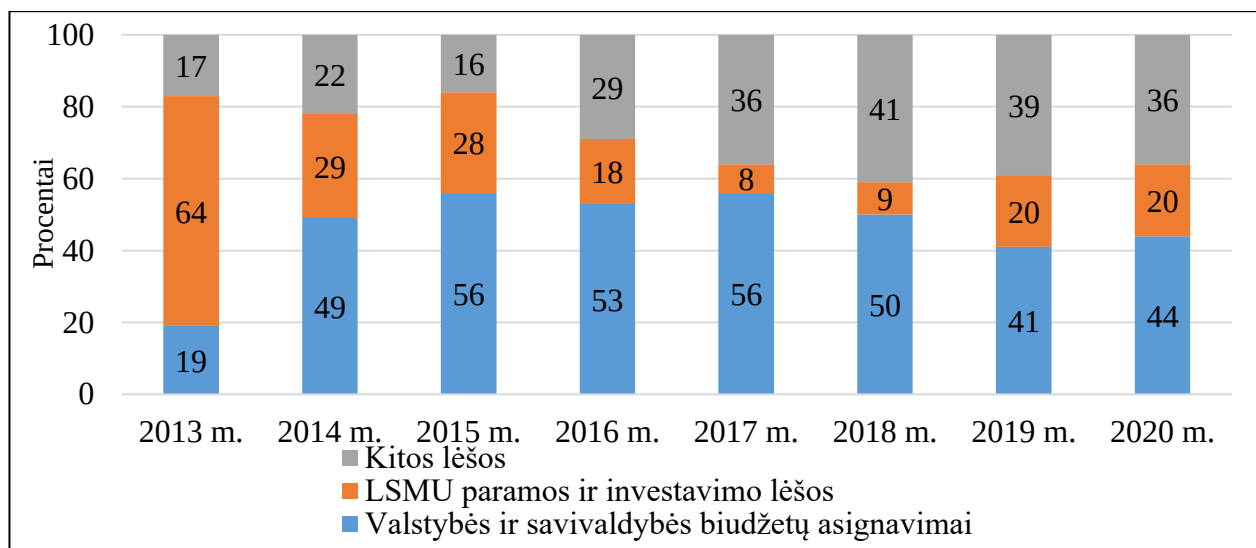
Didžiausios sumos investuotos į Gimnaziją buvo jos įsikūrimo pradžioje (2013–2015 m.). Pagal paskirtį daugiausiai lėšų buvo skirta paprastajam remontui, kondicionavimo sistemos įsigijimui – 786,9 tūkst. Eur, Gimnazijos pastato, esančio Seredžiaus g. 4, Kaune atnaujinimui pagal Projektą Mokyklos pastato atnaujinimas – 648,6 tūkst. Eur ir aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui – 561,9 tūkst. Eur.

Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas 2020 metais

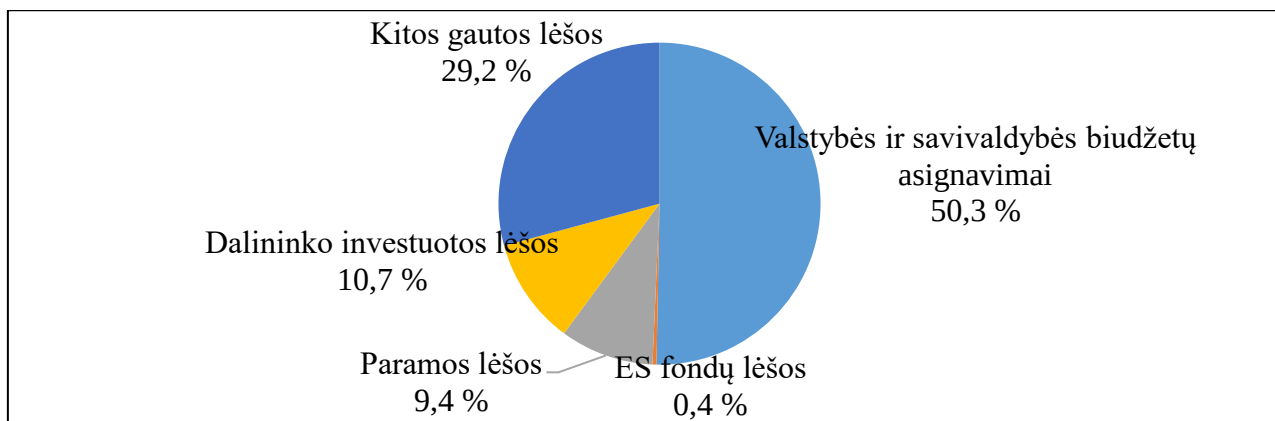
2020 m. iš visų finansavimo šaltinių gauta 2 589,7 tūkst. Eur lėšų (iš jų Pradinė mokykla – 444,2 tūkst. Eur). Gimnazijos ir Pradinės mokyklos lėšų struktūra pagal finansavimo šaltinius per paskutinius 8 metus pavaizduota 7 lentelėje ir 30 pav.

Gimnazijos ir Pradinės mokyklos gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius

Finansavimo šaltinis		Valstybės ir savivaldybės biudžetų asignavimai	Europos Sąjungos fondų lėšos	Paramos lėšos	LSMU investuotos lėšos	Kitos gautos lėšos	Iš viso
2013 m.	tūkst. Eur	189,4	–	46,5	645,1	120,1	1 001,1
	proc.	18,92	–	4,64	64,44	12,00	100,00
2014 m.	tūkst. Eur	618,7	–	43,9	362,8	229,6	1 255,0
	proc.	49,30	–	3,50	28,91	18,29	100,00
2015 m.	tūkst. Eur	1 173,2	–	33,9	600,0	307,7	2 114,8
	proc.	55,48	–	1,60	28,37	14,55	100,00
2016 m.	tūkst. Eur	776,1	–	33,4	258,5	390,5	1 458,5
	proc.	53,21	–	2,29	17,72	26,78	100,00
2017 m.	tūkst. Eur	828,6	–	16,5	115,5	528,1	1 488,7
	proc.	55,66	–	1,11	7,76	35,47	100,00
2018 m.	tūkst. Eur	826,6	–	178,2	–	653,2	1 658,0
	proc.	49,85	–	10,75	–	39,40	100,00
2019 m.	tūkst. Eur	961,4	243,5	227,7	250,0	651,7	2 334,3
	proc.	41,19	10,43	9,75	10,71	27,92	100,00
2020 m.	tūkst. Eur	1 137,6	8,0	304,2	230,0	909,9	2 589,7
	proc.	43,93	0,31	11,75	8,88	35,13	100,00

