



**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO
GIMNAZIJA**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m.
Kaunas

TURINYS

Įvadas.....	1
I. Bendrosios žinios	1
II. Gimnazijos valdymas	6
III. Ugdomojo proceso organizavimas	6
Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas	6
Mokinių pasiekimai ir vertinimas	13
Neformalusis vaikų švietimas	27
Švietimo pagalbos teikimas.....	31
Ugdymas karjerai	35
IV. Bibliotekos ir informacinio centro veikla.....	36
V. Veiklos kokybės stebėseną ir tyrimai.....	36
VI. Pedagogų atestacija ir kvalifikacijos tobulinimas	44
VII. Gimnazijos tarptautinė veikla.....	50
VIII. Bendradarbiavimas su LSMU	52
IX. Finansai	53
Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė	53
Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas per finansinius metus	54
X. Veiklos planai ir prognozės	62

IVADAS

VšĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2021 m. veiklos ataskaita parengta vadovaujantis LR viešųjų įstaigų įstatymo 11 straipsniu. Jame nurodoma, kad pasibaigus finansiniams metams turi būti parengta viešosios įstaigos veiklos ataskaita, kurioje turi būti pateikiama informacija apie viešosios įstaigos veiklos tikslus, uždavinius ir atliktus darbus, siekiant veiklos tikslų, taip pat nurodomi ateinančių finansinių metų veiklos tikslai, uždaviniai ir planuojami atlikti darbai. Vadovaudamasis Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (toliau – LSMU) Tarybos 2020 m. gegužės 28 d. nutarimu Nr. UT1-38-1 patvirtintų Gimnazijos įstatų 33.28 p., direktorius pateikia visuotiniam dalininkų susirinkimui viešosios įstaigos veiklos ataskaitą, kurioje privalo būti nurodyti LR viešųjų įstaigų įstatyme nurodyti duomenys.

Gimnazijos įstatų 15 p. nustatyta: **gimnazijos tikslas** – ugdyti vertybines nuostatas, leidžiančias tapti doru, siekiančiu žinių, besimokančiu visą gyvenimą, savarankišku, atsakingu, patriotišku žmogumi, saugančiu savo ir kitų visuomenės narių sveikatą, diegti pagarbą gyvybei, plėtoti dabartiniam gyvenimui svarbius komunikacinius gebėjimus, padėti įsisavinti žinių visuomenei būdingą informacinę kultūrą, laiduoti gimtosios ir užsienio kalbų mokėjimą, informacinį raštingumą, taip pat šiuolaikinę socialinę kompetenciją, pasirengimą universitetinėms studijoms, karjerai ir ugdyti gebėjimą savarankiškai kurti savo gyvenimą.

Pagrindinė Gimnazijos veiklos sritis – švietimas.

Gimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

I. BENDROSIOS ŽINIOS

Gimnazijos teisinė forma – viešoji įstaiga. Tai nevalstybinė bendrojo ugdymo mokykla, kurios steigėjas – vienintelis viešosios įstaigos savininkas LSMU. Gimnazijos registracijos adresas – A. Mickevičiaus g. 9, 44307 Kaunas. Gimnazijos veikla vykdoma adresu Seredžiaus g. 4, 47182 Kaunas; Gimnazijos filialo pradinės mokyklos (toliau Pradinė mokykla) – adresu Žeimenos g. 106, Kaunas.

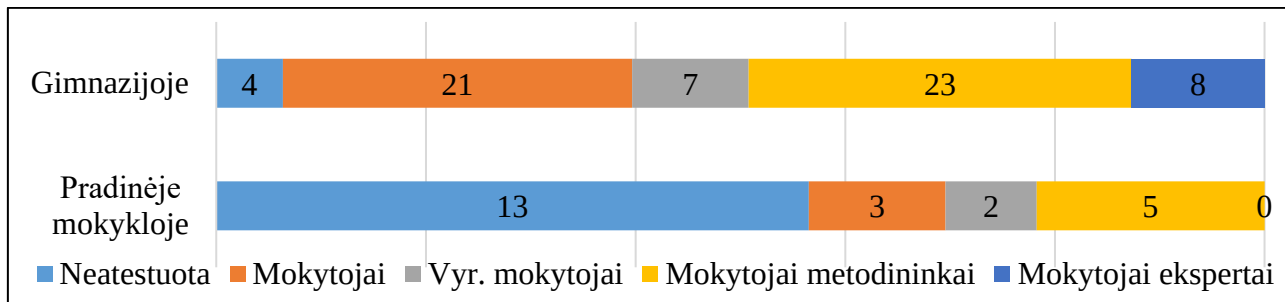
Gimnazijos kodas – 303013949. Gimnazija nėra PVM mokėtojas.

Finansiniai metai prasideda sausio 1 d. ir baigiasi gruodžio 31 d. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

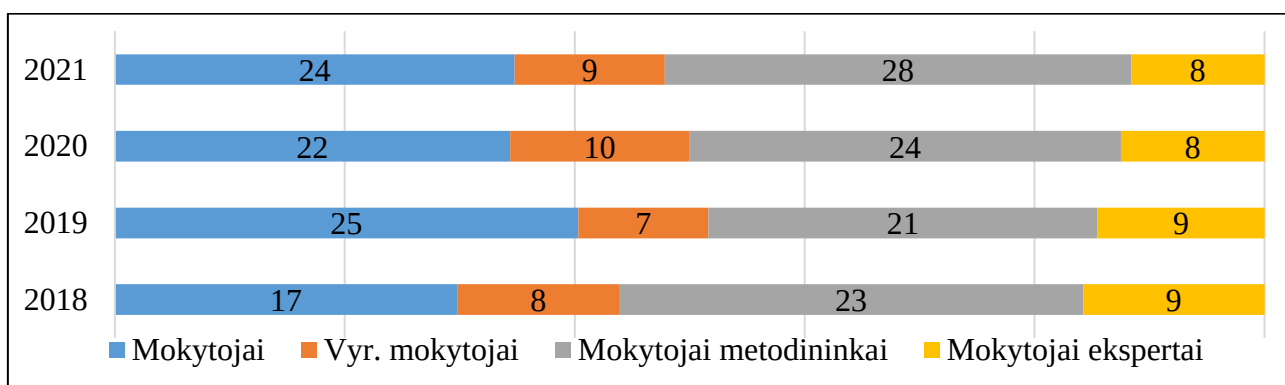
Gimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

2021 m. gruodžio 31 d. Gimnazijoje dirbo 113 darbuotojų (iš jų 32 Pradinėje mokykloje): 87 pedagoginiai darbuotojai ir 26 aplinkos darbuotojai (2020 m. Gimnazijoje dirbo 86 pedagoginiai darbuotojai ir 26 aplinkos darbuotojai, atitinkamai 2019 m. – 67 ir 17, 2018 m. – 64 ir 17).

Pagal kvalifikacines kategorijas: 8 mokytojai ekspertai, 28 metodininkai (iš jų 5 – Pradinėje mokykloje), 9 vyr. mokytojai (iš jų 2 – Pradinėje mokykloje) (1–2 pav.). Gimnazijoje dirba 5 pedagoginiai darbuotojai, turintys mokslo daktaro laipsnį (iš jų 2 – Pradinėje mokykloje).

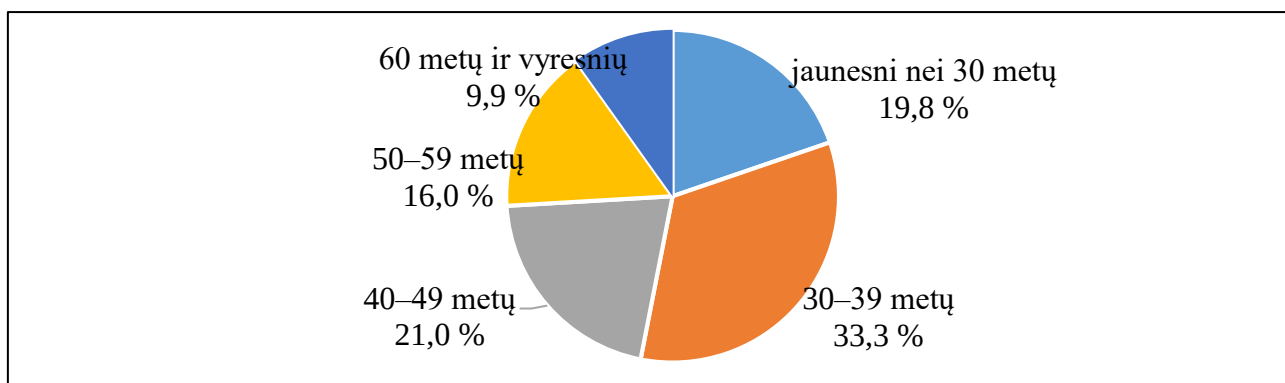


1 pav. Mokytojų skirstinys pagal kvalifikacines kategorijas Gimnazijoje ir Pradinėje mokykloje, vnt.

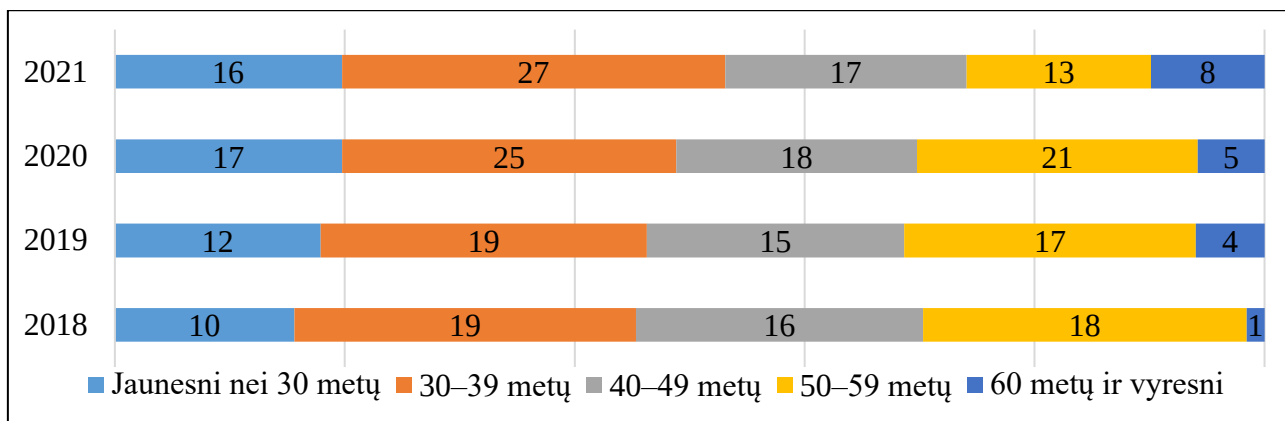


2 pav. Mokytojų skirstinio pagal kvalifikacines kategorijas palyginimas, vnt.

2021 m. gruodžio 31 d. pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis – 41 metai (2020 m. ir 2019 m. – 41 metai ir 2018 m. – 42 metai). Gimnazijoje dirbo 16 pedagogų, jaunesnių nei 30 metų (2020 m. – 17 pedagogų, 2019 m. – 12 pedagogų ir 2018 m. – 10 pedagogų), 27 pedagogai – 30–39 metų (2020 m. – 25, 2019 m. – 19, 2018 m. – 19 pedagogų), 17 pedagogų – 40–49 metų (2020 m. – 18, 2019 m. – 15, 2018 m. – 16 pedagogų), 13 pedagogų – 50–59 metų (2020 m. – 21, 2019 m. – 17, 2018 m. – 18 pedagogų), 8 pedagogai – vyresni nei 60 metų (2020 m. – 5, 2019 m. – 4, 2018 m. – 1 pedagogas) (3–4 pav.).

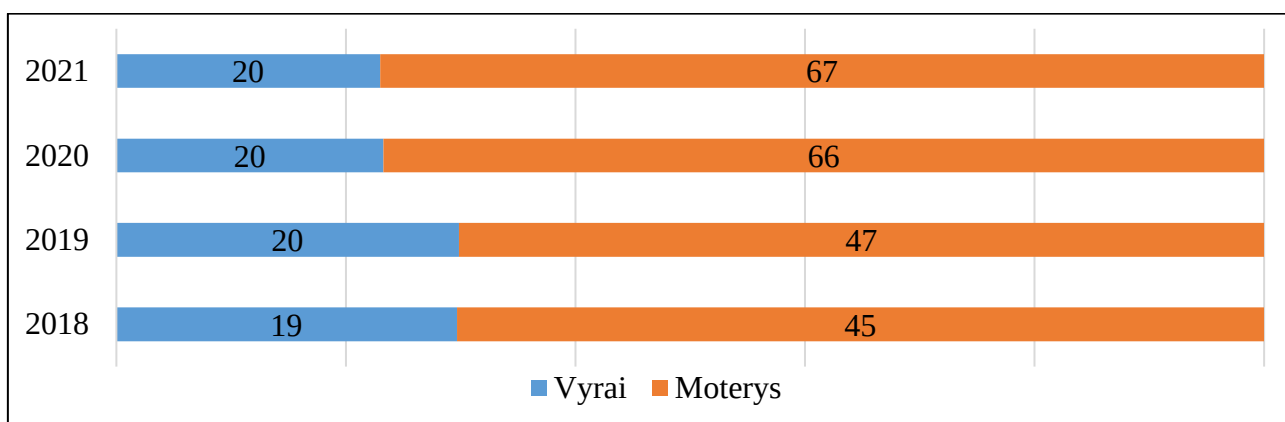


3 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal amžių, proc.

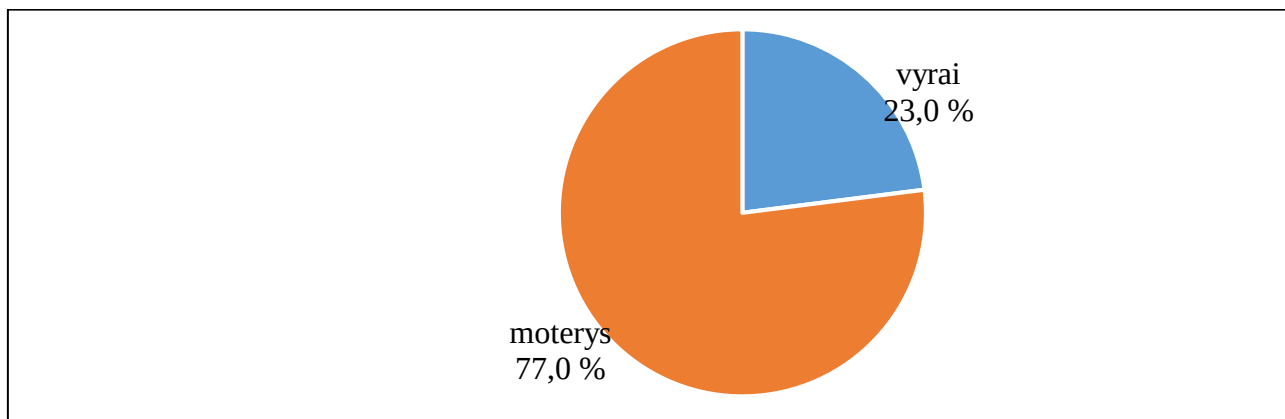


4 pav. Pedagogų skirstinio pagal amžių palyginimas, vnt.

Gimnazijoje 2021 m. 23,0 proc. visų pedagoginių darbuotojų sudarė vyrai (2020 m. – 23,3 proc., 2019 m. – 29,9 proc., 2018 m. – 29,7 proc.) (5–6 pav.).

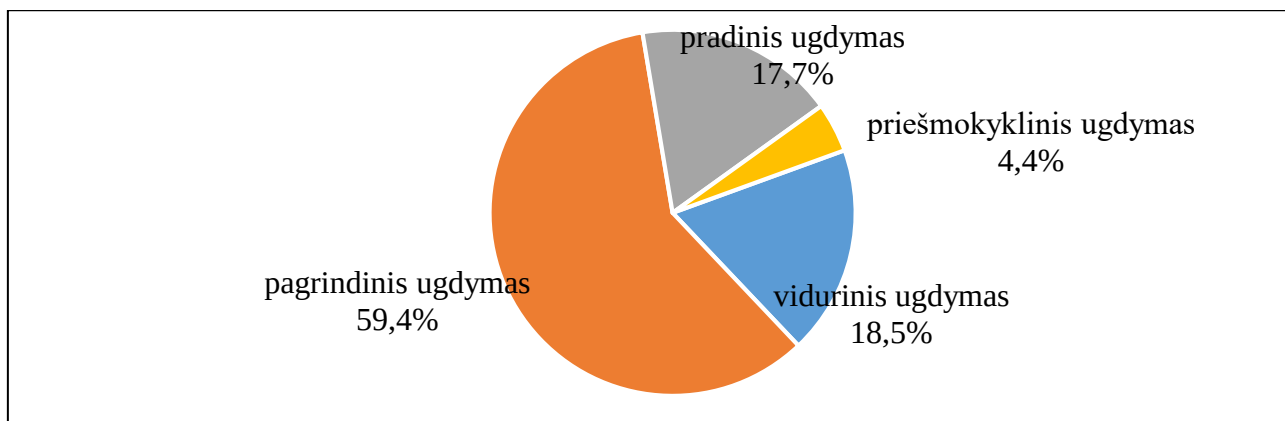


5 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinio pagal lytį kaita, vnt.

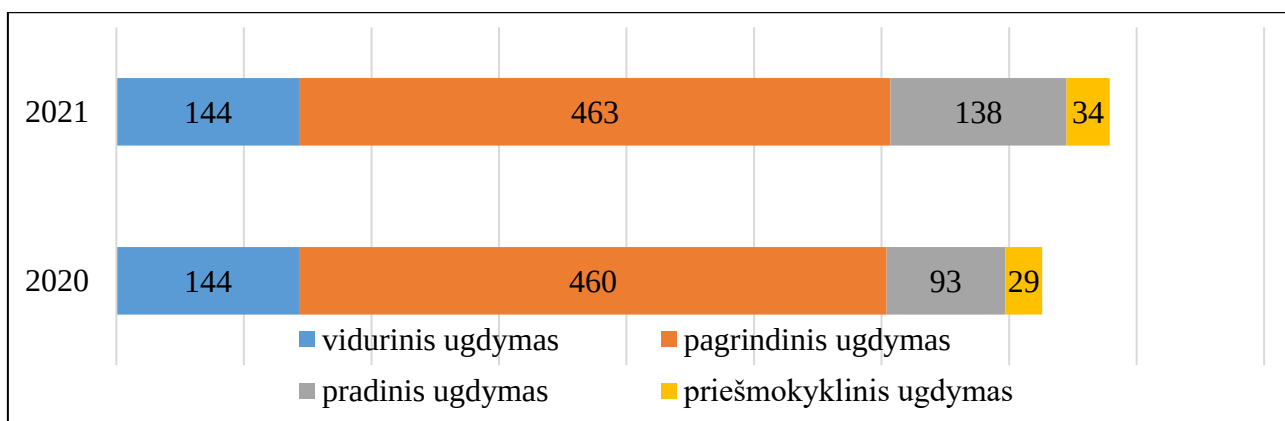


6 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal lytį, proc.

2021 m. Gimnazijoje sudaryti 32 klasių komplektai. 2021 m. gruodžio 31 d. mokėsi 779 mokiniai: 34 mokiniai – pagal priešmokyklinio ugdymo programą; 138 mokiniai – pagal pradinio ugdymo programą; 463 mokiniai – pagal pagrindinio ugdymo ir 144 mokiniai – pagal vidurinio ugdymo programą (7–8 pav.).

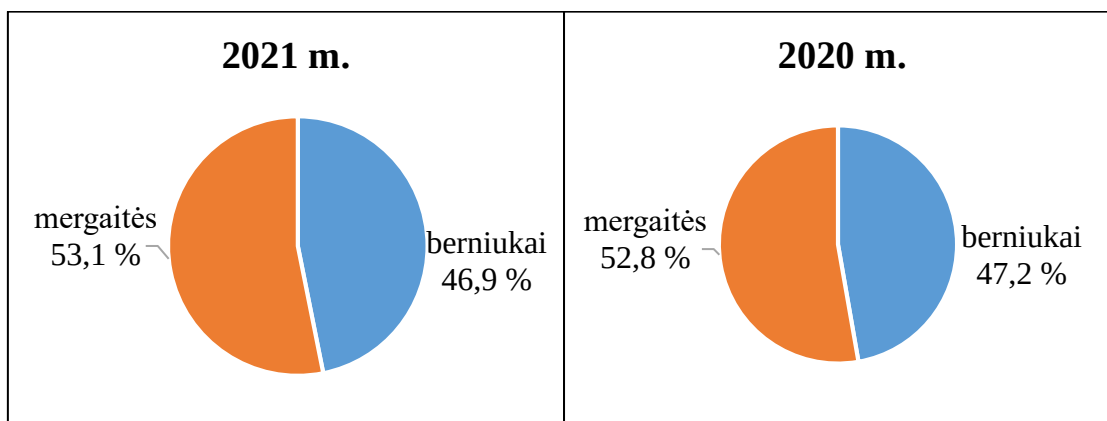


7 pav. Mokinių skaičius, proc.



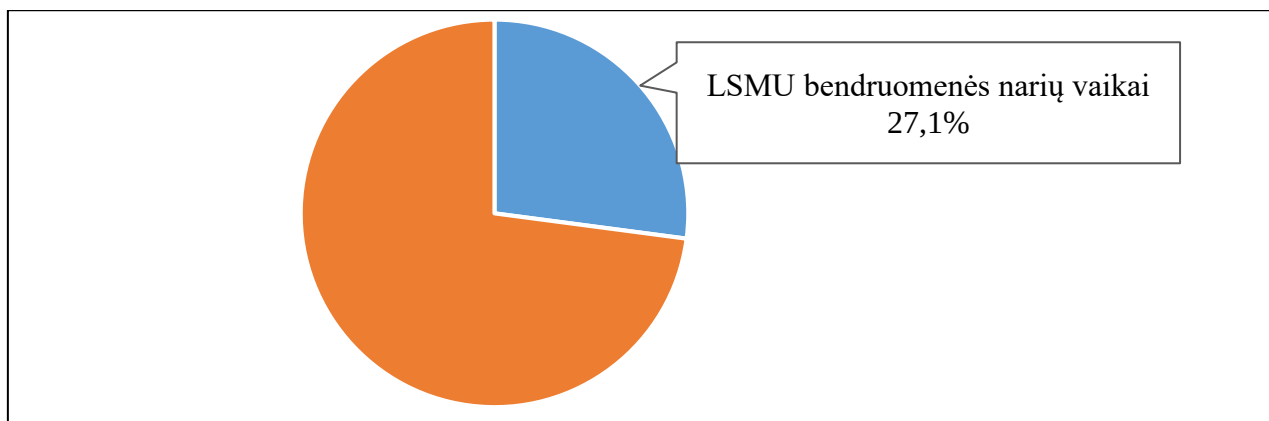
8 pav. Mokinių skaičiaus kaita

Gimnazijoje mokėsi 365 berniukai, 414 mergaitių. Tai sudaro atitinkamai 46,9 ir 53,1 proc. (9 pav.).

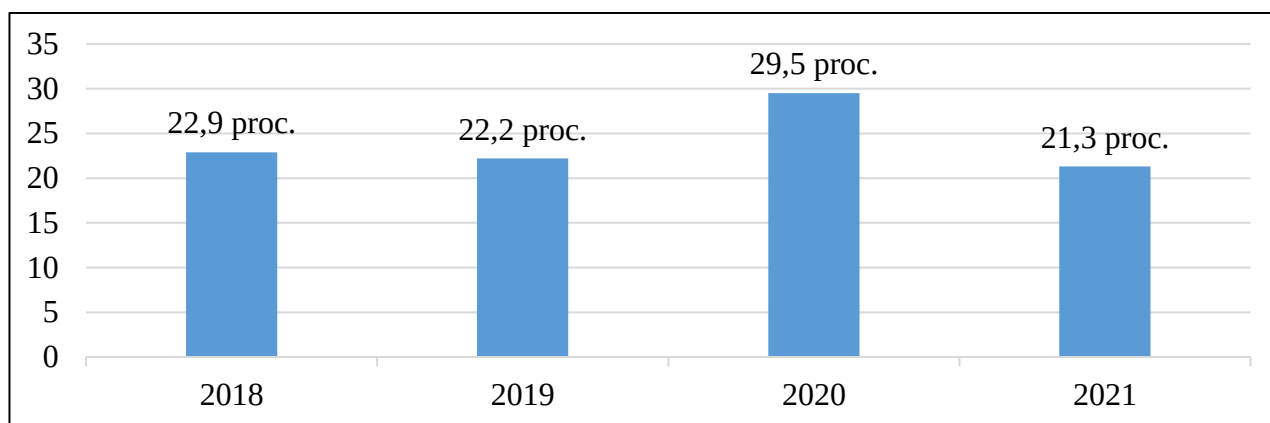


9 pav. Mokinių skirstinys pagal lytį 2021 ir 2020 m., proc.

Šiuo metu Gimnazijoje mokosi 211 mokinių, kurių tėvai – LSMU bendruomenės nariai (iš jų 45 – Pradinėje mokykloje). Tai sudaro 27,1 proc. visų mokinių (2020 m. besimokančių bendruomenės narių vaikų skaičius sudarė 29,5 proc., 2019 m. – 22,2 proc.; 2018 m. – 23 proc.) (10–11 pav.).



10 pav. Besimokančių LSMU bendruomenės narių vaikų skaičius, proc.



11 pav. Besimokančių LSMU bendruomenės narių vaikų skaičiaus kaita, proc.

2021 m. panaudojant projekto „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos modernizavimas, siekiant veiklos efektyvumo didinimo (LSMU – GYM)“ (toliau – LSMU GYM projektas) lėšas įsigyta dvylika vaizdo konferencinių įrangų, trys interaktyvieji ekranai, interaktyvusis ekranas su minikompiuteriu, skaitmeninis pianinas, skaitmeninis daugiafunkcis (mikšerinis) pultas, penki stacionarieji kompiuteriai, kurių vertė 36,1 tūkst. Eur.

LSMU lėšomis atliktas Iškilmų salės paprastas remontas (129,7 tūkst. Eur), pabaigtas III aukšto koridoriaus (palangių) paprastas remontas (2,2 tūkst. Eur). Gimnazijos tėvų lėšomis Iškilmų salė aprūpinta kėdėmis, salėje įrengta kompiuterių zona (18,9 tūkst. Eur).

2021 m. įgyvendintas Sporto rėmimo fondo ir Gimnazijos lėšomis finansuojamas projektas „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas, įsigyjant sporto inventorių ir įrangą“ (toliau – Sporto projektas). 2021 m. projekto veiklų įgyvendinimui gautos sporto rėmimo fondo lėšos sudarė 18,3 tūkst. Eur, bendruomenės nariams surengta 50 fizinio aktyvumo pratybų.

Per ataskaitinį laikotarpį į Pradinę mokyklą LSMU investavo nuosavybės teise priklausantį ilgalaikį ir trumpalaikį turtą, kurio vertė 218 268,22 Eur.

Gimnazijoje teikiamos kopijavimo paslaugos naudojant modernią kopijavimo įrangą, kuri integruota su moksleivio ir darbuotojo elektroniniu pažymėjimu. Vykdoma elektroninė įėjimo /

išėjimo kontrolė per mokinio elektroninį pažymėjimą, integruotą su „Tamo“ elektroniniu dienynu.

Gimnazijoje maitinimo paslaugas teikia UAB „365 eventus“, Pradinėje mokykloje – UAB ATATA. Mokinių valgiaraščiai sudaryti laikantis galiojančių teisės aktų.

II. GIMNAZIJOS VALDYMAS

Pagal Gimnazijos įstatus ir Pradinės mokyklos nuostatus aukščiausiasis valdymo organas yra visuotinis dalininkų susirinkimas. Gimnazijai ir Pradinei mokyklai vadovauja visuotinio dalininkų susirinkimo skiriami direktoriai.

Aukščiausioji Gimnazijos savivaldos institucija (atstovaujanti ir Pradinei mokyklai) yra Gimnazijos taryba, kurią sudaro 6 mokytojų, 6 tėvų, 3 mokinių ir 2 LSMU bendruomenės atstovai. Kitos savivaldos institucijos: 2 Mokytojų tarybos, 2 Tėvų komitetai, Mokinių taryba.

Mokytojų atestaciją vykdo dvi Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinės komisijos.

