



**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO
GIMNAZIJA**

2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018 m.
Kaunas

TURINYS

Įvadas.....	2
I. Bendrosios žinios	3
II. Gimnazijos valdymas	8
III. Ugdomojo proceso organizavimas	10
Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas	10
Mokinių pasiekimai ir vertinimas	13
Neformalusis vaikų švietimas	27
Švietimo pagalbos teikimas.....	30
Ugdymas karjerai	34
IV. Bibliotekos – informacinio centro veikla	35
V. Veiklos kokybės stebėseną ir tyrimai.....	36
VI. Pedagogų atestacija ir kvalifikacijos tobulinimas	40
VII. Gimnazijos tarptautinė veikla.....	42
VIII. Bendradarbiavimas su LSMU	44
IX. Finansai	46
Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė	47
Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas per finansinius metus	47
X. Veiklos planai ir prognozės	51

IVADAS

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2017 m. veiklos ataskaita parengta vadovaujantis LR viešųjų įstaigų įstatymo 12 straipsniu. Jame nurodoma, kad pasibaigus finansiniams metams turi būti parengta viešosios įstaigos veiklos ataskaita, kurioje turi būti pateikiama informacija apie viešosios įstaigos tikslus ir pobūdį, veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus per finansinius metus, veiklos planus ir prognozes kitiems finansiniams metams. Vadovaudamasis Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (toliau – LSMU) Tarybos 2015 m. birželio 19 d. sprendimu Nr. 6-6 patvirtintų Gimnazijos įstatų 33.28 p., direktorius pateikia visuotiniam dalininkų susirinkimui viešosios įstaigos veiklos ataskaitą, į kurią privalo būti įtraukti LR viešųjų įstaigų įstatymo 12 p. nustatyti duomenys.

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos įstatų 15 p. nustatyta: **gimnazijos tikslas** – ugdyti vertybines nuostatas, leidžiančias tapti doru, siekiančiu žinių, besimokančiu visą gyvenimą, savarankišku, atsakingu, patriotišku žmogumi, saugančiu savo ir kitų visuomenės narių sveikatą, diegti pagarbą gyvybei, plėtoti dabartiniam gyvenimui svarbius komunikacinius gebėjimus, padėti įsisavinti žinių visuomenei būdingą informacinę kultūrą, laiduoti gimtosios ir užsienio kalbų mokėjimą, informacinį raštingumą, taip pat šiuolaikinę socialinę kompetenciją, pasirengimą universitetinėms studijoms, karjerai ir gebėjimus savarankiškai kurti savo gyvenimą.

Gimnazijos tikslas dera su 2015 m. priimta ir patvirtinta LSMU vidurinės mokyklos 2015–2020 metų strategija, kuri atitinka Gimnazijos misiją ir viziją.

Gimnazijos misija:

- Bendradarbiaudami su LSMU teikiame kokybišką išsilavinimą, orientuotą į biomedicinos ir biosocialinius mokslus.
- Ugdome savo gebėjimus ir individualumą atskleidžiančią asmenybę, gebančią sveikai gyventi, veikti ir kartu kurti.
- Kuriame inovatyvias edukacines erdves, atitinkančias šiuolaikinės kartos poreikius.

Gimnazijos vizija:

Sąžiningumu, garbe, pažinimo ir atradimo džiaugsmu, sveika gyvensena sieksime kokybiško, europinius standartus atitinkančio išsilavinimo.

Pagrindinė Gimnazijos veiklos sritis – švietimas.

Pagrindinės veiklos rūšys: pradinis ugdymas (kodas 85.20), pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10) ir vidurinis ugdymas (kodas 85.31.20).

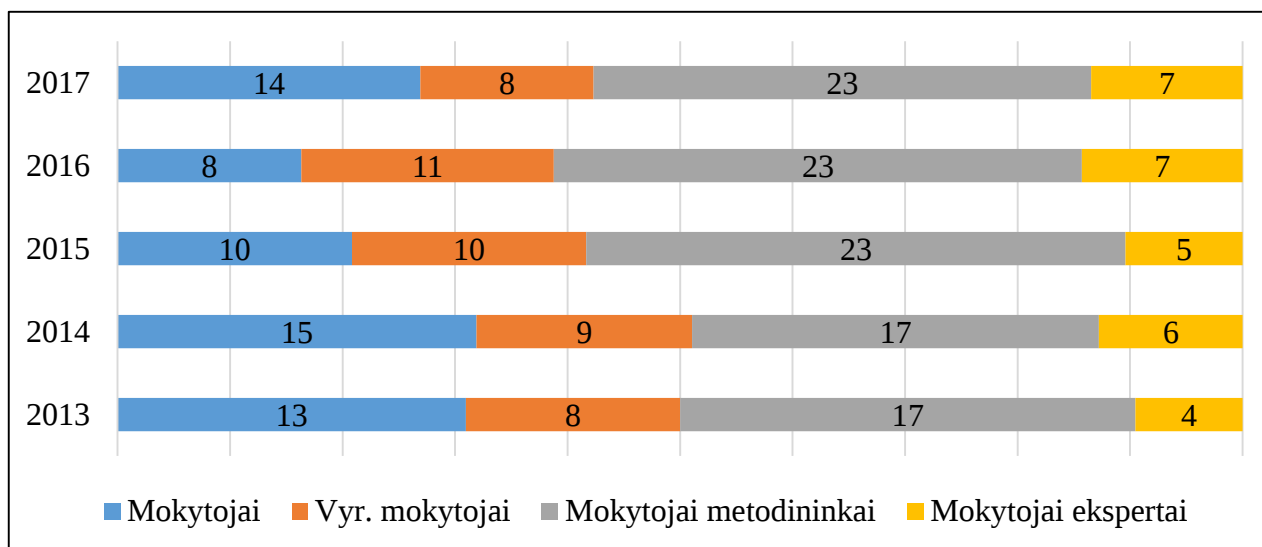
I. BENDROSIOS ŽINIOS

Pagal 2015 m. rugpjūčio 3 d. Juridinių asmenų registre patvirtintus Gimnazijos įstatus teisinė forma – viešoji įstaiga. Tai nevalstybinė bendrojo ugdymo mokykla, kurios steigėjas – vienintelis viešosios įstaigos savininkas LSMU (kodas 302536989, registracijos adresas – A.Mickevičiaus g. 9, 44307, Kaunas, veikla vykdoma adresu Seredžiaus g. 4, 47182 Kaunas).

Gimnazijos kodas – 303013949. Gimnazija nėra PVM mokėtojas. Gimnazijos atsiskaitomosios sąskaitos Nr. LT45 4010 0425 0319 6122.

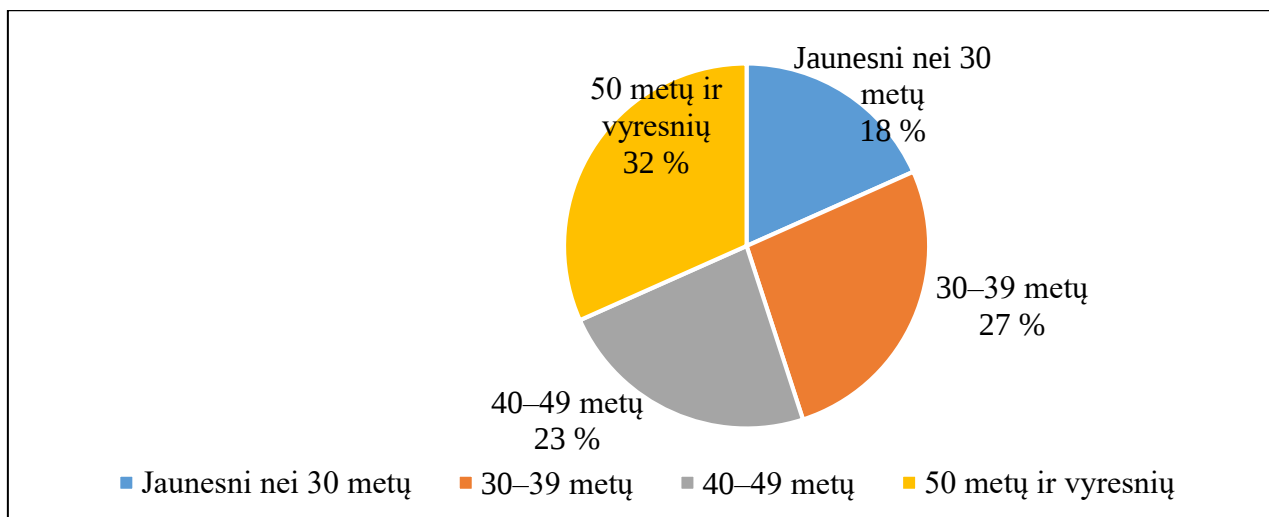
Gimnazijoje vykdomos pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Finansiniai metai prasideda sausio 1 d. ir baigiasi gruodžio 31 d. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

2017 m. gruodžio 31 d. Gimnazijoje dirbo 76 darbuotojai: 60 pedagoginių darbuotojų (iš jų mokytojų – 57) ir 16 aplinkos darbuotojų (2016 m. Gimnazijoje dirbo 59 pedagoginiai darbuotojai ir 15 aplinkos darbuotojų, atitinkamai 2015 m. – 56 ir 17; 2014 m. – 53 ir 14). Mokytojų skirstinys pagal kvalifikacines kategorijas: 7 mokytojai ekspertai, 23 mokytojai metodininkai, 8 vyr. mokytojai, 14 mokytojų, 5 neturi pedagoginio išsilavinimo (1 pav.). Gimnazijoje dirba 4 pedagoginiai darbuotojai, turintys mokslo daktaro laipsnį).

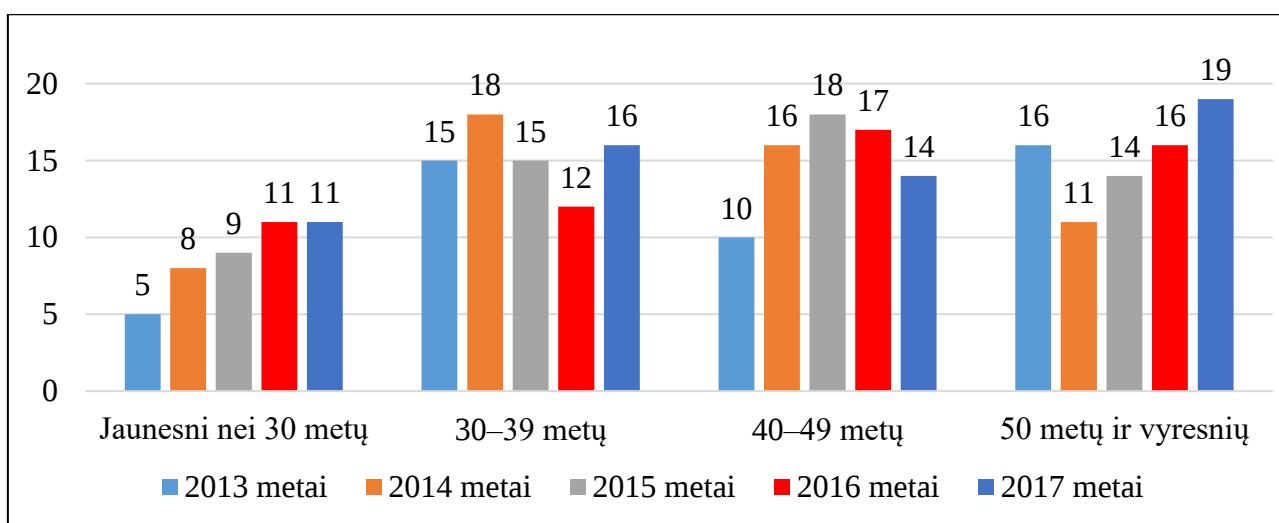


1 pav. Mokytojų skirstinio pagal kvalifikacines kategorijas palyginimas, vnt.

2017 m. gruodžio 31 d. pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis – 41 metai (2016 m. – 41 metai; 2015 m. – 40 metų; 2014 m. – 40 metų; 2013 m. – 42,21 metai). Gimnazijoje dirba 11 pedagogų, jaunesnių nei 30 metų (2016 m. – 11 pedagogų, 2015 m. – 9 pedagogai, 2014 m. – 8, 2013 m. – 5), 16 pedagogų – 30–39 metų (2016 m. – 12 pedagogų, 2015 m. – 15 pedagogų, 2014 m. – 18, 2013 m. – 15), 14 pedagogų – 40–49 metų (2016 m. – 17 pedagogų, 2015 m. – 18 pedagogų, 2014 m. – 16, 2013 m. – 10), 19 pedagogų – vyresnių nei 50 metų (2016 m. – 16 pedagogų, 2015 m. – 14 pedagogų, 2014 m. – 11, 2013 m. – 16) (2 pav. ir 3 pav.).