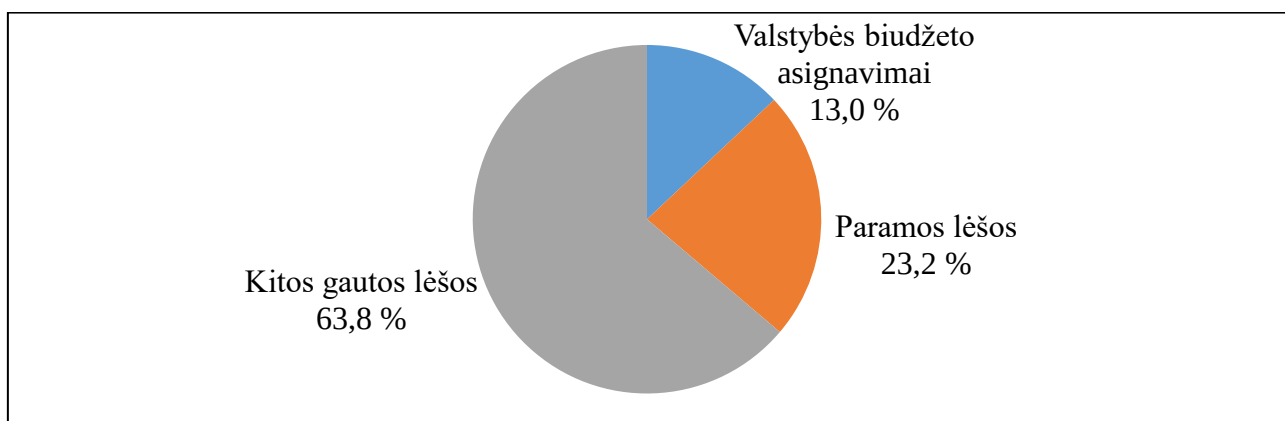
**30 pav.** Gimnazijos ir Pradinės mokyklos lėšos pagal finansavimo šaltinius, proc.

Gimnazijos gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius 2020 m. pateikiamos 31 pav. Pagrindinis finansavimo šaltinis 2020 m., kaip ir ankstesniais metais, išliko valstybės ir savivaldybės biudžetų asignavimai ir sudarė 50,3 proc., kitos gautos lėšos, kurias sudarė tėvų įnašai už ugdymą ir lėšos, gautos už suteiktas paslaugas, – 29,2 proc., paramos lėšos – 9,4 proc., dalininko investuotos lėšos – 10,7 proc. ir ES fondų lėšos – 0,4 proc. visų Gimnazijos lėšų.



31 pav. Gimnazijos 2020 m. gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius, proc.

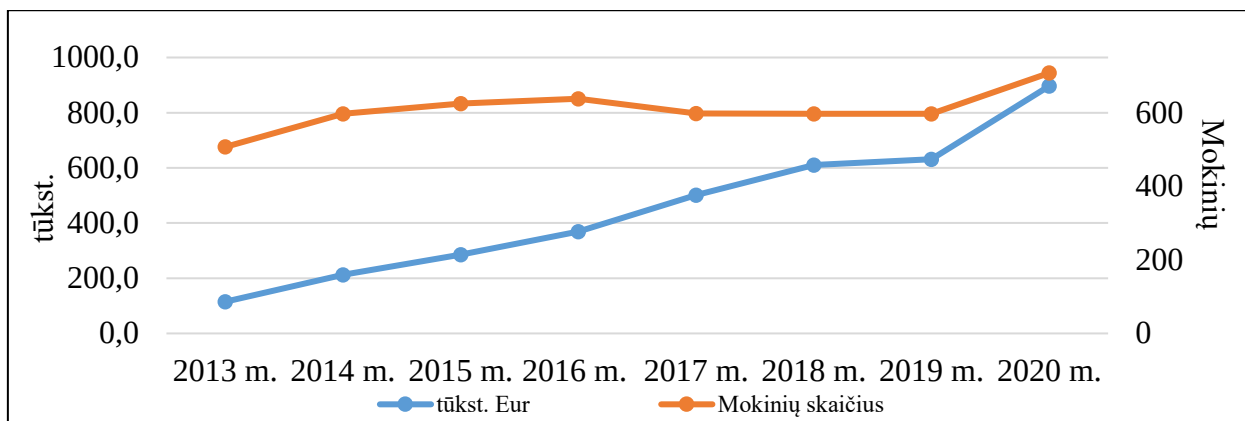
Pradinės mokyklos gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius 2020 m. pateikiamos 32 pav. 2020 m. kitos gautos lėšos (tėvų įnašai už ugdymą) sudarė 63,8 proc., paramos lėšos – 23,2 proc., valstybės biudžeto asignavimai – 13,0 proc. visų Pradinės mokyklos gautų lėšų.



32 pav. Pradinės mokyklos 2020 m. gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius, proc.

LSMU nuo 2018 m. Gimnazijai skiria tikslinę paramą: 2018 m. skirta 156,3 tūkst. Eur (iš jų: 128,8 tūkst. Eur – Gimnazijos aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui, 27,5 tūkst. Eur – paslaugoms, komunalinėmis ir ūkio išlaidoms), 2019 m. – 205,9 tūkst. Eur (iš jų: 135,1 tūkst. Eur – Gimnazijos aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui, 70,8 tūkst. Eur – paslaugoms, komunalinėmis ir ūkio išlaidoms), 2020 m. – 282,0 tūkst. Eur (iš jų: 179,0 tūkst. Eur – Gimnazijai (aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui 160,0 tūkst. Eur, paslaugoms, komunalinėmis ir ūkio išlaidoms – 19,0 tūkst. Eur), 103,0 tūkst. Eur – Pradinei mokyklai (darbuotojų darbo užmokesčiui – 42,0 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 61,0 tūkst. Eur). Šios paramos lėšos Pradinei mokyklai skirtos 2020-2021 mokslo metams.