Darbuotojų interesus atstovauja Darbo taryba.

III. UGDOMOJO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas

Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, vadovavosi LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtais priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Gimnazijos ir Pradinės mokyklos mokslo metų ugdymo planu.

2021 m. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo plane priimti šie sprendimai dėl ugdymo proceso organizavimo:

- Numatytas konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičius (priešmokyklinėje klasėje – 28 val. per savaitę, 1–4 kl. – 32 pamokos per savaitę);
- Dėl ugdymo proceso organizavimo formos.

Pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma – pamoka. Ne pamokų forma organizuojamos integruojamos veiklos, patirtinio ugdymo renginiai netradicinėse aplinkose ir kultūrinė pažintinė veikla (šventės, muziejai, ekskursijos, teatrai, projektai).

- Dėl švietimo pagalbos teikimo ir priemonių mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo.

Mokiniam teikiamos trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos. Bendradarbiaujama su mokyklos švietimo pagalbos specialistais įveikiant kylančias problemas. Pradinės mokyklos vaiko gerovės komisijoje ne rečiau kaip du kartus per metus aptariami mokinių pasiekimai dalyvaujant ugdytinio šeimai. Psichologo, logopedo pagalba teikiama nuolat ir / ar pagal poreikį, dirbant su mokiniu individualiai pagal sudarytą tvarkaraštį. Dėl mokymosi sunkumų

COVID-19 pandemijos metu, pavasarį organizuotos konsultacijos: dešimt anglų kalbos konsultacijų 13 ketvirtų klasių mokinių, dvidešimt lietuvių kalbos bei matematikos konsultacijų 14 ketvirtų klasių mokinių. Rudenį organizuotos grupinės konsultacijos visiems 1–4 klasių mokiniams: lietuvių kalbos – 42, matematikos – 43 ir pasaulio pažinimo – 36 konsultacijos.

- Dėl informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informacinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse.

Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė ir mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų 1–4 kl. integruotai visų dalykų pamokose.

- Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo.

Neformaliajam vaikų švietimui valandos skirtos įgyvendinti skirtingų kryptų programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams (meninei saviraiškai, intelektualiniam ugdymui). Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų.

- Dėl pamokų skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti panaudojimo.

Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos mokinių aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti: 1 kl. – 1 pamoka (anglų kalbai); 2 kl. – 1 pamoka (matematikai); 3 kl. – 2 pamokos (lietuvių kalbai ir matematikai); 4 kl. – 1 pamoka (matematikai).

- Dėl integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo.

Į Bendrosios programos dalykų (pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio (anglų, prancūzų) kalbos, fizinio) ugdymo turinį integruojama, neskiriant papildomai valandų: Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, prevencinė (ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas) programa, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

- Dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo.

Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Pradinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

- Dėl mokymosi krūvio reguliavimo.

Įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį: visų klasių mokiniams skiriamas didesnis nei privalomas pagal Bendruosius ugdymo planus (toliau - BUP) pamokų skaičius. Pradinėje mokykloje mokiniai gali būti atleidžiami nuo privalomų pamokų (arba dalies pamokų) lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ar kitas).

Įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį bei siekiant užtikrinti sisteminę švietimo pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, ir pagalbą aukštesniųjų mokymosi gebėjimų turintiems mokiniams, skiriamos papildomos pamokos mokinių dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti (1 lentelė).

1 lentelė

Papildomos pamokos pradinio ir priešmokyklinio ugdymo plane

Dalykas	0 klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Užsienio kalba (anglų)	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.
Užsienio kalba (prancūzų)	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.
Tenisas	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.
Dailė (meno terapija)	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.	1 pam. / sav.
Gamtamokslinis ugdymas (integruojant anglų kalbą)	1 pam. / sav.	2 pam. /sav.	2 pam. /sav.	2 pam. /sav.	2 pam. /sav.

– 10 dienų per mokslo metus skiriama integruotam patirtiniam ugdymui, pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. Integruoto patirtinio ugdymo dienos, skirtos sveikatos, prevencinių ir gamtamokslinio ugdymo programoms įgyvendinti, organizuojant projektines veiklas, tradicinius renginius. 2021 m. organizuota: šventė Lėlių teatre, sveikatos ugdymo projektas „Sveikas gyvenimo būdas“, „Orientacinis žygis“, projektas „Saugi diena saugaus vaiko mokykloje“, vaikų gynimo diena, skirta M. Gimbutienės metams paminėti, Kovo 11-osios šventė, nuotolinė integruoto ugdymo diena „O spalvotoji knygele, vesk mane į savo šalį“, adventinių rytmečių ciklas „Piname gerumo vaniką“, patirtinio ugdymo diena VDU Botanikos sode, gamtamokslinis projektas „Vandens lašelio kelionė“.

1–2 kartus per mėnesį pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose, lankant muziejus, dalyvaujant edukacinėse programose. 2021 m. Pradinės mokyklos mokiniai dalyvavo 81 edukacinėje programoje (48 iš jų – nuotolinės).

Įgyvendinant 2021–2022 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planą priimti šie sprendimai:

– Ugdymo veikloms organizuoti netradiciniu būdu 2021–2022 m. m. buvo skirtos 45 dienos. Iš jų 21 diena buvo skirta įgyvendinti Gimnazijos tradicinius renginius (mokslo metų pradžios ir pabaigos, Šimtadienio, Paskutinio skambučio šventės), sveikatos bei karjeros integruotą ugdymą, projektines veiklas, Vasaros stovyklas, Vasaros semestrą, edukacines stovyklas „Pažinkime vienas kitą“ 5 ir I g. klasių mokiniams. 24 dienos buvo skirtos mokymuisi išvykose, ekskursijose, muziejuose (pagal metodinių grupių sprendimus).

– Atsižvelgiant į ypatingas aplinkybes, sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti tiesioginio vaizdo pamokose – 2021 m. dalyvavo 10 proc. mokinių.

– parengtas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.

– Paskutinę ugdymo proceso savaitę mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu 5–8 ir

I–III g. klasių mokiniams organizuotos finansinio raštingumo, karjeros ugdymo, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sportinės bei mokomųjų dalykų ugdymo turiniu paremtos netradicinio ugdymo veiklos.

- Paskutinę ugdymo proceso savaitę ir savaitę po jo pabaigos 5–8, I–II g. klasių mokymas, nepasiekusiems įvertinimo 7 (pakankamai) iš 1–3 mokomųjų dalykų, organizuotas Vasaros semestras. Jame dalyvavo 6 proc. mokinių.

- Kartą per savaitę visų klasių mokymas vyko klasių valandėlės, kurių metu įgyvendinamos Lions Quest prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasių mokiniams) ir „Raktai į sėkmę“ (I–IV g. klasių mokiniams).

- Socialinė-pilietinė veikla sieta su prevencinių LionsQuest programų projektinėmis veiklomis. Ji įgyvendinta taikant mokymosi tarnaujant metodą ir organizuota vadovaujantis Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu.

Įgyvendinant 2021–2022 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planą priimti šie susitarimai:

- Dėl ugdymo proceso organizavimo formų.

Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka ir tiesioginės vaizdo pamokos. Ne pamokų forma organizuota: žmogaus saugos ir pilietiškumo pagrindų mokymas (ekskursijos, diskusijos, susitikimai), netradicinio ugdymo veiklos (muziejai, teatrai, ekskursijos, renginiai, šventės, projektai, susitikimai), Vasaros stovyklos, Vasaros semestras.

- Dėl švietimo pagalbos teikimo.

Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Gimnazijos švietimo pagalbos teikimo aprašu ir Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašu.

- Dėl neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo.

Neformaliojo švietimo poreikis įvertintas mokslo metų pabaigoje organizuojant mokinių apklausas, metinius pokalbius su neformaliojo švietimo mokytojais. Mokslo metų pradžioje organizuota „Būrelių mugė“. 2021 m. vykdytos meninės, mokslinės-pažintinės, sportinės, sociokultūrinės, gabių mokinių ugdymo ir integruotos (anglų kalbos-technologijų, anglų kalbos-dailės, pilietiškumo ugdymo-fizinio ugdymo) neformaliojo švietimo programos.

- Dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.

Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudotos: trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms, pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams, dalyko papildomoms pamokoms, mokinių rengimui olimpiadoms, konkursams, priemonėms mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti (matematikos modulis IV g. klasių mokiniams). Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti panaudota 298

valandos per savaitę (pagrindinio ugdymo programoje – 222 val., vidurinio ugdymo programoje – 76 val.).

– Dėl priemonių mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo.

Vadovaujantis Konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-1856, Gimnazijoje buvo organizuotos anglų kalbos (8 klasės mokiniams), matematikos ir chemijos (II g. klasių mokinimas) ilgalaikės konsultacijos. Nuo rugsėjo iki gruodžio mėnesio organizuota 112 konsultacijų, kuriose dalyvavo 147 mokiniai.

– Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo.

Programa integruota į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį (ne mažiau kaip 1 val.) 5–8, I–IV g. klasėse. Pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgdami į tyrimo HBSC rezultatus, atliktos stebėsenos duomenis ir LionsQuest prevencinių programų turinį, programą įgyvendino klasių valandėlių metu.

– Dėl Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo.

Programa integruota į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį (5–8 klasėse 1 val., I–IV g. klasėse 2 val.) ir klasės vadovo / kuratoriaus veiklą.

– Dėl prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančias smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją, įgyvendinimo.

Gimnazijoje įgyvendintos šios programos: Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa (5–6 klasėse), LionsQuest programa „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse) ir LionsQuest programa „Raktai į sėkmę“ (I–IV g. klasėse).

– Dėl pamokų / dienų skaičiaus, skirto mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

Veikla įgyvendinta nuosekliai per mokslo metus pagal metodinėse grupėse aptartą planą. 2021 m. buvo organizuotos 39 veiklos, iš jų 9 – pagal Kultūros paso programą.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo ypatumai pateikti 2 lentelėje.

2 lentelė

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo ypatumai

Organizavimo ypatumai	Pagrindinis ugdymas			Vidurinis ugdymas
	5–6 kl.	7–8 kl.	I–II g. kl.	III–IV g. kl.
Adaptacinis laikotarpis mokslo metų pradžioje	1 mėn. 5 kl.; 2 sav. – naujai atvykusiems mokiniams (6 kl.)	2 sav. naujai atvykusiems mokiniams		

Organizavimo ypatumai	Pagrindinis ugdymas			Vidurinis ugdymas
	5–6 kl.	7–8 kl.	I–II g. kl.	III–IV g. kl.
Projektinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį	Privalomas pasirinkto dalyko ilgalaikis projektinis darbas	Integruojama į ugdymo turinį
Mokomųjų dalykų konsultacijos pagal poreikį	Skirta 25,5 val. / sav.		Skirta 17,25 val. / sav.	Skirta 21,25 val. / sav.
Pasirenkamieji dalykų moduliai	Skirta 17 val. / sav. lietuvių kalbos, informacinių technologijų, gamtos mokslų, užsienio kalbos, integruotiems socialinių mokslų ir anglų kalbos moduliams	Skirtos 8 val. / sav. lietuvių kalbos, gamtos mokslų ir užsienio kalbos moduliams	Skirtos 5 val. / sav. lietuvių kalbos, gamtos mokslų ir užsienio kalbos moduliams	Skirta 11 val. / sav. biologijos, chemijos, istorijos, matematikos ir lietuvių kalbos, anglų kalbos moduliams
Mokinių rengimas olimpiadoms	Skirta 12,25 val. / sav.		Skirta 9 val. / sav.	Skirta 7,75 val. / sav.
Integruotas mokymas	Įgyvendinama integruota gamtos mokslų programa.	7 klasėje įgyvendinamas integruotas informacinių technologijų ir robotikos 8 val. kursas.	Integruotas prancūzų kalbos, ir istorijos mokymas.	–
	Gamtos ir žmogaus dalyko moko biologijos, fizikos ir chemijos mokytojai.	Integruota gamtos mokslų programa.	18 muzikai ir dailei skirtų pamokų integruojama į neformalųjį švietimą	
	18 muzikai ir dailei skirtų pamokų integruojama į neformalųjį švietimą.	8 klasėje įgyvendinamas informacinių technologijų ir trimačių objektų modeliavimo 8 val. kursas.		
	5 klasėje įgyvendinami visų mokomųjų dalykų integruoto ugdymo pamokų ciklai	18 muzikai ir dailei skirtų pamokų integruojama į neformalųjį švietimą		

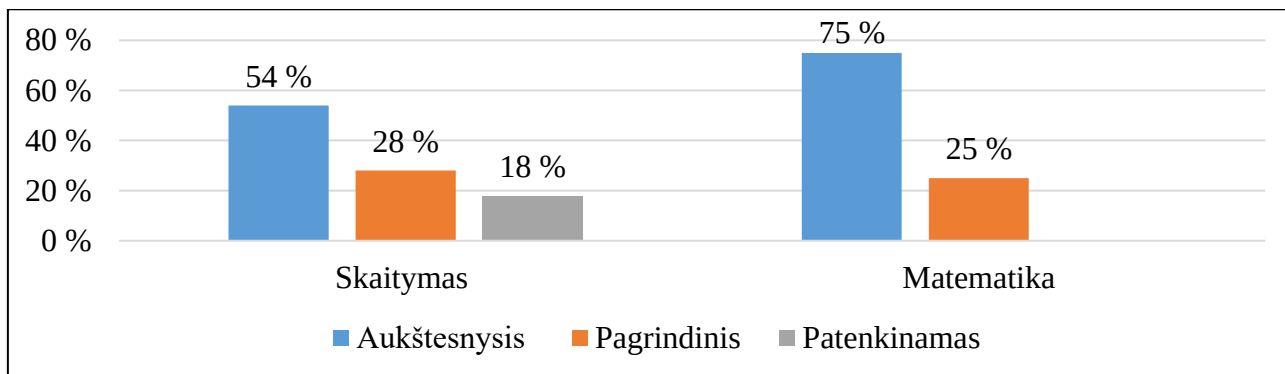
Organizavimo ypatumai	Pagrindinis ugdymas			Vidurinis ugdymas
	5–6 kl.	7–8 kl.	I–II g. kl.	III–IV g. kl.
Nuotolinis mokymas TEAMS aplinkoje	Nuotoliniu būdu buvo organizuota 49 proc. pamokų 5 klasių mokiniams ir 56 proc. 6 klasių mokiniams	Nuotoliniu būdu buvo organizuota 51 proc. pamokų 7 klasių mokiniams ir 48 proc. 8 klasių mokiniams	Nuotoliniu būdu buvo organizuota 51 proc. pamokų I g. klasių mokiniams ir 48 proc. II g. klasių mokiniams	Nuotoliniu būdu buvo organizuota 50 proc. pamokų III g. klasių mokiniams ir 48 proc. IV g. klasių mokiniams
Prevenčinės programos	Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa (įgyvendina pagalbos mokiniui specialistai) Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ (1 val. / sav.), įgyvendina klasių vadovai)	Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ (1 val. / sav.), įgyvendina klasių vadovai)	Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ (1 val. / sav.), įgyvendina klasių kuratoriai)	Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ (1 val. / sav.), įgyvendina klasių kuratoriai)
Privalomai pasirenkamos dalykų programos	–	Biotechnologijų programa 8 klasėje	Siūlomos biotechnologijų ir programavimo technologijų programos	Siūlomos biomedicinos ir tikslųjų mokslų kryptys
Pagilintas prancūzų kalbos mokymas	3–4 val. / sav. Iš jų 1 val. per savaitę skirta kalbinių kompetencijų ugdymui su prancūzakalbiais mokytojais	4 val. / sav. Iš jų 1 val. per savaitę skirta kalbinių kompetencijų ugdymui su prancūzakalbiais mokytojais	4 val. / sav.	4 val. / sav.
Mokymasis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu	–	–	–	Savarankišku būdu organizuojamas fizinio ugdymo, technologijų ir menų mokymas. Per 2021 m. pasirašyta 18 savarankiško mokymosi sutarčių kai nebuvo galimybių sudaryti mokomojo dalyko mobilios grupės arba individualaus mokinio tvarkaraščio

Organizavimo ypatumai	Pagrindinis ugdymas			Vidurinis ugdymas
	5–6 kl.	7–8 kl.	I–II g. kl.	III–IV g. kl.
Dalykų mokymo intensyvinimas	Žmogaus saugos mokymas organizuojamas skiriant 3 dienas per mokslo metus	Žmogaus saugos mokymas organizuojamas skiriant 3 dienas per mokslo metus	Pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas skiriant 3 dienas per mokslo metus. Per dieną dalykų mokymui skiriamos dvi viena paskui kitą vykstančios pamokos	Per dieną dalykų mokymui skiriamos dvi viena paskui kitą vykstančios pamokos. Dorinio ugdymo programa išdėstoma per vienerius mokslo metus (III g. kl.)

Mokinių pasiekimai ir vertinimas

2020–2021 m. m. 28,8 proc. Pradinės mokyklos mokinių visus mokomuosius dalykus baigė aukštesniu lygiu, labai gerai – su vieno mokomojo dalyko įvertinimu pagrindiniu lygiu baigė 18 proc. 1–4 klasių mokinių. Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių nebuvo, pažangumas – 100 proc..

2021 m. 4 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) organizuotame Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). Buvo tikrinami matematikos ir skaitymo gebėjimai. Matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 75 proc., o pagrindinį lygį – 25 proc. mokinių. Atlikus skaitymo testą, 53 proc. 4 klasių mokinių pasiekimai atitinka aukštesnįjį lygį (pagal rezultato procentinę dalį ir surinktų taškų skaičių), 28 proc. – pagrindinį lygį, 18 proc. – patenkinamą lygį (12 pav.).



12 pav. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai, proc.

2021 m. Pradinės mokyklos mokiniai dalyvavo 13 Kauno m. ugdymo įstaigų organizuotų renginių (rašinių konkurso „Aš myliu savo senelius“, dailės konkurso „Geroji žinia“ – laureatai); 28 respublikiniuose renginiuose (konkurse-parodoje „Mano vasaros pasaka“ – 3 vieta) ir 15 tarptautinių renginių (užimtos prizinės vietos: piešinių konkurse „Rieduliukas“ – 1 vieta; gamtos fotografijų konkurse „Aš myliu savo šalį“ – 3 vieta; matematikos konkurse KENGŪRA – 3 vieta (tarp Kauno m. sav. mokinių).

Pradinės mokyklos mokinių pasiekimai pateikti 3 lentelėje.

Mokinių pasiekimai projektuose, konkursuose

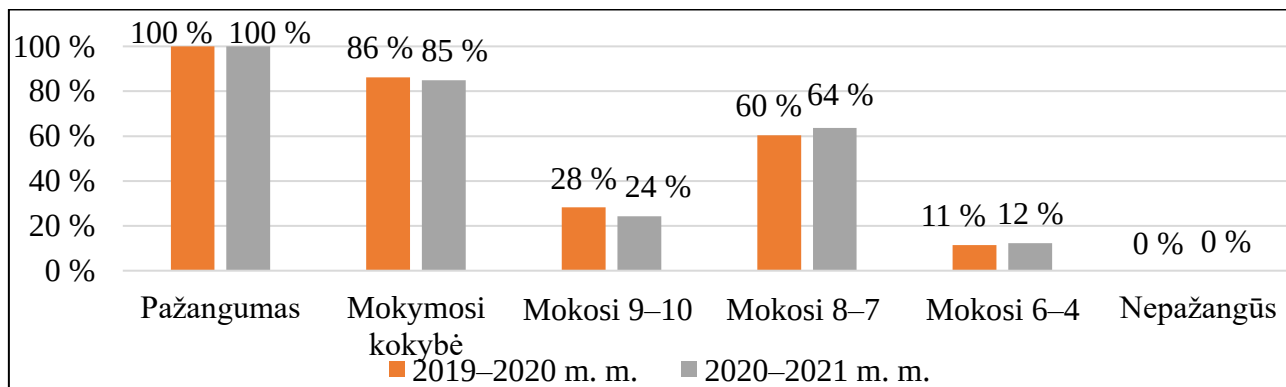
Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas
Miesto			
1.	Konkursas-paroda „Mano vasaros pasaka“	3	III vieta
2.	Pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių sukurtų kalėdinių atvirukų paroda „Kalėdos, Kalėdos...“	3	Darbas atrinktas parodai tarp geriausių
3.	Rašinių konkursas „Aš myliu savo senelius“	3	Laureatas
4.	Katalikų tikybos 2–12 klasių moksleivių kūrybinio dailyraščio konkurse „GEROJI ŽINIA pagal Mt 1, 20b-23“	3	Darbas atrinktas tarp geriausių
Respublikos			
5.	Pasaulio pažinimo olimpiada 2–4 klasėms MANO GAUBLYS	2	I vieta II vieta III vieta
		3	II vieta
		4	I vieta II vieta
6.	Lietuvių kalbos KENGŪRA	2	Oranžinės kengūros diplomas (2 mokiniai) Sidabrinės kengūros (2 mokiniai)
7.	Anglų kalbos KENGŪRA	4	Auksinės kengūros diplomas (2 mokiniai) Oranžinės kengūros diplomas (7 mokiniai) Sidabrinės kengūros (4 mokiniai)
Tarptautiniai			
8.	Pradinio ugdymo amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodos „Rieduliukas“ 1–4 kl. piešinių konkursas	3	I vieta
9.	Gamtos fotografijų paroda-konkursas „Aš myliu savo šalį“	1 3	Padėka III vieta
10.	Matematikos konkursas KENGŪRA	0	III vieta Kauno m. sav.
11.	Olimpiada „Kings“	3	Diplomai (2 mokiniai)
12.	Vaikų ir jaunimo muzikos festivalis-konkursas „Rasos lašeliai“	2	II vieta
13.	IV Tarptautinis muzikos konkursas „Muzika kitaip-2021“	2	III vieta
		3	II vieta, III vieta
14.	Edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	1	I laipsnio diplomai (2 mokiniai)
		3	III laipsnio diplomas
15.	Edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	1	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas
16.	Edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	1	I laipsnio diplomas (2 mokiniai)
		3	I laipsnio diplomas

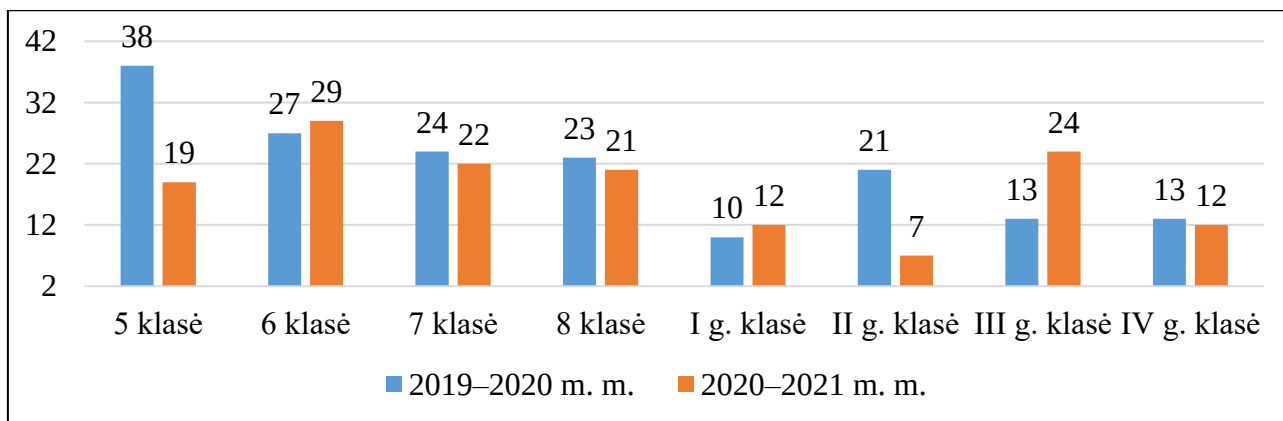
2021 m. Respublikinėje bendrojo ugdymo įstaigų pradinė klasių mokinių ir mokytojų nuotolinėje konferencijoje „Vienas vardas – Lietuva“ 4 klasės mokinys E. Raškinis skaitė pranešimą „Nuo Gedimino iki Mindaugo“. 2b klasės mokinė A. Bechterevaitė skaitė pranešimą respublikinėje pradinė klasių mokinių konferencijoje „Saugus, aktyvus ir sveikas“.

Mokinių pasiekimai Gimnazijoje sistemingai stebimi ir analizuojami organizuojant diagnostinius (rugsėjo mėn.) ir apibendrinamuosius (gegužės–birželio mėn.) testus. Organizuojant testus analizuojami lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos (5–8 ir I–IV g. klasių), biologijos (8 ir I–IV g. klasių) bei chemijos (I–IV g. klasių) ugdymo (-si) rezultatai. Diagnostinis testas vertinamas mokytojo pasirinktais būdais, rezultatai į dienyną nerašomi, juos mokytojas kartu su mokiniiais aptaria ir numato tolesnius ugdymo (-si) uždavinius. Dalykų apibendrinamieji testai 2021 m. dėl karantino situacijos nebuvo organizuoti.

Bendrieji Gimnazijos mokinių 2021 m. ugdymo (-si) rezultatai vertinami pažangumo ir mokymosi kokybės aspektais. 2020–2021 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi vidurkis atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygmenį ir yra 8,9 balo, mokymosi pažangumas – 100 proc., mokymosi kokybė (mokinių, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygmenimis, dalis) – 84,2 proc; 24,3 proc. mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimai – aukštesniojo lygmens (147 iš 605 mokinių), 16 mokinių mokėsi tik dešimtukais (13–14 pav.).

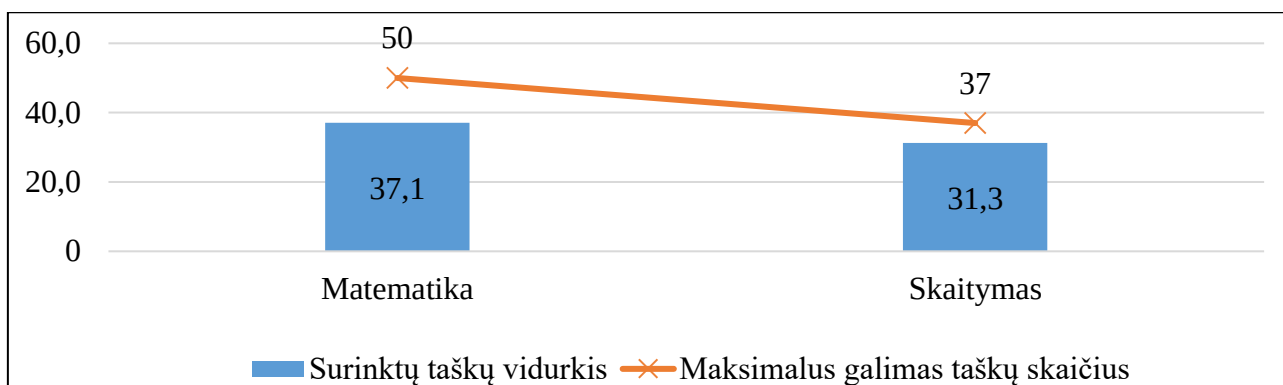


13 pav. Mokinių pažangumo kaita, proc.



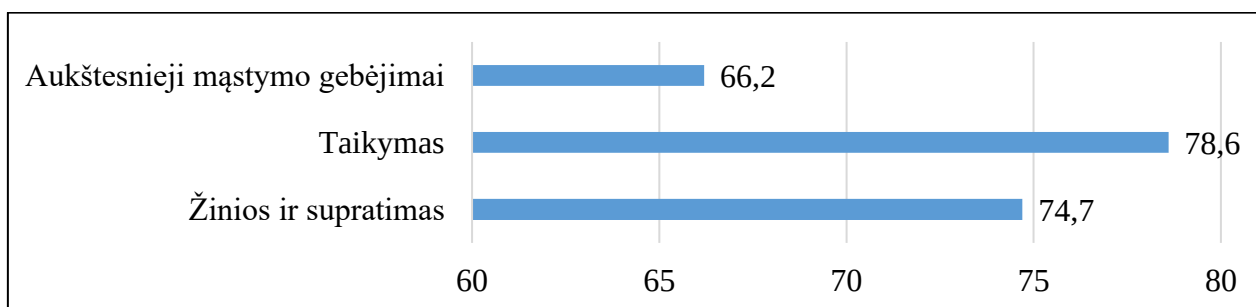
14 pav. Labai gerai ir puikiai besimokančių mokinių skaičiaus klasėse kaita, vnt.