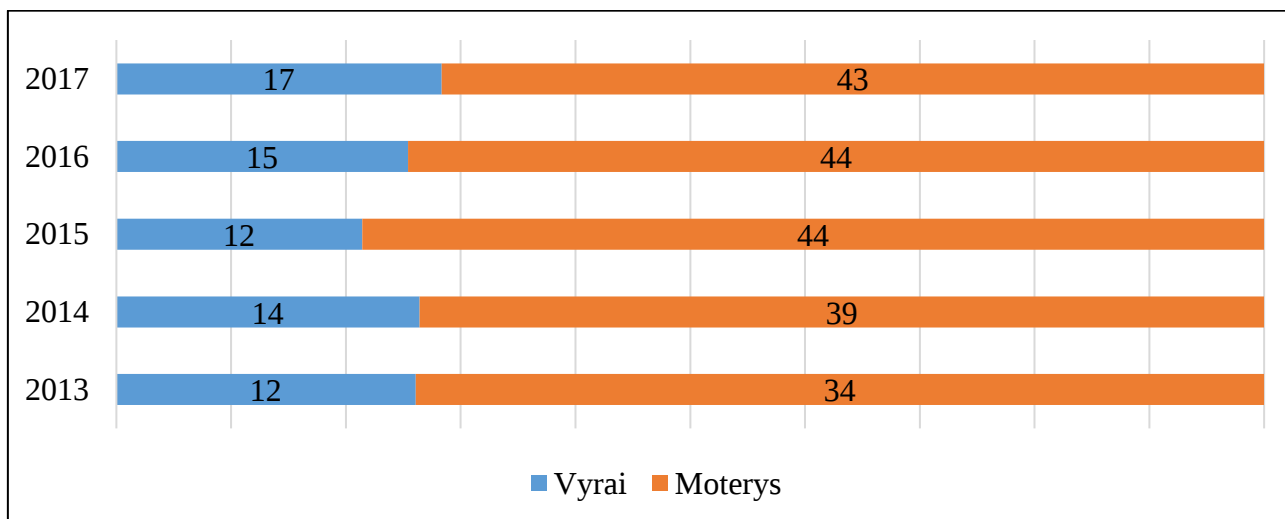


2 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal amžių, proc.

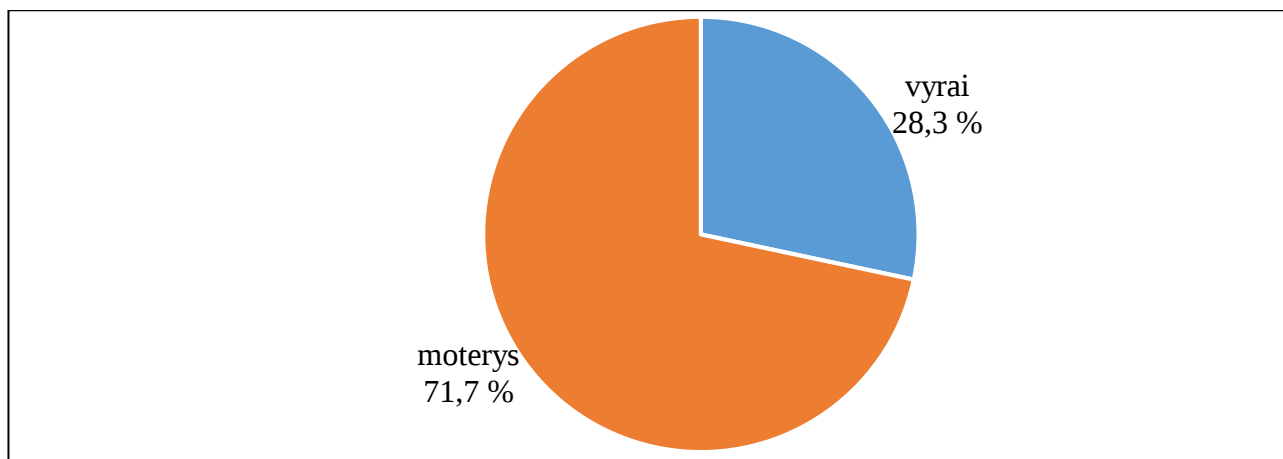


3 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinio pagal amžių kaita, vnt.

Gimnazijoje 2017 m. 28,3 proc. visų pedagoginių darbuotojų sudarė vyrai (2016 m. – 25,4 proc. 2015 m. – 21,4 proc., 2014 m. – 26,4 proc., 2013 m. – 26,1 proc.) (4 pav. ir 5 pav.).

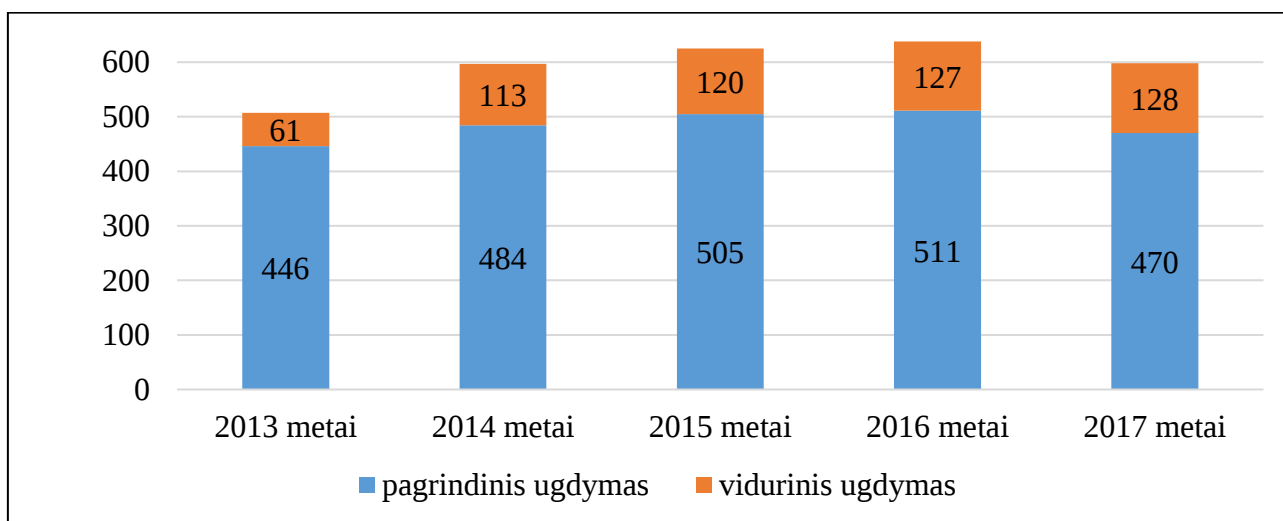


4 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinio pagal lytį kaita, vnt.



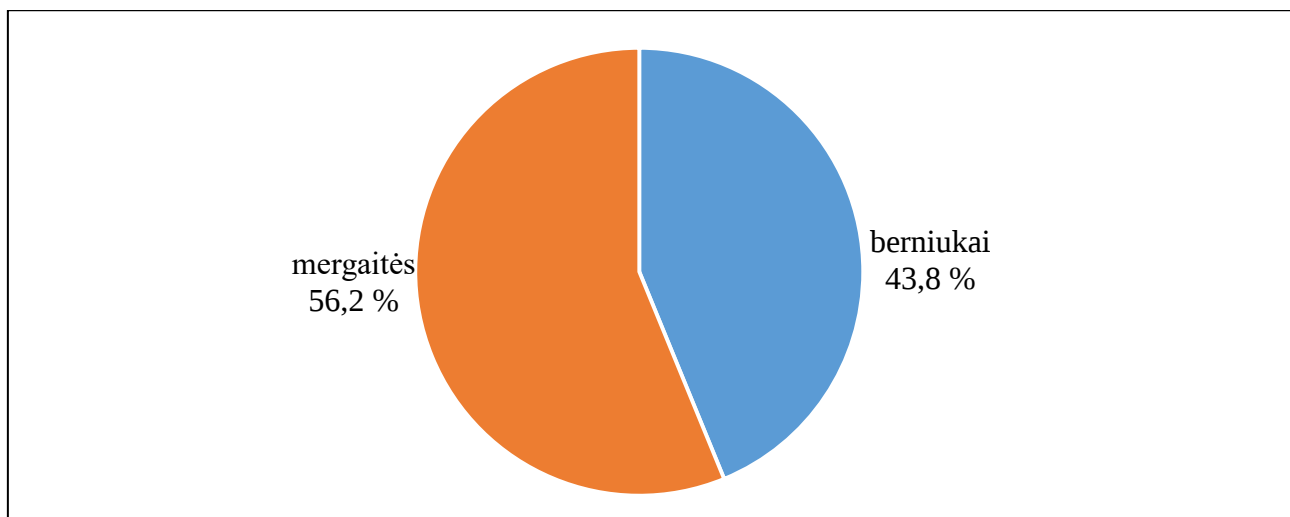
5 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal lytį, proc.

2017 m. Gimnazijoje sudaryti 24 klasių komplektai (2016 m. – 24 klasių komplektai, 2015 m. – 23, 2014 m. – 22, 2013 m. – 19). 2017 m. gruodžio 31 d. Gimnazijoje mokėsi 598 mokiniai (2016 m. – 638 mokiniai, 2015 m. – 625 mokiniai, 2014 m. – 597 mokiniai, 2013 m. – 507 mokiniai): 470 mokinių – pagal pagrindinio ugdymo (2016 m. – 511 mokinių, 2015 m. – 505 mokinių, 2014 m. – 484 mokinių, 2013 m. – 446 mokinių) ir 128 mokiniai – pagal vidurinio ugdymo programą (2016 m. – 127 mokiniai, 2015 m. – 120 mokinių, 2014 m. – 113 mokinių, 2013 m. – 61 mokinys) (6 pav.).

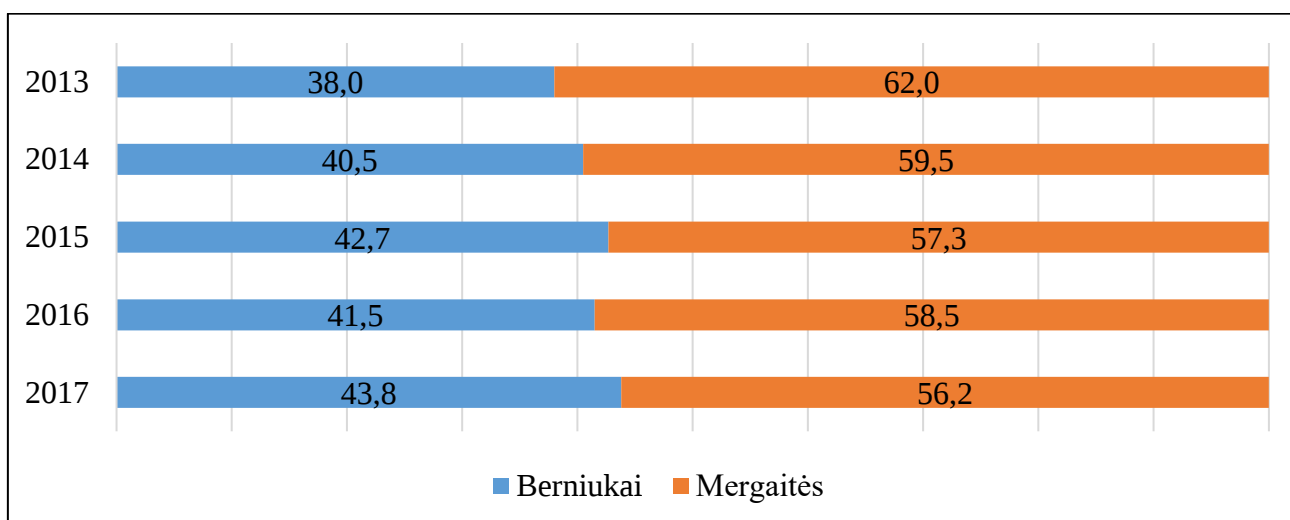


6 pav. Mokinių skaičius, vnt.

Gimnazijoje mokosi 262 berniukai, 336 mergaitės. Tai sudaro atitinkamai 43,8 ir 56,2 proc. (2013 m. mokėsi 38 proc. berniukų ir 62 proc. mergaičių; 2014 m. – 40,5 proc. berniukų (242) ir 59,5 proc. mergaičių (355), 2015 m. – 42,7 proc. berniukų (267) ir 57,3 proc. mergaičių (358), 2016 m. 41,5 proc. berniukų (265) ir 58,5 proc. mergaičių (373) (7pav. ir 8 pav.).



7 pav. Mokinių skirstinys pagal lytį, proc.



8 pav. Mokinių skirstinio pagal lytį kaita, proc.