Įnašų už ugdymą lėšų dinamika pavaizduota 33 pav.



33 pav. Gimnazijos ir Pradinės mokyklos įnašų už ugdymą lėšos

2020 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje mokėsi 606 mokiniai, Pradinėje mokykloje – 102 mokiniai. 2020 m. gautų tėvų įnašų už ugdymą lėšų suma sudarė 896,8 tūkst. Eur, iš kurių už ugdymą Pradinėje mokykloje – 283,5 tūkst. Eur (tame tarpe atlyginimas už ugdymą – 233,1 tūkst. Eur, pradinio vienkartinio mokesčio lėšos – 50,4 tūkst. Eur).

Surenkamų tėvų įnašų už ugdymą sudėtis per paskutinius 6 metus pateikiama 8 lentelėje.

8 lentelė

Tėvų įnašai už ugdymą 2015-2020 m., tūkst. Eur

Objektas	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Atlyginimas už ugdymą	258,7	320,6	460,6	556,5	575,4	820,0
iš jų už mokslą Pradinėje mokykloje	–	–	–	–	–	233,1
Papildomi tėvų įnašai už ugdymą:	25,2	47,9	40,4	54,0	56,5	76,8
Pradinis vienkartinis mokestis	14,2	33,4	14,8	23,3	17,6	65,6
iš jų pradinis vienkartinis mokestis Pradinėje mokykloje	–	–	–	–	–	50,4
Testo vykdymo mokestis	11,0	14,5	12,4	12,6	14,0	1,4
Ketvirtokų žinių lygos vykdymo mokestis	–	–	13,2	11,0	18,2	9,8
Vasaros semestras	–	–	–	7,1	6,7	–
Iš viso	283,90	368,5	501,0	610,5	631,9	896,8
Iš jų Pradinėje mokykloje	–	–	–	–	–	283,5

Atlyginimas už ugdymą sudaro didžiąją dalį tėvų įnašų už ugdymą lėšų sumos. Papildomi įnašai už ugdymą (pradinis vienkartinis, testo vykdymo, Ketvirtokų žinių lygos vykdymo mokesčiai, Vasaros semestro lėšos), priklausomai nuo metų, 2015–2019 m. sudarydavo 8–13 proc. visų Gimnazijos tėvų įnašų už ugdymą lėšų sumos. Papildomi Gimnazijos įnašai už ugdymą, kaip ir surenkamos mokesčio už mokslą lėšos, kasmet didėjo. Nuo 2017 m. organizuojama Ketvirtokų žinių lyga, už kurią mokamas turnyro vykdymo mokestis kasmet Gimnazijai sugeneruodavo vidutiniškai 13,1 tūkst. Eur lėšų, nuo 2018 m. organizuojamas Vasaros semestras – 6,9 tūkst. Eur lėšų. Dėl epidemiologinės situacijos Lietuvoje 2020 m. stojamasis testas į 5 klases bei Vasaros semestras nebuvo organizuojami, o Ketvirtokų žinių lygos (paprastai sudaro trys turnyrai) buvo suorganizuotas tik vienas turnyras, todėl 2020 m. Gimnazijos gauti papildomi tėvų įnašai už ugdymą sudarė tik 4,3

proc. visų tėvų įnašų už ugdymą lėšų.

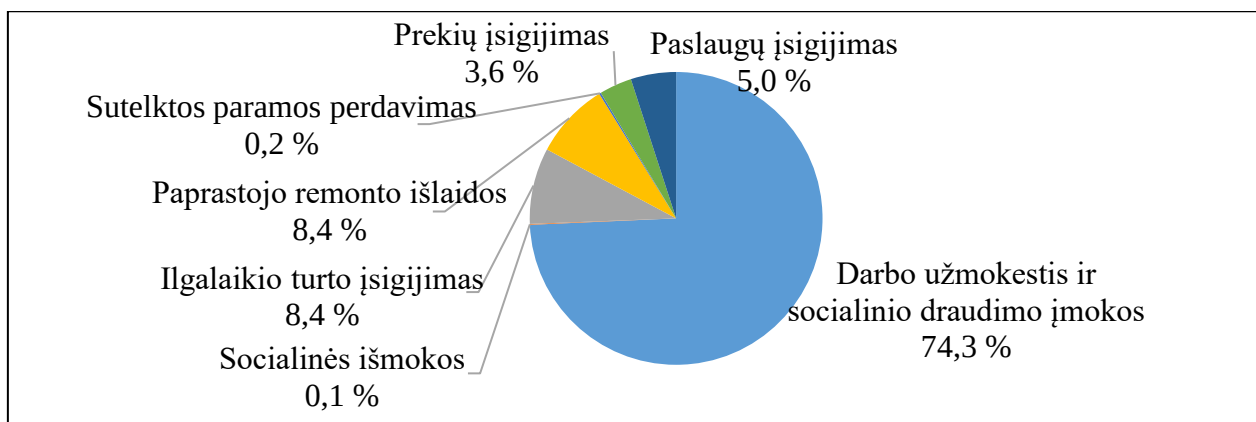
Gimnazijos ir Pradinės mokyklos išlaidos pagal paskirtį per paskutinius 6 metus pateikiamos 9 lentelėje.

9 lentelė

Gimnazijos ir Pradinės mokyklos išlaidos pagal paskirtį 2015-2020 m., tūkst. Eur

Paskirtis	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Darbo užmokestis	733,9	832,1	897,1	1 023,7	1 455,4	1 859,5
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	208,8
Socialinio draudimo įmokos ir garantinis fondas	225,7	257,8	279,4	316,1	25,8	32,8
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	3,7
Socialinės išmokos	–	–	–	3,1	3,8	1,2
Ilgalaikio turto įsigijimas	40,4	17,9	12,3	18,9	221,0	192,5
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	2,4
Ilgalaikio turto nebaigta statyba	911,3	25,5	–	–	–	–
Paprastojo remonto išlaidos	15,7	13,0	3,0	16,0	143,1	189,5
Prekių įsigijimas	76,2	71,3	75,1	79,7	126,9	139,4
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	56,6
Paslaugų įsigijimas	133,6	140,2	153,3	186,6	197,5	126,6
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	13,5
Sutelktos paramos perdavimas	–	–	–	1,6	–	4,6
Iš viso:	2 136,8	1 357,8	1 420,2	1 645,7	2 173,5	2 546,1
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	285,0