2021 m. 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo gebėjimų pasiekimai įvertinti pasinaudojant NŠA parengtais NMPP elektroniniais testais. Gimnazijos mokinių NMPP pasiekimai nebuvo palyginti su miesto ar šalies mokinių pasiekimais. 8 klasių mokinių NMPP matematikos dalyko surinktų taškų vidurkis atitinka pagrindinį, o skaitymo taškų vidurkis atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygmenį (15 pav.).

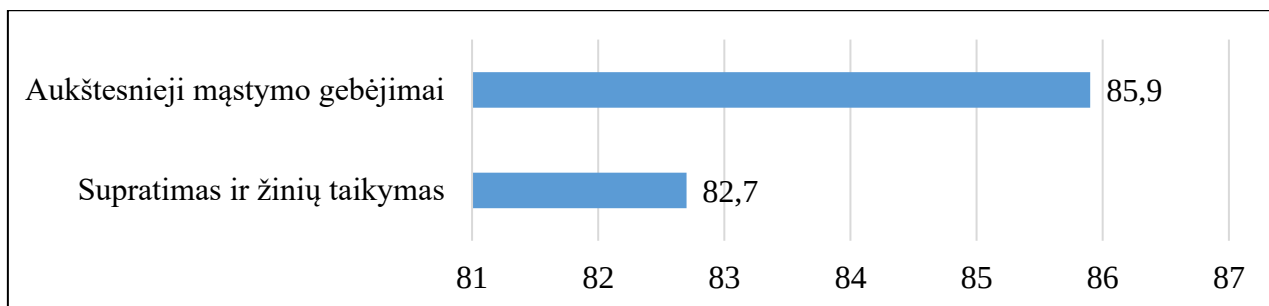


15 pav. 8 klasių mokinių NMPP surinktų taškų vidurkio ir galimų taškų palyginimas, balais

NMPP testavime dalyvavo 98,8 proc. Gimnazijos 8 klasių mokinių. NMPP užduotimis buvo vertinami atskirų dalykų (matematikos ir skaitymo) mokinių pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę. Matematikos žinių ir supratimo, taikymo bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimai atitinka pagrindinį pasiekimų lygmenį, o skaitymo supratimo ir žinių taikymo bei aukštesnieji mąstymo gebėjimai atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygmenį (16–17 pav.).

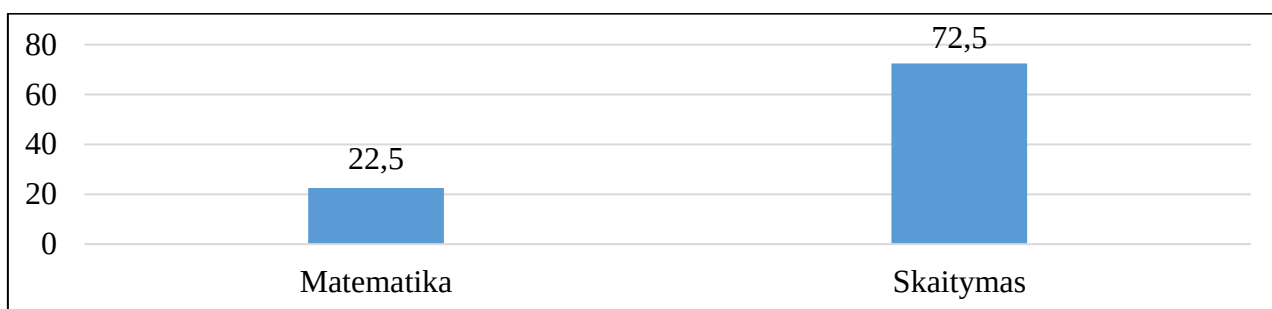


16 pav. Matematikos pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.



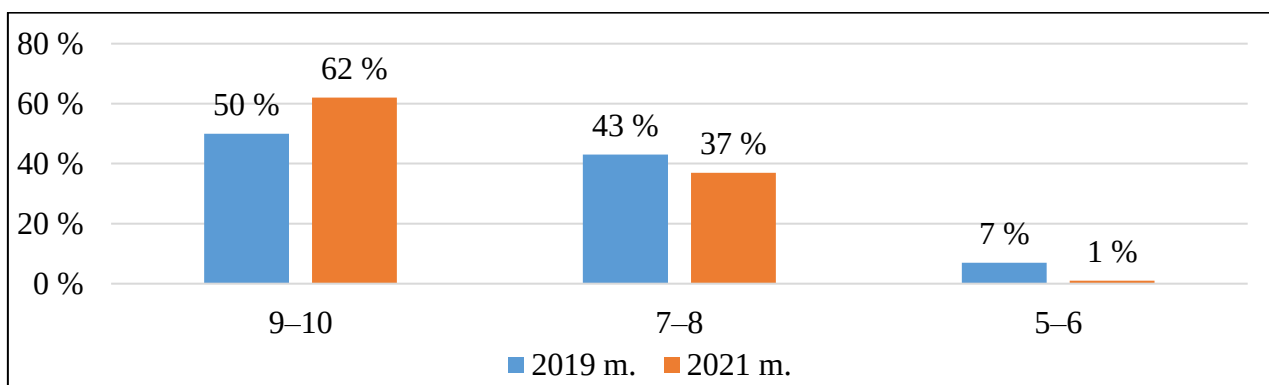
17 pav. Skaitymo pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.

Aukštesnųjų pasiekimų lygmenį daugiausia mokinių pasiekė skaitymo teste, viso – 72,5 proc., o mažiausiai matematikos teste – 22,5 proc. dalyvavusių mokinių (18 pav.).

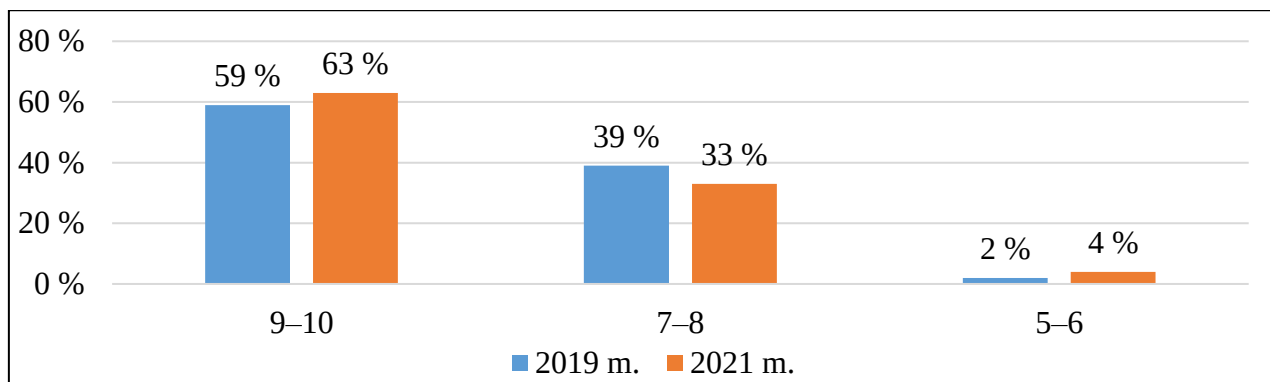


18 pav. 8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnųjų pasiekimų lygmenį dalis, proc

II g. klasių mokiniai dalyvavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP). Palyginus 2019 m. PUPP rezultatus ir 2021 m. rezultatus (dėl susidariusios karantino situacijos 2020 m. PUPP nebuvo organizuotas), stebimas teigiamas pokytis. Aukštesnųjų pasiekimų lygmenį 2021 m. lietuvių kalbos PUPP užduočių atlikime pasiekė 62 proc. laikiusiųjų, o matematikos PUPP užduočių atlikime 63 proc. mokinių (19–20 pav.).

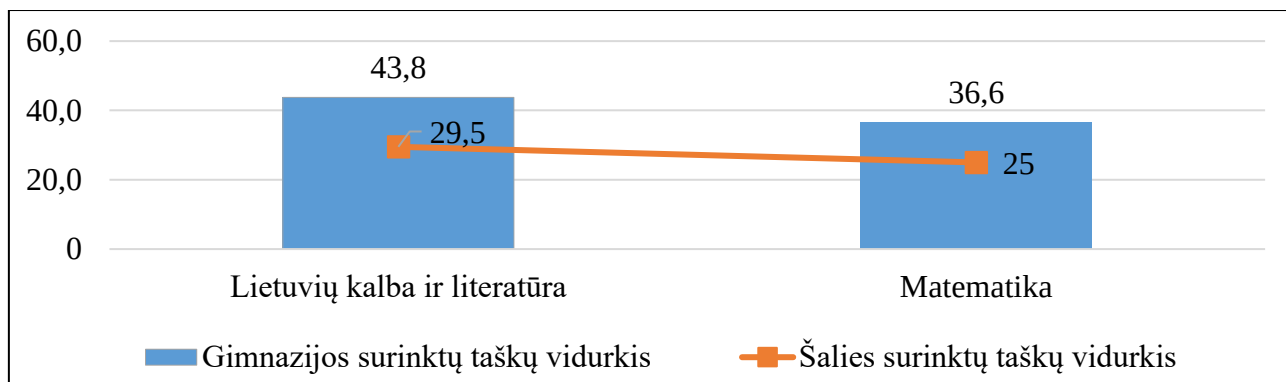


19 pav. PUPP lietuvių kalbos rezultatų pasiskirstymas, balais



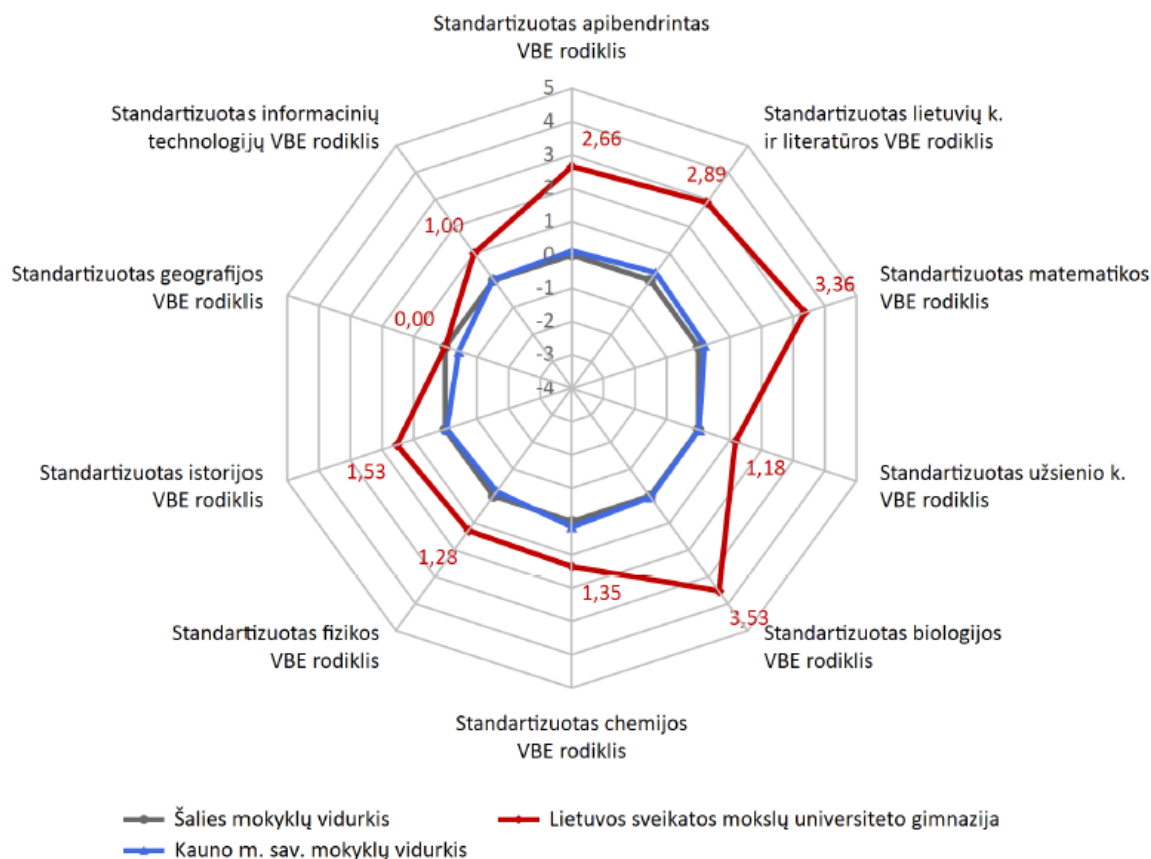
20 pav. PUPP matematikos rezultatų pasiskirstymas, balais

Pagal šalies mokyklų matematikos ir lietuvių kalbos vidutiniškai surinktus PUPP taškus II g. klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai yra aukšti. Gimnazijos mokinių surinktų taškų vidurkis PUPP užduočių atlikime yra aukštesnis už šalies surinktų taškų vidurkį: lietuvių kalbos – 14,3 balais ir matematikos – 11,6 balais (21 pav.).



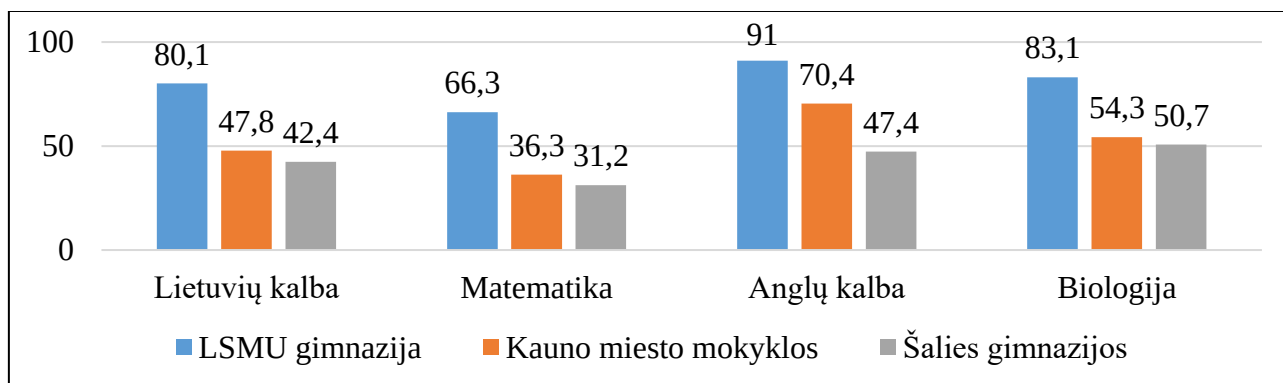
21 pav. Gimnazijos ir šalies surinktų taškų vidurkių palyginimas, balais

Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai parodė, kad pagal lietuvių kalbos, biologijos standartizuotų taškų rodiklius Gimnazija yra tarp 2 proc., matematikos, anglų k., informatikos – tarp 3 proc., chemijos – istorijos, fizikos – tarp 5 proc. geriausių šalies gimnazijų. Pagal apibendrintą standartizuotą VBE rodiklį Gimnazija yra 6 vietoje tarp 367 Lietuvos gimnazijų (22 pav.).



22 pav. Apibendrintų gimnazijos 2021 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Bendras Gimnazijos visų VBE įvertinimų vidurkis 2021 m. – 77,52. Jis 24,89 balo aukštesnis nei Kauno miesto mokyklų ir 20,29 balo – nei šalies gimnazijų. Kiekvieno mokomojo dalyko VBE rezultatų vidurkis Gimnazijoje aukštesnis už Kauno miesto mokyklų ir šalies gimnazijų VBE rezultatų vidurkį (23 pav.) Šešiems abiturientams įteikti brandos atestatai su pagyrimu.



23 pav. 2021 m. VBE rezultatų palyginimas su Kauno miesto mokyklų ir šalies gimnazijų rezultatais, balais

28,13 proc. Gimnaziją baigusių abiturientų 2021 m. pasirinko studijas keturiose LSMU studijų programose („Medicina“, „Odontologija“, „Visuomenės sveikata“, „Sveikatos psichologija“).

Gimnazija 2021 m. kryptingai ir sėkmingai dalyvavo įvairiose miesto, respublikos,

tarptautinėse olimpiadose, konkursuose (4–5 lentelės). Mokiniai už pasiekimus įvertinti prizinėmis vietomis, diplomais, pagyrimo raštais, LSMU rektoriaus bei Gimnazijos padėkomis, vertingomis asmeninėmis dovanomis.

2021 m. Gimnazijos mokiniai Kauno m. organizuotose mokyklinėse olimpiadose užėmė 26 prizines vietas (iš jų 13 pirmųjų), respublikinėse olimpiadose – 18 prizinių vietų (iš jų 10 pirmųjų), tarptautinėse olimpiadose – 4 prizinės vietos (iš jų 2 pirmosios). Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I–IV gimnazijos klasių matematikos olimpiadoje mergaičių ir vaikinų komandos užėmė I vietą. I nacionalinėje 7–8 klasių mokinių geografijos užimtos dvi I vietos, viena – II vieta. Tarptautinėje geografijos olimpiadoje R. Urbonavičius laimėjo aukso, o R. Kondratavičius – sidabro medalius. 15-oje Vidurio Europos (MEMO) matematikos olimpiadoje individualiose varžybose P. Šapnagis iškovojo bronzos medalį. Baltijos šalių prancūzų kalbos olimpiadoje komandoje drauge su atstovais iš Latvijos ir Estijos L. Grybauskaitė laimėjo I vietą. Kauno miesto konkursuose laimėta 36 prizinės vietos (iš jų 29 – pirmosios), respublikiniuose konkursuose – 24 (iš jų 39 – pirmosios), tarptautiniuose – 47 prizinės vietos (iš jų 18 – pirmosios).

Mokinių mokomoji bendrovė (toliau – MMB) „Kiemo higiena“ laimėjo „Geriausio picho“ nominaciją, MMB „Lumos“ sėkmingai pasirodė Sveikatos naujovių skaitmeniniame Hospitone.

2021 m. Gimnazijos mokinių komanda dalyvavo Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų protų kovų konkurse „Europos kalbų labirintas'21“ ir užėmė I vietą bei europarlamentarų A. Kubiliaus ir R. Juknevičienės kvietimu lankėsi Europos Parlamente Briuselyje.

Europos jaunųjų mokslininkų konkurse K. Balžekaitė ir E. Kačerginskis pelnė prestižinės Pasaulio intelektinės nuosavybės organizacijos (PINO) specialųjį apdovanojimą.

S. Bartninkaitė šalies 53-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso etape Poezijos sekcijoje užėmė I vietą, A. Makštelytė Kalbos sekcijoje – II vietą.

Septintokų konkurse „Je parle francais et toi?“ šalies etape I. Brazytė laimėjo III vietą.

Respublikiniame kūrybinio programavimo ir techninės kūrybos konkurse „Žiema su micro:bit“ I. Vasiliauskaitė, O. Lagunovas, A. Domeika užėmė I vietą.

2021 m. tarptautiniame muzikos kūrybos konkurse „MT online“ I. Raubytė ir E. Raubytė laimėjo Grand Prix apdovanojimą.

Mokinių pasiekimai olimpiadose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
5–8 klasės			
Miesto			
1.	9-oji VDU Kauno istorijos olimpiada	7	III vieta
2.	IX Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	6	III vieta
3.	Kauno miesto septintų klasių mokinių prancūzų kalbos konkursas (olimpiada) „Je parle français et toi?“	7 7 7	I vieta II vieta III vieta Pateko į respublikinį etapą (5 mokiniai)
4.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	7 8	III vieta II vieta
5.	Kauno miesto 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	7	III vieta
6.	Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	8	III vieta
7.	33-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	8	I vieta (3 mokiniai)
Respublikos			
8.	Septintų klasių mokinių prancūzų kalbos konkursas (olimpiada) „Je parle français et toi?“	7	III vieta
9.	1-oji nacionalinė geografijos olimpiada 7–8 klasių mokiniams	7 8	I vieta (2 mokiniai) II vieta
10.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6–8 klasių mokinių 9-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“	6 7 8	I vieta (2 mokiniai) I vieta I vieta
11.	32-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	7	III vieta
Tarptautinės			
12.	Tarptautinė geografijos olimpiada	7 8	I vieta II vieta
I–II g. klasės			
Miesto			
13.	69-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada	II	I vieta
14.	59-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	I II II	I vieta I vieta III vieta Pateko į respublikinį etapą (5 mokiniai)
15.	68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada	I	II vieta Pateko į respublikinį etapą (2 mokiniai)
16.	33-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 9–12 klasių mokiniams	II	Pateko į respublikos etapą
Respublikos			
17.	59-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	II	III vieta
18.	69-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada	II	II vieta
19.	68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada	I	Pagyrimo raštas

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
20.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 klasių mokinių 9-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“	I II	I vieta I vieta
21.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I–IV gimnazijos klasių mergaičių komandų matematikos olimpiada	I–IV	I vieta
22.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I–IV gimnazijos klasių vaikinių komandų matematikos olimpiada	I–IV	I vieta
Tarptautinės			
23.	15-oji Vidurio Europos (MEMO) matematikos olimpiada	II	III vieta
III–IV g. klasės			
Miesto			
24.	59-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	III IV	Padėka Padėka Pateko į respublikinį etapą (2 mokiniai)
25.	Lietuvos mokinių anglų kalbos 11 klasių olimpiada	III	I vieta
26.	33-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	II III	III vieta I vieta
27.	53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	III IV	III vieta I vieta Pateko į respublikinį etapą (2 mokiniai)
28.	Lietuvos mokinių Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	III	II vieta Pateko į respublikinį etapą
29.	Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiada	IV	Pateko į respublikinį etapą
30.	9-oji VDU Kauno istorijos olimpiada	III	I vieta
Respublikos			
31.	Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiada	IV	IV vieta Atstovavo Lietuvą Baltijos šalių olimpiadoje
32.	59-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	III	Pagyrimo raštas
33.	53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	III	Pagyrimo raštas
34.	35-oji Lietuvos komandinė mokinių matematikos olimpiada prof. Jono Kubiliaus taurei laimėti	III IV	II vieta
Tarptautinės			
35.	Baltijos šalių prancūzų kalbos olimpiada	IV	I vieta komandoje su atstovais iš Latvijos, Estijos

Mokinių pasiekimai konkursuose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
5–8 klasės			
Miesto			
1.	Kauno miesto mokyklų 5 klasių mokinių integruotas istorijos-anglų kalbos protų mūšis „Išgirska Lietuvos balsą iš praeities“	5	I vieta
2.	Kauno miesto mokinių kūrybinis konkursas „Olimpinis tiltas tarp Lietuvos ir Japonijos“	5	I vieta
3.	Kauno miesto ir rajono ugdymo įstaigų konkursas „Veik aktyviai“	5	I vieta (2 mokiniai)
Respublikos			
4.	ADVENTUR geografijos žinių konkursas	6 7	II laipsnio diplomai
5.	Populiariosios dainos festivalis-konkursas „Baltumo šventė“	5 6 6 7 8	III vieta II vieta III vieta II vieta II vieta
6.	Respublikinis kūrybinio programavimo ir techninės kūrybos konkursas „Žiema su micro:bit“	5	I vieta (3 mokiniai)
7.	Respublikinis „LOGO 2021“ konkursas istorijos-filmuko kūrimo rungtyje	6	III vieta
8.	Respublikinis akad. J. Janickio chemijos konkursas KTU	8	Pateko į II etapą
9.	Virtualus muzikos festivalis-konkursas „MAMAI“	7	III vieta
10.	XX nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos konkursas	7	I vieta
11.	Populiariosios muzikos festivalis-konkursas „Vasaros karuselė“	8	I vieta Nominacija už išskirtinį balso tembrą
12.	Respublikinis meninio skaitymo konkursas „Tylios sienos, žodžių paliestos“	8	III vieta
13.	Respublikinis komiksų konkursas „Kuriame saugų internetą“	6	Laureatas
14.	Respublikinis projektas „Giminės medis“	5	Laureatas (2 mokiniai)
15.	Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Velykų belaukiant“	5 5	I vieta II vieta
16.	Respublikinis mokinių kūrybinių darbų projektas „Tavo žinia žmonijai“	5 6 7	I vieta (4 mokiniai) I vieta I vieta
17.	Respublikinis konkursas-festivalis „Rudeninės žvaigždės“	6	II vieta
Tarptautiniai			
18.	Tarptautinis muzikos ir šokio festivalis-konkursas „Christmas Talent Stars“	5 7 7	II vieta I vieta II vieta

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
19.	XI tarptautinis vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkursas „Linksmieji perliukai-2021“	5 7 8 8	II vieta II vieta II vieta III vieta (2 mokiniai)
20.	Tarptautinis virtualus muzikos festivalis-konkursas „Winter stars“	7 8	III vieta II vieta (2 mokiniai)
21.	Tarptautinis vokalistų konkursas Italijoje	8 8	I vieta II vieta
22.	Tarptautinis informacinių technologijų konkursas „Matematikos piešinys-uždavinys“	6	I vieta
23.	VII tarptautinis vokalistų konkursas „Muzikos talentų lyda 2021“	8	III vieta (2 mokiniai)
24.	Tarptautinis vokalistų konkursas „Baltic Voice‘21“	8	III vieta
25.	Tarptautinis solistų konkursas „Rasos lašeliai“	6	I vieta
26.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	6 7 8	Diplomas (2 mokiniai) Diplomas Diplomas
27.	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	6	I laipsnio diplomas
28.	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	6	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas
I–II g. klasės			
Miesto			
29.	KTU MGMF konkursas „Fizikos žinių šventė“	I g. II g. II g. II g.	I vieta I vieta II vieta III vieta
30.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Gyvybės spindesys“	I g. II g.	I vieta I vieta
31.	Informacinių technologijų kompiuterinio teksto redagavimo konkursas „Simbolis“	II g.	I vieta
Respublikos			
32.	32-asis Lietuvos mokinių fizikos čempionatas	I g.	III laipsnio diplomas
33.	ADVENTUR geografijos žinių konkursas	II g. I g.	I laipsnio diplomas (3 mokiniai) III laipsnio diplomas (2 mokiniai)
34.	III respublikinis Undinės Nasvitytės skaitovų konkursas	II g.	II vieta
35.	32-asis Nacionalinis prof. Jono Matulionio jaunųjų matematikų konkursas	II g.	II vieta
36.	Respublikinis akad. J. Janickio chemijos konkursas KTU	I g.	Pateko į II etapą (2 mokiniai)
37.	XI tarptautinis vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkursas „Linksmieji perliukai-2021“	II g.	II vieta
38.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų protų kovų konkursas „Europos kalbų labirintais‘21“	II g.	I vieta (5 mokiniai)

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
39.	Respublikinis konkursas-festivalis „Rudeninės žvaigždės“	I g.	I vieta
40.	Jaunųjų verslo bendrovių konkursas	II g.	„Geriausio picho“ nominacija (3 mokiniai)
41.	Respublikinis vokalo konkursas „Travelling festival-2021“	I g.	II vieta
42.	Respublikinis jaunimo fotoreportažų konkursas „Krikštolinis objektyvas 2021“	II g.	III vieta
Tarptautiniai			
43.	Tarptautinis vokalistų konkursas Italijoje	II g.	I vieta
44.	Tarptautinis virtualus muzikos festivalis-konkursas „Winter stars“	II g.	II vieta
45.	Tarptautinis menų konkursas „ULY DALA“ Kazachstanas	II g.	I vieta
46.	VII tarptautinis vokalistų konkursas „Muzikos talentų lyga 2021“	II g.	II vieta
47.	Tarptautinis solistų konkursas „Rasos lašeliai“	I g.	I vieta
III–IV g. klasės			
Miesto			
48.	53-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	IV g.	Laureatas (3 mokiniai)
49.	KTU MGMF konkursas „Fizikos žinių šventė“	III g.	III vieta
50.	VDU informatikos fakulteto konkursas „IFtorina21“	IV g.	I vieta
51.	Kauno miesto mokinių kūrybinis konkursas „Olimpinis tiltas tarp Lietuvos ir Japonijos“	IV g.	I vieta
52.	Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų piešinių ir fotografijų konkursas „Šv. Pranciškus – gyvūnų globėjas“, skirtas Šv. Pranciškaus dienai paminėti	III g. IV g.	I vieta I vieta
53.	Kauno miesto ir rajono mokinių patriotinių dainų konkursas	I–IV g. IV g.	I vieta (choras „Ave musica) III vieta (3 mokiniai)
Respublikos			
54.	53-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	IV g. IV g.	I vieta (Poezijos sekcija) II vieta (Kalbos sekcija)
55.	Respublikinis moksleivių esė konkursas „Tebus pašlovinti nenusilenkę prieš netiesą...“ skirtas Juozo Lukšos-Daumanto metams paminėti	IV g.	II vieta
56.	Populiariosios dainos festivalis-konkursas „Baltumo šventė“	III g. IV g. III g.	I vieta II vieta Grand Prix
57.	III respublikinis Undinės Nasvytytės skaitovų konkursas	III g.	I vieta
58.	Respublikinis meninio skaitymo konkursas „Yra pasauly tik jaunystė, saulė ir namai“, skirtas Vytauto Mačernio 100-osioms metinėms paminėti	III g.	I vieta
59.	Europos parlamentaro Broniaus Ropės organizuotas respublikinis vaikų ir jaunimo konkursas „Kas man yra ekologija?“	III g. IV g.	III vieta (3 mokiniai)