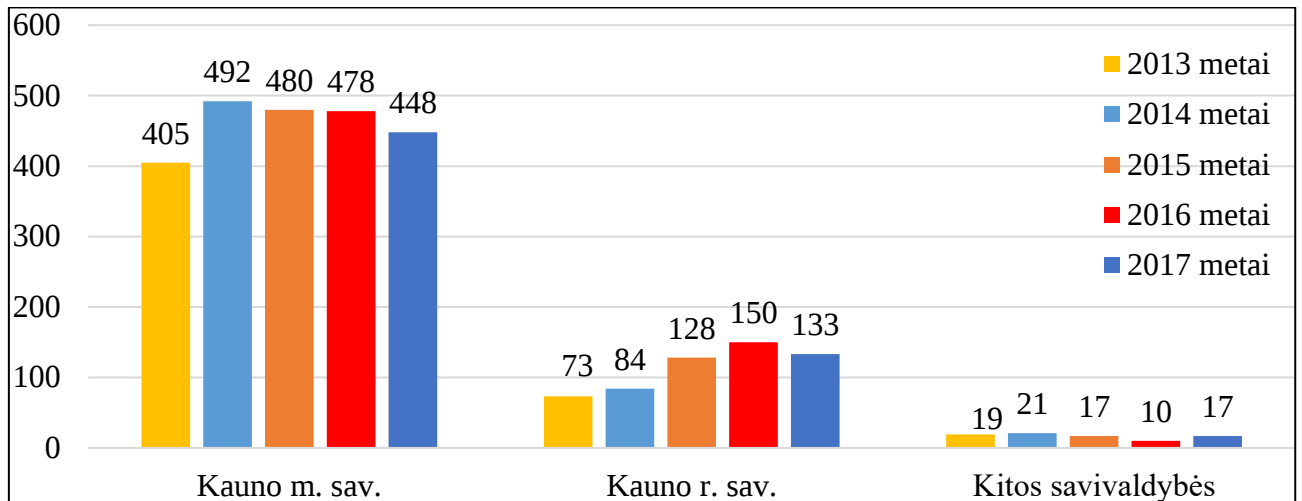
2017 m. buvo organizuota „Ketvirtokų žinių lyga“. Ją sudarė 4 turnyrai. Iš viso dalyvavo 274 ketvirtos klasės mokiniai. 10 mokinių, surinkusių daugiausia taškų, buvo pakviesti be stojamojo testo mokytis Gimnazijos 5 klasėje.

2017 m. stojamąjį testą į 5 klasę laikė 237 mokiniai. Konkursas – 3,08 pretendento į vieną vietą. Į tris penktų klasių komplektus iš viso priimta 81 mokinys.

Į tris III g. klasių komplektus priimta 63 mokiniai, pasirinkę biomedicinos arba biosocialinių mokslų kryptį. Priėmimo į III g. klases dalyvavo tik tie mokiniai, kurie turėjo ne mažesnius kaip 6 balų Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) įvertinimą. Priėmimas organizuotas dviem etapais: pagrindiniu ir papildomu. Pagrindiniame etape mokytis III g. klasėje priimta 50 gerai įvertinimais pagrindinio ugdymo programą Gimnazijoje baigusių mokinių. Papildomame etape, išlaikius stojamąjį testą (stojamąjį testą laikė 14 mokinių), priimta 13 mokinių.

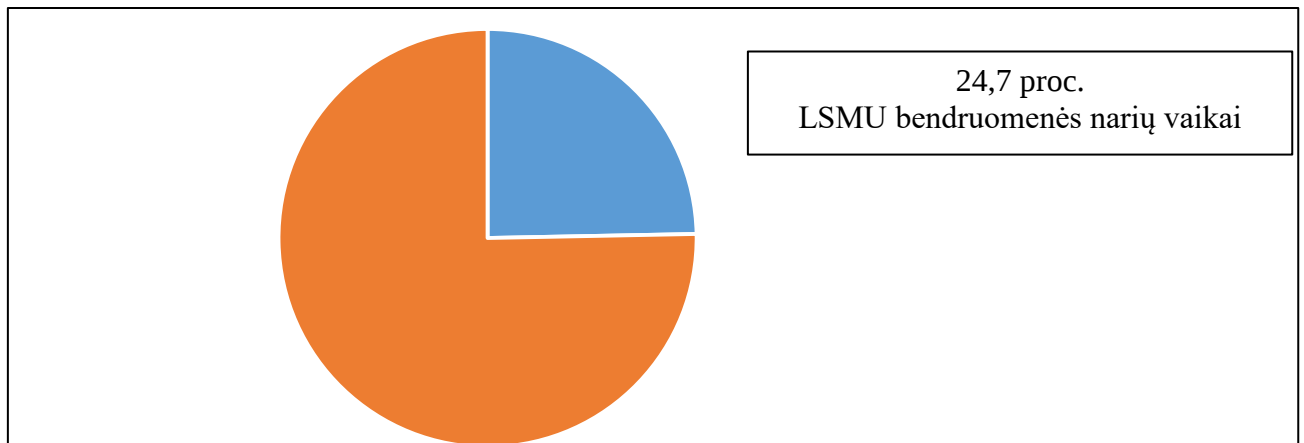
Į laisvas vietas I–II g. klasėse stojamąjį testą laikė 9 mokiniai. Priimti 2 mokiniai mokytis I g. klasėje, 1 – II g. klasėje.

2017 m. Gimnazijoje mokėsi 12 savivaldybių mokiniai (9 pav.).



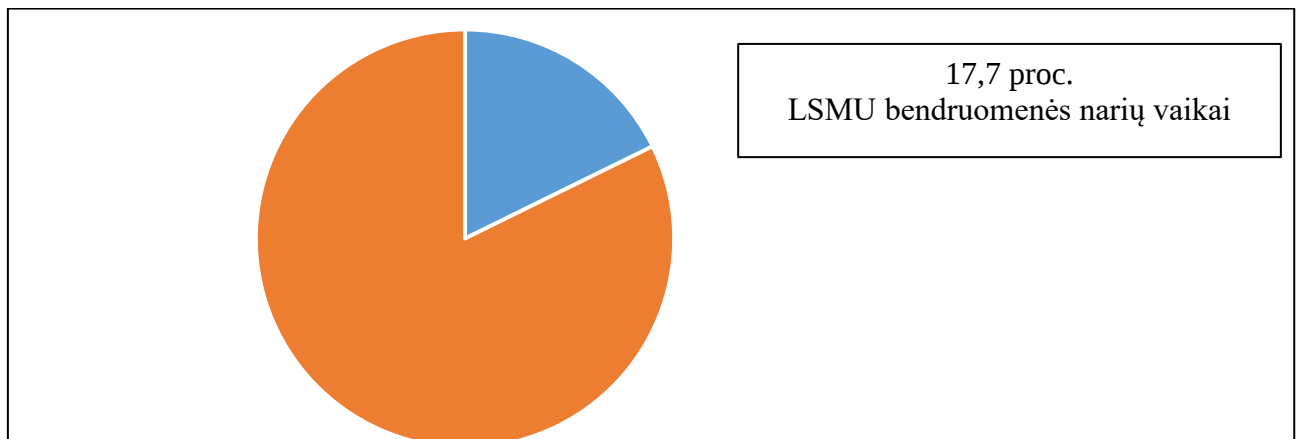
9 pav. Mokinių skirstinys pagal savivaldybes, vnt.

2017 m. į Gimnaziją įstojo 20 LSMU bendruomenės narių vaikų. Tai sudaro 24,7 proc. visų įstojusių mokinių (2013 m. – 21,0 proc., 2014 m. – 30,2 proc., 2015 – 24,8 proc., 2016 m. – 33,0 proc.) (10 pav.).



10 pav. Įstojusių LSMU bendruomenės narių vaikų skaičius, proc.

Šiuo metu Gimnazijoje mokosi 106 mokiniai, kurių tėvai – LSMU bendruomenės nariai. Tai sudaro 17,7 proc. visų mokinių (11 pav.).



11 pav. Besimokančių LSMU bendruomenės narių vaikų skaičius, proc.

2017 m. už UAB „Berlin Chemie Menarini Baltic“ paramą (14 457,76 Eur) įsigyta mokymo ir sveikatos ugdymo priemonių: *Einstein* laboratorija tiriamiesiems fizikos darbams, spindulių projektorius, 3D stendas „Rūkoriaus burna“, kitų mokymo priemonių. UAB „Diagnosticinės sistemos“ lėšomis informatikos kabinete įsigytas interaktyvusis ekranas (3 636,36 Eur). Fizinių asmenų paramos lėšomis įsigijome 3D spausdintuvą. Bibliotekos fondą papildėme naujais vadovėliais, grožine literatūra (15 469,73 Eur). Valstybės biudžeto, tėvų įnašų už ugdymą lėšomis įsigijome naujų mokymo priemonių (16 750,33 Eur). Dalį tėvų įnašų už ugdymą lėšų panaudojome lengvatoms suteikti puikiai ir labai gerai besimokantiems, socialiai remtiniems, maitintojų netekusiems, sergantiems sunkiomis ligomis mokiniams (10 687,00 Eur).

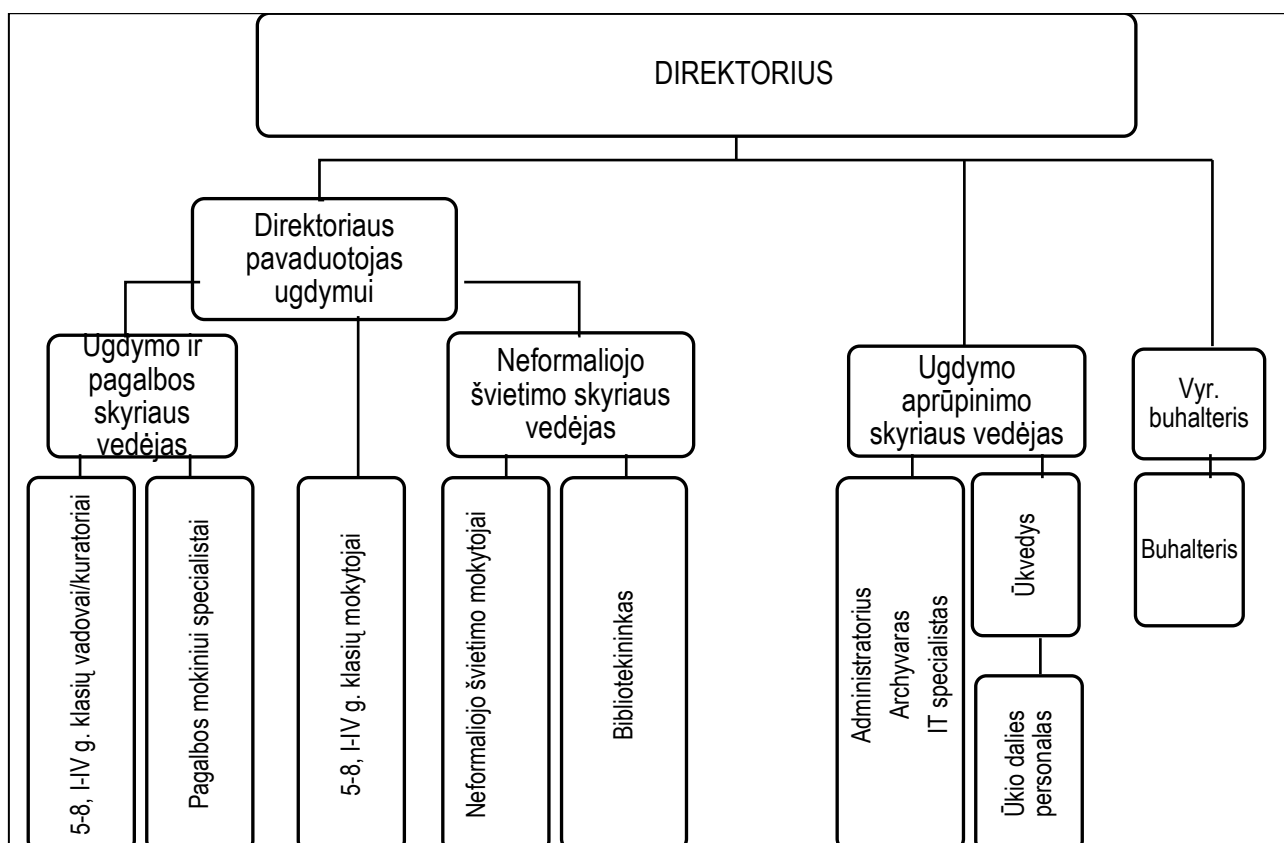
Gimnazijoje teikiamos kopijavimo paslaugos naudojant modernią kopijavimo įrangą, kuri integruota su moksleivio ir darbuotojo elektroniniu pažymėjimu. Vykdoma elektroninė įėjimo / išėjimo kontrolė per mokinio elektroninį pažymėjimą integruota su „Tamo“ elektroniniu dienyne.

Gimnazijoje maitinimo paslaugas teikia UAB „365 eventus“. Mokinių apklausos rodo, kad maitinimo kokybė tenkina.

II. GIMNAZIJOS VALDYMAS

Pagal Gimnazijos įstatus aukščiausias valdymo organas yra visuotinis dalininkų susirinkimas. Gimnazijai vadovauja visuotinio dalininkų susirinkimo skiriamas direktorius. Gimnazijos valdymo struktūra yra pagrįsta Mokyklų struktūros tobulinimo programos modeliu.

Gimnazijos direktorius 2017 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V1-0101, atsižvelgamas į 2017 m. rugsėjo 15 d. LSMU Tarybos sprendimą Nr. UT1-14-1, patvirtino naują Gimnazijos vidaus struktūrą (12 pav.).



12 pav. Gimnazijos vidaus struktūra.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Jukškaitė kuruoja visus Gimnazijoje dirbančius mokytojus, organizuoja ugdymo skyrių darbą, vadovauja Gimnazijos metodinei tarybai, atsakinga už ugdymo proceso organizavimą. Ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja Edita Vasiliauskaitė kuruoja 5–8 klasių ir I–IV g. klasių mokinius, pagalbos mokiniui specialistus, 5–8 klasių auklėtojus, I–IV g. klasių kuratorius, organizuoja švietimo pagalbos teikimą, atsakinga už mokinių pasiekimus. Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Sandra Gaučiūtė kuruoja neformaliojo švietimo mokytojus, atsakinga už neformalųjų mokinių švietimą, renginių organizavimą, bibliotekos-informacinio centro ir Mokinių tarybos veiklą. Šiuo metu laikinai vykdomasis ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjo funkcijas ūkvedys Gintaras Bazevičius yra atsakingas už administratoriaus, IT specialistų darbą, ūkio dalies personalo valdymą, darbų, civilinę saugą, viešuosius pirkimus. Gimnazijoje finansų apskaitą veda vyr. buhalteris ir buhalteris.