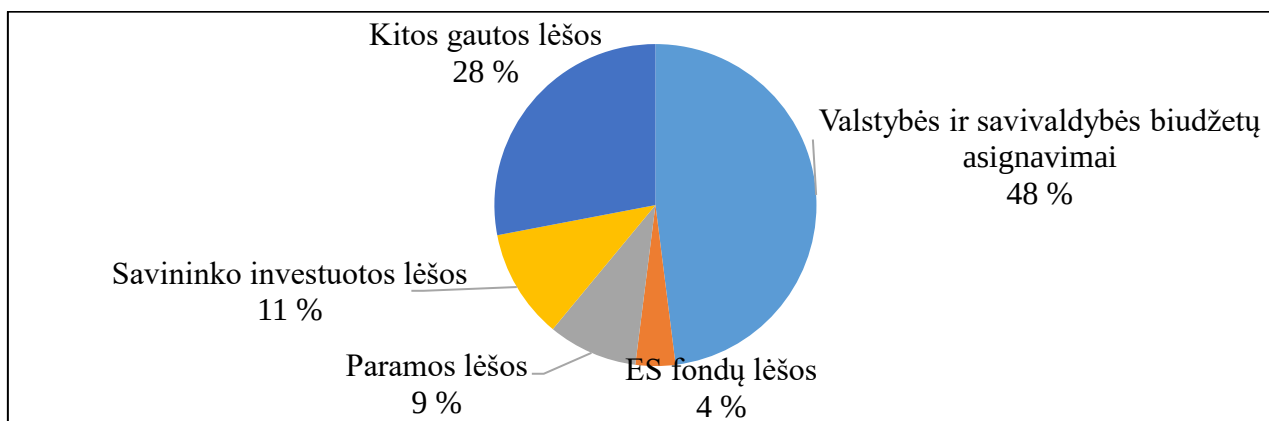
Per 2020 m. Gimnazija panaudojo lėšų už 2 261,1 tūkst. Eur. Didžiąją dalį (74,3 proc.) visų 2020 m. Gimnazijos patirtų išlaidų sudarė darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos, likusią sumą sudarė: ilgalaikio turto įsigijimas (8,4 proc.), paprastojo remonto išlaidos (8,4 proc.), prekių įsigijimas (3,6 proc.), paslaugų įsigijimas (5,0 proc.), socialinės išmokos (0,1 proc.) ir sutelktos paramos perdavimas (0,2 proc.). 2020 m. Gimnazijos išlaidų skirstinys pagal paskirtį pateikiamas 34 pav.



34 pav. 2020 m. Gimnazijos išlaidų struktūra, proc.

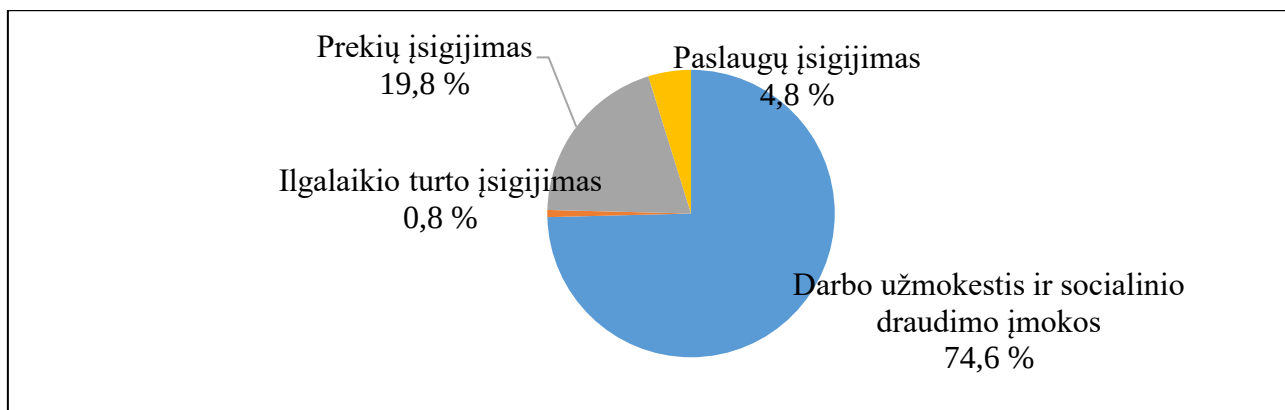
Gimnazijos išlaidos pagal finansavimo šaltinius pateikiamos 35 pav. Gimnazijos patirtos išlaidos buvo apmokėta iš: valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų (48 proc.), kitų gautų lėšų –

28 proc. (didžiąją dalį jų sudaro tėvų įnašai už ugdymą), LSMU investuotų lėšų (11 proc.), paramos lėšų (9 proc.) ir ES fondų lėšų (4 proc.).



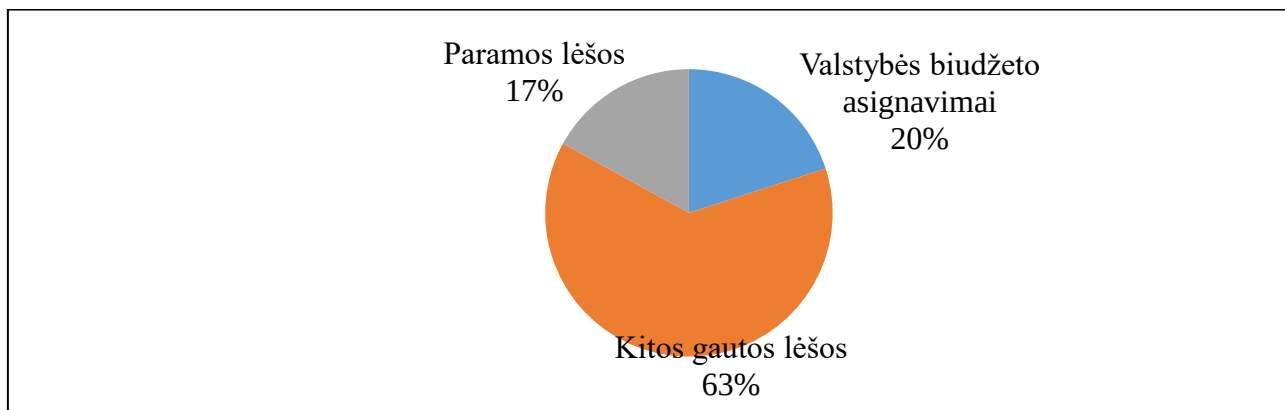
35 pav. 2020 m. Gimnazijos išlaidos pagal finansavimo šaltinius, proc.