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
60.	Respublikinis akad. J. Janickio chemijos konkursas KTU	III g. IV g. IV g.	Pateko į II etapą Pateko į II etapą II vieta
61.	Europos sąjungos jaunųjų mokslininkų konkursas	III g.	Specialus apdovanojimas
62.	Virtualus muzikos festivalis-konkursas MAMAI	III g. IV g. IV g.	II vieta II vieta I vieta (Ansamblių kategorija)
63.	Japonų menų ir kultūros projektas „Wabi-Sabi: tobulumas netobulume 4“	IV g.	Laureatas
64.	Respublikinis lietuviškos estradinės dainos konkursas „Draugai draugams“	IV g. IV g.	II vieta II vieta (Ansamblių kategorija)
65.	Nacionalinis moksleivių muzikos kūrinių konkursas „Mano nata“	IV g.	III vieta
66.	Respublikinis mokinių kūrybinių darbų projektas „Tavo žinia žmonijai“	III g. IV g.	Diplomantas Diplomantai (3 mokiniai)
67.	Festivalis-konkursas „Muzika kalba angliškai“	III g.	I vieta (2 mokiniai)
68.	LR Užsienio reikalų ministerijos ir KINGS Lietuva konkursas „Laiškai draugystei“	III g. IV g.	Grand Prix Laureatai (2 mokiniai)
69.	Respublikinis skaitmeninių plakatų konkursas „Saugus eismas“	III g.	I vieta
Tarptautiniai			
70.	Tarptautinis MTL online-2021 vokalo konkursas	IV g.	Grand Prix (2 mokiniai)
71.	Tarptautinis vokalistų konkursas Italijoje	III g. IV g.	I vieta I vieta (2 mokiniai)
72.	Tarptautinis virtualus muzikos festivalis-konkursas „Winter stars“	III g. IV g. IV g. IV g.	I vieta I vieta II vieta I vieta ansamblių kategorijoje
73.	Tarptautinis menų konkursas „Astanos didysis festivalis“ Kazachstane	III g. IV g. IV g.	I vieta II vieta Grand Prix
74.	Tarptautinis muzikos festivalis „Future stars“ Italija	III g.	I vieta (Pop vokalo kategorija)
75.	Virtualus tarptautinis vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos konkursas „Garsų paletė“	IV g. IV g.	III vieta III vieta (Ansamblių kategorija)
76.	XI tarptautinis vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkursas „Linksmieji perliukai-2021“	III g. IV g. IV g.	III vieta (2 mokiniai) II vieta Diplomanta (2 mokiniai)
77.	VII tarptautinis vokalistų konkursas „Muzikos talentų lyga 2021“	IV g.	II vieta
78.	Tarptautinis vokalistų konkursas „Baltic Voise‘21“	III g.	II vieta
79.	Tarptautinis muzikos ir šokio festivalis–konkursas „Christmas Talent Stars“	III g.	I vieta

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
80.	Tarptautinis vaikų ir jaunimo konkursas „Christmas Talent League 2021“	III g.	II vieta
81.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	III g.	Diplomas
82.	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	III g.	I laipsnio diplomas
83.	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	III g.	I laipsnio diplomas
84.	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	III g.	I laipsnio diplomas (3 mokiniai)
85.	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	III g. IV g.	I laipsnio diplomas (3 mokiniai) I laipsnio diplomas (2 mokiniai)
86.	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	III g.	I laipsnio diplomas (3 mokiniai)
87.	Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	III g.	I laipsnio diplomas
88.	Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	IV g.	I laipsnio diplomas
89.	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	III g.	I laipsnio diplomas

2021 m. 7–8 klasių mokiniai dalyvavo prancūzų kalbos konferencijoje „Atravers les fetes et les traditions, on decouvre l’amitie“ (skaitytas pranešimas, pristatytas projektas), 8 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencijoje „IRT ir IKT mokymosi veikloje“ (skaitytas pranešimas).

Mokinių pasiekimai skelbiami Gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, informaciniame ekrane, Gimnazijos erdvėse. Kryptingas dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose skatina bendruomenės pasididžiavimą Gimnazija, garsina Gimnazijos vardą Kauno mieste, respublikoje ir užsienyje.

Neformalusis vaikų švietimas

Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių poreikius papildyti formalųjį švietimą įvairiomis programomis.

2021 m. Pradinėje mokykloje buvo vykdomos 6 neformaliojo vaikų švietimo programos (6 lentelė), skirta 15 valandų per savaitę. Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo daugiau nei 77 proc. pradinio ugdymo programos mokinių.

Neformaliojo vaikų švietimo programos pradinėje mokykloje

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimo pavadinimas	Dalyviai
1.	Gamtamokslinis būrelis	1–4 kl. mokiniai
2.	Keramika	priešmokyklinio ugdymo ir 1–4 kl. mokiniai
3.	Šokių būrelis „Tautiniai šokiai“	2–4 kl. mokiniai
4.	Šokių būrelis „Baletų pradmenys“	priešmokyklinio ugdymo ir 1 kl. mokiniai
5.	Šokių būrelis „Šiuolaikinis šokis“	1– kl. mokiniai
6.	Muzikinė raiška	1–4 kl. mokiniai

Pradinėje mokykloje organizuota 12 renginių, organizuotos 3 socialinės, pilietinės akcijos: „Mokinių pagalba Pasauliui“, „Švaros talka mokyklos kieme“, gerumo akcija „Pagalba gyvūnų globos namams“. Pradinės mokyklos 3a klasės mokinių ansamblis sėkmingai atstovavo mokyklai XIII Lietuvos jaunųjų dainininkų festivalyje „Dainų namai“, Respublikiniame 1–8 kl. mokinių muzikos ir šokio festivalyje „Kalėdų taurė“. Priešmokyklinio ugdymo ir pirmų klasių mokinių ansamblis sėkmingai dalyvavo XVI Tarptautiniame muzikos festivalyje-konkurse „Rasos lašeliai“ bei tarptautiniame festivalyje „EDELWEISS 2021“.

Gruodžio mėnesį Pradinė mokykla organizavo Respublikinį 1–5 klasių mokinių muzikinį projektą – virtualųjį koncertą „TEO TORRIATTE“ („Būkime kartu“), kuriam 30 įrašų pateikė 25 ugdymo įstaigos iš visos Lietuvos. Koncerto įrašas padovanotas Kauno klinikų personalui ir pacientams.

2021 m. Pradinės mokyklos mokiniai turi galimybę lankyti kitų neformaliojo švietimo įstaigų organizuojamas veiklas Pradinės mokyklos patalpose. Bendradarbiaujama su muzikos mokykla „Varpelis“, VšĮ „Būk saugus“, VšĮ „Alegria LT“, VšĮ „AKdance“, UAB „Edukacija“, UAB „Bananas“, VšĮ Nacionalinė krepšinio akademija, VšĮ „Sporto ir sveikatingumo namai“. Šių mokyklų užsiėmimus lanko 64 proc. Pradinės mokyklos mokinių.

Atsižvelgiant į 2021–2022 m. m. Gimnazijos ugdymo planą bei 2020–2021 m. m. pabaigoje atliktas mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimų įvertinimo ir poreikio apklausas, 2021 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams buvo vykdomos 33 neformaliojo vaikų švietimo programos (skirtos 92,5 valandos per savaitę), kuriose dalyvavo daugiau nei 63 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių (7 lentelė).

Neformaliojo vaikų švietimo programos pagrindiniame ir viduriniame ugdyme

Eil. nr.	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Dalyviai
1.	Joga	5–8 ir I–IV klasių mokiniai
2.	Kvadratas	5–6 klasių mokiniai
3.	Mišrus gimnazijos choras „Ave Musica“	I–IV g. klasių mokiniai
4.	Dainavimo studija „Ave Musica“	5–8 klasių mokiniai

Eil. nr.	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Dalyviai
5.	Instrumentinio muzikavimo kapela	5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
6.	Tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ (jaunių grupė)	8 klasių mokiniai
7.	Tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ (jaunuolių grupė)	II g. klasių mokiniai
8.	Šachmatų pinklės	5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
9.	Matematikos labirintai	5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
10.	Garso ir apšvietimo režisūra	5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
11.	Tai mano verslas	5–8 klasių mokiniai
12.	Teatro studija	5–8, I–IV g. klasių mokiniai
13.	Fotografija	5–8 ir I–II g. klasių mokiniai
14.	Dailės studija	5–8 ir I–II g. klasių mokiniai
15.	Būgnų pradžiamokslis	5–8 ir I–II g. klasių mokiniai
16.	Gitaros pradžiamokslis	5–8 ir I–II g. klasių mokiniai
17.	Muzikos grupė	IV g. klasių mokiniai
18.	Futbolo būrelis	5–8 klasių mokiniai
19.	Tinklinio būrelis	5,7,8 ir I–III g. klasių mokiniai
20.	Krepšinis 3X3	5–6 klasių mokiniai
21.	Funkcinės treniruotės	5–8 klasių mokiniams
22.	Funkcinės treniruotės	I–IV g. klasių mokiniams
23.	Žurnalistų klubas	I g. klasių mokiniai
24.	Debatų klubas	7–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
25.	Prancūziškas teatras	I–III g. klasių mokiniai
26.	Lietuvos Junior Achievement „Accelerator X“ verslumo programa	I–IV g. klasių mokiniai
27.	Žygeivių klubas	5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai
28.	Teatro ir kino mėgėjų klubas	6 ir II g. klasių mokiniai
29.	Olimpiadinė biologija	8 ir I–IV g. klasių mokiniai
30.	Eksperimentinė chemija	I–IV g. klasių mokiniai
31.	Fizikos sudėtingesnių uždavinių sprendimas	8 ir I–IV g. klasių mokiniai
32.	English Cooking Club	5–8 klasių mokiniai
33.	DofE programa	8 ir I–IV g. klasių mokiniai

Mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo vaikų švietimo programose, stiprina užsienio kalbų žinias, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos, biologijos disciplinų ir socialinių mokslų krypties dalykų, informacinių technologijų gebėjimus ir įgūdžius. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu mokiniai ne tik ugdomi įvairias bendrąsias kompetencijas, ruošiasi renginiams, bet ir ruošiasi mokomųjų dalykų nacionaliniams bei tarptautiniams konkursams, festivaliams, Lietuvos bei pasaulio individualių bei grupinių debatų čempionatams, MMB konkursams, olimpiadoms ir ES jaunųjų mokslininkų konkursams, egzaminams.

2021 m. organizuota daugiau nei 10 tradicinių Gimnazijos renginių: Rugsėjo 1-osios šventė, edukacinės stovyklos 5 ir I g. klasių mokiniams „Pažinkime vienas kitą“, Mokslo metų baigimo šventė, Paskutinio skambučio šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė. Organizuoti tradiciniai renginiai, renginių ciklai, skirti valstybei svarbioms datoms paminėti, pažintinės ekskursijos,

profesinio informavimo ir orientavimo renginiai, sveikatos ugdymo renginiai, skelbti įvairūs konkursai, akcijos. Metų pabaigoje organizuotas kalėdinis labdaros vakaras-miuziklas „Apie Romeo ir Džuljetą“. Renginio metu surinktos lėšos (2 500,00 Eur) paaukotos LSMU ligoninės Kauno klinikų Vaikų ligų klinikai.

2021 m. vyko įvairios pilietinės akcijos: Laisvės gynėjų diena, Sausio 13-oji, minėta dalyvaujant respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Kovo 11-ajai paminėti organizavome akciją „Ką man reiškia laisvė?“. Gimnazijoje organizuoti tradiciniai renginiai „Karjeros diena“, „Sveikatos ugdymo diena“. 2021 m. pavasarį Mokinių tarybos nariai ir fizinio ugdymo mokytojai organizavo akciją – konkursą „Kilometrų iššūkis“, kuriame aktyviai dalyvavo Gimnazijos bendruomenė. Minėjome Lietuvos žydų genocido atminimo dieną, dalyvaudami tarptautinėje akcijoje „Atminties kelias“, Gedulo ir Vilties dieną, kurdami Gyvybės medžius. Tarptautinės Muzikos dienos metu Gimnazijos erdvės tapo jaunųjų atlikėjų scena. Pasaulinę kultūrų dieną minėjome, organizuojant mokinių kūrybinių darbų virtualią parodą.

Mišraus choro „Ave musica“ nariai atstovavo Gimnazijai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, kuriuose laimėjo 1-ąsias vietas arba tapo laureatais. Gimnazijos tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ ir mišrus choras „Ave musica“ aktyviai rengėsi Lietuvos moksleivių dainų šventei.

2021 m. Gimnazija organizavo daug įvairių renginių internetinėje erdvėje. Sausio–gegužės mėnesiais organizuotas muzikos kūrybos konkursas „Kurk ir dalinkis“, Gimnazijos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje pradėtos naujos rubrikos „#Kitapusekrano“, „#LSMUGĮdomiosdatos“, tausojančių gamtą idėjų konkursas „Vienkartinė planeta“, virtualios varžybos „Kilometrų iššūkis“. Organizuota 19 virtualių mokinių kūrybinių darbų, fotografijų parodų.

Visą ataskaitinį laikotarpį aktyviai veikė Mokinių taryba. Lietuvos moksleivių sąjungos nuomone, Gimnazijos mokinių taryba yra viena iš aktyviausių Lietuvoje. Mokinių taryba organizavo apskritojo stalo diskusijas, akcijas, susitikimus su įžymiomis asmenybėmis, akustinį vakarą „Partizanų šūvių aidais“, protų mūšius, orientacines varžybas „Ratais kvadratais“, 5 ir I g. klasių mokinių krikštynas, filmavo Mokinių tarybos žinias.

Buvo organizuotos net kelios apskritojo stalo diskusijos, kurių metu mokiniai ir mokytojai diskutavo dėl uniformų, vertinimo, asamblėjos formų. Mokinių tarybos nariai organizavo arba dalyvavo organizuojant įvairias akcijas, skirtas nacionalinėms ar tarptautinėms šventėms paminėti; organizavo krikštynas 5 ir I g. klasių mokiniams, 4 protų mūšius Gimnazijos mokiniams, ir mokytojams, paskutiniaisiais mėnesio penktadieniais organizavo dienos be uniformos temines akcijas, sukūrė Gimnazijos Mokinių tarybos Instagram puslapį bei administruoja socialinio tinklo Facebook paskyrą.

2021 m. vyko 23 susitikimai su žinomais Lietuvos kultūros, politikos veikėjais. Gimnazijoje

nuotoliniu būdu lankėsi žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktorius Gintaras Serafinas, Europos Parlamento narys prof. Liudas Mažylis, ilgametis Kauno ceremonmeisteris Kęstutis Ignatavičius, istorikas Simonas Jazavita, gamtininkas Salemonas Paltanavičius, dailininkė Sigutė Ach, vaikiškų knygų autorius Vytautas V. Landsbergis, vaikų intensyviosios terapijos gydytojas prof. Rimantas Kėvalas, Lietuvos Konstitucinio Teismo pirmininkas prof. Dainius Žalimas, politologas Linas Kojala, JAV ambasados atstovai.

Švietimo pagalbos teikimas

Švietimo pagalbą Pradinėje mokykloje ir Gimnazijoje teikia pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai, klasių vadovai / kuratoriai ir švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, psichologo asistentas, logopedas, sveikatos priežiūros specialistas).

2021 m. organizuota dešimt Pradinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžių.

Pradinės mokyklos logopedė organizavo 414 grupinių ir 26 individualius užsiėmimus. Teiktos 38 konsultacijos mokytojams dėl vaikų kalbos ir kalbėjimo ugdymo, mokymosi sunkumų, rekomendacijos mokytojams ir tėvams dėl mikčiojimo įveikimo. Tėvams buvo teiktos 26 individualios konsultacijos (iš jų 21 nuotolinė). Birželio ir rugsėjo mėn. buvo atliktas būsimų pirmokų pirminis įvertinimas.

Pradinės mokyklos psichologo asistentai suteikė: 44 individualias konsultacijas mokiniams, 15 konsultacijų mokinių tėvams ir 6 konsultacijas mokytojams. 8 kartus stebėjo mokinius pamokų metu dėl elgesio, mokymosi sunkumų, vedė visų klasių mokiniams pamoką „Susipažinimas su psichologo profesija“; atliko dvi edukacijas apie sprendimų priėmimą ir bendradarbiavimą klasėje.

Pradinėje mokykloje įgyvendinti sveikatos ugdymo projektai („Sveikas gyvenimo būdas“, „Sveikata visus metus 2021“, „Orientacinis žygis 2021“); paramedikų komanda organizavo pirmosios medicinos pagalbos mokymus 1–4 klasių mokiniams. Sveikatos priežiūros specialistas organizavo ir vedė integruotas sveikatos ugdymo veiklas visų klasių mokiniams. Bendradarbiaujant su LSMU bendruomene mokiniams organizuotos 25 paskaitos. Lapkričio mėn. mokinių tėvams, mokytojams organizuota paskaita-diskusija „Smurtas artimoje aplinkoje“.

Visi Pradinės mokyklos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Geros savijautos programoje (psichologų paskaitos, emocinio intelekto mokymai). Organizuoti renginiai: „Jaučiuosi gerai – bendrauju smagiai“, „Piešiu – save suprantu!“, „Mokyklinio amžiaus vaikų streso įveikos įgūdžių lavinimas, remiantis įsisąmoninimo ir kognityvinės elgesio terapijos (KET) metodikomis“, „Gerų emocijų dirbtuvės“.

Švietimo pagalba Gimnazijoje teikiama vadovaujantis Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui aprašu (Gimnazijos 2020–2021 m. m. ugdymo plano 3 priedas), Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. gruodžio 31 d.

Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-0117, ir Pagalbos teikimo mokiniams, vartojantiems narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, tvarkos aprašu patvirtintu 2020 m. rugsėjo 8 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-0067.

Vadovaujantis Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui aprašu trylikai pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių buvo skirtos 4 ilgalaikės konsultacijos, Iš jų dvi konsultacijos buvo grupinės ir devynios individualios. Dvi grupinės matematikos konsultacijos buvo skirtos dviems 7 klasių ir dviems IIg. klasių mokiniams. Devynios individualios konsultacijos buvo skitos – trims mokiniams (IIg., IIIg., IVg.) anglų kalbos, trims mokiniams (7, Ig, IIg.) prancūzų kalbos, dviems mokiniams (8, IIIg.) matematikos ir vienam mokiniui (IIg.) chemijos.

Švietimo pagalba, vadovaujantis Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašu, buvo teikta mokytojo, klasės vadovo / kuratoriaus, tėvų, švietimo pagalbos specialistų lygmeniu. Vaiko gerovės komisijos lygmeniu 2021 m. parengti du individualūs pagalbos vaikui planai.

2021 m. Gimnazijos psichologas vedė 226 individualias konsultacijas mokiniams, 57 konsultacijas mokinių tėvams, 31 individualią konsultaciją mokytojams, klasių vadovams / kuratoriams. Psichologas vedė 57 klasės valandėles jausmų atpažinimo, tinkamo pykčio valdymo ir konfliktų sprendimo būdų, minčių įtakos jausmams ir elgesiui atpažinimo, teigiamo savęs vertinimo, psichologinių krizių, patyčių, asmeninių stiprybių ugdymo, tinkamo laiko planavimo, streso valdymo, dėmesio sutelkimo mokantis, ir asmeninių vertybių ugdymo temomis.

Bendradarbiaudamas su KTU mokslininkais, psichologas vykdė projektą „Tikslų laboratorija“, skirtą I g. klasių mokiniams, kurio tikslas – išsiaiškinti, kokius tikslus mokiniai sau kelia, kas padeda juos formuluoti ir jų siekti. Dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“, kuriuo siekiama kurti ir plėtoti mokinių gebėjimų atpažinimą ir jų vystymą įgalinant mokytojus ir psichologus pažinti mokinio gebėjimus ir parinkti jiems tinkamiausią ugdymą.

Psichologas organizavo šeštų klasių mokinių intelektinių gebėjimų vertinimą *Cattell fluidinio intelekto testu* (CFT 20-R).

Gimnazijos psichologas klasių vadovams / kuratoriams ir mokytojams vedė seminarą tema „Paauglių nerimo sutrikimai“.

2021 m. buvo pasirašytos keturios studentų psichologijos praktikos sutartys. Viena LSMU psichologijos studentė atliko mokinių tyrimą tema „Mobilaus telefono reikšmė skirtingo amžiaus paaugliams“.

Kartu su kitais pagalbos mokiniui skyriaus specialistais organizavo seminarus mokinių tėvams temomis: „Emocinės ir socialinės raidos ypatumai ir sutrikimai paauglystėje“, „Veiksmingos pagalbos principai“, „Gyvenimas tarp ekranų. Kaip išlikti skaitmeniniame amžiuje sveikiems ir

laimingiems“, „Sveikatai palankios gyvensenos aktualijos. Ar galime ir mokame gyventi sveikai?“, „Paauglių miegas“.

Psichologas kartu su socialiniu pedagogu parengė informacinius plakatus Gimnazijos bendruomenei – „Kaip atpažinti ir susitvarkyti su nerimu?“ bei „10 patarimų emocinei sveikatai gerinti“.

Gimnazijos socialinis pedagogas vykdė mokinių pamokų lankomumo ir elgesio taisyklių pažeidimų stebėseną: analizavo gaunamas klasių vadovų / kuratorių mėnesio ataskaitas, vedė individualius pokalbius su mokiniais, jų tėvais, klasių vadovais / kuratoriais bei dalykų mokytojais.

Socialinis pedagogas organizavo 38 klasės valandėles smurto, pagarbaus / pozityvaus bendravimo, draugystės, pasitikėjimo savimi, komandos formavimo, saugaus ir atsakingo / pagarbaus elgesio virtualioje erdvėje, „mokymosi tarnaujant“ projektų įgyvendinimo, patyčių, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos temomis. Kartu su psichologu vedė Vaikų emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) grupės užsiėmimus 6-tų klasių mokiniams.

Socialinis pedagogas yra atsakingas už socialinės paramos ir mokinių pavėžėjimo organizavimą. Nemokamas maitinimas buvo teikiamas 2 pagrindinio ugdymo programos mokiniams. Iš valstybės biudžeto lėšų kompensuojama pavėžėjimo iš užmiesčio paslauga naudojosi 21 mokinys.

2021 m. socialinis pedagogas buvo atsakingas Gimnazijos mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimą, siejant ją su prevencinių LIONS QUEST programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ projektinėmis veiklomis bei taikant „Mokymosi tarnaujant“ ugdymo metodą.

Įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją, buvo registruota 11 smurto ir patyčių atvejų pranešimų, 10 pranešimų – dėl netinkamo mokinių elgesio, 1 pranešimas – dėl galimai netinkamo mokytojo elgesio. Reaguojant į gautus pranešimus buvo organizuojami pokalbiai su mokiniais, klasių vadovais, dalykų mokytojais, informuojami mokinių tėvai.

Psichologas kartu su socialiniu pedagogu vykdė akcijas: „Be patyčių“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Padėkime beglobiams gyvūnams“, Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti. Organizavo „Penktokų dieną“, skirtą susipažinti su naujais klasės draugais ir Gimnazijos aplinka. 5 klasės mokiniams buvo organizuota vienos dienos pažintinė ir bendravimo įgūdžių ugdymo stovykla „Pažinkime vienas kitą“; I–II g. klasių mokiniams – vienos dienos komandos formavimo stovykla „Pažinkime vienas kitą“.

Švietimo pagalbos specialistai atliko 5, I ir II g. klasių mokinių adaptacijos ir mikroklimato apklausas, parengė rekomendacijas klasių vadovams / kuratoriams.

Sveikatos priežiūros specialistas sistemingai teikė Gimnazijos bendruomenės nariams statistinius duomenis apie COVID-19 situaciją Gimnazijoje bei rekomendacijas, nuolat teikė ir tvarkė dokumentaciją dėl darbuotojų, abiturientų vakcinacijos ir profilaktinio testavimo, organizavo klasių vadovų mokymus, teikė rekomendacijas kaip teisingai testuoti sugrįžusius mokinius į kontaktinį

ugdymą. Dalinasi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos komunikacijos skyriaus parengta informacija „Dažniausiai abiturientų užduodami klausimai – atsakymai apie skiepus nuo COVID-19“.

2021 m. sveikatos priežiūros specialistas kartu su Visuomenės sveikatos biuru II g. klasių mokiniams vedė nuotolinį seminarą „Sveika gyvensena ir sporto nauda“, 8 klasių mokiniams vedė nuotolines „mindfulness“ ir mitybos paauglystėje pamokas, su 7 klasių mokiniais dalyvavo sveiko maisto gamintojų technologijų ir sveikatai palankių mitybos įpročių nuotolinėje pamokoje. Sveikatos priežiūros specialistas kuravo II g. klasių mokinių mokymosi tarnaujant projekto įgyvendinimą „Pasaulinė ŽIV/AIDS diena“.

Bendradarbiaujant su LSMU Visuomenės sveikatos studentų draugija 5, 6 ir 7 klasių mokiniams buvo pravestos nuotolinės pamokos „Žinokime, kokias rizikas ir pasekmes sveikatai sukelia koronavirusinė infekcija?“. Bendradarbiaujant su LSMU VSF Profilaktinės medicinos katedra 5 ir 6 klasių mokiniams buvo organizuotos integruotos nuotolinės pamokos anglų kalba „Visual hygiene. How to protect your eyesight?“.

Gimnazijos sveikatos priežiūros specialistas organizavo ir vedė pirmosios medicinos pagalbos mokymus 5, 7 ir 8 klasių mokiniams. Mokiniai buvo mokomi atlikti pradinį gaivinimą ir padėti užspringusiam žmogui, naudotis automatinio išorinio defibriliatoriumi (AID). Buvo naudojamas modernus mokomasis manekenas bei atspringdinimo liemenė, leidžianti imituoti Heimlich'o manevrą.

Prisijungdami prie iniciatyvos „Vasaris – sveikatos mėnuo“, sveikatos priežiūros specialistas ir psichologas organizavo Sveikatos ugdymo dienos renginį, kurio metu buvo pravestos 28 fizinės, emocinės ir socialinės sveikatos pamokos. Sveikatos ugdymo dienos renginyje dalyvavo 35 kviestiniai lektoriai.

2021 m. Gimnazijos bendruomenei organizuota paskaita – diskusija „Sveikatai palankios gyvensenos aktualijos. Ar galime ir mokame gyventi sveikai?“ (lektorė – LSMU Kauno klinikų gydytoja dietologė dr. R. Petereit), dalintasi VU mokslininkų informacija ir rekomendacijomis su mokinių tėvais „Nuotolinis vaikų ugdymas pandemijos dėl COVID-19 metu: grėsmės bei galimybės ekosisteminio požiūriu“.

Sveikatos priežiūros specialistas kartu su fizinio ugdymo mokytojais įgyvendino sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamą projektą „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas, įsigyjant sporto inventorių ir įrangą“.

Sveikatos specialistas kartu su socialiniu pedagogu parengė lankstinuką tema „Rūkymas žaloja sveikatą“.

2021 m. Gimnazijos administracija su švietimo pagalbos specialistais numatė psichologinės sveikatos gerinimo priemones darbuotojams: galimybę gauti emocinės sveikatos dieną, psichologinės

pagalbos teikimą, emocinio poilsio pertraukėles, neformalias darbuotojų popietes.