Aukščiausia Gimnazijos savivaldos institucija pagal įstaigos įstatus yra Gimnazijos taryba, kurią sudaro 3 mokytojų (Valdas Jaruševičius, Sandra Gaučiūtė, Kęstutis Budrevičius), 3 tėvų (dr. Kastytis Šmigelskas, dr. Darius Skaudickas, Tomas Urba), 3 mokinių (Justė Juškaitė, Liucija Vasiliauskaitė, Viltė Liaudinskaitė) ir 2 LSMU bendruomenės (dr. Paulius Vasilavičius, dr. Kęstutis Stašaitis) atstovai (pirmininkas – Valdas Jaruševičius). Gimnazijoje veikia Mokinių taryba (prezidentė – Rūta Cirolytė). Mokinių tėvams atstovauja Gimnazijos tėvų komitetas (pirmininkas – Kastytis Šmigelskas).

Gimnazijoje veikia Mokytojų taryba, kuriai vadovauja direktorius. Mokytojų atestaciją vykdo Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė komisija.

III. UGDOMOJO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas

Gimnazija savo veikloje vadovaujasi LR Švietimo ir mokslo ministerijos parengtais pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vidurinės mokyklos ir jos plėtros bei naudojimo visuomenės švietimo, studijų ir mokslo tikslams 2015–2020 metų strategija, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vidurinės mokyklos 2015–2020 metų strategija, Gimnazijos veiklos planu ir Gimnazijos mokslo metų ugdymo planu.

Įgyvendinant ugdymo planą 2017 m. priimti sprendimai:

- Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir laikotarpių: mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Gimnazijos „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“. 2017–2018 m. m. priimti nauji susitarimai dėl metinių įvertinimų fiksavimo. Jei mokomųjų dalykų, iš kurių rašomas apibendrinamasis testas, I ir II pusmečių įvertinimų suma yra nelyginis skaičius, dalyko metinis įvertinimas priklauso nuo apibendrinamojo testo rezultato. Jei jis didesnis už I ir II pusmečių pažymių vidurkį, tai metinis įvertinimas vedamas taikant apvalinimo taisyklę, jei mažesnis – apvalinimo taisyklė netaikoma.

- Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą: socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai atlieka savarankiškai atsižvelgdami į Gimnazijos siūlomas veiklos kryptis bei formas. Socialinės pilietinės veiklos trukmė nuo 10 valandų 5–6 klasėse iki 25 valandų II g. klasėje.

- Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų: 2017 m. Gimnazija įsitraukė į Ugdymo plėtotės centro organizuojamą Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėse išbandymą ir pradėjo mokyti penktose klasėse gamtos ir žmogaus dalyką pagal integruotą gamtos mokslų programą. Nuo 2017 m. 7–8 klasėse į informacinių technologijų ugdymo turinį integruojama robotika (7 klasėje) ir 3D objektų modeliavimas (8 klasėje). 2017 m. organizuotas integruotas žmogaus saugos, menų ir technologijų mokymas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose. Pagrindinio ugdymo programos 8 klasėje į biologijos dalyką integruotas biotechnologijų kursas. I g. klasėje pradėta mokyti integruotai prancūzų kalbos ir istorijos bei informacinių technologijų. Į ugdymą integruotos šios programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ (visose klasėse į kai kurių mokomųjų dalykų turinį ir klasės vadovo / kuratoriaus veiklą), „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“ (visose klasėse į visų

mokomųjų dalykų turinį, į klasės vadovo / kuratoriaus veiklą, neformalųjį švietimą), „Ugdymo karjerai programa“ (visose klasėse į visų mokomųjų dalykų turinį, į klasės vadovo / kuratoriaus veiklą).

– Dėl mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių: pagrindinio ugdymo programoje mokiniai galėjo mokymuisi pasirinkti lietuvių kalbos modulius: „Po knygų pasaulį“ (5 klasė), „Rašto kultūra“ (5 klasė), „Lietuvių kalbos mokomės kitaip“ (6 klasė), „Kūrybinio rašymo pagrindai“ (7–8 klasė), „Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas“ (I g. klasė), „Šiuolaikinės kultūros pasaulyje: aš, kalba, literatūra“ (II g. klasė); užsienio kalbos modulius: „Menai ir komiksas“ (6–8 klasės), „Vokiečių kalbos ABC ir matematiniai žaidimai“ (6 klasė), „Teatras rusų kalba“ (8 klasė), matematikos modulį „Pakartok ir išmok“ (5, 7 klasės); gamtos mokslų modulius: „Atradimų akademija“ (5 klasė), „Atrask. Pažink. Ištrirk.“ (6 klasė), „Eksperimentinė chemija“ (8, I–II g. klasės), „Cheminių užduočių ir probleminių uždavinių sprendimas“ (II g. klasė). Vidurinio ugdymo programoje pasiūlyti šie pasirenkamieji dalykai: psichologija, ekstremalių situacijų medicina, ekonomika ir verslumas, braižyba, teisės pagrindai.

– Dėl 10 papildomų ugdymo dienų ir pažintinės, kultūrinės, sportinės, prevencinės, projektinės veiklos organizavimo: nuspręsta 2017–2018 m. m. 2 dienas skirti Gimnazijos tradiciniams renginiams (mokslų metų pradžios ir pabaigos šventės), 4 dienas – ugdymo (sveikatos ugdymo, karjeros ugdymo, integruoto ugdymo) dienoms, 2 dienas – projektinei veiklai ir 2 dienas – ugdymo procesui pagal patvirtintą pamokų tvarkaraštį. Sprendimus, kiek pamokų skirti pažintinės, kultūrinės, projektinės veiklos organizavimui, priėmė kiekviena Gimnazijos mokytojų metodinė grupė, atsižvelgdama į ugdymo programų turinį ir pasiekimus. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose.

– Dėl mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo: Gimnazijoje mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo siekiama ir mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Gimnazijos „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo aprašu“. Mokymosi pagalba organizuojama taikant prevencines, intervencines ir kompensacines priemones. Mokinių pasiekimai stebimi organizuojant diagnostinius ir apibendrinamuosius testus, analizuojant nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo, olimpiadų, konkursų, pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų rezultatus. Stebint individualią mokinio pažangą analizuojami mokinio skirtingų mokymosi laikotarpių rezultatai, kartu su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais aptariami pasiekimų gerinimo būdai ir priemonės. Mokinių motyvacija stiprinama sudarant sąlygas jiems gilinti žinias už Gimnazijos ribų, organizuojant projektinę veiklą, susitikimus su iškiliomis asmenybėmis ir sėkmingai studijuojančiais buvusiais abiturientais.

– Dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti panaudojimo: mokinių ugdymo poreikiams tenkinti panaudota 198,5 valandos (pagrindinio ugdymo

programoje – 162,75 val., vidurinio ugdymo programoje – 35,75 val.). Valandos panaudotos konsultacijoms, pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams, dalyko papildomoms pamokoms, klasių dalijimui į mažesnes grupes, gabių mokinių ugdymui, pasirengimui olimpiadoms, konkursams.

– Dėl laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų: pagrindinio ir vidurinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas: dorinio ugdymo, užsienio kalbų, technologijų, biotechnologijų, informacinių technologijų ir kūno kultūros. Mokiniai skirstomi į grupes atsižvelgiant į jų pasiekimų lygį mokant: anglų kalbos nuo 5 klasės, antrosios užsienio kalbos nuo 8 klasės, matematikos ir lietuvių kalbos III–IV g. klasėje. Klasės mokiniai eilės tvarka skirstomi į dvi tolygias grupes mokant technologijų, informacinių technologijų ir biotechnologijų.

– Dėl dalykų mokymo intensyvinimo: įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, Gimnazija intensyvina žmogaus saugos ir pilietiškumo pagrindų mokymą – skiriamos trys dienos organizuojant mokymą ne pamokų forma. Vidurinio ugdymo programoje Gimnazija intensyvina dorinio ugdymo mokymą (vidurinio ugdymo programa išdėstoma per vienerius metus, III g. klasėje). I–IV g. klasėse skiriamos dalykų dvi viena po kitos einančios pamokos.

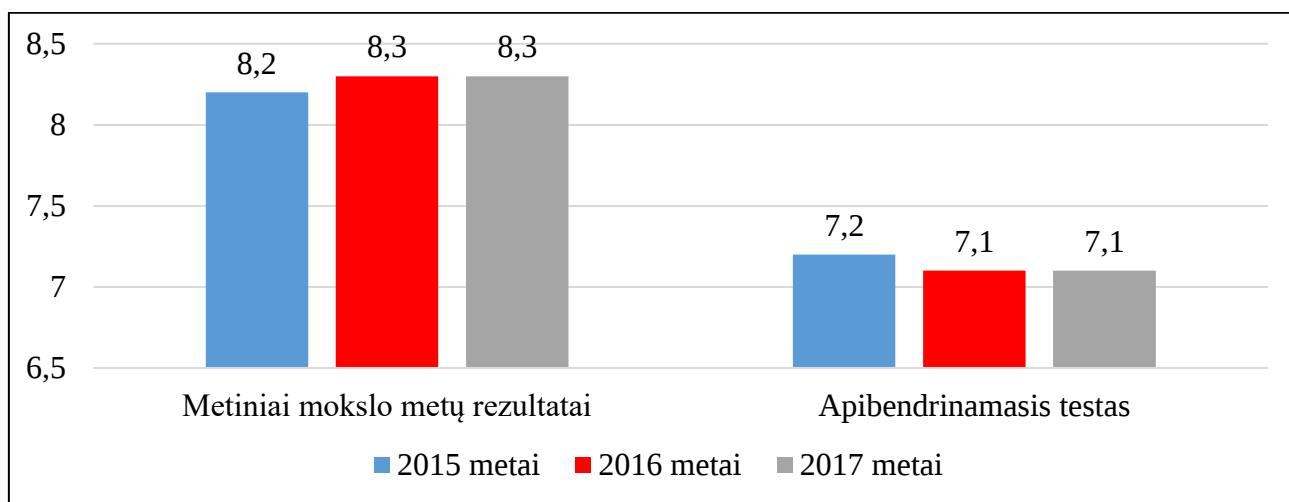
– Dėl pagilinto dalykų mokymo, dvikalbio ugdymo: organizuojamas prancūzų kalbos (nuo 5 klasės), anglų kalbos (5–8, I–IV g. klasės), informacinių technologijų (8 klasė), lietuvių kalbos (II–IV g. klasės), matematikos (II–IV g. klasės), biologijos (II–IV g. klasės), chemijos (III–IV g. klasės), biotechnologijų (8, I–II g. klasės) pagilintas mokymas. Nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. I g. klasėse pradėtas istorijos ir informacinių technologijų mokymas prancūzų kalba.

– Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais: susitarta, kad Gimnazijoje taikomos šios bendradarbiavimo formos: klasės vadovo / kuratoriaus ir tėvų susirinkimai, bendri klasių koncentrų tėvų susirinkimai, būsimų 5 klasių mokinių tėvų susirinkimai, „Bendruomenės dienos“, administracijos „Diskusijų valandos“ su klasių tėvų komitetų nariais, Gimnazijos tėvų komiteto susirinkimai, trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojas), nuolatinis bendravimas TAMO dienyno erdvėje, bendri renginiai, mokymai, seminarai.

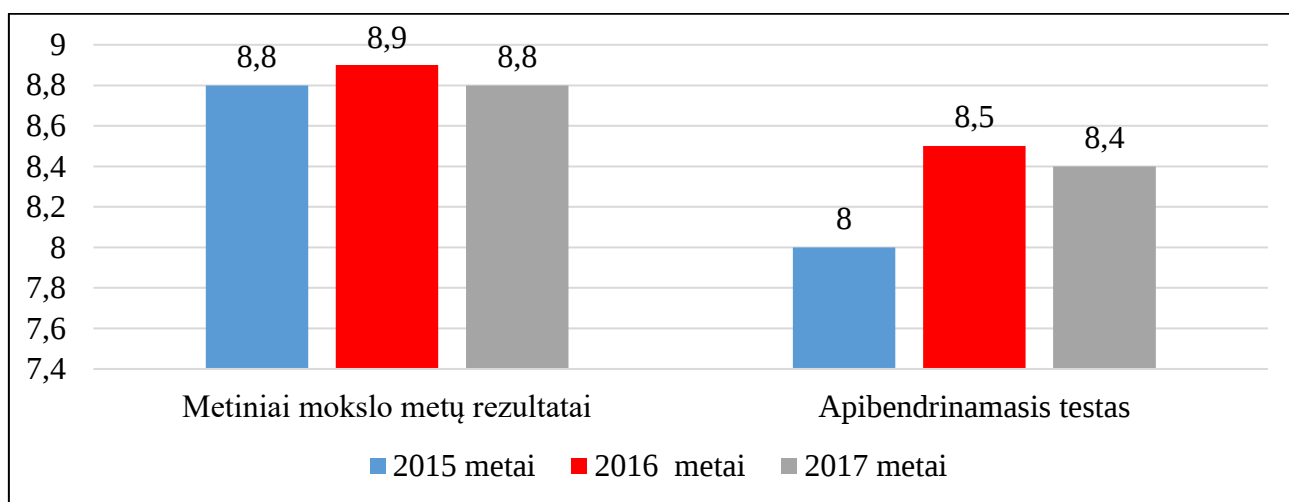
– Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: reguliuojant mokinių mokymosi krūvį Gimnazijoje į neformalųjį švietimą integruojamas menų ir technologijų mokymas, žmogaus saugos (5, 7–8 klasės) ir pilietiškumo pagrindų (I–II g. klasės) mokymas organizuojamas ne pamokų forma. Užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, su mokiniais derinamas kitų atsiskaitomųjų darbų laikas, neskiriami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Susitarta, kad skiriant namų darbus mokytojai pateikia skirtingų pasiekimų lygių užduotis ir suteikia galimybę mokiniui pasirinkti. Mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalykų pamokų, vadovaujantis Gimnazijos „Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka“.