Per 2020 m. Pradinė mokykla panaudojo lėšų už 285,0 tūkst. Eur. Didžiąją dalį (74,6 proc.) visų 2020 m. Pradinės mokyklos patirtų išlaidų sudarė darbo užmokestis, likusią sumą sudarė: prekių įsigijimas (19,8 proc.), paslaugų įsigijimas (4,8 proc.), ilgalaikio turto įsigijimas (0,8 proc.). 2020 m. Pradinės mokyklos išlaidų skirstinys pagal paskirtį pateikiamas 36 pav.



36 pav. 2020 m. Pradinės mokyklos išlaidų struktūra, proc.

Pradinės mokyklos išlaidų skirstinys pagal finansavimo šaltinius pateikiamas 37 pav. Pradinės mokyklos patirtos išlaidos buvo apmokėta iš: valstybės biudžeto lėšų (20 proc.), kitų gautų lėšų – 63 proc. (tėvų įnašai už ugdymą) ir paramos lėšų (17 proc.).



37 pav. 2020 m. Pradinės mokyklos išlaidų struktūra pagal finansavimo šaltinius, proc.

Gimnazija ir Pradinė mokykla 2020 m. įsigijo ilgalaikio nematerialiojo ir materialiojo turto už 192,5 tūkst. Eur, iš jų Gimnazija už 190,1 tūkst. Eur, Pradinė mokykla už 2,4 tūkst. Eur (10 lentelė).

10 lentelė

2020 m. Gimnazijos ir Pradinės mokyklos ilgalaikio nematerialiojo ir materialiojo turto įsigijimas, tūkst. Eur

Turto grupė	Finansavimo šaltinis					Iš viso
	Europos Sąjungos fondų lėšos	Paramos lėšos	Steigėjo investuotos lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	Kitos gautos lėšos	
Programinė įranga ir jos licencijos	9,9	–	3,3	–	1,2	14,4
Kitos mašinos ir įrenginiai	1,4	1,2	30,2	–	–	32,8
Baldai	–	–	–	–	6,6	6,6
Kompiuterinė įranga	69,8	–	23,3	–	19,0	112,1
Bibliotekos fondas	–	–	–	–	0,5	0,5
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	–	0,5	–	10,7	14,9	26,1
Iš viso	81,1	1,7	56,7	10,8	42,2	192,5

Gimnazijoje 2020 m. nematerialiojo turto (programinės įrangos) įsigyta už 14,4 tūkst. Eur, iš jų – 13,2 tūkst. Eur įgyvendinant Projektą LSMU-GYM. Mašinų ir įrenginių Gimnazija įsigijo už 31,6 tūkst. Eur (didžiausią dalį sudarė iš LSMU investuotų lėšų įsigytas 21 kondicionierius už 29,8 tūkst. Eur), Pradinė mokykla – už 1,2 tūkst. Eur (buitinė technika). 2020 m. Gimnazija įsigijo baldų už 6,6 tūkst. Eur skirtų mokytojų kambariui. Kompiuterinės įrangos Gimnazija 2020 m. įsigijo už 112,1 tūkst. Eur (didžiausią dalį sudarė įsigyta kompiuterinė įranga įgyvendinant Projektą LSMU-GYM: už 93,1 tūkst. Eur įsigytas Edukatorius, konferencijų kameros ir Bibliotekos / skaityklos sistema, Bibliotekos savitarna „Ugnė“ V2). Gimnazijos bibliotekos fondas papildytas ilgalaikiu turtu, kurio vertė 0,5 tūkst. Eur. Kito ilgalaikio materialaus turto 2020 m. Gimnazija įsigijo už 24,9 tūkst. Eur (didžiausią dalį sudarė įsigytas ilgalaikis turtas (lauko treniruokliai, vidaus sporto salės įrenginiai) įgyvendinant Sporto projektą – 11,6 tūkst. Eur), Pradinė mokykla – už 1,2 tūkst. Eur (pianinas).

Gimnazijos ir Pradinės mokyklos įsigytų paslaugų sudėtis per paskutinius 6 metus pateikiama 11 lentelėje.

11 lentelė

Gimnazijos ir Pradinės mokyklos įsigytų paslaugų sudėtis 2015–2020 m., tūkst. Eur

Paslaugų įsigijimas	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Komunalinės ir ryšio paslaugos	51,7	35,1	32,4	31,7	32,8	23,9
Apsaugos paslaugos	33,6	39,0	43,8	42,1	33,3	31,4
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	5,3

Paslaugų įsigijimas	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Mokinių pavėžėjimo paslaugos	9,8	8,1	6,4	8,7	9,2	4,0
Komandiruočių išlaidos	1,8	5,0	5,5	1,4	8,4	3,4
Transporto paslaugos	4,0	5,0	3,8	8,0	11,9	4,9
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	1,6
Kvalifikacijos kėlimas	9,6	15,2	6,6	6,5	6,6	5,2
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	0,3
Informacinių ir komunikacinių technologijų, spausdinimo/kopijavimo, skaitmeninio ugdymo plėtros ir kitos IKT paslaugos	7,7	9,8	10,6	12,1	11,3	17,9
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	3,3
Moksleivių skatinimas, pažintinė veikla ir profesinis orientavimas, dalyvavimas konkursuose, mugėse, Mokinių Tarybos veiklos vykdymo išlaidos	2,0	7,4	8,0	8,4	12,8	9,3
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	2,2
Užduočių (Ketvirtokų žinių lygos, Stojamojo testo) rengimo paslaugos	0,0	0,0	12,0	9,9	10,6	1,8
Renginių organizavimo ir reprezentacinės išlaidos	0,0	0,0	6,2	32,2	18,3	2,6
Vasaros stovyklų organizavimo išlaidos	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0
Kitos paslaugos*	13,4	15,6	18,0	25,6	30,3	22,2
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	0,9
Iš viso	133,6	140,2	153,3	186,6	197,5	126,6
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	13,6

*banko paslaugos, draudimo, teisinės paslaugos, moksleivių profesinio kryptingumo ir psichologinio vertinimo paslaugos, higienos ir apsaugos priemonių nuomos ir papildymo paslaugos, projektavimo paslaugos (Gimnazijos erdvių), kilimėlių nuoma, kenkėjų kontrolės paslaugos, ŠESD stebėsenos ir vertinimo paslaugos, filmavimo paslaugos, prenumeratos, nario mokesčiai, ūkio išlaidos, darbo skelbimų talpinimas, vertimo paslaugos, higienos ir pagalbos įgūdžių mokymai darbuotojams, profilaktinio sveikatos tikrinimo paslaugos kitos veiklos išlaidos, delpinigia, evakuacinių planų parengimo paslaugos.