Ugdymas karjerai

2021 m. karjeros ugdymo klausimais buvo organizuotos klasės valandėlės, vestos individualios konsultacijos 5–8, I–IV klasių mokiniams ir jų tėvams. Klasės valandėlių metu buvo kalbama apie karjeros planavimą, individualaus mokymosi plano sudarymą, pristatomos skirtingos profesijos ir studijų programos Lietuvos ir užsienio universitetuose.

Per ataskaitinį laikotarpį gimnazinių klasių mokiniai dalyvavo paskaitose ir susitikimuose, skirtuose karjeros ugdymui: „Karjeros galimybės fizikos moksle. Mechanikos inžinerija“, „Karjeros ugdymas pasirenkant mokymosi kryptį“, „Individualaus plano pasirinkimo galimybės“, „Egzaminų pasirinkimo galimybės, kokybiškiausios aukštosios mokyklos bei perspektyviausios 2022–2027 m. profesijos“, „Ateities kūrimo dirbtuvės“, „Stojimai į aukštąsias mokyklas“.

Kovo mėn. II–IV kl. mokiniai dalyvavo virtualiojoje aukštųjų mokyklų mugėje, kurioje susitiko su aukštojo mokslo atstovais, sužinojo apie aukštųjų mokyklų studijų programas, pasirinkimo galimybes bei priėmimo tvarką.

Tradiciškai II–IV g. kl. mokiniai susitiko su Lietuvoje studijuojančiais Gimnazijos alumnais.

Mokslo metų pabaigoje III g. klasių mokiniai dalyvavo Valstybinės darbo inspekcijos projekte „Nešvaistyk ateities – dirbk legaliai“.

2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn. ugdymo karjerai koordinatorė dalyvavo VDU Švietimo Akademijos Profesinio tobulinimo instituto patvirtintoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Karjeros planavimo ir valdymo gebėjimų ugdymas“. Nuotolinių mokymų metu įgijo žinių apie karjeros projektavimo ir valdymo gebėjimų ugdymo procese sampratą, struktūrą ir ugdymo(si) metodus, karjeros konsultavimo ypatybes bei priemonių įvairovę.

Lapkričio 24 d. vyko kasmetinė Gimnazijos Karjeros ugdymo diena. Paskaitas mokiniams skaitė kviestiniai lektoriai. 5–8 klasių gimnazijos moksleiviams paskaitą apie karjeros planavimą vedė žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktorius Gintaras Serafinas. I–IV g. klasių mokiniai turėjo galimybę rinktis paskaitas ir diskusijas net iš 40 specialistų ir lektorių. Beveik pusė lektorių, skaičiusių paskaitas gimnazistams, buvo LSMU ligoninės Kauno klinikų gydytojai. Mokiniai susipažino su skirtingų profesijų atstovais, kurie išsamiai pristatė savo profesiją, darbo ypatumus, įvardijo, kokių įgūdžių bei savybių reikia norint dirbti jų darbą, papasakojo apie darbo galimybes Lietuvoje ir užsienyje.

Daug dėmesio skiriama tam, kad gimnazistai susipažintų su LSMU teikiamomis studijų programomis. Per Karjeros ugdymo dieną, pamokas, klasės valandėles, individualias konsultacijas mokiniai supažindinami su LSMU teikiama informacija internetinėje svetainėje, studijų galimybėmis, aprašais. Lapkričio 23–25 d. gimnazistai dalyvavo LSMU Atvirų durų dienoje 2021.

Bendradarbiaujama ir su LSMU Karjeros centru. Karjeros ugdymo dienos metu Karjeros centro specialistas Linas Šablinskas priėmimo komisijos atsakingoji sekretorė doc. dr. Marija Stankevičienė pristatė universiteto fakultetus, supažindino su studijų bei priėmimo galimybėmis ir sąlygomis.

IV. BIBLIOTEKOS IR INFORMACINIO CENTRO VEIKLA

Gimnazijos bibliotekos ir informacinio centro bei Pradinės mokyklos bibliotekos (toliau – Bibliotekos) fonduose yra 7825 leidiniai, 8 elektroniniai dokumentai-duomenų bazės, 15296 vadovėliai. Prenumeruojami 4 periodiniai leidiniai. 2021 m. Bibliotekų fondai papildyti mokymo priemonėmis, vadovėliais ir grožine literatūra už 60 613,24 Eur.

Gimnazijos bibliotekos / skaityklos sistemos savitarnoje „Ugnė V2“ yra skaitmenizuoti 10700 leidiniai (vadovėliai, mokymo priemonės, grožinė literatūra), buvo praversti mokymai, kaip naudotis savitarnos sistema. Į Gimnazijos biblioteką ir informacinį centrą mokiniai ne tik ateina pasiimti knygų, vadovėlių, paskaityti žurnalų, bet ir mokosi.

Bibliotekos ir informacinio centro erdvėse vyko istorijos, pilietiškumo, anglų kalbos pamokos. Čia mokiniai ruošė bendrus projektus, kartu ieškojo informacinės medžiagos, buvo sudarytos sąlygos atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Mokiniai sėkmingai naudojo mokymo priemonę EDUKATORIŲ.

Bibliotekų erdvėse įrengtos 32 darbo / mokymosi vietos, 6 vietos pritaikytos darbui kompiuteriu su prieiga prie interneto, daugiafunkcis aparatas (spausdinimas, kopijavimas, skenavimas). Įdiegtos šios kompiuterio programos: *GIMP 2, Microsoft Edge, VLC media player, CodeBlocks, Scratch – saitai, Imagine Logo, Google Chrome, Acrobat Reader DC, Firefox, K9 Web Protection*.

Per ataskaitinį laikotarpį Bibliotekose iš viso buvo aptarnauti 302 asmenys, apsilankė 3 506 lankytojai, naujai užsiregistravo 84 skaitytojai, buvo perregistruota 218 skaitytojų, išduota 821 spaudinys. 2021 m. šalyje buvo karantinas ir didelę dalį laiko mokiniai mokėsi nuotolyje, todėl šiek tiek sumažėjo Bibliotekos lankytojų ir skaitytojų skaičius.

Bibliotekos ir informacinio centro erdvėse vyko 6 renginiai, iš jų – 4 parodos. Deja, dėl karantino apribojimų, dalis planuotų renginių neįvyko arba buvo perkelti į virtualią erdvę.

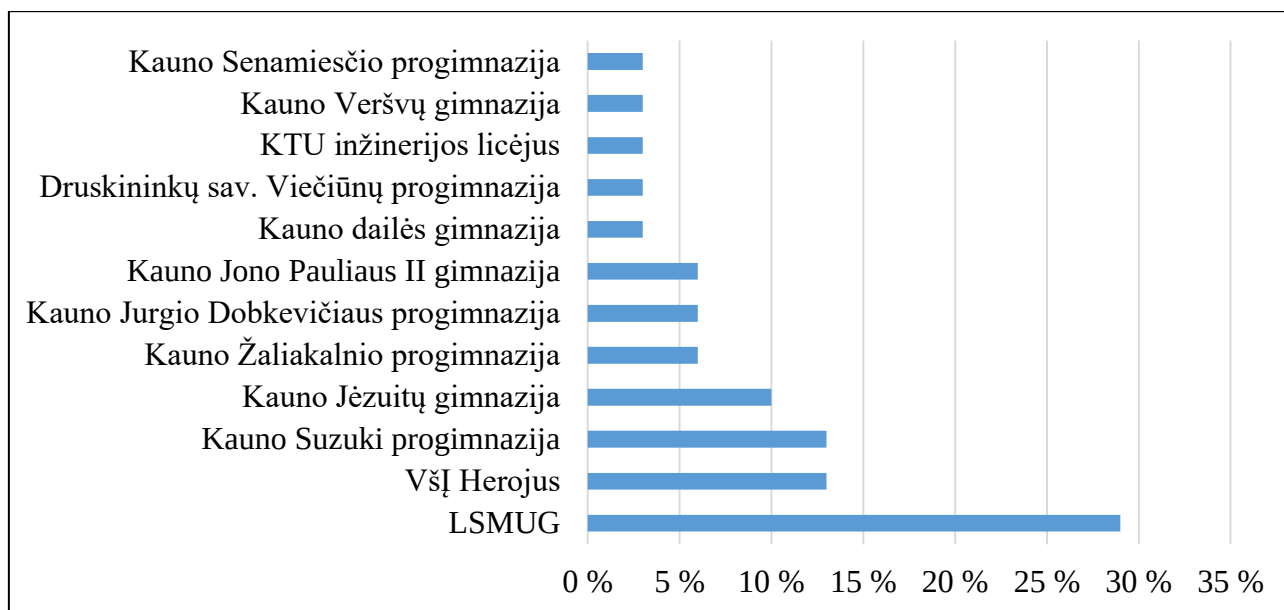
V. VEIKLOS KOKYBĖS STEBĖSENA IR TYRIMAI

2021 m. Pradinėje mokykloje atlikti tyrimai skirti ugdymo kokybei gerinti: „Pedagoginių darbuotojų veiklos analizė ir rezultatai mokyklos ugdomosios veiklos kontekste“. Direktorius pavaduotojas ugdymui surinko medžiagą apie mokytojų veiklą (integruotas pamokas, kvalifikacijos tobulinimą, organizuotus renginius, įgyvendintus projektus, mokinių parengimą konkursams, dalykų olimpiadoms), stebėjo ir aptarė pamokas, organizuotus renginius, analizavo informaciją

elektroniniame dienyne. Numatytos gairės mokyklos veiklos tobulinimui: didinti tarpdalykinę integraciją, mokytojų bendradarbiavimą, skatinti mokytojus dalintis gerąja patirtimi mieste ir respublikoje bei rengti mokinius dalyvavimui tiksliniuose kūrybiniuose projektuose, dalykinėse olimpiadose, konkursuose.

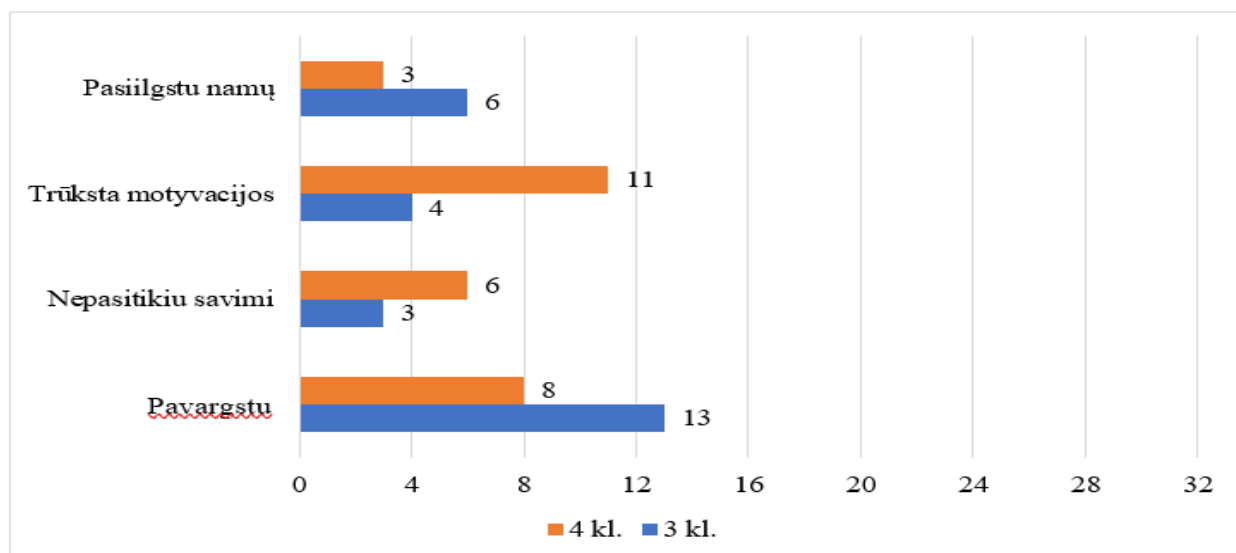
Direktorė Aušra Burbienė kiekvieną savaitę organizavo mokytojų pasitarimus-susirinkimus, kartą per mėnesį mokinių tėvų komitetų pirmininkų susirinkimus. Susirinkimų metu aptarta Pradinės mokyklos veikla, ugdymo formos, prioritetai, problemos, iniciatyvos, strategijos.

Pradinės mokyklos vadovai atliko tyrimą „Ketvirtų klasių mokinių pažangos kaita“, t. y. išanalizavo 2020–2021 m. m. ketvirtų klasių mokinių mokymosi rezultatus, jų pasiekimus dalyvaujant įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Pusmečių pasiekimus lygino su pasiekimais įgytais ankstesnėse mokyklose, baigus trečios klasės kursą. Buvo išnagrinėti 32 mokinių mokymosi rezultatai ir nustatyta: lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo 5 proc., matematikos – 25 proc., pasaulio pažinimo – 26 proc., anglų kalbos – 14 proc. mokinių. Atlikta analizė, kuriose mokyklose tęsia mokymąsi baigę Pradinę mokyklą mokiniai (24 pav.):



24 pav. Mokinių, baigusių Pradinę mokyklą, pasiskirstymas

Siekiant išsiaiškinti klasių mikroklimatą, Pradinės mokyklos psichologai atliko tyrimą „Trečių –ketvirtų klasių mokinių savijauta mokykloje“. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti ar mokiniai jaučiasi fiziškai ir psichologiškai saugūs, pasitiki vieni kitais, gerai sutaria tarpusavyje ir su mokytojais, bendradarbiauja.

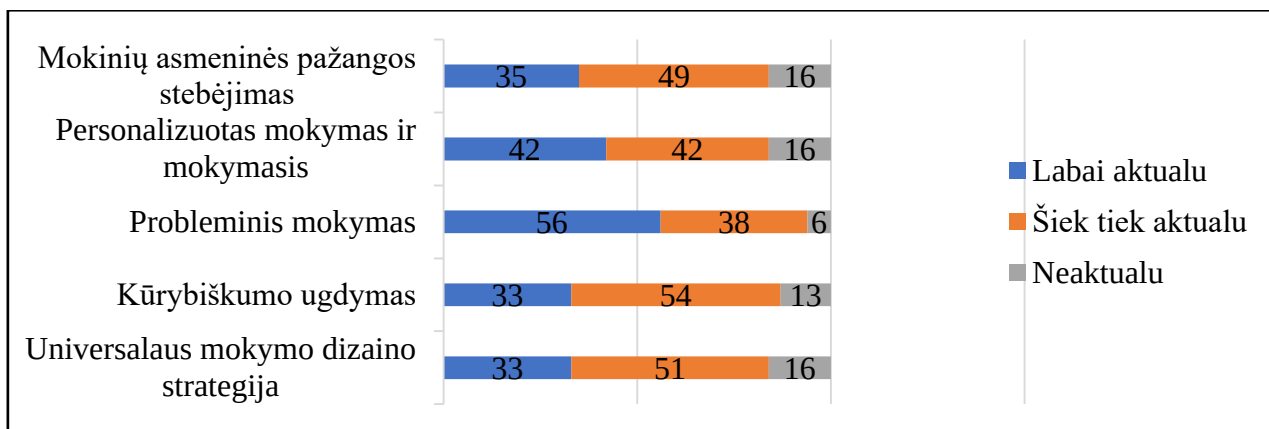


25 pav. Klausimo „Būdama (-as) mokykloje jaučiu, kad ...“ atsakymų pasiskirstymas

Siekiant įvertinti pirmos klasės mokinių adaptaciją, mokyklos psichologas atliko tyrimą-stebėjimą „Pirmų klasių mokinių adaptacija“. Išanalizavus gautus duomenis, pastebėta, kad didžioji dalis mokinių savo piešiniuose pažymėjo gerą savijautą klasėje, artimą ryšį su mokytojais. 96 proc. mokinių nurodė, kad nori eiti į mokyklą, klasėje turi draugų; 87 proc. teigė, kad jiems sekasi mokytis, o kiti įvardino, kad turėtų pasistengti.

Gimnazijoje 2021 m. atlikti 2 tyrimai / apklausos, skirti mokytojų susipažinimui su ugdymo turinio atnaujinimu įvertinti bei nuotolinio mokymosi poveikio mokinių socialinei-emocinei aplinkai įvertinti.

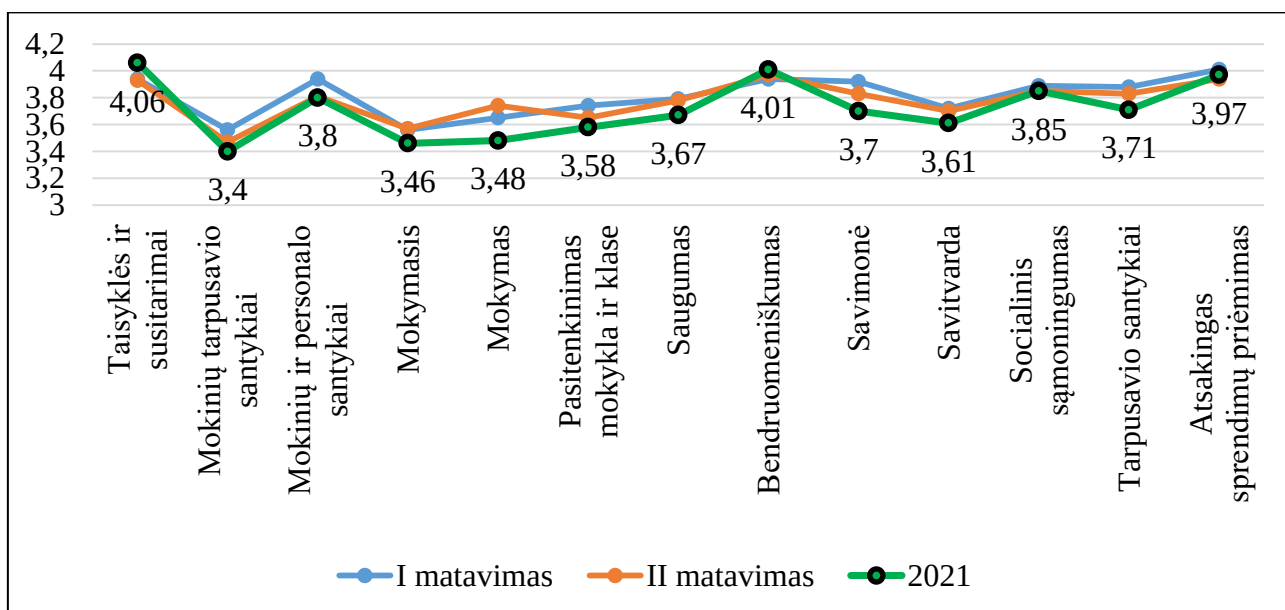
– Apklausa „Ugdymo turinio atnaujinimas“ (apklausą atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui). Apklausa buvo atliekama 2021 m. lapkričio mėnesį. Respondentai – Gimnazijos mokytojai. Apklausos tikslas – įvertinti mokytojų pasirengimą įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas ir mokytojams reikalingos pagalbos poreikį. Su ugdymo turinio atnaujinimo principais iki apklausos pradžios buvo susipažinę 24 proc. mokytojų, 73 proc. įvardijo, kad susipažinę iš dalies ir 3 proc. – nesusipažinę. Su savo mokomojo dalyko atnaujintų ugdymo programų projektu buvo susipažinę 54 proc., iš dalies susipažinę 38 proc. ir nesusipažinę 8 proc. mokytojų. Įvertinus apklausos rezultatus mokytojams buvo parengtas informacinis lankstinukas, kuriame buvo pateiktos pagrindinės ugdymo turinio atnaujinimo gairės ir nurodyti šaltiniai, kuriuose mokytojai gali rasti informacijos apie ugdymo turinio atnaujinimo eigą. Apklausoje mokytojų taip pat buvo klausta, kokių su ugdymo turinio atnaujinimu susijusių mokymų jiems reikia. Mokytojams aktualiausi mokymai, susiję su probleminiu mokymu (56 proc. labai aktualu ir 38 proc. šiek tiek aktualu) ir personalizuotu mokymu ir mokymusi (42 proc. labai aktualu ir 42 proc. šiek tiek aktualu) (26 pav.). Atsižvelgiant į mokytojų išsakytą poreikį, planuojami jų kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2022 m.



26 pav. Mokytojų mokymų poreikio, susijusio su ugdymo turinio atnaujinimu, dalis proc.

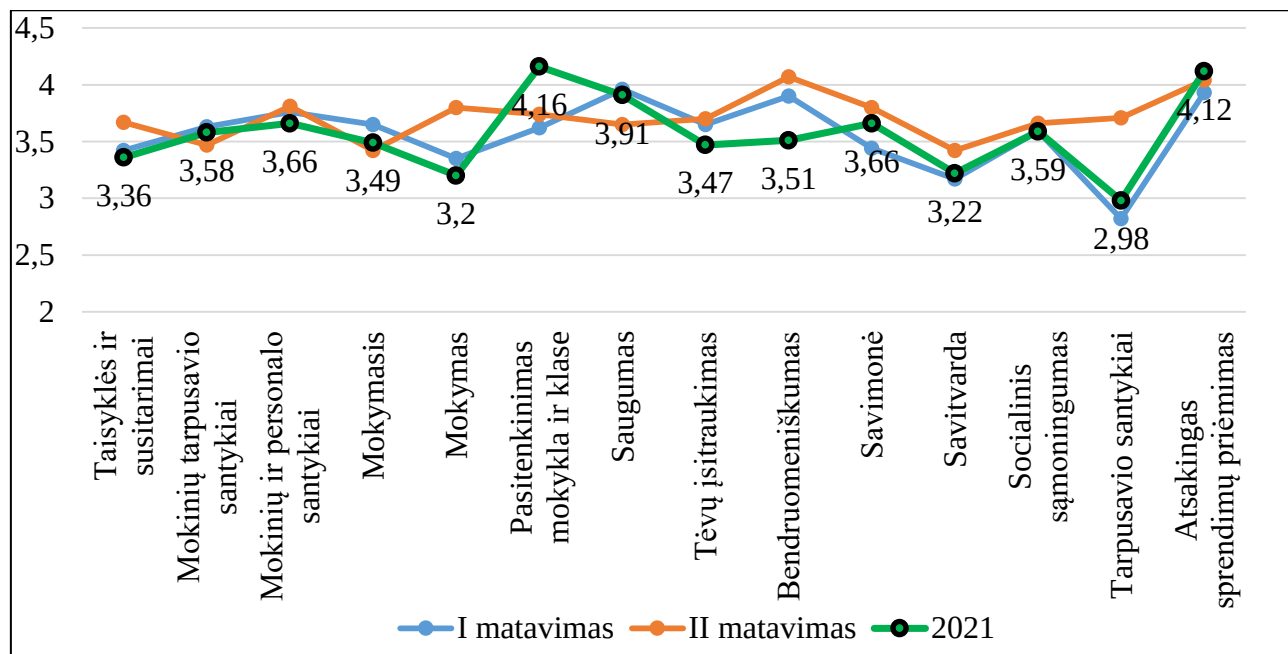
– Tyrimas „Socialinės – emocinės aplinkos bei nuotolinio mokymosi poveikis mokiniams“ (tyrimą ir jo analizę atliko SEKA institutas, ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja). Tyrimo tikslas įsivertinti bendruomenės socialines – emocines kompetencijas COVID-19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi kontekste, duomenis palyginant su 2018 m. (I matavimo) ir 2019 m. (II matavimo) turimais duomenimis. Tyrimo dalyvavo visi Gimnazijos bendruomenės nariai: 96 proc. 5–8 kl. mokiniai, 77 proc. I–IV g. klasių mokiniai, 41 proc. mokinių tėvai bei 77 proc. Gimnazijos personalo darbuotojų. Tyrimo metu socialinio emocinio ugdymo kompetencijos buvo vertinamos dimensijų analizės skalėje nuo 1 (labai blogai) iki 5 (labai gerai).

2021 m. 5–8 klasių mokiniai socialines emocines kompetencijas vertino vidutiniškai ir gerai (dimensijų vertinimai svyravo nuo 3,4 iki 4,06). Šio matavimo metu mokiniai palankiausiai vertino taisykles ir susitarimus (2021 m. – 4,06) bei bendruomeniškumą (2021 m. – 4,01). Lyginant su ankstesnių metų matavimais, pastebimas tokių įverčių pamažėjimas kaip mokinių tarpusavio santykių (2021 m. – 3,4), mokymosi (2021 m. – 3,46), mokymo (2021 m. – 3,48) bei savimonės (2021 m. – 3,7), savitvardos (2021 m. – 3,61) bei tarpusavio santykių (2021 m. – 3,71) (27 pav.).



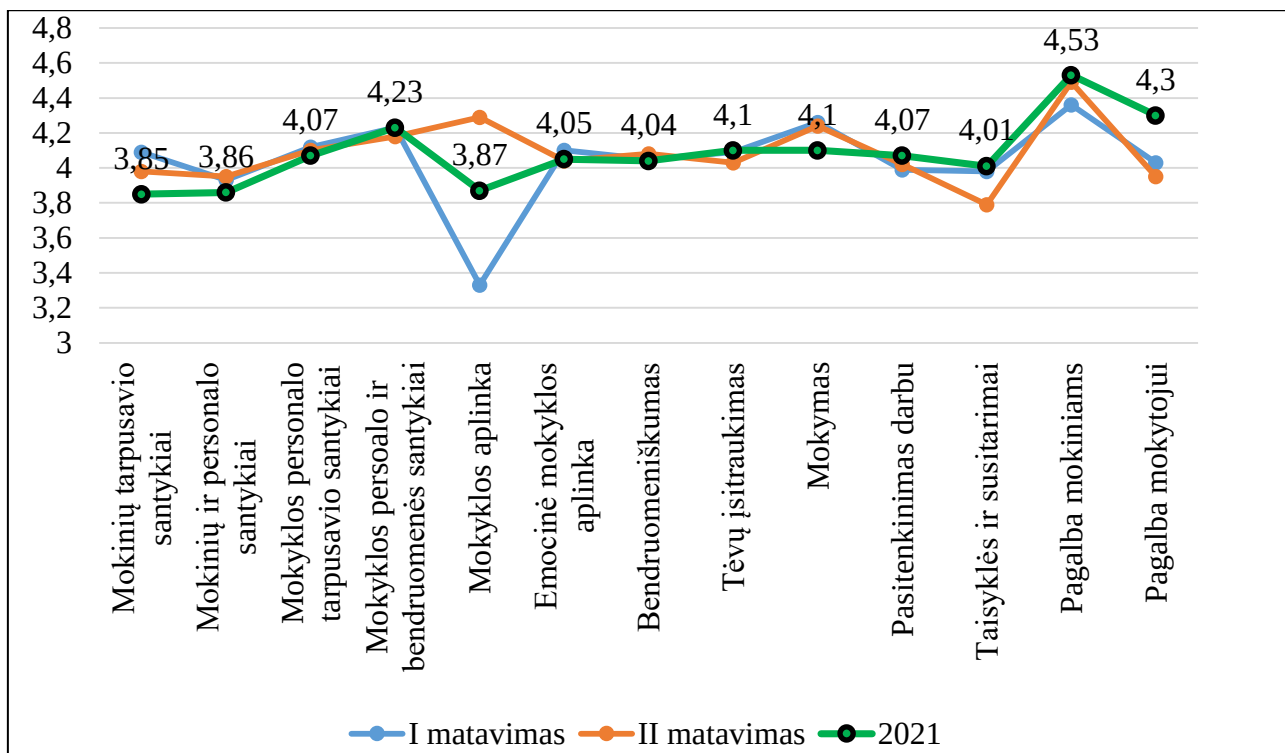
27 pav. 5–8 klasių mokinių socialinių emocinių kompetencijų vertinimo įverčiai skalėje nuo 1 iki 5

2021 m. I–IV g. klasių mokiniai socialines emocines kompetencijas vertino vidutiniškai ir gerai (dimensijų vertinimai svyravo nuo 2,98 iki 4,12). Palankiausiai mokiniai vertino pasitenkinimą mokykla ir kalse (2021 m. – 4,16), saugumą (2021 m. – 3,91) bei atsakingą sprendimų priėmimą (2021 m. – 4,12). Pastebimas mokymo (2021 m. – 3,2), tėvų įsitraukimo (2021 m. – 3,47), bendruomeniškumo (2021 m. – 3,51) įverčių pamažėjimas (28 pav.).