Mokinių pasiekimai ir vertinimas

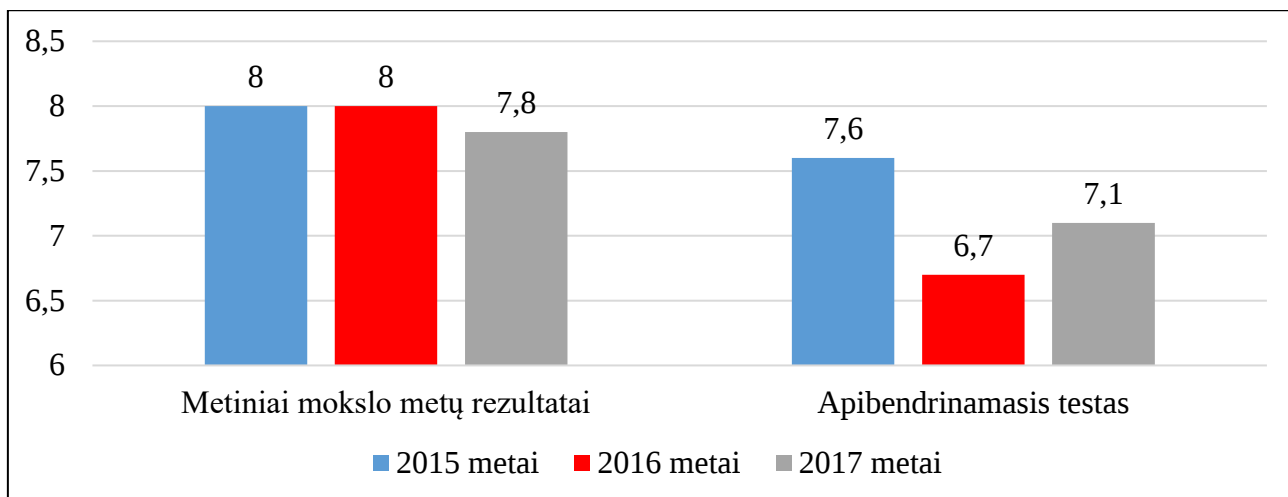
Mokinių pasiekimai Gimnazijoje sistemingai stebimi ir analizuojami organizuojant diagnostinius (rugsėjo mėn.) ir apibendrinamuosius (gegužės mėn.) testus. Organizuojant testus analizuojami lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos (5–8 ir I–IV g. klasėse), biologijos (8 ir I–IV g. klasėse) ir chemijos (I–IV g. klasėse) ugdymo(si) rezultatai. Diagnostinis testas vertinamas mokytojo pasirinktais būdais, rezultatai į dienyną nerašomi, juos mokytojas kartu su mokiniais aptaria ir numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius. Stebint apibendrinamųjų testų rezultatus, galima daryti išvadą, kad visų dalykų testų įvertinimai, palyginti su 2016 m., yra mažesni (0,4–0,8 balo). Lyginant metinių ir apibendrinamųjų testų rezultatus, pastebimas pokytis nuo 0,4 iki 1,2 balo. Analizuojant apibendrinamųjų testų rezultatus matyti, kad 2017 m. biologijos mokinių gauti balai padidėjo 0,4 balo, lietuvių kalbos – nepakito, o chemijos, matematikos ir anglų kalbos rezultatuose stebimas neigiamas 0,1–0,8 balo pokytis (13–17 pav.).



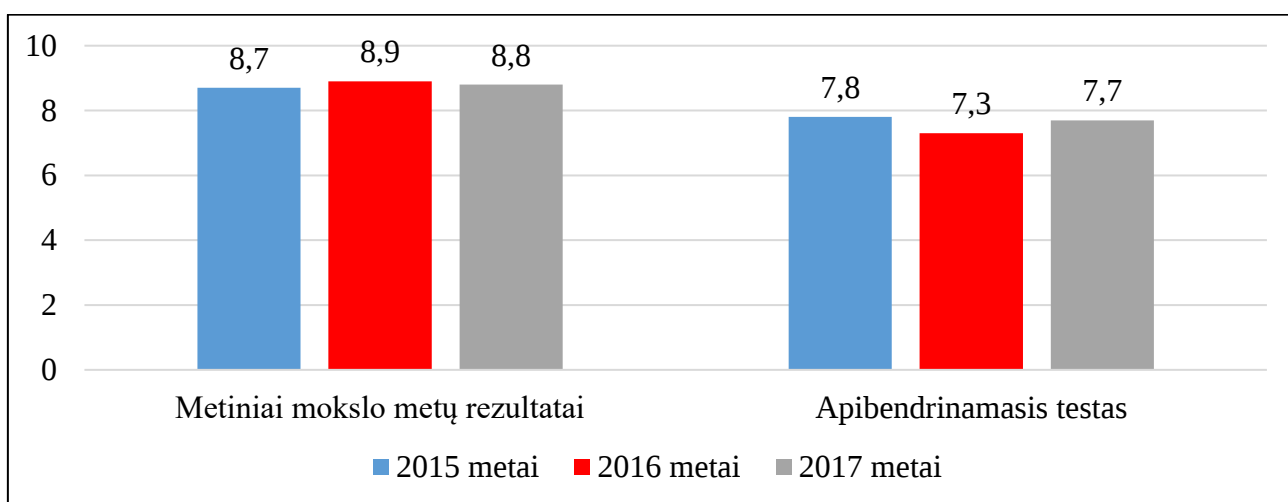
13 pav. Lietuvių kalbos rezultatų kaita (5–8, I–IV g. klasės), balais



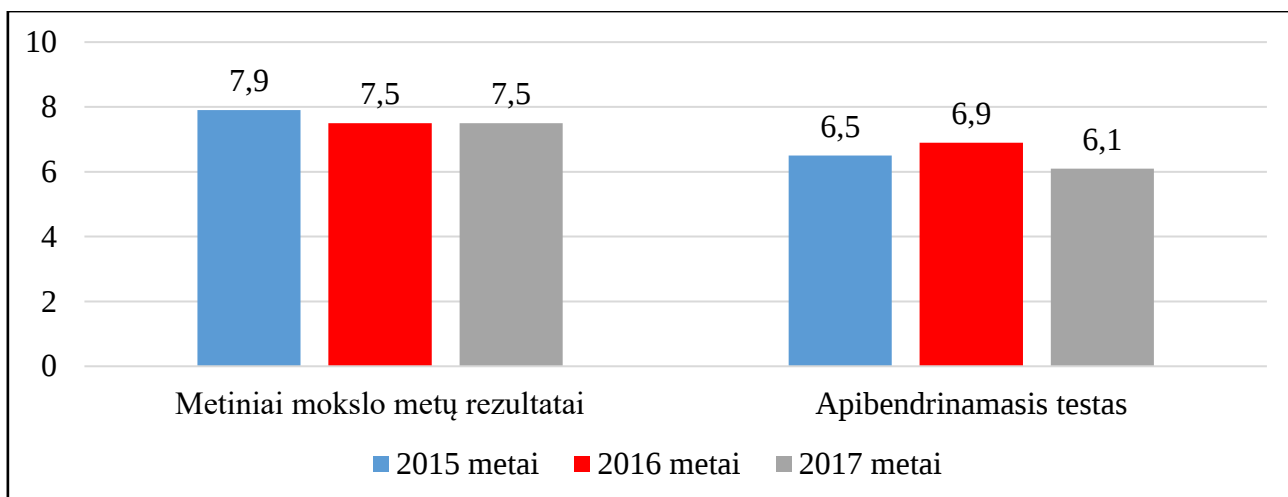
14 pav. Anglų kalbos rezultatų kaita (5–8, I–IV g. klasės), balais



15 pav. Matematikos rezultatų kaita (5–8, I–IV g. klasės), balais



16 pav. Biologijos rezultatų kaita (I–IV g. klasės), balais

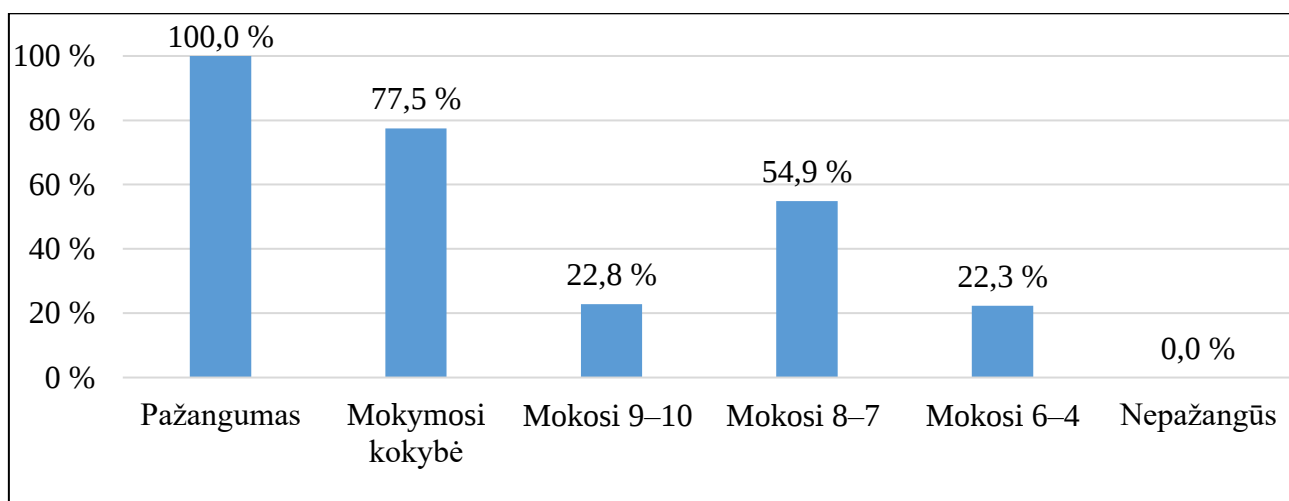


17 pav. Chemijos rezultatų kaita (I–IV g. klasės), balais

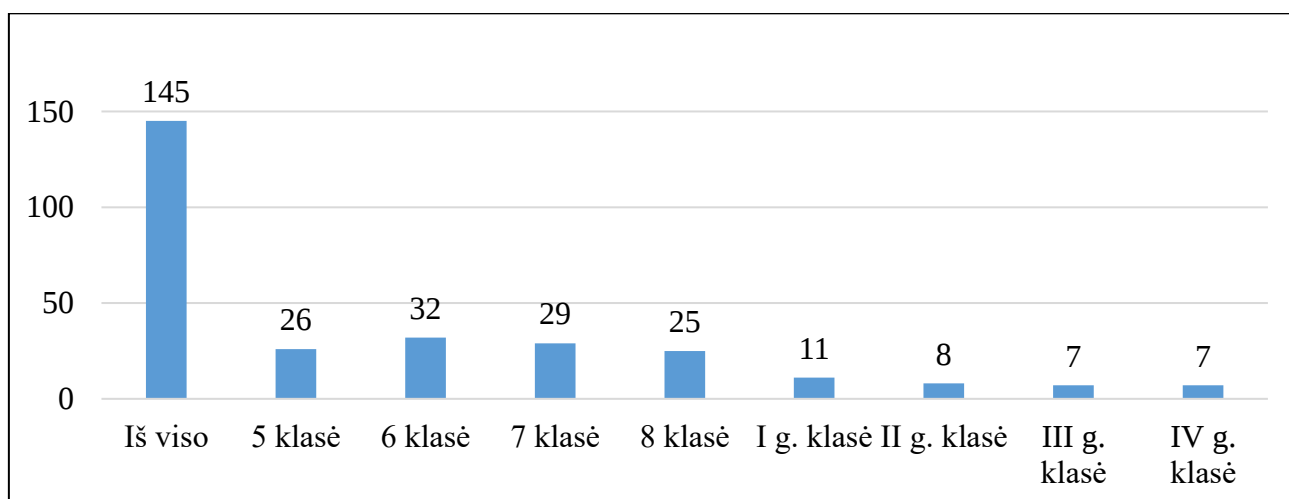
Analizuojant diagnostinių ir apibendrinamųjų testų rezultatus, nustatomi kylantys mokymosi sunkumai, pastebimi mokinių gabumai, kartu su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais tariamasi dėl pagalbos teikimo. Įgyvendinant vieną iš Gimnazijos prioritetų, kiekvieno dalyko mokytojas

organizuoja mokomųjų dalykų konsultacijas pagal mokinių poreikius. Remiantis diagnostinių testų rezultatais, individualiais pokalbiais su mokiniais ir jų tėvais mokiniams, turintiems mokomųjų dalykų spragų, sudaromi individualios pažangos planai, ilgalaikės konsultacijos.