Pagal visas Gimnazijos sudarytas panaudos sutartis gauto turto vertė ataskaitinio laikotarpio pabaigoje pagal turto grupes pateikiama 12 lentelėje.

12 lentelė

Pagal panaudos sutartis gauto turto vertė ataskaitinio laikotarpio pabaigoje, tūkst. Eur

Turto grupės	Turto vertė, tūkst. Eur
Nematerialusis turtas	0,2
Programinė įranga ir jos licencijos	0,2
Ilgalaikis materialusis turtas	1 762,9
Kiti pastatai	1 586,8
Infrastruktūros ir kiti statiniai	29,6
Baldai ir biuro įranga	123,0
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	23,5
Atsargos	61,2
Ūkinis inventoriųs	61,2
Iš viso	1 824,3

Gimnazijai perduotas naudoti turtas pagal pasirašytas panaudos sutartis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje sudarė 1 824,3 tūkst. Eur, iš jų:

- panaudos sutartys su LSMU (pasirašytos trumpalaikės ir ilgalaikės sutartys) – 1 815,3 tūkst. Eur;
- panaudos sutartis (ilgalaikė) su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru – 1,1 tūkst. Eur;
- panaudos sutartis (ilgalaikė) su Nacionaline Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla – 7,9 tūkst. Eur.

2020 m. Gimnazija ir Pradinė mokykla gavo paramos materialinėmis vertybėmis už 2,4 tūkst. Eur, iš jų už 1,9 tūkst. Eur gauta darbo apranga, skirta Pradinės mokyklos darbuotojams, už 0,5 tūkst. Eur – bekontakčius termometrus (Gimnazijai).

2020 m. Gimnazija ir Pradinė mokykla taip pat neatlygintinai gavo trumpalaikio turto už 2,5 tūkst. Eur. Neatlygintinai gautą trumpalaikį turtą sudarė mokymo priemonės (skirtos Gimnazijai) ir vaisiai bei daržovės pagal „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą (skirtos Pradinei mokyklai).

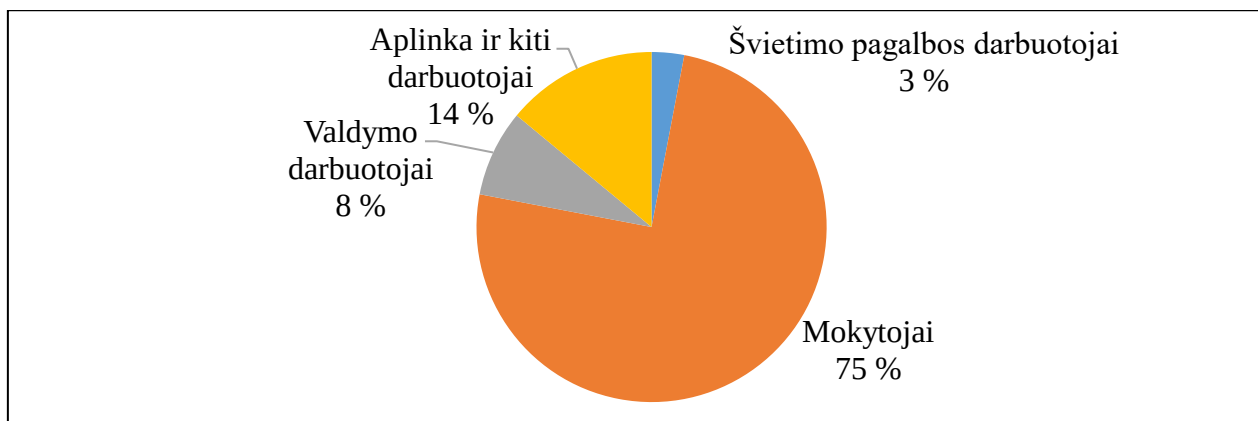
2020 m. Gimnazijos darbuotojų darbo užmokesčio faktiniam apmokėjimui panaudota 1 679,8 tūkst. Eur: darbo užmokesčiui pagal darbo sutartis – 1 650,7 tūkst. Eur, socialiniam draudimui ir garantiniam fondui – 29,1 tūkst. Eur. Pradinės mokyklos darbuotojų darbo užmokesčio faktiniam apmokėjimui panaudota 208,8 tūkst. Eur, socialiniam draudimui ir garantiniam fondui 3,7 tūkst. Eur.

Valstybės skiriamų mokymo lėšų Gimnazijos darbuotojų darbo užmokesčiui (įskaitant mokesčius, nedarbingumo ir materialines pašalpas) panaudota – 1 037,1 tūkst. Eur, iš jų nedarbingumo pašalpoms – 1,6 tūkst. Eur, materialinėms pašalpoms – 1,2 tūkst. Eur. Pradinės mokyklos mokytojų darbo apmokėjimui panaudota 55,6 tūkst. Eur.