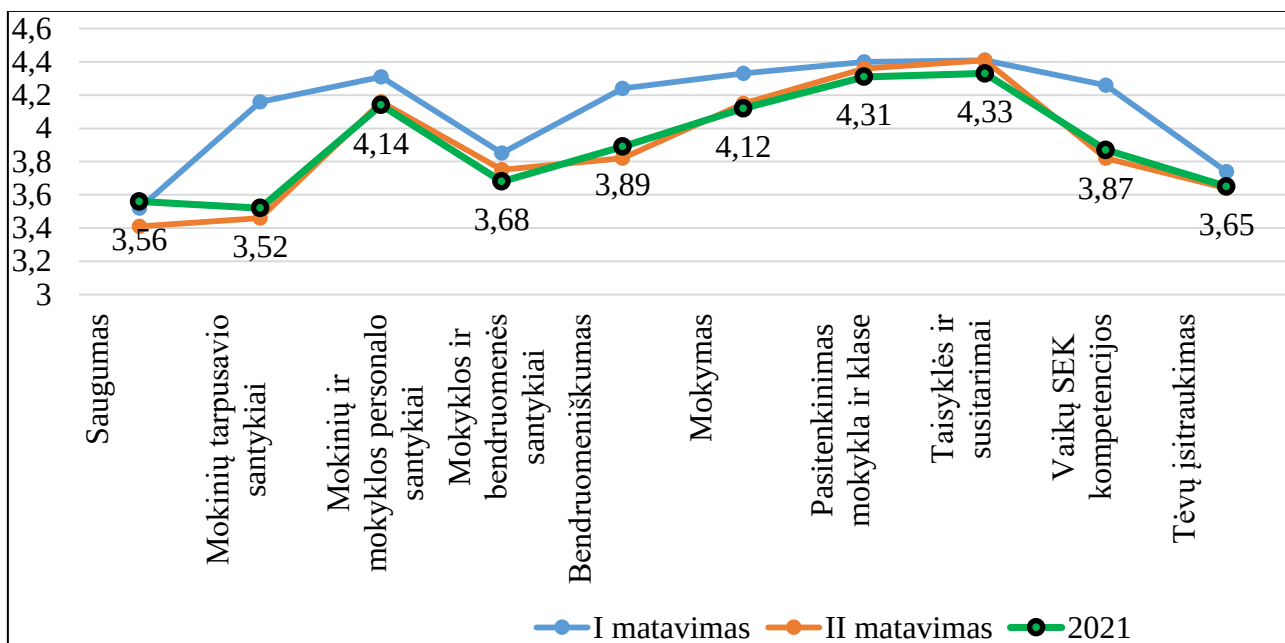
28 pav. I–IV g. klasių mokinių socialinių emocinių kompetencijų vertinimo įverčiai skalėje nuo 1 iki 5

Personalo apklausoje daugelyje dimensijų stebimas stabilumas, socialines kompetencijas vertino gerai ir labai gerai (dimensijų vertinimai svyravo nuo 3,85 iki 4,53). Personalo darbuotojai palankiausiai vertino pagalbą mokiniams (2021 m. – 4,53) ir pagalbą mokytojams (2021 m. – 4,3), šiek tiek žemesni mokinių tarpusavio santykių (2021 m. – 3,85), mokinių ir personalo santykių (2021 m. – 3,86) įverčiai (29 pav.).



29 pav. Personalo socialinių emocinių kompetencijų vertinimo įverčiai skalėje nuo 1 iki 5

Mokinių tėvų apklausoje socialinės emocinės kompetencijos vertinamos gerai (dimensijų vertinimai svyravo nuo 3,52 iki 4,33). Mokinių tėvų apklausoje pastebimas stabilumas, lyginant su ankstesnių metų II matavimo duomenimis (30 pav.).



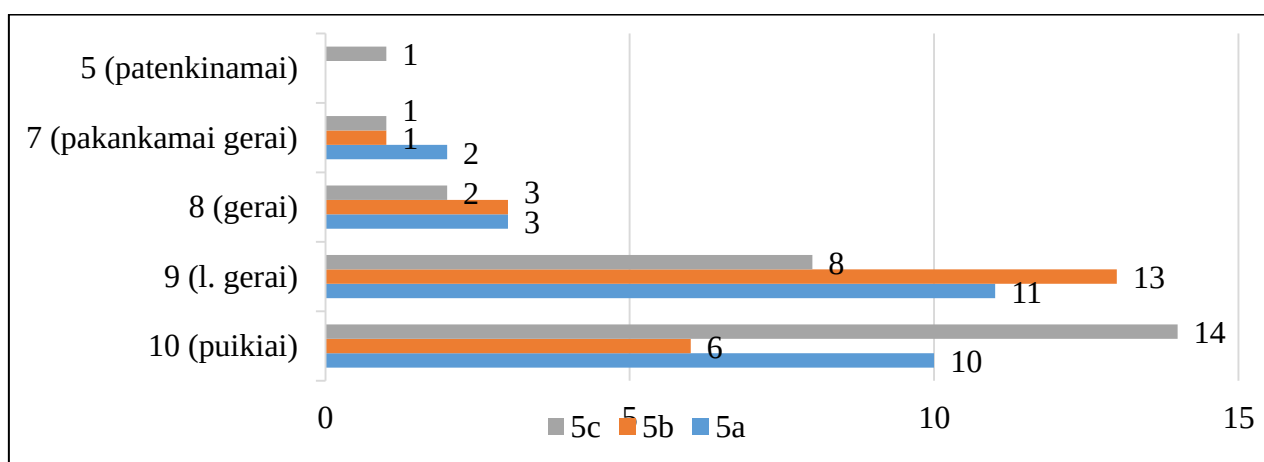
30 pav. Tėvų socialinių emocinių kompetencijų vertinimo įverčiai skalėje nuo 1 iki 5

SEKA instituto išvadose pažymima, kad atsižvelgiant į pandemijos laikotarpį įvykusius mokymosi pasikeitimus ir palyginus su kitomis SEKA įrankį naudojančiomis mokyklomis, Gimnazijos 2021 dimensijų įverčiai yra labai geri, rekomenduojama daugiau dėmesio skirti vaikų SEK kompetencijoms, ypačiai tarpusavio santykių ir savitvados kompetencijoms, nes šios

kompetencijos gali būti susilpnėjusios dėl ilgo laiko praleisto besimokant nuotoliniu / hibridiniu būdu.

Siekdami išsiaiškinti tam tikrų klasių mikroklimatą, Gimnazijos psichologas ir socialinis pedagogas atliko tris apklausas: „Penktų klasių mokinių adaptacija ir mikroklimatas“, „I g. klasių mokinių mikroklimatas“, „IIg. klasių mokinių mikroklimatas“.

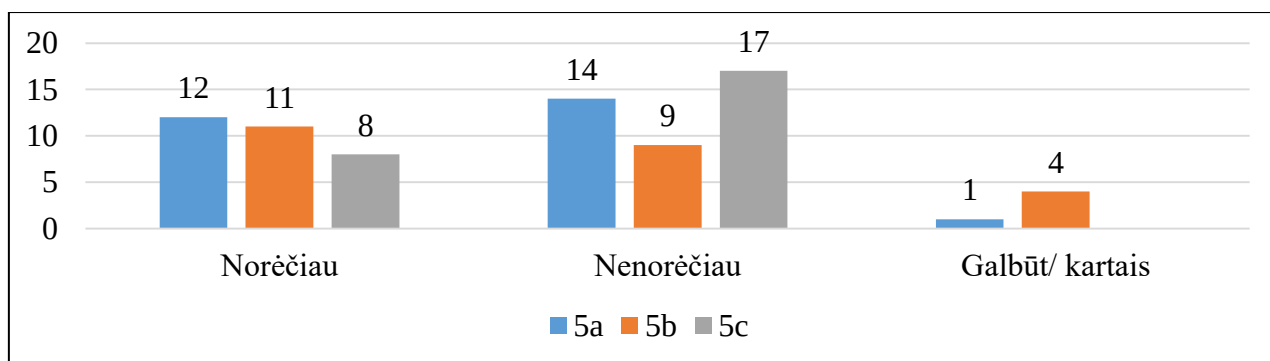
– Apklausa „Penktų klasių mokinių adaptacija ir klasės mikroklimatas“ (apklausą atliko psichologė ir socialinė pedagogė). Tyrimas buvo atliktas pasibaigus 5 klasių mokinių adaptacijos laikotarpiui, siekiant išsiaiškinti atskirų klasių mikroklimatą, nustatyti pagrindines problemas ir jų kilimo priežastis. Apklausos duomenimis dauguma penktokų (70 iš 76) klasėje jaučiasi gerai, labai gerai arba puikiai (31 pav.). Tyrimų rezultatai aptarti su klasės vadovais, mokiniais, pristatyti tėvams, klases mokantiems mokytojams, parengtos darbo su klasėmis rekomendacijos.



31 pav. 5 klasių mokinių savijauta klasėje, vnt.

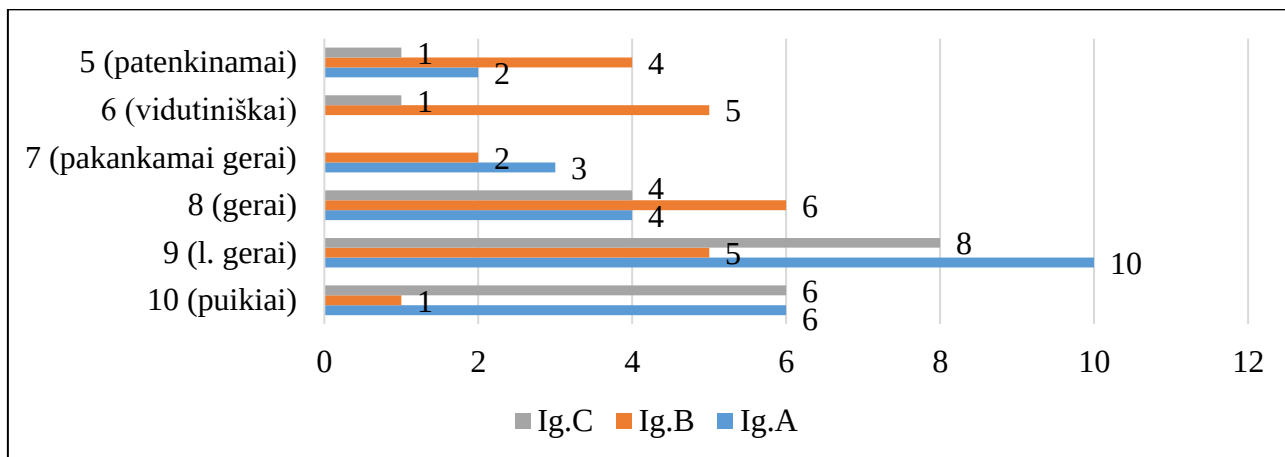
Mokiniai išsakė, kad Gimnazijoje susiduria su tokiomis problemomis, kaip ilgos eilės valgykloje, nepagarbiu vyresnių mokinių elgesiu, koridoriuose daug žmonių, dėl ko sunku praeiti.

Dauguma (40 iš 76) penktų klasių mokinių atsakė, kad nenorėtų grįžti į pradinę mokyklą. Kiti (36 iš 81) atsakė, kad grįžti norėtų arba galbūt / kartais norėtų dėl lengvesnių mokslų, pasiilgtų draugų, mokytojos (32 pav.).



32 pav. 5 klasių mokinių noras grįžti į pradinę mokyklą, vnt.

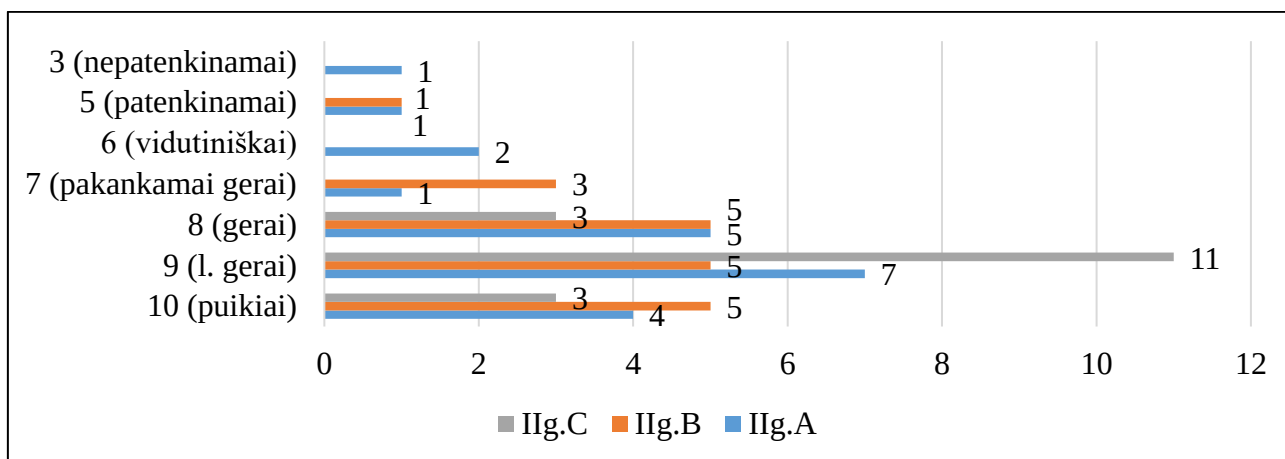
– Apklausa „I g. klasių mokinių mikroklimatas“ (apklausą atliko psichologė, socialinė pedagogė, Ig. klasių kuratorė). Apklausa buvo atlikta siekiant išsiaiškinti atskirų klasių mikroklimatą, nustatyti pagrindines problemas ir jų kilimo priežastis. Apklauskos duomenimis dauguma I g. klasių mokinių klasėje jaučiasi gerai, labai gerai arba puikiai (33 pav.).



33 pav. I g. klasių mokinių savijauta klasėje, vnt.

Mokiniai išsakė, kad Gimnazijoje susiduria su tokiomis problemomis / sunkumais, kaip stresu, dideliu krūviu, nuovargiu, laiko planavimu, nepatogumais dėvint kaukę. Mokiniai įvardino, kad jie džiaugiasi klasės draugais, kuratore, gera atmosfera / aplinka, bendravimu ir bendradarbiavimu.

– Apklausa „II g. klasių mokinių mikroklimatas“ (apklausą atliko psichologė, socialinė pedagogė ir IIg. klasių kuratorė). Apklausa buvo atlikta siekiant išsiaiškinti atskirų klasių mikroklimatą, nustatyti pagrindines problemas ir jų kilimo priežastis. Apklauskos duomenimis dauguma II g. klasių mokinių klasėje jaučiasi gerai, labai gerai arba puikiai (34 pav.).



34 pav. II g. klasių mokinių savijauta klasėje, vnt.

Mokiniai išsakė, kad Gimnazijoje susiduria su tokiomis problemomis / sunkumais, kaip stresu, dideliu mokymosi krūviu, nuovargiu, mokyklos atmosfera, dideliu spaudimu iš mokytojų.

Mokiniai pasidžiaugė klasių draugiškumu, pagalba kai jos reikia visur ir visada, bendradarbiavimu, vieningumu.

Bendradarbiaujant su LSMU ir KTU Gimnazijoje buvo atlikti šie tyrimai: „Tikslų laboratorija“, „Mobilaus telefono reikšmė skirtingo amžiaus paaugliams“, „Vaikų fizinio pajėgumo ir sporto trauma rizikos analizė“, „N gimnazijų 3–4 kl. moksleivių žinių ir požiūrio į cukrinį diabetą sąsajos“, „Nuotolinio darbo poveikis sausos akies sindromo išsivystymui“.

VI. PEDAGOGŲ ATESTACIJA IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Pedagogų atestaciją organizuoja dvi Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinės komisijos. 2021 m. vyko vienas Gimnazijos atestacinės komisijos posėdis. Jo metu mokytojai G. Aldakauskienei buvo suteikta chemijos mokytojos metodininkės kvalifikacinė kategorija, mokytojai J. Žulpienei – istorijos mokytojos metodininkės kvalifikacinė kategorija.

2021 m. organizuojant mokytojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą, naudota vertinamojo pokalbio metodika. Aptariant mokytojų praėjusių mokslo metų veiklą, buvo įvertinta: išsikeltų tikslų įgyvendinimas, pagrindinių pareigų atlikimas, individualios ir profesinės savybės, pedagoginės veiklos sritys. Planuojant mokytojų veiklą kitais mokslo metais, nustatyti darbo gerinimo tikslai ir tobulinimosi programos.

2021 m. Pradinės mokyklos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 16 seminarų, 6 konferencijose, 7 metodiniuose renginiuose.

Atsižvelgiant į 2021 m. Pradinės mokyklos veiklos planą, pedagogams buvo organizuotas emocinių kompetencijų lavinimo webinarų ciklas „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra“, kuriame dalyvavo 24 pedagogai; 10 mokytojų baigė 56 val. VšĮ „Drąsa augti“ organizuotą psichoemocinio klimato gerinimo mokykloje programą STEP-M.

Pradinėje mokykloje mokytojai per metus organizavo 25 gerosios praktikos sklaidos renginius. Iš jų: 16 atvirų / integruotų pamokų, 2 patirties pasidalijimo renginius, 7 metodinės veiklos sklaidos renginius mieste / respublikoje, vadovauta 3 studentų pedagoginei praktikai.

Pradinės mokyklos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo metodinėje veikloje mieste, respublikoje:

- vadovavo VDU Švietimo akademijos studentų praktikai (direktorė A. Burbienė);
- dalyvavo „Šviesos“ leidyklos integruoto ugdymo vadovėlio 1 klasei vertinime (pradinio ugdymo mokytoja R. Petniūnienė);
- dalyvavo pasaulio pažinimo TAIP serijos vadovėlio 2 kl. vertinime (gamtos mokytoja A. Malakauskienė);
- bendradarbiavo su Kauno švietimo inovacijų centru ir organizavo respublikinį pradinio ugdymo kūrybinį-edukacinį projektą „Medžio pasas“ (pradinio ugdymo mokytojos N. Augūnienė ir

E. Genienė, anglų kalbos mokytoja V. Ugienskienė, gamtos mokytoja A. Malakauskienė, pavaduotoja ugdymui V. Šidlauskienė);

- organizavo respublikinį 1–5 klasių mokinių muzikinį projektą-virtualų koncertą „TEO TORRIATTE“ (direktorė A. Burbienė, muzikos mokytoja K. Petrauskienė, administratorė J. Grigalevičienė, IKT specialistas T. Šimkus);

- dalyvavo 7 Lietuvos ugdymo įstaigų vadovų konkursų komisijų darbe (direktorė A. Burbienė);

- Kultūros nakties 2021 Šeimų erdvėje pristatė instaliaciją „Dienius ir Nakčius“ (gamtos mokytoja A. Malakauskienė);

- parengė mokinių skaityti pranešimą „Nuo Gedimino iki Mindaugo...“ respublikinėje bendrojo ugdymo įstaigų pradinio klasių mokinių ir mokytojų nuotolinėje konferencijoje „Vienas vardas – Lietuva“ (pradinio ugdymo mokytoja D. Usonienė);

- bendradarbiavo su Kauno miesto l/d „Spindulys“ pedagogais: organizavo nuotolinę pradinio klasių mokinių konferenciją „O spalvotoji knygele, vesk mane į savo šalį“ (pradinio ugdymo mokytoja D. Usonienė);

- bendradarbiavo su Vilniaus Medeinos pradine mokykla: organizavo nuotolines integruotas veiklas mokiniams (pradinio ugdymo mokytoja R. Petniūnienė).

Du Pradinės mokyklos mokytojai baigė VDU Švietimo akademijos organizuotas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo kvalifikacines studijas, vienas mokytojas studijuoja VDU doktorantūroje.

Atsižvelgiant į 2021 m. Gimnazijos veiklos planą, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme dirbantiems pedagogams buvo organizuoti šie mokymai: 93 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymo praktikų ir IT įrankių taikymas brandžios asmenybės ugdymui“; ilgalaikėje (40 val.) mokinių viešojo kalbėjimo įgūdžių ugdymo programoje „Įtaigi kalba – raktas į klausytojų protą ir širdį“ dalyvavo 56 proc. užsienio kalbos mokytojų; 14 val. trukmės „Darbo su Moodle virtualia mokymosi aplinka“ mokymuose, kuriuos organizavo Gimnazijos informacinių technologijų mokytojai, dalyvavo 44 proc. pedagogų; atsižvelgiant į atnaujinamo ugdymo turinio principus ir mokytojo kompetencijas ugdant kiekvieną mokinių organizuotame seminare „Emocinės ir socialinės raidos ypatumai bei sutrikimai paauglystėje. Veiksmingos pagalbos principai“ dalyvavo 89 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų; penkių darbuotojų komanda (du mokytojai, vienas kuratorius, socialinis pedagogas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui) dalyvavo SEU konsultantų rengimo seminare „Socialinio ir emocinio ugdymo ir LionsQuest programos integravimo mokykloje tvarumas“. Gamtos mokslų mokytojai tęsė dalyvavimą Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamame „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms“ išbandyme.

Gimnazijos mokytojai patirties sėmėsi tarptautiniuose renginiuose: prancūzų kalbos mokytojos J. Busilienė ir G. Vaidelienė dalyvavo France Éducation international organizuojamuose nuotoliniuose mokymuose prancūzų kalbos mokytojams; darbo stebėjimo veiklose pagal mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ERASMUS+ projektą „Moksleivių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas“ Ispanijoje Madrido IES Barrio Simancas mokykloje dalyvavo kuratorė B. Budriūtė, psichologė J. Zelmikienė ir ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja D. Varkalienė.

2021 m. Gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 148 seminaruose / paskaitose (iš jų 131 nuotoliniu būdu), 19 konferencijų (iš jų 18 nuotoliniu būdu), 8 metodiniuose renginiuose (iš jų 6 nuotoliniu būdu). Vienas pedagogas vidutiniškai dalyvavo 3 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Gimnazijos pedagogai ne tik perima kitų pedagogų patirtį, bet ir skleidžia savo patirtį ir idėjas Gimnazijos ir kitų šalies ugdymo įstaigų pedagogams. 2021 m. Gimnazijoje pradėtos organizuoti „Mokytojų žinių popietės“, kuriose Gimnazijos mokytojai tarpusavyje kartą per mėnesį dalyjosi gerąja darbo patirtimi. Mokytojai per metus organizavo 61 gerosios praktikos sklaidos renginį: 9 atviras / integruotas pamokas Gimnazijoje, 4 patirties pasidalijimo renginius Gimnazijoje, 10 patirties sklaidos renginių Gimnazijos mokytojų „Žinių popietėje“, 9 vesti seminarai, mokymai, pranešimai miesto / respublikos pedagogams, 5 metodinės veiklos sklaidos renginiai mieste / respublikoje, organizuota 14 renginių / akcijų Gimnazijoje, 2 renginiai Kauno mieste, vadovauta 8 studentų pedagoginei praktikai.

Mokytojai Gimnazijoje organizavo šias atviras / integruotas pamokas:

- netradicinė anglų kalbos pamoka „Kalėdinis teatras“ (anglų kalbos mokytojos R. Lukoševičiūtė ir D. Spudienė);
- integruota lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka „Pavasaris mano širdyje“ (anglų kalbos mokytojos R. Lukoševičiūtė, A. Biudrienė ir lietuvių kalbos mokytojas P. Kavaliauskas);
- integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka – ciklas „Dabarties žmogus tarp gėrio ir blogio“ (lietuvių kalbos mokytoja R. Kučienė, istorijos mokytoja D. Žemaitienė);
- integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Tremtis“ (lietuvių kalbos mokytoja V. Katkauskienė, istorijos mokytoja D. Žemaitienė);
- integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka, skirta žydų tautos genocido dienai paminėti „Išiklausyk ir išgirsk, ką tau sako tautos nelaimės istorija“ (lietuvių kalbos mokytoja D. Krivickaitė, istorijos mokytoja D. Žemaitienė);
- integruota istorijos ir informacinių technologijų pamoka „Viduramžių pilys“ (istorijos mokytoja J. Žulpienė, informacinių technologijų mokytoja D. Alaburdienė);
- integruota istorijos ir informacinių technologijų pamoka „Senosios civilizacijos“ (istorijos mokytoja D. Žemaitienė, informacinių technologijų mokytoja D. Alaburdienė);

- integruota geografijos ir anglų kalbos pamoka „Kalėdos pasaulyje“ (geografijos mokytoja J. Vizbarienė, anglų kalbos mokytojos A. Budrienė ir V. Erkes);

- integruota muzikos ir lietuvių kalbos pamoka „Lietuvių liaudies dainos“ (muzikos mokytoja G. Druskienė, lietuvių kalbos mokytoja V. Katkauskienė).

Mokytojai Gimnazijoje dalijosi šia patirtimi:

- Pranešimas klasių vadovų / kuratorių susirinkime „LionsQuest programų įgyvendinimas“ (Lions Quest konsultantės V. Erkes, B. Budriūtė, D. Varkalienė, A. Budrienė ir J. Jukšaitė).

- Brandos darbo rengimo patirtis (biologijos mokytojos E. Juotkienė ir R. Kareckienė).

- Mokymai „Darbas su virtualia mokymosi aplinka Moodle“ (informacinių technologijų mokytojai K. Budrevičius ir D. Alaburdienė).

- „PUPP vertinimas 2021 m.“ (lietuvių kalbos mokytoja G. Liaudinskienė).

Mokytojai Gimnazijos mokytojų „Žinių popietėse“ dalijosi šia patirtimi:

- „Kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymo metodai mokant užsienio kalbų“ (anglų kalbos mokytoja V. Erkes);

- „Integruoto ugdymo metodų taikymas 5-ose klasėse“ (anglų kalbos mokytojos D. Spudienė, R. Lukoševičiūtė, J. Radavičiūtė ir J. Lėgaudaitė);

- integruota informacinių technologijų ir istorijos pamoka „Senosios civilizacijos trimatėje erdvėje“ (informacinių technologijų mokytoja D. Alaburdienė, istorijos mokytoja D. Žemaitienė);

- „Programos Class Dojo panaudojimas pamokose“ (matematikos mokytojas M. Zaveckas);

- „Testų kūrimas Socrativ programoje“ (istorijos mokytoja J. Žulpienė);

- „GIS programos pritaikymas ugdymo procese“ (geografijos mokytoja J. Vizbarienė);

- „Integracija per lietuvių kalbos pamokas“ (lietuvių kalbos mokytoja G. Liaudinskienė);

- „Integruotas pamokų ciklas 5-ose klasėse“ (lietuvių kalbos mokytojai R. Kučienė ir P. Kavaliauskas);

- „MS Office 365 Teams aplinkos ir MS Excel integravimas formuojant kaupiamąjį vertinimą“ (technologijų / fizikos mokytojas A. Adomaitis);

- „MS Office 365 Teams Insights panaudojimas dirbant nuotoliniu būdu“ (technologijų / fizikos mokytojas A. Adomaitis).

Gimnazijos mokytojai vedė seminarus, mokymus Kauno ir respublikos pedagogams:

- VDU organizuotame „TĖSK“ stažuotės seminare skaitytas pranešimas „Klasės vadovas: refleksyvus bendradarbiavimas“ (anglų kalbos mokytoja V. Erkes);

- seminaras Kauno miesto gamtos mokslų mokytojams „Patyriminio mokymo (si) taikymo patirtis integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasių pamokose“ (fizikos mokytojai A. Adomaitis, E. Milčė, S. Kukauskienė ir biologijos mokytoja E. Juotkienė);

- Akademijos „Mokosi mokytojai“ organizuotoje respublikinėje konferencijoje skaitytas pranešimas „Programavimas – sudėtinio sakinio naudojimas CodingGame užduotyje: POWER OF THOR – EPISODE 1“ (informacinių technologijų mokytojas K. Budrevičius);

- Akademijos „Mokosi mokytojai“ organizuotoje respublikinėje konferencijoje skaitytas pranešimas „Bendrųjų kompetencijų ugdymas matematikos pamokose nuotolinio mokymo metu“ (matematikos mokytojas M. Zaveckas);

- Akademijos „Mokosi mokytojai“ organizuotas seminaras mokytojams „Mokslinio CASIO skaičiuotuvo panaudojimas ugdymo procese“ (matematikos mokytojas M. Zaveckas);

- skaityti pranešimai „Senosios civilizacijos atgimsta trimatėje erdvėje“ ir „Viduramžiai atgimsta trimatėje erdvėje“ respublikinėje konferencijoje „IRT ir IKT mokymosi veikloje“ (informacinių technologijų mokytoja D. Alaburdienė, istorijos mokytojos D. Žemaitienė ir J. Žulpienė);

- pranešimas „Socrativ programos panaudojimas mokinių testavimui ir mokymuisi“ Šakių rajono matematikos mokytojams seminare „Skaitmeninių mokymo priemonių ir metodų taikymas nuotolinėse matematikos pamokose“ (matematikos mokytoja A. Vaičaitienė);

- Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos Kauno skyriaus mokytojams skaitytas pranešimas „Testų ir kryžiažodžių kūrimas ir pritaikymas nuotoliniame mokyme“ (istorijos mokytoja J. Žulpienė);

- pranešimas „Kūrybiškumo vertinimo patirtys LSMU gimnazijoje“ VDU mokslinėje praktinėje konferencijoje „Inovatyvaus CURRIKULUM kūrimas ir įgyvendinimas“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Jukšaitė).