Bendrieji Gimnazijos mokinių 2017 m. ugdymo(si) rezultatai vertinami pažangumo ir mokymosi kokybės aspektais. 2016–2017 m. m. Gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygmenį ir yra 8,8 balo, mokymosi pažangumas – 100 proc., mokymosi kokybė (mokinių, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesniojo lygmenimis, dalis) – 77,5 proc., 2016–2017 m. m. pabaigoje buvo 22,8 proc. mokinių, kurių visų mokomųjų dalykų pasiekimai aukštesniojo lygmens (145 iš 635 mokinių). Tik dešimtukais besimokančių mokinių 2016–2017 m. m. buvo 16 (18–19 pav.).



18 pav. Mokinių pažangumas 2016–2017 m. m., proc.

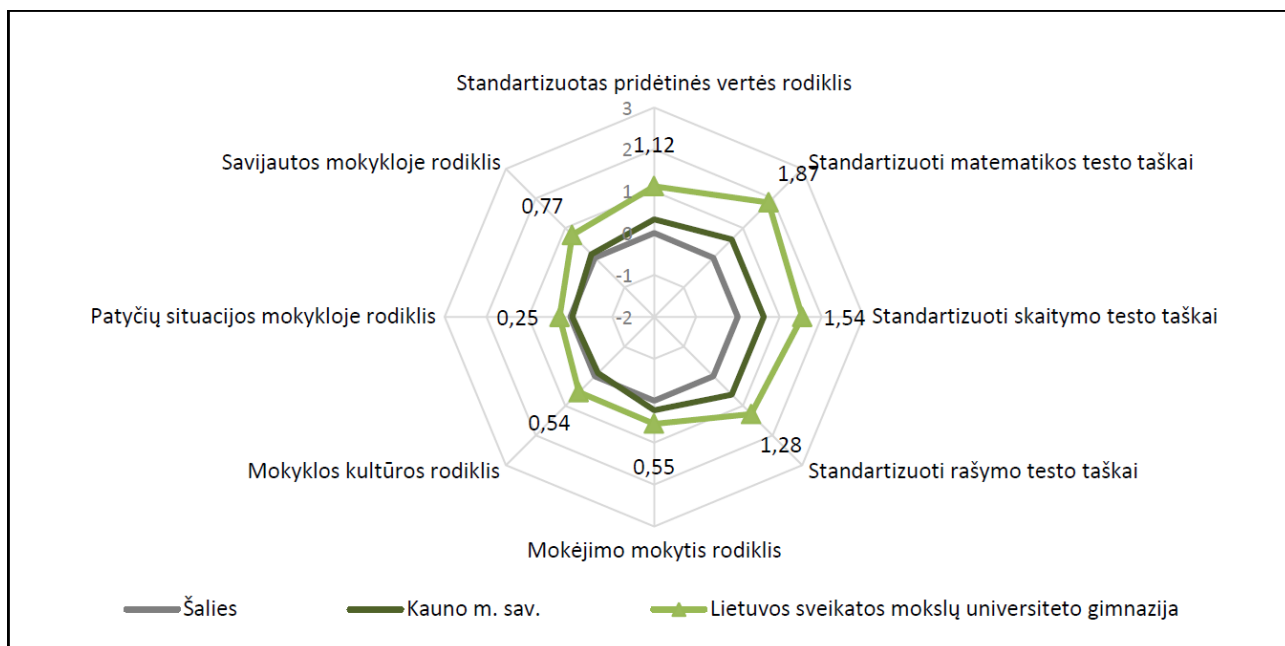


19 pav. Labai gerai besimokančių mokinių skaičius klasėse 2016–2017 m. m., vnt.

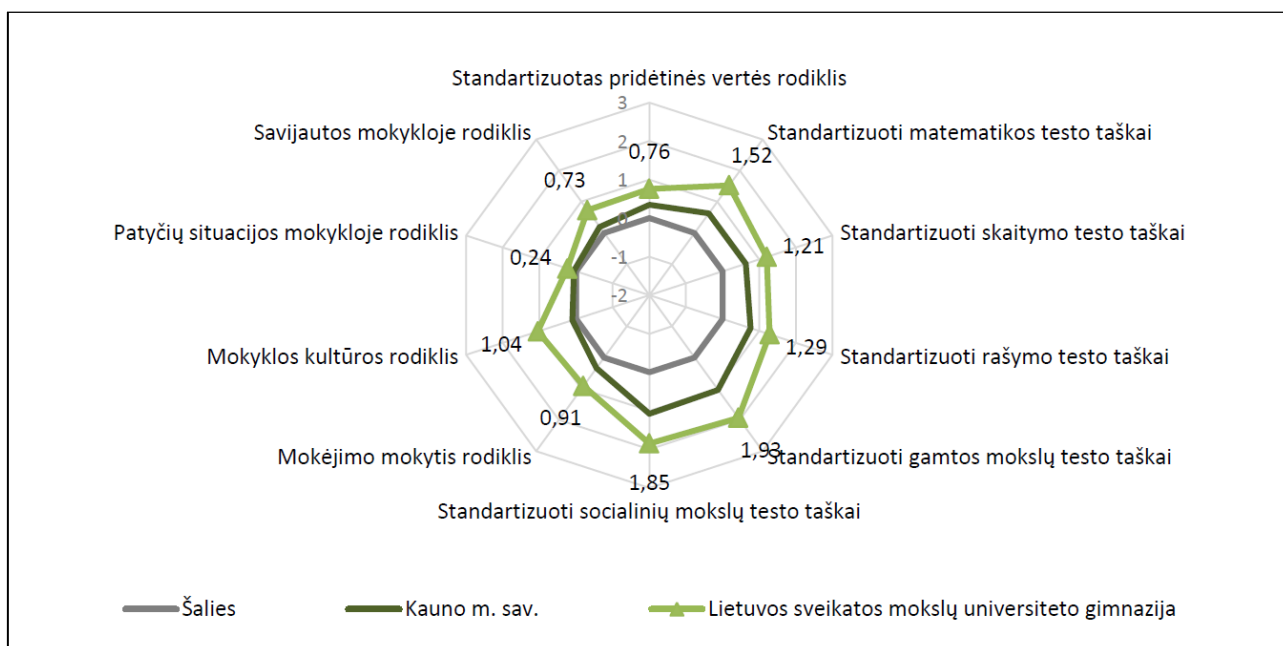
Gimnazijoje informacija apie mokinių ugdymo pasiekimus tėvams teikiama elektroniniame (TAMO) dienyne ir Gimnazijoje organizuojamuose individualiuose pokalbiuose su dalykų mokytojais, klasių vadovais / kuratoriais „Bendruomenės dienu“ metu.

2017 m. siekiant gerinti ugdymo kokybę 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimai įvertinti

pasinaudojant Nacionalinio egzaminų centro parengtais Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testais. Testų ir mokinių klausimynų rezultatai parodė, kad Gimnazija pagal matematikos, gamtos mokslų, skaitymo ir rašymo testų rezultatus yra tarp 16 proc. geriausių šalies mokyklų (20–21 pav.).



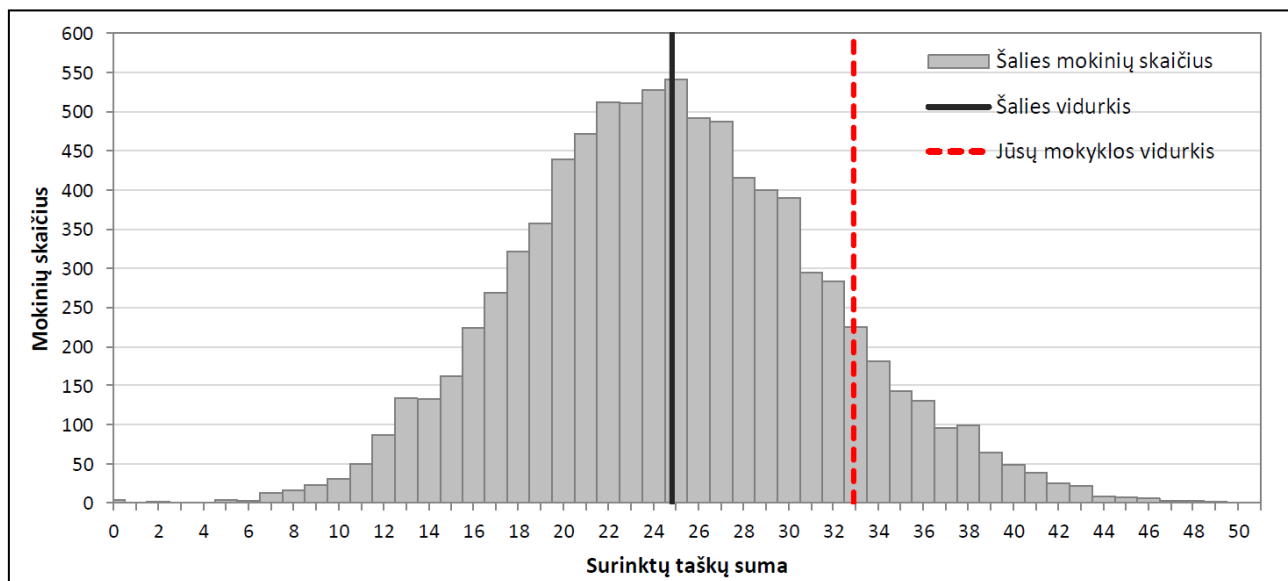
20 pav. 6 klasės mokinių lyginamieji NMPP ir klausimynų rezultatai



21 pav. 8 klasės mokinių lyginamieji NMPP ir klausimynų rezultatai

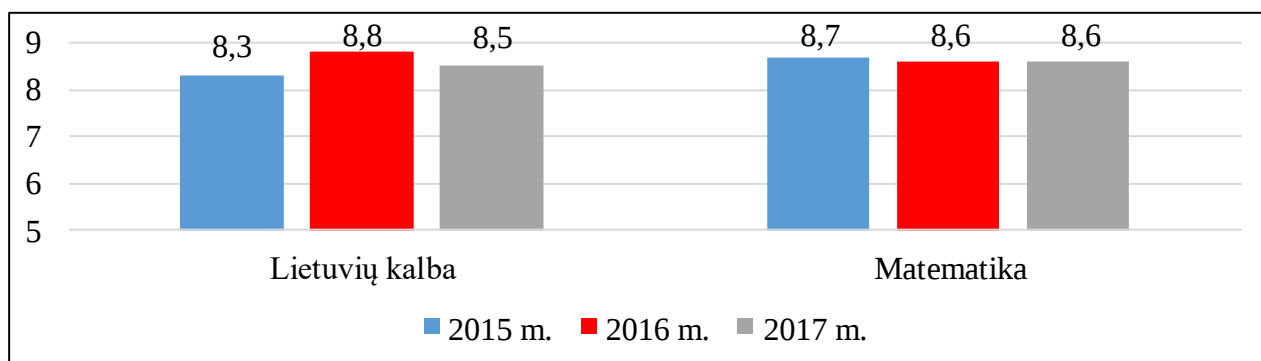
Siekiant paskatinti mokinius domėtis ir mokytis gamtos mokslų ir matematikos, propaguoti mąstymo bei matematikos ir gamtos mokslų žinių taikymo praktikoje gebėjimų ugdymą, populiarinti modernias matematikos ir gamtos mokslų užduotis 2017 m. gruodžio 1 d. 8, I–II g. klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame matematikos ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. Konkurso rezultatai parodė, kad Gimnazijos mokiniai vidutiniškai surinko 32,9 taško iš 51. Mažiausiai gimnazistai

surinko 24, o daugiausiai – 44 taškus (22 pav.).



22 pav. 8, I–II g. klasės mokinių pasiekimų histograma

Aštuoniasdešimt II g. klasių mokinių 2017 m. dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP). Palyginus 2017 m. PUPP rezultatus su 2015 m. ir 2016 m. rezultatais, stebimas neigiamas lietuvių kalbos PUPP rezultatų pokytis (2016 m. pokytis – 0,3 balo) (22 pav.).