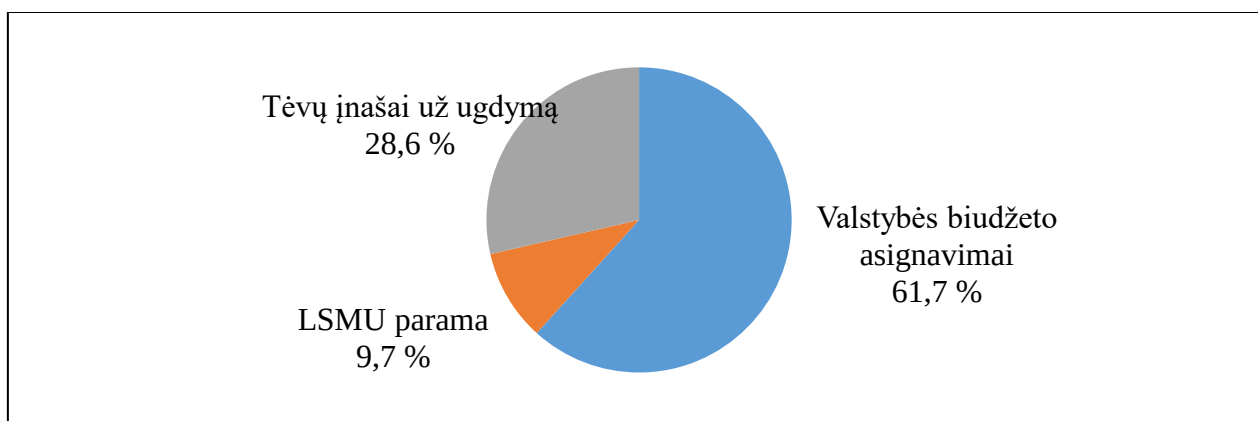
Ataskaitiniais metais darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui iš LSMU paramos lėšų Gimnazijos aplinkos darbuotojams buvo išmokėta (įskaitant mokesčius, nedarbingumo pašalpas) 163,2 tūkst. Eur, iš jų nedarbingumo pašalpoms – 0,2 tūkst. Eur. Pradinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimui panaudota 24,8 tūkst. Eur.

Tėvų įnašų už ugdymą lėšų dalis panaudota Gimnazijos darbuotojų darbui apmokėti (įskaitant mokesčius, nedarbingumo pašalpas) – 480,7 tūkst. Eur, iš jų nedarbingumo pašalpos – 0,7 tūkst. Eur, pajamos natūra – 11,3 tūkst. Eur. Pradinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimui panaudota 132,1 tūkst. Eur, iš jų nedarbingumo pašalpoms – 0,2 tūkst. Eur.

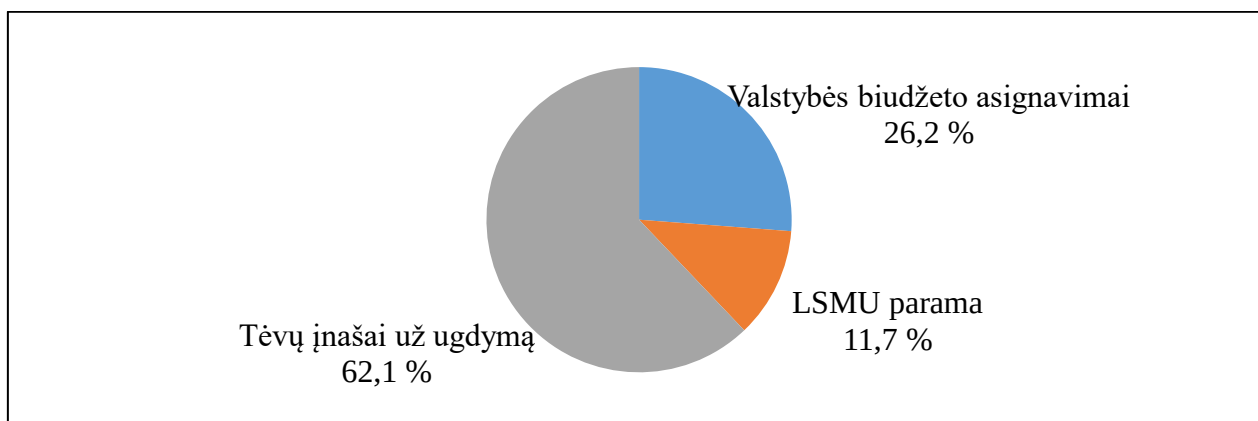
Gimnazijos ir Pradinės mokyklos darbo užmokesčio fondo naudojimo skirstinys pagal darbuotojus pateiktas 38 pav., pagal finansavimo šaltinius 39, 40 pav.



38 pav. Gimnazijos ir Pradinės mokyklos darbo užmokesčio fondo naudojimo skirstinys pagal darbuotojus, proc.



39 pav. Gimnazijos darbo užmokesčio fondo naudojimo skirstinys pagal finansavimo šaltinius, proc.



40 pav. Pradinės mokyklos darbo užmokesčio fondo naudojimo skirstinys pagal finansavimo šaltinius, proc.

Vadovaujantis LR viešųjų įstaigų įstatymo 4 str. 7 d. nuostatomis, LSMU statuto 23 p. 14 pp. nuostatomis, Gimnazijos įstatų 31.3, 32.2 punktų nuostatomis, LSMU rektoriaus 2013 m. vasario 25 d. įsakymu V-167 „Dėl Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vidurinės mokyklos direktoriaus skyrimo“ direktoriaus pareigoms paskirtas Arūnas Bučnys.

LSMU rektoriaus 2018 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr.V-1039 nustatytos tokios pagrindinės Gimnazijos direktoriaus darbo užmokesčio apmokėjimo sąlygos: „tarnybinio atlyginimo koeficientas

12 (pareiginės algos bazinio dydžio atžvilgiu)“, LSMU rektoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-489 nustatytos tokios pagrindinės Gimnazijos direktoriaus darbo užmokesčio apmokėjimo sąlygos: „tarnybinio atlyginimo koeficientas 14,9 (pareiginės algos bazinio dydžio atžvilgiu)“.

Pradinės mokyklos nuostatuose, patvirtintuose Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Tarybos 2020 m. gegužės 28 d. nutarimu Nr. UT1-38-2, 21 p. nustatyta, kad „Pradinei mokyklai vadovauja direktorius, kurį skiria, atleidžia ir jo atlyginimą nustato Savininkas“. LSMU rektoriaus 2020 m. birželio 18 d. įsakymu V-355 „Dėl Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialo pradinės mokyklos direktoriaus skyrimo“ direktoriaus pareigoms paskirta Aušra Burbienė. LSMU rektoriaus 2020 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. V-397 nustatytos tokios pagrindinės Pradinės mokyklos direktorės darbo sutarties sąlygos: „direktoriaus darbo užmokesčio apmokėjimo sąlygos: tarnybinio atlyginimo koeficientas 13,9“.