Gimnazijos mokytojai vykdė šią metodinės veiklos sklaidą:

- pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą programą „Švietimo, mokslo ir sporto administravimas“ vykdytos konsultacijos Lietuvos abiturientams „Pasirengimas informacinių technologijų VBE“ (informacinių technologijų mokytojas K. Budrevičius“);

- pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą programą „Švietimo, mokslo ir sporto administravimas“ vykdytos konsultacijos Lietuvos mokytojams „Pasirengimas informacinių technologijų VBE: metodinė medžiaga mokytojams“ (informacinių technologijų mokytojas K. Budrevičius“);

- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokinių viktorinoje „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“ organizuotas užsiėmimas mokiniams „Educandy – žaisminga programėlė vaikams“ (istorijos mokytoja J. Žulpienė);

- sistemoje „e Tests.lt“ parengtas rašybos testas 7–9 klasių mokiniams (lietuvių kalbos mokytojas P. Kavaliauskas);

- Parengtos užduotys Kauno miesto lietuvių kalbos ir literatūros 5–6 ir 7–8 klasių mokinių

olimpiadai (lietuvių kalbos mokytoja G. Liaudinskienė).

Mokytojai organizavo šiuos renginius Gimnazijoje:

- neformali popietė mokytojams „Penki įsitraukusio mokymo matmenys. Sąmoningo kvėpavimo praktika“ (anglų kalbos mokytoja, LionsQuest konsultantė V. Erkes);
- neformali popietė mokytojams „Aš ir mano augintinis“ (LionsQuest konsultantės V. Erkes ir B. Budriūtė);
- netradicinė pamoka su JAV ambasados kultūros atašė „Amerikos istorinis paveldas“ (anglų kalbos mokytoja J. Lėgaudaitė);
- Švedijos ambasados organizuota netradicinė pamoka-diskusija „Aš manau“ (istorijos mokytoja D. Žemaitienė, lietuvių kalbos mokytoja R. Kučienė);
- akcija „Atmintis gyva, nes Liudija“ (istorijos mokytojos D. Žemaitienė ir J. Žulpienė);
- akcija „Atminties kelias“ (istorijos mokytojos D. Žemaitienė ir J. Žulpienė);
- akcija „Tolerancijos miestas“ (istorijos mokytojos D. Žemaitienė ir J. Žulpienė);
- Gedulo ir vilties dienos paminėjimas (istorijos mokytojos D. Žemaitienė ir J. Žulpienė);
- mokinių žygis, skirtas paminėti Didžiąją akciją Kauno gete (istorijos mokytojai D. Žemaitienė ir M. Toliušis);
- Kariuomenės dienos paminėjimo renginys mokiniams su KASP kariais savanoriais (istorijos mokytojas M. Toliušis);
- Sąžiningumo skatinimo gimnazijoje renginys bendradarbiaujant su STT (istorijos mokytojas M. Toliušis);
- patyriminis žygis gimnazijos moksleiviams „Juozui Lukšai – Daumantui atminti“ (istorijos mokytojas M. Toliušis);
- kūrybinis projektas I g. klasių mokiniams „Buvau į Lietuvą išėjęs“ (lietuvių kalbos mokytoja G. Liaudinskienė);
- integruotas lietuvių kalbos ir istorijos protų mūšis 6b klasės mokiniams (lietuvių kalbos mokytoja G. Liaudinskienė, istorijos mokytoja J. Žulpienė).

Gimnazijos mokytojai miesto ir respublikos lygmenyje organizavo šiuos renginius:

- organizuotas integruotas istorijos-anglų kalbos protų mūšis „Išgirk Lietuvos balsą iš praeities“ Kauno miesto mokyklų 5 klasių mokiniams (istorijos mokytoja J. Žulpienė, anglų kalbos mokytoja A. Budrienė);
- organizuotas integruotas istorijos-anglų kalbos protų mūšis „Aš esu Europos pilietis“ Kauno miesto mokyklų 6 klasių mokiniams (istorijos mokytoja J. Žulpienė, anglų kalbos mokytoja A. Budrienė);
- bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru organizuotas seminaras Kauno m.

ir Kauno r. mokyklų vadovams, istorijos mokytojams „Lietuvos Respublikos pamatiniai konstituciniai aktai“ (pranešėjas LR Konstitucinio Teismo pirmininkas prof. D. Žalimas) (direktorius A. Bučnys);

- organizuotas metodinis renginys-knygos „Lietuviai svetimųjų karuose: bendražygiai ir priešai. Amžininkų liudijimai“ pristatymas ir susitikimas su knygos autoriumi NŠA analitiku, VDU prof. Benediktu Šetkumi (direktorius A. Bučnys, istorijos mokytoja J. Žulpienė);

- bendradarbiaujant su Prancūzu institutu Lietuvoje organizuotas respublikinis prancūzų kalbos mokytojų ir frankofoniškų teatrų vadovų seminaras „Frankofoniška daina ir teatro pjesė prancūzų kalbos pamokoje (direktorius A. Bučnys, neformaliojo švietimo skyriaus vedėja I. Murašovienė, prancūzų kalbos mokytoja L. Veitė).

Gimnazijos mokytojai vadovavo studentų pedagoginei praktikai:

- VDU profesinių studijų programos pedagoginė praktika (anglų kalbos mokytoja D. Spudienė, istorijos mokytoja D. Žemaitienė).

- VDU Gretutinių studijų programos pedagoginė praktika (muzikos mokytoja G. Druskienė, anglų kalbos mokytoja D. Spudienė).

- Mykolo Romerio universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto pedagoginė praktika (anglų kalbos mokytoja A. Budrienė).

- Vilniaus universiteto Komunikacijos fakulteto kūrybos komunikacijos bakalauro studijų programos praktika (neformaliojo švietimo skyriaus vedėja I. Murašovienė).

- VDU Švietimo akademijos mokomojo dalyko (istorijos ir geografijos) pedagoginė praktika (istorijos mokytoja D. Žemaitienė).

- Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto PPS programos „Mokyklos pedagogika“ pedagoginė praktika (chemijos mokytojas V. Jaruševičius).

VII. GIMNAZIJOS TARPTAUTINĖ VEIKLA

2021 m. spalio mėn. Pradinėje mokykloje vykdytas *eTwinning* projektas PENFRIENDS, susirašinėjimas vyko su Čekijos ir Ispanijos pradinių mokyklų mokiniais. Gruodžio mėn. priešmokyklinukai su klasių ir anglų kalbos mokytojais dalyvavo tarptautiniame skirtukų (*ISLM Bookmark Exchange*) projekte, kurio metu keitėsi pačių pagamintais knygų skirtukais su bendraamžiais Portugalijoje.

2021 m. pradėtas bendradarbiavimas su pradine mokykla Klermonte Prancūzijoje.

Dėl susiklosčiusios COVID-19 pandeminės situacijos 2021 m. Gimnazijos tarptautiniai projektai persikėlė į virtualiąją erdvę. Montgomerio mokyklos (*Montgomery Bell Academy*) ir Gimnazijos projekte „LSMUG-MBA viena šeima“ I–III g klasių moksleiviai, kuruojami mokytojos A. Budrienės, kartu su amerikiečiais moksleiviais rengė projektus apie Lietuvos bei Amerikos

kultūrą. 7–8 klasių mokiniai dalyvavo mokytojos J. Radavičiūtės kuruojamose „Knygų klubo“ veiklose. III g. klasės mokiniai A. Grafke ir K. Boguslauskas dalyvavo tarptautiniame mokyklų simpoziume, organizuotame *Colegio Claustro Moderno* (Kolumbija) bei Montgomerio (*Montgomery Bell Academy*) (JAV) mokyklų – CCMBAIS 21 tema „Teisingumas“. 2021 m. kovo 20–21 d. ir 27–28 d. nuotoliniu būdu įvyko vienuoliktasis pasaulinis mokyklų simpoziumas, kuriame kartu su Gimnazijos mokiniais dalyvavo atstovai iš JAV, Japonijos, Čekijos, Slovėnijos, Indijos, Pakistano, Australijos, Kolumbijos, Didžiosios Britanijos ir Pietų Afrikos respublikos mokyklų. Be mokinių, simpoziume dalyvavo Gimnazijos direktorius A. Bučnys ir mokytoja A. Budrienė. Nuo rugsėjo mėn. Gimnazijos mokiniai M. Tamelytė ir M. Pileičikas toliau tęsia dalyvavimą tarptautiniame MBAIS simpoziume, kurio tema „Sveikata“.

Tęsiant projektą „Mes ir Sugihara“ gegužės mėn. organizuotas nuotolinis tarptautinis užsienio kalbų ir vaizdo filmų konkursas „Mes Z karta: išsaugokim žemę ateities kartom“, kuriame dalyvavo ir mokiniai iš *Shonan Gakuen* mokyklos. 2021 m. Gimnazija inicijavo elektroninės knygos projektą „Managing Our Daily Life during Covid – 19 Pandemic“, kuriame dalyvavo Japonijos *Shonan Gakuen* vidurinė mokykla ir Ispanijos TL instituto *Thos I Codina* mokykla.

Rugsėjo mėn. pradėtas tarptautinis verslumo projektas „Tvarus verslas“ su *Mercantec* (Viborgas, Danija) gimnazija ir *Thoren* verslo mokykla (Jevlė, Švedija) mokykla. Projekto veiklose dalyvavo III g. klasių gimnazistai, įvyko 2 nuotoliniai susitikimai su mokyklomis partnerėmis.

Lapkričio 1–3 d. įgyvendinta viena iš *Erasmus+* projekto „Moksleivių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas“ veiklų, darbo stebėjimo vizitas *IES Barrio Simancas* mokykloje (Madridas, Ispanija). Vizito tikslas buvo susipažinti su institucijos vykdomomis socialinio emocinio ugdymo programomis ir veiklomis. Vizito metu projekto dalyvės projekto koordinatorė B. Budriūtė, ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja D. Varkalienė bei psichologė J. Zelmikienė *IES Barrio Simancas* mokyklos mokinius ir mokytojus supažindino su Lietuva, jos kultūra, Gimnazijos veikla. Projekto dalyvės turėjo galimybę susipažinti su Ispanijos mokyklos aplinka, stebėti skirtingų dalykų pamokas, mediaciją, vestą mokinių tarpusavio konfliktams spręsti, bei kitas socialinį emocinį ugdymą apimančias veiklas. Socialinio ir emocinio ugdymo temomis diskutavo su mokyklos administracijos atstovais, pagalbos specialistais bei mokytojais.

2021 m. gruodžio 15 d. gauta 26 758 Eur dotacija *Erasmus+* projektui „Aš esu Europos pilietis – mokausi iš praeities ir kuriu ateitį“. Moksleivių mobilumo projektas bus įgyvendinamas 2022 m. vasario 1 d.–2023 sausio 31 d. su *Pieter Groen is onderdeel van Stichting Andreas College* mokykla (Katvikas, Nyderlandai). Jo tikslas – atskleisti Europos istorijos, kultūros ir politikos įtaką šiuolaikiniam gyvenimui bei gilinti moksleivių suvokimą apie demokratijos veikimo principus ir esmines Vakarų Europos vertybes. Numatyta, kad šiame projekte dalyvaus 30 moksleivių ir 4 mokytojai.

VIII. BENDRADARBIAVIMAS SU LSMU

Per ataskaitinius metus Pradinėje mokykloje organizuotos bendros veiklos su Kauno klinikų lopšeliu-darželiu „Lašeliai“, pradėtas bendradarbiavimas su Emanuelio Levino centru. LSMU dirbantys Pradinės mokyklos mokinių tėvai dėstytojai vedė integruotas pamokas ir renginius.

2021 m. pasirašyta trišalė Jungtinės veiklos sutartis tarp Kauno klinikų, LSMU ir LSMU gimnazijos.

Gimnazija bendradarbiavo su Visuomenės sveikatos fakultetu: Profilaktinės medicinos katedroje anglų kalba 5 ir 6 klasių mokiniams buvo vedamos akių sveikatos tematika pamokos; organizuotas seminaras „Sveikatai palankios gyvensenos aktualijos. Ar galime ir mokame gyventi sveikai?“; Sveikatos psichologijos katedra organizavo paskaitą I kurso psichologijos studentams apie psichologo darbo veiklą gimnazijoje; pasirašytos trys psichologijos praktikos sutartys; atlikta mokinių ir mokytojų apklausa „Mobilaus telefono reikšmė skirtingo amžiaus paaugliams“.

Visuomenės sveikatos studentų draugijos nariai 5 ir 7 klasių mokiniams vedė pamokas apie koronavirusinę infekciją.

Bendradarbiauta su LSMU Medicinos ir Veterinarijos akademijomis, VšĮ Kauno klinikomis: LSMU mokslininkai dalyvauvo ir konsultavo rengiant brandos darbus; organizuotos netradicinės anglų kalbos pamokos: „Genetika: galimybės ir grėsmės (LSMU Veterinarijos akademija) ir „Kalėdos Kaune“ (LSMU E. Levino centras); LSMU dėstytojai, VšĮ Kauno klinikų ligoninės gydytojai ir rezidentai skaitė paskaitas, vedė seminarus Karjeros ir Sveikatos ugdymo dienų metu.

Bendradarbiaujant su LSMU ligoninės Kauno klinikų Akušerijos ir ginekologijos klinikos gydytojais rezidentais, 5–8, I–IV g. klasių mokiniams skaitytos įvairios paskaitos lytiškumo tematika.

LSMU Farmacijos fakultete Gimnazijos aukštesniųjų gebėjimų mokiniai Analizinės ir toksikologinės chemijos katedroje išklause paskaitų ciklus ir atliko laboratorinius darbus.

2021 m. LSMU mokslininkai suteikė tėvų bendruomenei konsultacijas dėl mokinių grįžimo į Gimnaziją, mokinių skiepijimo.

Bendradarbiauta su LSMU administraciniais ir akademiniais padaliniais: pandemijos valdymo ir užkardymo klausimai buvo derinami su LSMU Darbuotojų sveikatos ir saugos tarnyba; įsitraukta į LSMU Karjeros centro organizuojamus mokymus mokytojams; teisiniai klausimai derinti su LSMU Juridine tarnyba; finansų valdymo ir vidaus kontrolės klausimai derinti su Administracijos ir finansų direktoriumi, Vidaus audito tarnyba; projektinės paraiškos rengtos kartu su Plėtros tarnyba.; veiklos viešinimas organizuotas kartu su Rinkodaros ir komunikacijos tarnyba; dalyvauta LSMU Kultūros centro organizuojamuose renginiuose; kartu su „Ave Vitos“ redakcija išleistas gimnazijos laikraštis LSMU'kas.

IX. FINANSAI

Gimnazija finansinę atskaitomybę rengia ir teikia vadovaudamasi LR viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymais, viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais ir kitais viešojo sektoriaus teisės aktais, Gimnazijos įstatais ir patvirtintomis tvarkomis.

Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė

Gimnazijos įstatų 6 p. reglamentuoja, kad steigėjas, vienintelis viešosios įstaigos dalininkas, vadinamas savininku – LSMU.

Ataskaitinių metų pabaigoje dalininko kapitalas investuotas į Gimnaziją sudarė 2 956,4 tūkst. Eur, iš jų piniginės lėšos – 2 206,5 tūkst. Eur, investicija į Gimnazijos pastato, esančio Seredžiaus g. 4, Kaune, paprastąjį remontą – 406,9 tūkst. Eur ir investicija LSMU nuosavybės teise priklausančiu ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu – 343,0 tūkst. Eur. Per ataskaitinius metus investuota 276,2 tūkst. Eur (piniginėmis lėšomis – 151,5 tūkst. Eur, ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu – 124,7 tūkst. Eur).

Steigėjo investicijos pagal paskirtį nuo Gimnazijos įsteigimo pavaizduotos 8 lentelėje.

8 lentelė

Gimnazijos steigėjo investicijos 2013–2021 m., tūkst. Eur

Paskirtis	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Iš viso
Darbo užmokesčiui	135,6	96,4	100,8	113,6	115,5	–	–	–	–	561,9
Vadovėliams	32,6	10,4	–	–	–	–	–	–	–	43,0
Mokymo priemonėms	70,0	22,1	–	–	–	–	–	–	–	92,1
Prekėms, paslaugoms	–	74,8	82,9	71,7	–	–	–	–	–	229,4
Paprastajam remontui ir kondicionavimo sistemai*	406,9	–	–	–	–	–	150,0	230,0	151,5	938,4
Projektui Mokyklos pastato atnaujinimas	–	159,1	416,3	73,2	–	–	–	–	–	648,6
Projektui LSMU-GYM	–	–	–	–	–	–	100,0	–	–	100,0
Ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu	–	–	–	–	–	–	–	218,3	124,7	343,0
	645,1	362,8	600,0	258,5	115,5	0,0	250,0	448,3	276,2	2 956,4

*piniginės lėšos – 531,5 tūkst. Eur (2019 m., 2020 m. ir 2021 m.), nepiniginės – 406,9 tūkst. Eur (2013 m.)

Didžiausios sumos investuotos į Gimnaziją buvo jos įsikūrimo pradžioje (2013–2015 m.). Pagal paskirtį daugiausiai lėšų buvo skirta paprastajam remontui, kondicionavimo sistemos įsigijimui

– 938,4 tūkst. Eur, Gimnazijos pastato, esančio Seredžiaus g. 4, Kaune atnaujinimui pagal Projektą Mokyklos pastato atnaujinimas – 648,6 tūkst. Eur ir aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui – 561,9 tūkst. Eur.

2020 ir 2021 metais Gimnazijos steigėjas investavo ilgalaikį ir trumpalaikį turtą, kuris skirtas Pradinės mokyklos veiklai vykdyti.

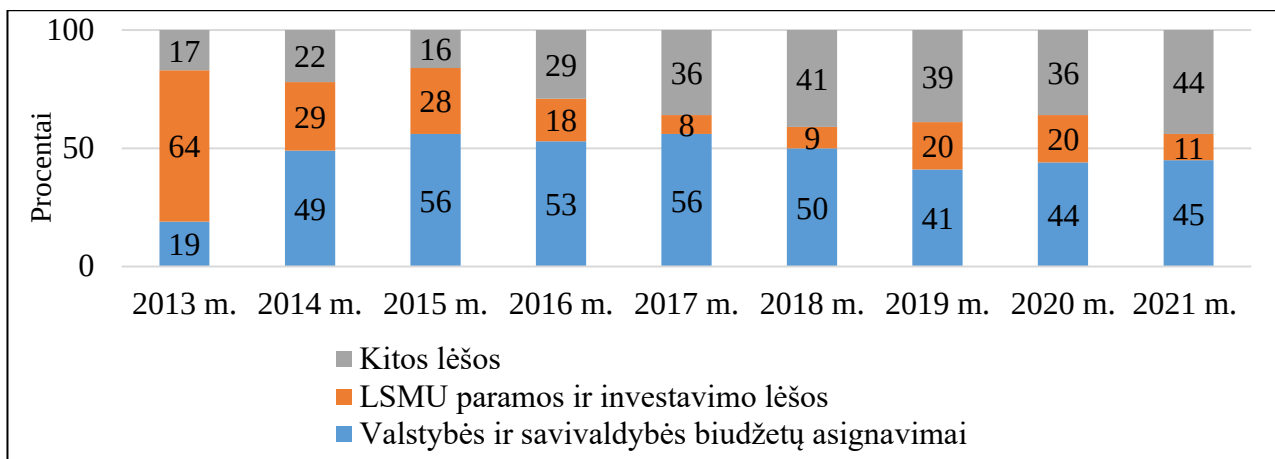
Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas per finansinius metus

2021 m. iš viso gauta 3 229,7 tūkst. Eur lėšų (iš jų Pradinė mokykla – 817,1 tūkst. Eur). Gimnazijos ir Pradinės mokyklos lėšų struktūra pagal finansavimo šaltinius per paskutinius 9 metus pavaizduota 9 lentelėje ir 35 paveiksle.

9 lentelė

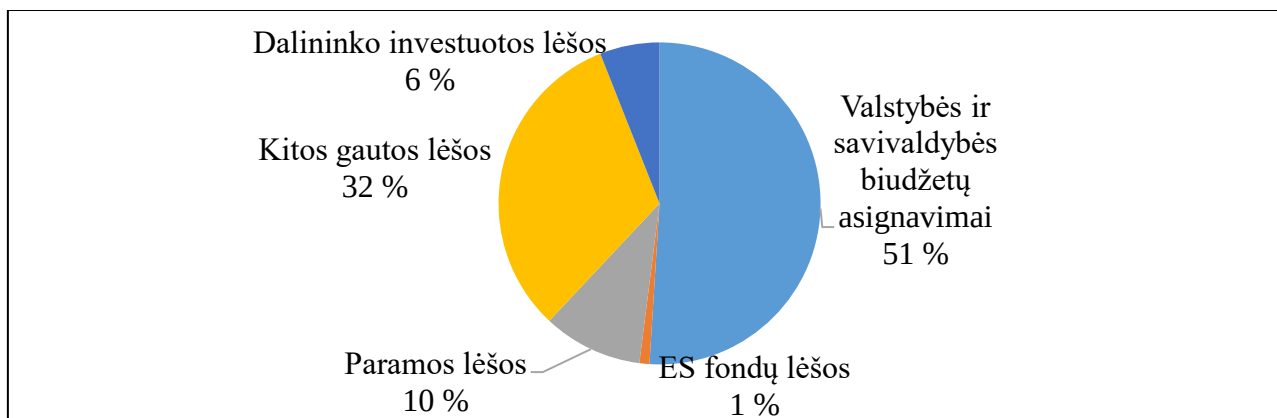
Gimnazijos ir Pradinės mokyklos lėšos pagal finansavimo šaltinius

Finansavimo šaltinis		Valstybės ir savivaldybės biudžetų asignavimai	Europos Sąjungos fondų lėšos	Paramos lėšos	Dalininko investuotos lėšos	Kitos gautos lėšos	Iš viso
2013 m.	tūkst. Eur	189,4	–	46,5	645,1	120,1	1 001,1
	proc.	18,92	–	4,64	64,44	12,00	100,00
2014 m.	tūkst. Eur	618,7	–	43,9	362,8	229,6	1 255,0
	proc.	49,30	–	3,50	28,91	18,29	100,00
2015 m.	tūkst. Eur	1 173,2	–	33,9	600,0	307,7	2 114,8
	proc.	55,48	–	1,60	28,37	14,55	100,00
2016 m.	tūkst. Eur	776,1	–	33,4	258,5	390,5	1 458,5
	proc.	53,21	–	2,29	17,72	26,78	100,00
2017 m.	tūkst. Eur	828,6	–	16,5	115,5	528,1	1 488,7
	proc.	55,66	–	1,11	7,76	35,47	100,00
2018 m.	tūkst. Eur	826,6	–	178,2	–	653,2	1 658,0
	proc.	49,85	–	10,75	–	39,40	100,00
2019 m.	tūkst. Eur	961,4	243,5	227,7	250,0	651,7	2 334,3
	proc.	41,19	10,43	9,75	10,71	27,92	100,00
2020 m.	tūkst. Eur	1 137,6	8,0	304,2	230,0	909,9	2 589,7
	proc.	43,93	0,31	11,75	8,88	35,13	100,00
2021 m.	tūkst. Eur	1 437,2	33,3	235,7	151,5	1 372,0	3 229,7
	proc.	44,50	1,03	7,30	4,69	42,48	100,00



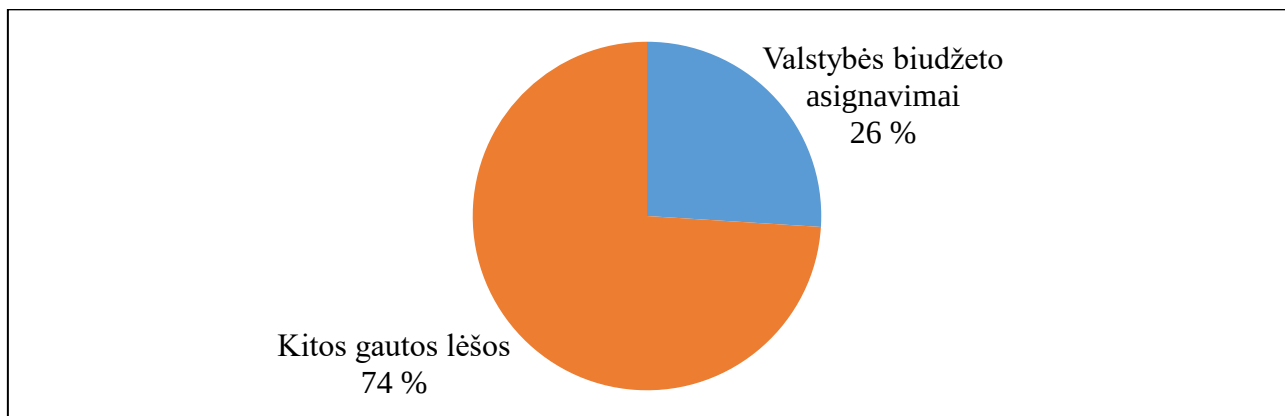
35 pav. Gimnazijos ir Pradinės mokyklos lėšos pagal finansavimo šaltinius, proc.

Gimnazijos gautų lėšų pasiskirstymas pagal finansavimo šaltinius 2021 m. pateikiamas 36 paveiksle. Pagrindinis finansavimo šaltinis 2021 m., kaip ir ankstesniais metais, išliko valstybės ir savivaldybės biudžetų asignavimai ir sudarė 51 proc., kitos gautos lėšos, kurias sudarė tėvų įnašai už ugdymą ir lėšos, gautos už suteiktas paslaugas, – 32 proc., paramos lėšos – 10 proc., dalininko investuotos lėšos – 6 proc. ir ES fondų lėšos – 1 proc. visų Gimnazijos lėšų.



36 pav. Gimnazijos 2021 m. gautų lėšų pasiskirstymas pagal finansavimo šaltinius, proc.

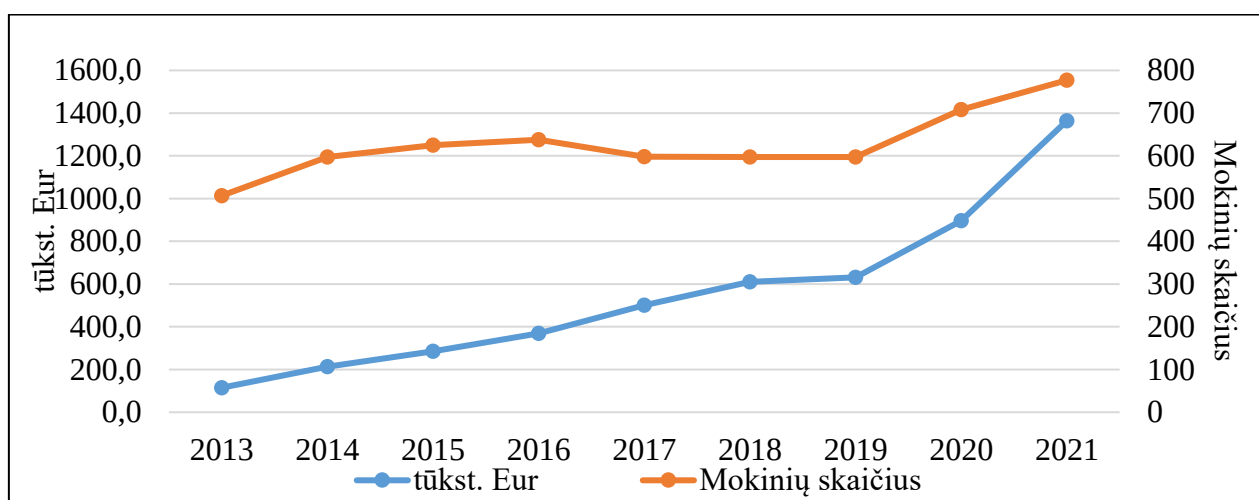
Pradinės mokyklos gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius 2021 m. pateikiamos 37 paveiksle. 2021 m. kitos gautos lėšos (tėvų įnašai už ugdymą) sudarė 74 proc., valstybės biudžeto asignavimai – 26 proc. visų Pradinės mokyklos gautų lėšų.