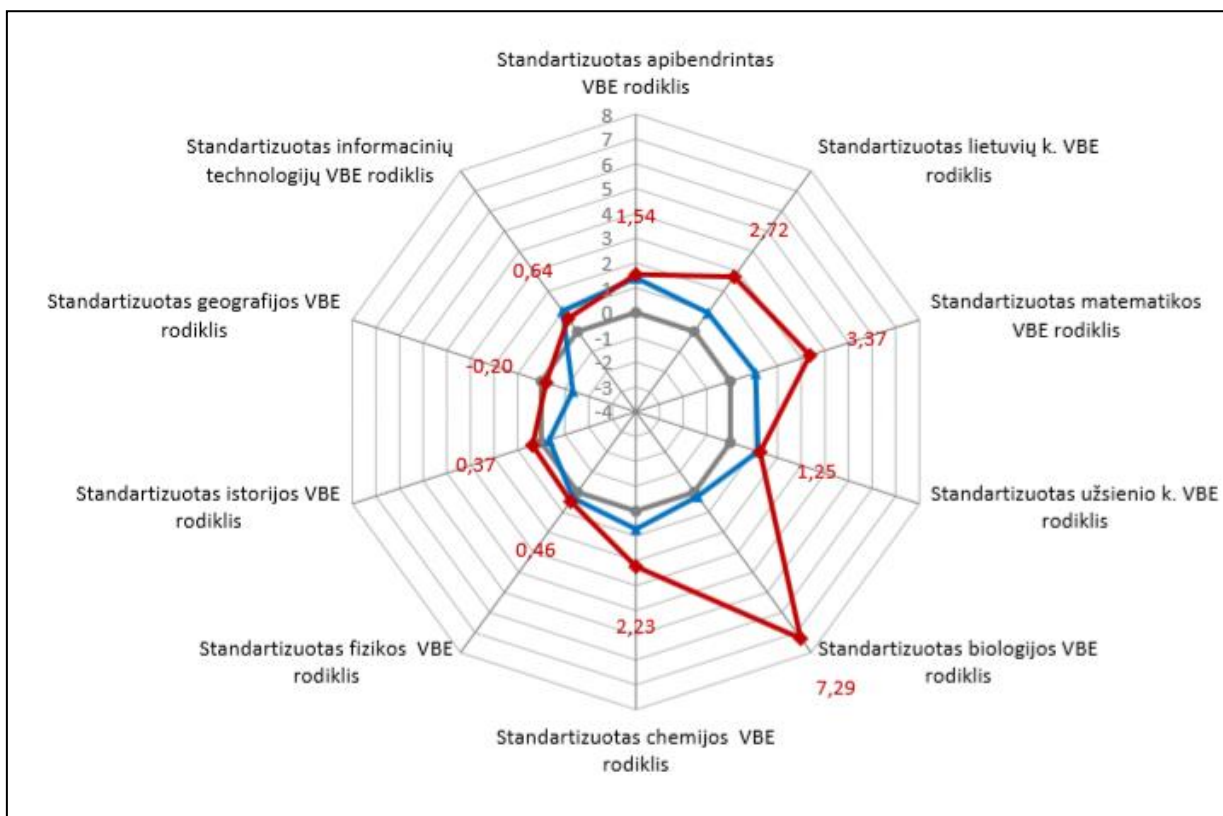


23 pav. PUPP rezultatų palyginimas, balais

Iš NEC pateiktos ataskaitos matyti, kad Gimnazijos mokinių PUPP įvertinimo (balais) vidurkis, palyginti su šalies vidurkiu, yra didesnis 2,8 balo (matematikos PUPP) ir 2,0 balo (lietuvių kalbos PUPP). Pagal šalies mokyklų matematikos ir lietuvių kalbos vidutiniškai surinktus PUPP taškus II g. klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai yra aukšti.

Pagal surinktų PUPP taškų dalį 51,3 proc. II g. klasės mokinių pasiekimai yra aukštesniojo lygmens, 47,5 proc. – pagrindinio lygmens ir 2,5 proc. (du mokiniai) nepasiekė patenkinamo lygmens.

Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai parodė, kad pagal lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, anglų kalbos standartizuotų taškų rodiklius Gimnazija yra tarp 2–3 proc. geriausių šalies mokyklų (24 pav.).



24 pav. Apibendrintų mokyklos 2017 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Gimnazija 2017 m. kryptingai ir sėkmingai dalyvavo įvairiose miesto, respublikos ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžybose (1–2 lentelės). Mokiniai už pasiekimus įvertinti prizinėmis vietomis, diplomais, pagyrimo raštais, LSMU rektoriaus bei Gimnazijos padėkomis, vertingomis asmeninėmis dovanomis. 2017 m. Gimnazijos mokiniai Kauno mieste organizuotose mokyklinėse olimpiadose užėmė 20 prizinių vietų (iš jų 9 pirmosios). 5 mokiniai dalyvavo respublikinėse olimpiadose, kuriose laimėjo 2 pirmąsias vietas. Respublikinėje Šiaulių universiteto 6–8 klasių Lietuvos moksleivių matematikos olimpiadoje laimėta I vieta, 5-ojoje NMA matematikos olimpiadoje – I ir III vietos, IV Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje – III vieta, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams – II vieta.

Kauno miesto konkursuose laimėta 17 prizinių vietų (iš jų 10 – pirmųjų), respublikiniuose konkursuose – 79 (iš jų 41 – pirmoji), tarptautiniuose – 295.

2017 m. buvo sėkmingi Mokinių mokomosioms bendrovėms (toliau – MMB): III g. klasės mokinių mokomoji bendrovė „CORELIGHT“ laimėjo II vietą nacionaliniame MMB konkurse, o „International Students Company Trade Fair Innovative Business 2017“ – I vietą.

Respublikiniame konkurse „Lietuvos vaikai kuria pasakas“ dviejų 5 klasės mokinių sukurtos pasakos pateko į X knygą „Lietuvos vaikų pasakos“, o respublikiniame rašinių konkurse „Tai yra laisvė“ dviejų III g. klasės mokinių darbai tapo vieni iš geriausių ir buvo publikuoti knygoje.

Respublikiniame moksleivių skaitovų konkurse „Man meilė bus galia išlikti“ III g. klasės mokinys tapo laureatu.

Gimnazijos mokiniai tęsė dalyvavimą mokslinėje veikloje: dalyvavo ES jaunųjų mokslininkų konkurse, kuriame mokiniai buvo apdovanoti diplomu, II laipsnio diplomu ir dviem III laipsnio diplomais. Gabijos Imbrasaitės ir Aleksandros Kriukelytės darbas buvo apdovanotas II laipsnio diplomu ir specialiu Pasaulio intelektinės nuosavybės organizacijos apdovanojimu. Mokiniai skaitė pranešimus trijose respublikinėse mokinių konferencijose. III g. klasės mokinė Adelė Brinkytė dalyvavo Pasaulio debatų čempionate, kuriame tapo debatuotoja, kurių gimtoji kalba nėra anglų kalba, nugalėtoja.

Puikiai sekėsi ir Gimnazijos sportininkams Kauno miesto mokyklų žaidynių varžybose: lauko teniso varžybose laimėjo I vietą, mergaičių lengvosios atletikos keturkovės varžybose – I vietą. Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio vaikų varžybose laimėjo I vietą, lauko teniso varžybose – I vietą ir bendroje Lietuvos mokyklų žaidynių sporto šakų varžybų suvestinėje užėmė V vietą (3 lentelė).

2017 m. II–III g. klasių mokiniai aktyviai dalyvavo konferencijose (4 lentelė).

1 lentelė

Mokinių pasiekimai olimpiadose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
5–8 klasės			
Miesto			
1.	VI geografijos olimpiada „Mano gaublys:2017“	6 7 7 8	I vieta I vieta II vieta III vieta
2.	Kauno m. 5–8 klasių lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada	5 7	I vieta II vieta
3.	Kauno miesto 5-oji jaunųjų fizikų olimpiada	8	III vieta
4.	Kauno miesto 7 klasių biologijos olimpiada, skirta prof. Eugenijos Šimkūnaitės atminimui	7	I vieta
5.	28-oji informatikos olimpiada II etapas	7	I vieta
Respublikos			
6.	Šiaulių universiteto 6–8 klasių Lietuvos moksleivių matematikos olimpiada	6	I vieta
7.	5-oji NMA matematikos olimpiada	8 8	I vieta III vieta
8.	VI Lietuvos mokinių muzikos olimpiada	8	III vieta

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
I–II g. klasės			
Miesto			
9.	VI geografijos olimpiada „Mano gaublys:2017“	I g.	II vieta
Respublikos			
10.	Respublikinė daugiakalbystės olimpiada „Aš kalbu, tu kalbi – mes bendraujame“	I g.	III vieta
III–IV g. klasės			
Miesto			
11.	Kauno miesto Lietuvos mokinių 50-osios biologijos olimpiados II turas	IV g.	II vieta
12.	Kauno m. Lietuvos mokinių 65-oji fizikos olimpiada	IV g.	II vieta
13.	Geografijos olimpiada	IV g.	I vieta III vieta
14.	Kauno miesto ekonomikos olimpiada	IV g.	I vieta
15.	Lietuvos fizikos olimpiada	IV g.	II vieta
16.	50-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	IV g.	II vieta
17.	Kauno m. Lietuvos mokinių 29-oji geografijos olimpiada II etapas	IV g.	III vieta
18.	5-toji VDU Kauno istorijos olimpiada	IV g.	I vieta
19.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Kauno miesto turas	III g.	I vieta
Respublikos			
20.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams	III g.	II vieta
Tarptautinės			
22.	Baltijos šalių chemijos čempionatas	III g. IV g.	30 vieta 37 vieta

2 lentelė

Mokinių pasiekimai konkursuose / varžybose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
5–8 klasės			
Miesto			
1.	Septintų klasių prancūzų kalbos konkursas „Je parle français et toi?“	7	Pateko į respublikinį etapą

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
2.	Kauno miesto mokinių meninio skaitymo konkursas	8	Pateko į respublikinį etapą
3.	Respublikinio dr. Juozo P. Kazicko Programuotojų ir informacinių technologijų forumo Kauno regiono informacinių technologijų taikymo (5–8 kl.) konkursas	7	II vieta
4.	Kauno miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų dainos užsienio kalba konkursas „Kalbos melodija“	7	III vieta I vieta
5.	Kauno miesto VII klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Amusing english – 2017“	7	II vieta
6.	Kauno miesto 6 klasių mokinių komandų geografijos konkursas „V. Vilkauskaitės taurei laimėti“	6	I vieta
7.	Kauno miesto informacinių technologijų animuotų atvirukų konkursas „Velykų džiaugsmas“	6	I vieta
8.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7 ir 8 klasių mokinių komandų geografijos konkursas „Aplink pasaulį“	7 8	I vieta I vieta
Respublikos			
9.	Respublikinis matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Piešinys = matematikos uždavinys“	5	I vieta
10.	Jaunųjų prozininkų konkursas, skirtas Vlado Dautarto premijai laimėti	8	I vieta
11.	Respublikinio dr. Juozo P. Kazicko Programuotojų ir informacinių technologijų baigiamojo forumo informacinių technologijų taikymo (5–8 kl.) konkursas	7	Laureatai
12.	Prancūzų kalbos konkursas „Je parle français, et toi?“	7	III vieta
13.	Informacinių technologijų atvirukų konkursas „Velykų džiaugsmas“	6	I vieta III vieta
14.	Respublikinis konkursas „4:0 Vokiečių kalbos naudai“	7	II vieta
15.	Epistolinio rašinio konkursas	6	I vieta
16.	Respublikinis konkursas „Lietuvos vaikai kuria pasakas“	5	Sukurtos pasaka pateko į X knygą „Lietuvos vaikų pasakos“

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
17.	Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“	8 7	I vieta (2 mok.) III vieta (2 mok.) III vieta
18.	„Sąmoningas elgesys su pinigais. Aš taupau“	7	I vieta
19.	Barboros Petchenik vardo vaikų piešinių konkursas „Mums patinka žemėlapiai“	6	Tarp geriausių darbų
20.	Piešinių konkursas Europos kalbų dienai paminėti	7	I vieta
21.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	5 8	I vieta Kaune, XVI vieta Lietuvoje III vieta Kaune, V vieta Kaune (2 mok.)
22.	Gamtamokslinio raštingumo konkursas	8	Diplomas už geriausiai atliktas 8 klasės užduotis (2 mok.)
23.	Respublikinis informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“	6	II vieta
24.	Respublikinės Lego robotų varžybos „LEGROB 2017“	5 6	I vieta III vieta
Tarptautinis			
25.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2017“	5 6 6 7	Penktokų grupėje pateko į geriausių Lietuvos matematikų dešimtuką (5 mok.) Šeštokų grupėje pateko į geriausių Lietuvos matematikų dešimtuką (4 mok.) II vieta Septintokų grupėje pateko į geriausių Lietuvos matematikų dešimtuką (2 mok.)
26.	Tarptautinis anglų kalbos konkursas „Kengūra 2017“		Oranžinės kengūros diplomas (11 mok.) Sidabrinės kengūros diplomas (10 mok.) Auksinės kengūros diplomas (15 mok.)
27.	8-tasis tarptautinis populiariosios muzikos dainavimo konkursas „Linksmieji perliukai – 2017“	7	II vieta
28.	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	8 5 6 7	II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas (6 mok.) II laipsnio diplomas (7 mok.) III laipsnio diplomas (3 mok.) II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
29.	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	8	I laipsnio diplomas
30.	Tarptautinis edukacinis anglų k. konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	5 6 7	I laipsnio diplomas (19 mok.) II laipsnio diplomas (5 mok.) II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas (2 mok.) II laipsnio diplomas
31.	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	5 7	I laipsnio diplomas (13 mok.) II laipsnio diplomas (4 mok.) I laipsnio diplomas
32.	Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	5 7	I laipsnio diplomas (3 mok.) II laipsnio diplomas (7 mok.) III laipsnio diplomas II laipsnio diplomas
33.	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2017“	5 7	I laipsnio diplomas (5 mok.) II laipsnio diplomas (2 mok.) I laipsnio diplomas
34.	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	5 7	II laipsnio diplomas (2 mok.) III laipsnio diplomas (3 mok.) III laipsnio diplomas
35.	Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	7	II laipsnio diplomas
36.	Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	6	II laipsnio diplomas
37.	XIII tarptautinis šokio festivalis „Pavasario fiesta 2017“	6–7	II vieta
I–II g. klasės			
Miesto			
38.	Startuolių mugė „Tavo sėkmės startas“	II g.	Nominuota už „Inovatyviausią produktą“
39.	Kauno miesto ir rajono moksleivių 12-asis dainų konkursas, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti	8, I–III g.	II vieta
40.	UniJunior 2017. Kauno universitetinių mokyklų protmūšis	8, 6, IV g.	II vieta
Respublikos			
41.	Respublikinis gimnazijų, bendrojo lavinimo bei menų mokyklų dainų užsienio kalbomis konkursas	II g.	Absoliutus laureatas
42.	Lietuvos jaunųjų kalbininkų konkursas „Nieko širdingesnio ir dvasingesnio už kalbą tauta neturi“	I g.	II vieta