X. VEIKLOS PLANAI IR PROGNOZĖS

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus gimnazijos bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti“ numatoma:

- Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą Gimnazijoje ir Pradinėje mokykloje, Kauno m. ir šalyje.
- Dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika.
- Pritaikyti virtualias mokymosi aplinkas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti.
- Panaudoti inovatyvias mokymosi platformas ugdymui individualizuoti.
- Taikyti kūrybiškumo ir lyderystės metodus formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu.
- Išbandyti tarpdalykinės integracijos modelį, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse.
- Parengti integruotą 5 klasės mokomųjų dalykų ugdymo programą.
- Įgyvendinti prevencines SEU programas 5–6 klasėse.
- Integruoti pradiniam ugdyme SEU programas į penkių dalykų turinį.
- Įvertinti psichosocialinių rizikų, socialinės-emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikį mokinių asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais-tyrėjais.
- Stiprinti ir tobulinti socialines emocines kompetencijas, naudojant Lions Quest ir kitas programas.
- Įgyvendinti pradiniam ugdyme „Mokyklos be sienų“ koncepciją, organizuojant patirtinį ugdymą netradicinėse aplinkose.

- Organizuoti mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimą, taikant sertifikuotas vertinimo skales.

- Ruošti mokinius olimpiadoms, konkursams, konferencijoms bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų intelektualinį potencialą ir techninę bazę.

- Taikyti kritinio mąstymo ugdymo metodus mokymo/si procese.

- Ugdyti bendruomenės verslumą ir finansinį raštingumą įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius.

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti patriotizmą, asmens tautinę, pilietinę savimonę ir atsakomybę kultūrų įvairovės kontekste“ numatoma:

- Bendradarbiauti su institucijomis, ugdančiomis tautinę savimonę.

- Organizuoti ir dalyvauti patriotiniuose žygiuose, teminiuose, edukaciniuose užsiėmimuose.

- Organizuoti valstybinių švenčių paminėjimo renginius.

- Dalyvauti pilietinį sąmoningumą ugdančiuose projektuose.

- Savanoriauti nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose.

- Dalyvavauti labdaros ir paramos pilietinėse akcijose.

- Įgyvendinti socialinės-pilietinės veiklos projektus.

- Dalyvauti konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų.

- Dalyvauti pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos.

- Skatinti gimnazinių klasių mokinius dalyvauti politiniame gyvenime.

- Ugdyti mokinių tarpkultūrines kompetencijas skatinančias – savo ir kitų – kultūrų pažinimą.

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Kryptingomis gimnazijos bendruomenės veiklomis stiprinti mokinių sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžius, kuriant integruotą holistinę sveikatos ugdymo sistemą“ numatoma:

- Atlikti Gimnazijos bendruomenės sveikatos ugdymo situacijos tyrimą, bendradarbiaujant su LSMU mokslininkais.

- Įtraukti bendruomenės narius į ekologinės savimonės ugdymą, pritaikant Gimnazijos erdves tausojančiam vartojimui.

- Dalyvauti projektuose, konkursuose ir akcijose išteklių tausojimo tematika.

- Organizuoti ir dalyvauti sveikatą stiprinančiose veiklose ir prevencinėse programose, bendradarbiaujant su LSMU.

- Organizuoti psichologinės pagalbos teikimą Gimnazijos bendruomenės nariams.

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Ugdyti mokinių ir darbuotojų tarptautiškumo ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, plečiant tarptautines veiklas“ numatoma:

- Vykdyti partnerių teikiant paraiškas tarptautinių projektų finansavimui gauti paieškas tarptautinio bendradarbiavimo platformose.
- Parengti ir pateikti *Erasmus* akreditacijos paraišką.
- Tęsti ir plėtoti vykdomus tarptautinius projektus.
- Organizuoti ir dalyvauti tarpkultūriniuose renginiuose Gimnazijoje organizavimas bei kitų institucijų inicijuojamose veiklose.
- Skatinti mokinių ir mokytojų įsitraukimą į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas.
- Plėtoti „*Label FrancEducation*“ tinklo veiklas.

Numatoma, kad 2021 m. Gimnazijoje mokysis 800 mokinių (iš jų 200 – Pradinėje mokykloje). Mokiniai į 5–8 ir I–IV g. klases bus priimami pagal stojamojo testo rezultatus, į priešmokyklinio ugdymo ir 1 klases – pagal psichologinio testo rezultatus, 2–4 klases – pagal mokinių pasiekimų lygmenį ankstesnėje mokykloje.

Sudarant 2021 m. Gimnazijos biudžetą lėšų šaltiniai bus LR Valstybės biudžeto skiriamos Mokymo lėšos (50,44 proc.), tėvų įnašų už ugdymą lėšos (31,01 proc.), savininko lėšos (investicinės ir paramos) (17,76 proc.), paramos lėšos (0,79 proc.) lėšos.

Sudarant 2021 m. Pradinės mokyklos biudžetą lėšų šaltiniai bus LR Valstybės biudžeto skiriamos Mokymo lėšos (23,71 proc.), tėvų įnašų lėšos (69,32 proc.), savininko lėšos (paramos) (6,97 proc.).

2021 m. bus baigtos įgyvendinti projekto „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos modernizavimas, siekiant veiklos efektyvumo didinimo (LSMU–GYM)“ priemonės.

Planuojama įgyvendinti Sporto rėmimo fondo ir Gimnazijos lėšomis finansuojamo projekto „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas, įsigyjant sporto inventorių ir įrangą“ priemonės.

2021 m. kartu su LSMU Plėtros tarnyba bus pateikta paraiška ir siekiama gauti Sporto rėmimo fondo finansavimą projektui „LSMU gimnazijos sporto bazės plėtra ir atnaujinimas, skatinat prieinamumą ir bendruomenės fizinį aktyvumą“.

Planuojama atlikti paprastąjį Gimnazijos Iškilmų salės, pritaikant ugdymo reikmėms, remontą.

2021 metais numatoma pateikti paraišką fotovoltinei elektrinei ant Gimnazijos pastato stogo įrengti.

Direktorius

Arūnas Bučnys