37 pav. Pradinės mokyklos 2021 m. gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius, proc.

LSMU nuo 2018 m. Gimnazijai skiria tikslinę paramą: 2018 m. skirta 156,3 tūkst. Eur (iš jų: 128,8 tūkst. Eur – Gimnazijos aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui, 27,5 tūkst. Eur – paslaugoms, komunalinėms ir ūkio išlaidoms), 2019 m. – 205,9 tūkst. Eur (iš jų: 135,1 tūkst. Eur – Gimnazijos aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui, 70,8 tūkst. Eur – paslaugoms, komunalinėms ir ūkio išlaidoms), 2020 m. – 282,0 tūkst. Eur (iš jų: 179,0 tūkst. Eur – Gimnazijai (aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui 160,0 tūkst. Eur, paslaugoms, komunalinėms ir ūkio išlaidoms – 19,0 tūkst. Eur) ir 103,0 tūkst. Eur – Pradinei mokyklai (darbuotojų darbo užmokesčiui – 42,0 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 61,0 tūkst. Eur), 2021 m. – 207,7 tūkst. Eur (iš jų: Gimnazijos aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui – 181,5 tūkst. Eur, paslaugoms, komunalinėms ir ūkio išlaidoms – 26,2 tūkst. Eur).

Įnašų už ugdymą lėšų dinamika pavaizduota 38 paveiksle.



38 pav. Gimnazijos ir Pradinės mokyklos įnašų už ugdymą lėšos 2013–2021 m.

2021 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje mokėsi 607 mokiniai, Pradinėje mokykloje – 170 mokinių. 2021 m. gautų tėvų įnašų už ugdymą lėšų suma sudarė 1 363,7 tūkst. Eur, iš kurių už ugdymą Gimnazijoje – 763,1 tūkst. Eur, Pradinėje mokykloje – 600,6 tūkst. Eur.

Surenkamų tėvų įnašų už ugdymą sudėtis per paskutinius 7 metus pateikiama 10 lentelėje.

10 lentelė

Tėvų įnašai už ugdymą 2015–2021 m., tūkst. Eur

Objektas	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Mokestis už mokslą	258,7	320,6	460,6	556,5	575,4	820,0	1 247,2
iš jų už mokslą Pradinėje mokykloje	–	–	–	–	–	233,1	562,2
Papildomi tėvų įnašai už ugdymą:	25,2	47,9	40,4	54,0	56,5	76,8	116,5
Pradinis vienkartinis mokestis	14,2	33,4	14,8	23,3	17,6	65,6	62,4
iš jų pradinis vienkartinis mokestis Pradinėje mokykloje	–	–	–	–	–	50,4	38,4
Testo vykdymo mokestis	11,0	14,5	12,4	12,6	14,0	1,4	12,6
Turnyro vykdymo mokestis	–	–	13,2	11,0	18,2	9,8	37,6

Vasaros semestras	–	–	–	7,1	6,7	–	3,9
Iš viso	283,90	368,5	501,0	610,5	631,9	896,8	1 363,7
Iš jų Pradinėje mokykloje	–	–	–	–	–	283,5	600,6

Mokestis už mokslą sudaro didžiąją dalį Gimnazijos ir Pradinės mokyklos tėvų įnašų už ugdymą lėšų sumos. Papildomi tėvų įnašai už ugdymą (pradinis vienkartinis, testo vykdymo, turnyro vykdymo mokesčiai, vasaros semestro lėšos) priklausomai nuo metų 2015-2021 m. apimdavo 8-13 proc. visų Gimnazijos ir Pradinės mokyklos tėvų įnašų už ugdymą lėšų sumos.

Gimnazijos ir Pradinės mokyklos išlaidos pagal paskirtį per paskutinius 7 metus pateikiamos 11 lentelėje.

11 lentelė

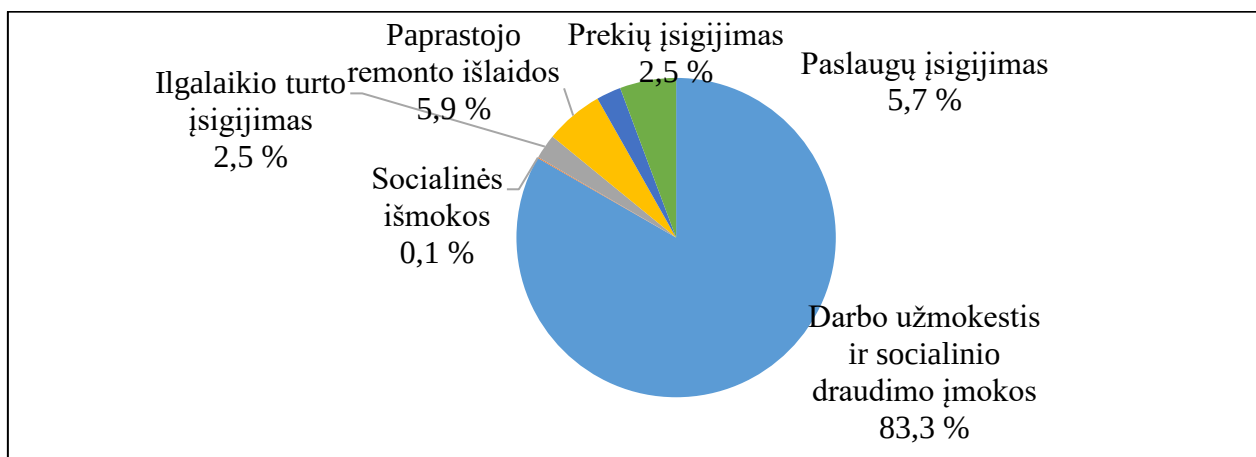
Gimnazijos ir Pradinės mokyklos išlaidos pagal paskirtį 2015–2021 m., tūkst. Eur

Paskirtis	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Darbo užmokestis	733,9	832,1	897,1	1 023,7	1 455,4	1 859,5	2 507,4
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	208,8	606,0
Socialinio draudimo įmokos ir garantinis fondas	225,7	257,8	279,4	316,1	25,8	32,8	46,1
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	3,7	10,7
Socialinės išmokos	–	–	–	3,1	3,8	1,2	4,1
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	–	1,6
Ilgalaikio turto įsigijimas	40,4	17,9	12,3	18,9	221,0	192,5	63,5
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	2,4	5,0
Ilgalaikio turto nebaigta statyba	911,3	25,5	–	–	–	–	–
Paprastojo remonto išlaidos	15,7	13,0	3,0	16,0	143,1	189,5	139,4
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	–	3,1
Prekių įsigijimas	76,2	71,3	75,1	79,7	126,9	139,4	112,3
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	56,6	54,3
Paslaugų įsigijimas	133,6	140,2	153,3	186,6	197,5	126,6	189,6
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	13,5	56,0
Sutelktos paramos perdavimas	–	–	–	1,6	–	4,6	–
Iš viso:	2 136,8	1 357,8	1 420,2	1 645,7	2 173,5	2 546,1	3 062,4
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	285,0	736,7

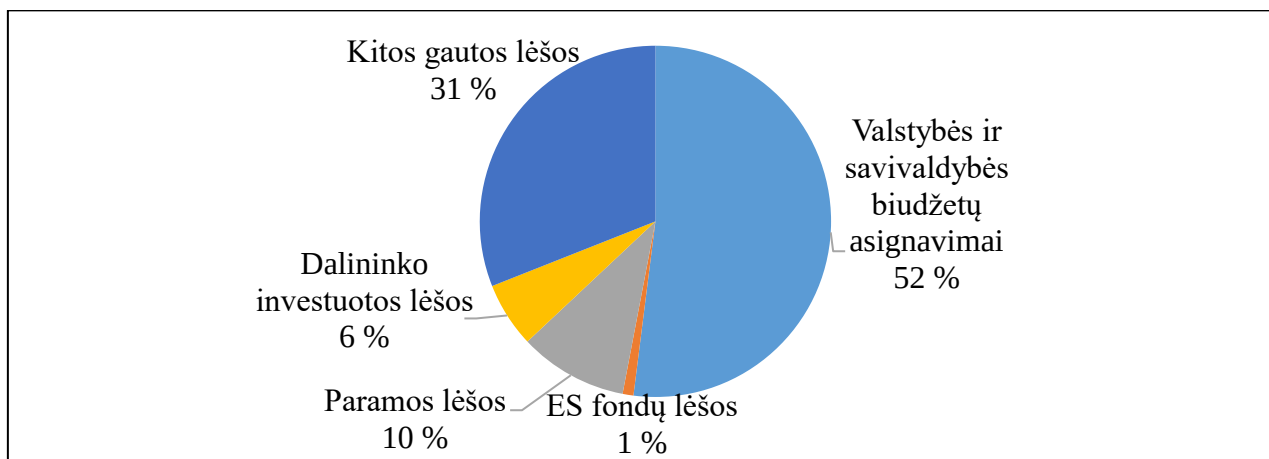
Per 2021 m. Gimnazija panaudojo lėšų už 2 325,7 tūkst. Eur. Didžiąją dalį (83,3 proc.) visų 2021 m. Gimnazijos patirtų išlaidų sudarė darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos, likusią sumą sudarė: paprastojo remonto išlaidos (5,9 proc.), paslaugų įsigijimas (5,7 proc.), ilgalaikio turto įsigijimas (2,5 proc.), prekių įsigijimas (2,5 proc.), socialinės išmokos (0,1 proc.). 2021 m. Gimnazijos išlaidų skirstinys pagal paskirtį pateikiamas 39 paveiksle.

Gimnazijos išlaidos pagal finansavimo šaltinius pateikiamos 40 paveiksle. Gimnazijos patirtos išlaidos buvo apmokėta iš: valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų (52 proc.), kitų gautų lėšų

– 31 proc. (didžiąją dalį jų sudaro tėvų įnašai už ugdymą), paramos lėšų (10 proc.), dalininko investuotų lėšų (6 proc.) ir ES fondų lėšų (1 proc.).

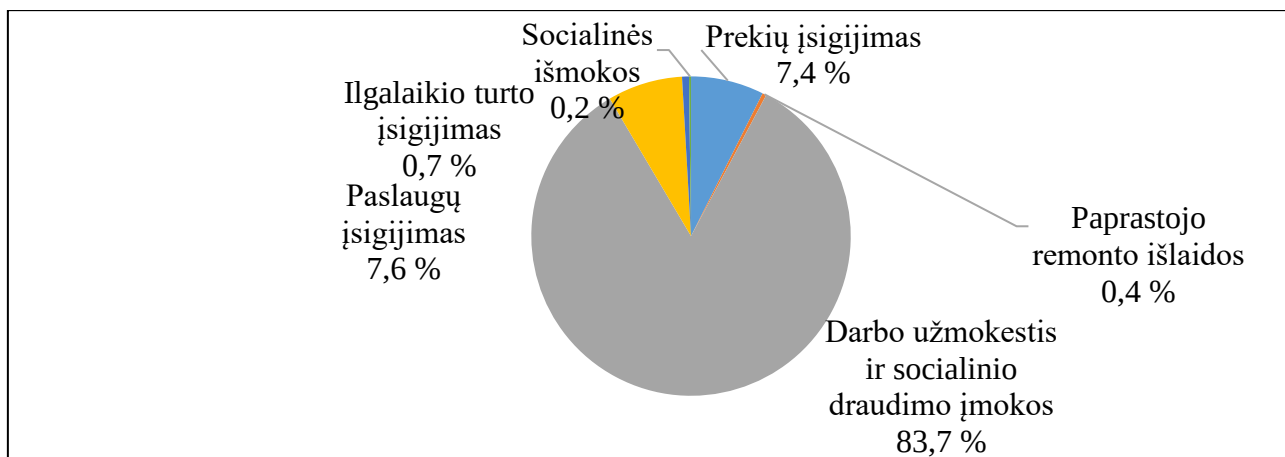


39 pav. 2021 m. Gimnazijos išlaidų struktūra, proc.



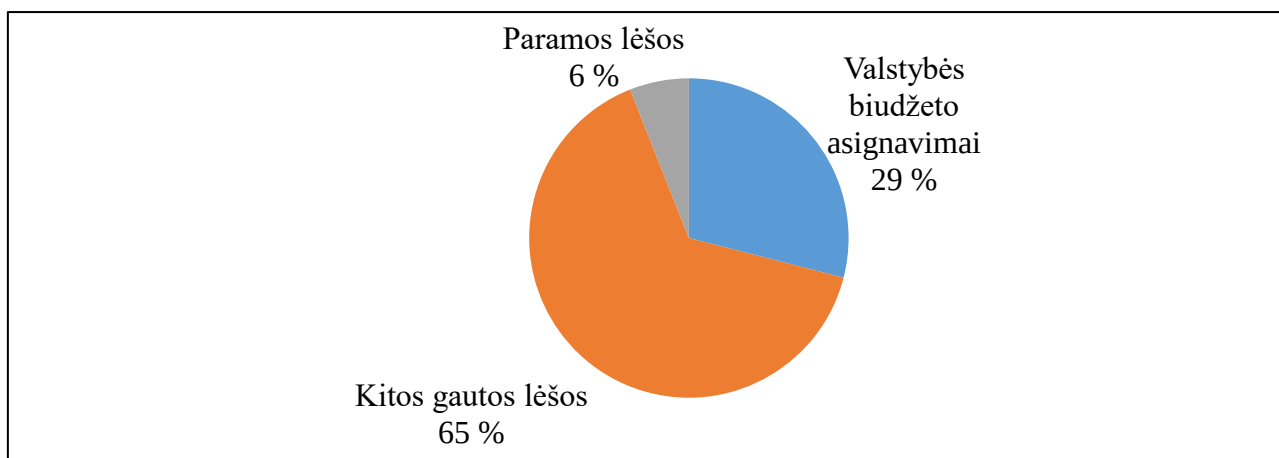
40 pav. 2021 m. Gimnazijos išlaidos pagal finansavimo šaltinius, proc.

Per 2021 m. Pradinė mokykla panaudojo lėšų už 736,7 tūkst. Eur. Didžiąją dalį (83,7 proc.) visų 2021 m. Pradinės mokyklos patirtų išlaidų sudarė darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos, likusią sumą sudarė: paslaugų įsigijimas (7,6 proc.), prekių įsigijimas (7,4 proc.), ilgalaikio turto įsigijimas (0,7 proc.), paprastojo remonto išlaidos (0,4 proc.), socialinės išmokos (0,2 proc.). 2021 m. Pradinės mokyklos išlaidų skirstinys pagal paskirtį pateikiamas 41 paveiksle.



41 pav. 2021 m. Pradinės mokyklos išlaidų struktūra, proc.

Pradinės mokyklos išlaidų skirstinys pagal finansavimo šaltinius pateikiamas 42 paveiksle. Pradinės mokyklos patirtos išlaidos buvo apmokėtos iš: valstybės biudžeto lėšų (29 proc.), kitų gautų lėšų – 65 proc. (tėvų įnašai už ugdymą) ir paramos lėšų (6 proc.).

**42 pav.** 2021 m. Pradinės mokyklos išlaidų struktūra pagal finansavimo šaltinius, proc.

Gimnazija ir Pradinė mokykla 2021 m. įsigijo ilgalaikio turto už 63,5 tūkst. Eur, iš jų Gimnazija už 58,5 tūkst. Eur, Pradinė mokykla už 5,0 tūkst. Eur (12 lentelė).

12 lentelė

2021 m. Gimnazijos ir Pradinės mokyklos ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas, tūkst. Eur

Turto grupė	Finansavimo šaltinis				Iš viso
	Europos Sąjungos fondų lėšos	Dalininko investuotos lėšos	Paramos lėšos	Kitos gautos lėšos	
Kitos mašinos ir įrenginiai	1,9	0,6	3,6	0,5	6,6
Baldai	–	–	–	4,2	4,2
Kompiuterinė įranga	17,4	7,6	–	18,4	43,4
Bibliotekos fondas	–	–	–	0,3	0,3
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	2,3	0,8	–	5,9	9,0
Iš viso	21,6	9,0	3,6	29,3	63,5

Mašinų ir įrenginių Gimnazija įsigijo už 6,6 tūkst. Eur (didžiausią dalį sudarė LSMU paramos lėšomis įsigyti uždaros UV spinduliuotės ir fotokatalitinės oksidacijos dezinfekatoriai). 2021 m. Gimnazija įsigijo baldų už 4,2 tūkst. Eur skirtų bibliotekos erdvei. Kompiuterinės įrangos Gimnazija įsigijo už 43,4 tūkst. Eur (didžiausią dalį sudarė įsigyta kompiuterinė įranga įgyvendinant LSMU–GYM projektą). Gimnazijos bibliotekos fondas papildytas ilgalaikiu turtu, kurio vertė 0,3 tūkst. Eur. Kito ilgalaikio materialaus turto 2021 m. Gimnazija įsigijo už 4,0 tūkst. Eur (iš jų 3,1 tūkst. Eur panaudoti įgyvendinant LSMU–GYM projektą), Pradinė mokykla už 5,0 tūkst. Eur įsigijo rojalę.

Gimnazijos ir Pradinės mokyklos išgytų paslaugų sudėtis per paskutinius 7 metus pateikiama 13 lentelėje.

13 lentelė

Gimnazijos ir Pradinės mokyklos išgytų paslaugų sudėtis 2015–2021 m., tūkst. Eur

Paslaugų įsigijimas:	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Komunalinės ir ryšio paslaugos	51,7	35,1	32,4	31,7	32,8	23,9	26,7
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	–	1,8
Apsaugos paslaugos	33,6	39,0	43,8	42,1	33,3	31,4	40,5
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	5,3	22,5
Mokinių pavėžėjimo paslaugos	9,8	8,1	6,4	8,7	9,2	4,0	2,3
Komandiruočių išlaidos	1,8	5,0	5,5	1,4	8,4	3,4	4,0
Transporto paslaugos	4,0	5,0	3,8	8,0	11,9	4,9	9,5
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	1,6	7,1
Kvalifikacijos kėlimas	9,6	15,2	6,6	6,5	6,6	5,2	8,8
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	0,3	1,0
Informacinių ir komunikacinių technologijų, spausdinimo/kopijavimo, skaitmeninio ugdymo plėtros ir kitos IKT paslaugos	7,7	9,8	10,6	12,1	11,3	17,9	29,7
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	3,3	6,1
Moksleivių skatinimas, pažintinė veikla ir profesinis orientavimas, dalyvavimas konkursuose, mugėse, užsiėmimai baseine, Mokinių tarybos išlaidos, vasaros stovyklos organizavimo išlaidos	2,0	7,4	8,0	8,4	24,8	9,3	22,7
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	2,2	12,1
Užduočių (Ketvirtokų žinių lygos, Stojamojo testo) rengimo paslaugos	0,0	0,0	12,0	9,9	10,6	1,8	8,8
Renginių organizavimo ir reprezentacinės išlaidos	0,0	0,0	6,2	32,2	18,3	2,6	3,0
Kitos paslaugos*	13,4	15,6	18,0	25,6	30,3	22,2	33,6
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	0,9	5,4
Iš viso	133,6	140,2	153,3	186,6	197,5	126,6	189,6
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	–	13,6	56,0

*banko paslaugos, draudimo, teisinės paslaugos, moksleivių profesinio kryptingumo ir psichologinio vertinimo paslaugos, higienos ir apsaugos priemonių nuomos ir papildymo paslaugos, projektavimo paslaugos (gimnazijos erdvių), rekreacinės zonos įrengimo paslaugos, kilimėlių nuoma, kenkėjų kontrolės paslaugos, ŠESD stebėsenos ir vertinimo paslaugos, filmavimo paslaugos, prenumeratos, nario mokesčiai, ūkio išlaidos, darbo skelbimų talpinimas, vertimo paslaugos, higienos ir pagalbos įgūdžių mokymai darbuotojams, medicinos išlaidos (profilaktinio darbuotojų sveikatos tikrinimo ir antikūnų tyrimų paslaugos), treniruoklių aikštelės dangos įrengimo paslaugos, evakuacinių planų parengimo paslaugos, kitos veiklos išlaidos

2021 m. Gimnazija ir Pradinė mokykla gavo paramos turtu, kurio bendra vertė 11,6 tūkst. Eur, iš jų:

- UAB „Vytrita“ – 9,7 tūkst. Eur (ilgalaikis turtas Gimnazijai);
- UAB „Nojus“ – 1,5 tūkst. Eur (atsargos Pradinei mokyklai);
- UAB „Garlita“ – 0,4 tūkst. Eur (atsargos Pradinei mokyklai).

Gimnazija 2021 m. gavo paramos paslaugomis (patalpų nuoma) už 1,3 tūkst. Eur (paramą suteikė LSMU).

2021 m. Gimnazija ir Pradinė mokykla taip pat neatlygintinai gavo trumpalaikio turto už 13,8 tūkst. Eur. Neatlygintinai gautą trumpalaikį turtą sudarė mokymo priemonės už 0,1 tūkst. Eur (skirtos Gimnazijai), vaisiai, daržovės bei pieno produktai (kurių vertė 2,9 tūkst. Eur) pagal programas „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“ (skirti Pradinei mokyklai); atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją Lietuvoje Gimnazija ir Pradinė mokykla iš Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos gavo medikamentų (SARS-CoV-2 Antigen Rapid testų), kurių bendra vertė siekė 10,8 tūkst. Eur.

Pagal visas Gimnazijos sudarytas panaudos sutartis gauto turto vertė ataskaitinio laikotarpio pabaigoje pagal turto grupes pateikiama 14 lentelėje.

14 lentelė

Pagal panaudos sutartis gauto turto vertė ataskaitinio laikotarpio pabaigoje, tūkst. Eur

Turto grupės	Turto vertė, tūkst. Eur
Nematerialusis turtas	0,2
Programinė įranga ir jos licencijos	0,2
Ilgalaikis materialusis turtas	1 762,9
Kiti pastatai	1 586,8
Infrastruktūros ir kiti statiniai	29,6
Baldai ir biuro įranga	123,0
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	23,5
Atsargos	58,5
Ūkinis inventorių	58,5
Iš viso	1 821,6

Gimnazijai perduotas naudoti turtas pagal pasirašytas panaudos sutartis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje sudarė 1 821,6 tūkst. Eur, iš jų:

- panaudos sutartys su LSMU (pasirašytos trumpalaikės ir ilgalaikės sutartys) – 1 812,6 tūkst. Eur;
- panaudos sutartis (ilgalaikė) su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru – 1,1 tūkst. Eur;
- panaudos sutartis (ilgalaikė) su Nacionaline Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla – 7,9 tūkst. Eur.

X. VEIKLOS PLANAI IR PROGNOZĖS

Atsižvelgiant į strateginį Gimnazijos tikslą „Užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus gimnazijos bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti“ numatomas:

- Dalyvavimas kartu su LSMU ir socialiniais-ekonominiais partneriais kvietimuose, skirtuose priešmokykliniam ir bendrajam ugdymui.
- Dalijimosi patirtimi organizavimas Gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose.
- Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose.
- Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti.
- Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti.
- Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti.
- Kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu.
- Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse.
- Integruoto ugdymo organizavimas.
- Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį.
- Psichosocialinių rizikų, socialinės-emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikio įvertinimas mokinių asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais-tyrėjais.
- Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, naudojant Lions Quest ir kitas programas.
- Patirtinio ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose įgyvendinant „Mokyklos be sienų“ koncepciją.
- Mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimo, taikant sertifikuotas vertinimo skales, organizavimas.
- Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.
- Moksleivių ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų intelektualinį potencialą ir techninę bazę.
- Bendradarbiaujant su LSMU ir socialiniais partneriais užtikrinti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų, brandos egzaminų rezultatų kokybę.

- Kokybiško ugdymo tęstinumo užtikrinimas.
- Ugdymosi aplinkų, skatinančių gabių vaikų pritraukimą į priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, kūrimas.
- Kritinio mąstymo ugdymo metodų taikymas mokymo(-si) procese.
- Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir Gimnazijos išteklius.
- Lithuanian Junior Achievement (LJA) ir kitų socialinių – ekonominių partnerių įrankių, vertybinių popierių, investavimo modeliavimo platformų išnaudojimas ugdant verslumą bei finansinį raštingumą.
- Mokinių karjeros ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas.
- Pasidalytos lyderystės raiškos Gimnazijoje įsivertinimas.
- Virtualaus „Idėjų banko“ įdiegimas.
- Tikslingų darbuotojų susirinkimų organizavimas.

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti patriotizmą, asmens tautinę, pilietinę savimonę ir atsakomybę“ numatomas:

- Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimonę.
- Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.
- Valstybinių švenčių renginių organizavimas.
- Pilietinį sąmoningumą ugdančių projektų įgyvendinimas.
- Savanoriavimas nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose.
- Mokomųjų dalykų pamokų integravimas ugdant aktyvų, sąmoningą pilietį.
- Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose.
- Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas.
- Dalyvavimas konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų.
- Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos.
- Mokinių ugdymas ir skatinimas dalyvauti politiniame gyvenime.
- Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas.

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Kryptingomis gimnazijos bendruomenės veiklomis stiprinti mokinių sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžius, kuriant integruotą holistinę sveikatos ugdymo sistemą“ numatoma:

- Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo

situacijos įvertinimas ir išanalizavimas.

- Žmogiškųjų išteklių telkimas sveikatos ugdymo sistemai kurti, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis.

- Sveikatą užtikrinančių aplinkų modernizavimas.

- Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas.

- Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimonę bei gimnazijos erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui.

- Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę.

- Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų organizavimas ir dalyvavimas jose, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis.

- Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams organizavimas.

- Sveikatos ugdymo informacijos ir organizuojamų veiklų sklaidos vykdymas.

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Ugdyti mokinių ir darbuotojų tarptautiškumo ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, plečiant tarptautines veiklas“ numatoma:

- Projektų partnerių paieškos vykdymas tarptautinio bendradarbiavimo platformose bei paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti.

- „Erasmus“ akreditacijos paraiškos parengimas ir pateikimas.

- Vykdomų tarptautinių projektų tąsa ir plėtra.

- Tarpkultūrinių renginių gimnazijoje organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose.

- Gimnazijoje dirbančių mokytojų iš užsienio įtraukimas į bendruomenės veiklas.

- Mokinių ir mokytojų įsitraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas.

- Gimnazijos prioritetinės veiklos kryptis atitinkančių tarptautinių edukacinių tinklų ir asociacijų paieška bei narystės juose siekimas.

- „LabelFrancEducation“ tinklo veiklų plėtra.

Numatoma, kad 2022 m. Gimnazijoje mokysis 817 mokinių (iš jų 210 – Pradinėje mokykloje). Mokiniai į 5–8 ir I–IV g. klases bus priimami pagal stojamojo testo rezultatus, į priešmokyklinio ugdymo klases pagal elgesio ir emocijų atitiktis pagal amžių, į 1 klases – pagal socialinės kompetencijos atitiktis, atsižvelgiant į priešmokyklinio ugdymo programą, į 2–3 klases – pagal lietuvių k. ir matematikos dalykų pasiekimus, į 4 klases – pagal lietuvių k.; matematikos, pasaulio pažinimo dalykų pasiekimus.

Sudarant 2022 m. Gimnazijos biudžetą lėšų šaltiniai bus LR Valstybės biudžeto skiriamos Mokymo lėšos (48,86 proc.), tėvų įnašų už ugdymą lėšos (45,65 proc.), LSMU paramos lėšos (3,82 proc.), paramos lėšos (1,22 proc.), pajamų už teikiamas paslaugas lėšos (0,45 proc.)

2022 m. bus pasirašyta sutartis su LR aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra (APVA) dėl projekto „Atsinaujinančios energijos panaudojimas LSMU gimnazijoje“ finansavimo ir pradėtos vykdyti viešųjų pirkimų procedūros. Projekto įgyvendinimo trukmė – 18 mėnesių.



Direktorius

Arūnas Bučnys