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
43.	Respublikinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2017 – Pavasario sesija“	I g. II g.	II vieta (4 mok.) III vieta (2 mok.) I vieta (7 mok.) II vieta (7 mok.) III vieta (1 mok.)
44.	Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas	II g.	III laipsnio diplomas
45.	Respublikinis anglų kalbos konkursas	II g.	II vieta
46.	Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“	I g. II g.	III vieta II vieta (2 mok.) III vieta (2 mok.)
47.	Lietuvos mokinių fotografijos konkursas	I g.	Prizininkas
48.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	II g.	II vieta Kaune, XIX vieta Lietuvoje
49.	Konkursas „Žiemos fantazija“	II g.	Nugalėtoja
50.	Gamtamokslinio raštingumo konkursas	I g. II g.	Diplomas už geriausiai atliktas I klasės užduotis Diplomas už geriausiai atliktas II klasės užduotis
Tarptautiniai			
51.	III tarptautinis vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų meninės raiškos konkursas festivalis „Muzikos talentų lyga 2017“	II g.	II vieta
52.	Tryliktasis tarptautinis populiarios dainos konkursas PAVASARIO FIESTA 2017	II g.	I laipsnio diplomas
53.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2017 – Pavasario sesija“	I–II g.	119 diplomų
54.	Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	II g.	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas (2 mok.) III laipsnio diplomas
55.	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	II g.	I laipsnio diplomas (2 mok.) II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas
56.	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	II g.	I laipsnio diplomas (4 mok.) III laipsnio diplomas
57.	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	II g.	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas
58.	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	II g.	I laipsnio diplomas
59.	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	II g.	I laipsnio diplomas

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
60.	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	II g.	I laipsnio diplomas
61.	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	II g.	II laipsnio diplomas
62.	International children and youth vocal music contest	III g.	II vieta
63.	Pasaulio debatų čempionatas	II g.	I vieta
III–IV g. klasės			
Miesto			
64.	Kauno miesto mokyklų oratorių anglų kalba konkursas	III g.	III vieta
65.	Kauno miesto mokinių meninio skaitymo konkursas	III g.	Pateko į respublikinį etapą
66.	Kauno miesto ir rajono moksleivių 12-asis dainų konkursas, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti	III g.	II vieta
67.	Kauno miesto mokinių dainos anglų kalba konkursas „Song Contest 2017“	III g.	I vieta
Respublikos			
68.	Respublikinis rašinių konkursas „Tai yra laisvė“	III g.	Darbai yra tarp geriausių. Išleista knyga
69.	Respublikinis moksleivių skaitovų konkursas „Man meilė bus galia išlikti“	III g.	Laureatas
70.	Respublikinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2017 – pavasario sesija“	III g. IV g.	I vieta II vieta I vieta II vieta
71.	Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas	III g.	III laipsnio diplomas Diplomas
72.	Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“	III g.	I vieta (2 mok.)
73.	Startuolių mugė – „Tavo sėkmės startas“	III g.	GRAND PRIX ir „Tvarios plėtros idėjos“ nominacijos; Nominacija už „Didžiausią verslo potencialą“
74.	Fotokonkursas „Bradūno žemė“	III g. IV g.	Nominacija „Metaforiškiausia fotografija“ III vieta

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
75.	Kalėdinė mokinių startuolių mugė	III g.	Diplomas už sprendimą, kuris geriausiai padeda išspręsti klientų problemas; Diplomas nominacijoje „Ekologiškiausia bendrovė“
76.	Nacionalinė atranka į WIDPSC (pasaulio individualių debatų ir viešojo kalbėjimo čempionatas)	III g.	Laimėtoja
77.	Atranka į Lietuvos nacionalinę komandą (debatai)	III g.	Pateko į komandą
78.	2017 m. mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) mugė „Verslas jauniems 2017“	III g.	Diplomas. Nominacija „Globaliausia MMB“
79.	Neakivaizdinė jaunųjų chemikų mokykla „Pažinimas“	IV g.	Nominacija „Geriausių rezultatų pasiekęs 16 laidos mokinyss“
80.	Nacionalinis mokomųjų mokinių bendrovių konkursas 2017	III g.	II vieta
Tarptautiniai			
81.	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2017 – Rudens sesija“	III g.	I laipsnio diplomas (2 mok.) II laipsnio diplomas (2 mok.) III laipsnio diplomas
82.	Tarptautinė MMB mugė	III g.	The winner of the 1st place of "THE MOST TECHNOLOGICALLY ADVANCED"; THE MOST ECO-FRIENDLY STUDENT COMPANY
83.	International Students Company Trade Fair „Innovative Business 2017“	III g.	I vieta

3 lentelė

Mokinių sporto laimėjimai

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
Miesto			
1.	Kauno mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos	5–6	I vieta
2.	Kauno miesto mokyklų žaidynių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ zoninės varžybos	6	I vieta
3.	Kauno miesto mokyklų žaidynių lauko teniso varžybos	8	Čempionai (2 mok.)

4.	Kauno mokyklų žaidynių mergaičių lengvosios atletikos keturkovės varžybos		I vieta
1.	Kauno miesto mokyklų žaidynių berniukų stalo teniso varžybos	6–7	II vieta
5.	Lietuvos mokyklų žaidynių vaikų krepšinio varžybos	8, I g.	I vieta

4 lentelė

Mokinių dalyvavimas konferencijose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
Respublikos			
1.	Kauno moksleiviai be žalingų įpročių	II g.	Padėka
2.	Respublikinė gamtos mokslų konferencija „Tiriamoji veikla gamtamoksliniame ugdyme 2017“	I–II g. III g.	Padėka Padėka
3.	Nacionalinė Alfonso Basalyko vardo mokinių aplinkotyros darbų konferencija	III g.	Padėka

Mokinių pasiekimai skelbiami Gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, informaciniame ekrane, Gimnazijos erdvėse. Kryptingas dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose skatina bendruomenės pasididžiavimą Gimnazija, garsina Gimnazijos vardą Kauno mieste, respublikoje ir užsienyje.

Neformalusis vaikų švietimas

Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių poreikius papildyti formalųjį švietimą įvairiomis programomis.

Atsižvelgiant į 2017 m. Gimnazijos ugdymo planą ir 2016–2017 m. m. pabaigoje bei 2017–2018 m. m. pradžioje atliktas mokinių neformaliojo švietimo poreikio apklausas, 2017 m. buvo vykdomos 33 neformaliojo vaikų švietimo programos, skirtos 57 valandos (5 lentelė).

5 lentelė

Neformaliojo vaikų švietimui skirtos valandos

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Dalyviai
5–8 klasių mokiniams:		
1.	Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs vikrūs“	5–6 klasių mokiniai
2.	Kvadratas	5–6 klasių mokiniai
3.	Dainavimo studija „Ave Musica“	5–8 klasių mokiniai
4.	Tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“	5–8 klasių mokiniai

Eil. Nr.	Neforamaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Dalyviai
5.	Tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“	7–8 klasių mokiniai
6.	Skaitmeninė animacija	5–6 klasių mokiniai
7.	Šachmatų pinklės	5–8 klasių mokiniai
8.	Skaitmeninė animacija	5–6 klasių mokiniai
9.	Matematikos labirintai	5–8 klasių mokiniai
10.	Fotografija	5–8 klasių mokiniai
11.	Aprangos dizaino studija	8 klasių mokiniai
12.	Būgnų ir gitaros pradžiamokslis	8 klasių mokiniai
13.	CodeAcademyKids	5–8 klasių. mokiniai
14.	Debatų klubas	8 klasių mokiniai
15.	Futbolas	5–6 klasių mokiniai
16.	ROBOTIKA (pradedančiųjų grupė)	5–6 klasių mokiniai
17.	ROBOTIKA (pažengusiųjų grupė)	7–8 klasių mokiniai
18.	Tinklinis	5–8 klasių mokiniai
19.	Chemijos sudėtingesnių uždavinių sprendimas	8 klasių mokiniai
I–II g. klasių mokiniams:		
1.	Verslo pasaulis	I–III g. klasių mokiniai
2.	Jaunųjų mokslininkų būrelis	I–IV g. klasių mokiniai
3.	Debatų klubas	I g. klasių mokiniai
4.	Prancūziškas teatras	I g. klasių mokiniai
5.	Šachmatų pinklės	I–IV g. klasių mokiniai
6.	Fotografija	I–III g. klasių mokiniai
7.	Aprangos dizaino studija	I–III g. klasių mokiniai
8.	Būgnų ir gitaros pradžiamokslis	I–IV g. klasių mokiniai
9.	Grupė „Įjunk mane“	I–IV g. klasių mokiniai
10.	Grupė „XD“	I–IV g. klasių mokiniai
11.	Biologų klubas	I–IV g. klasių mokiniai
12.	Krepšinis	I–IV g. klasių mokiniai
III–IV g. klasių mokiniams:		
1.	Verslo pasaulis	III g. klasių mokiniai
2.	Jaunųjų mokslininkų būrelis	III–IV g. klasių mokiniai
3.	Margas tekstų pasaulis	IV g. klasių mokiniai
4.	Biologų klubas	III–IV g. klasių mokiniai

Eil. Nr.	Neforamaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Dalyviai
5.	Debatų klubas	III–IV g. klasių mokiniai
6.	Šachmatų pinklės	III–IV g. klasių mokiniai
7.	Fotografija	III g. klasių mokiniai
8.	Tautinių šokių kolektyvas „Kupolėlė“	III g. klasių mokiniai
9.	Mišrus I–III g. klasių choras	III g. klasių mokiniai
10.	Aprangos dizaino studija	III g. klasių mokiniai

Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo apie 50 proc. mokinių. Mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo vaikų švietimo programose, stiprina užsienio kalbų žinias, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos, biologijos disciplinų ir socialinių mokslų krypties dalykų, informacinių technologijų gebėjimus ir įgūdžius. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu mokiniai ruošiasi ne vien muzikos, tautinių šokių, sporto, fotografijos, bet ir matematikos, biologijos, chemijos bei kitų mokomųjų dalykų nacionaliniams bei tarptautiniams konkursams, Lietuvos bei pasaulio individualių bei grupinių debatų čempionatams, olimpiadoms ir jaunųjų mokslininkų konkursams.

2017 m. organizuoti šie, jau tradiciniais tapę, Gimnazijos renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Vasario 16-osios dienos minėjimas, Kovo 11-ajai skirti „Chorų karai“, LSMU gimnazijos bendruomenės 3x3 krepšinio turnyras, futbolo turnyras, skirtas Direktorius taurei laimėti. Organizuoti tradiciniai renginiai, renginių ciklai, skirti valstybei svarbioms datoms paminėti, pažintinės ekskursijos, profesinio informavimo ir orientavimo renginiai, sveikatos ugdymo renginiai, skelbti įvairūs konkursai, akcijos.

Vyko Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vasaris – sveikatos mėnuo“ renginiai, „Karjeros dienos 2017“ renginiai, skaitovų konkursai, abiturientų šimtadienio, paskutinio skambučio ir išleistuvių šventės, Frankofonijos mėnesiui skirti renginiai, Žemės dieniai skirtos akcijos, mokslo metų pabaigimo šventės. Pirmą kartą Frankofoniškų teatrų festivalis „Premiers Rideaux“ persikėlė į Kauną, LSMU gimnazija tapo jo organizatore. Metų pabaigoje organizuotas Kalėdinis bendruomenei skirtas koncertas-miuziklas „Velnio nuotaka“, kuriame dalyvavo mokiniai, mokytojai ir tėvai.

Mokinių taryba inicijavo koncertą, skirtą Lietuvos laisvės gynėjams paminėti, kuris vyko netradicinėje aplinkoje. Renginys tęsė 2016 m. pradėtą susitikimų ciklą „Jaunimas-jauniems“. 2017 m. pavasarį gimnazija pradėjo įgyvendinti Europos Parlamento Informacinio biuro Lietuvoje organizuojamą konkursą „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“ veiklas, vasarą gimnazijai buvo suteiktas ambasadorės vardas.

Mokiniai dalyvavo respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, projektuose. Tradiciškai mokiniai tęsė bendradarbiavimą su JAV įsikūrusiomis mokyklomis, priėmė svečius iš

Japonijos bei patys svečiavosi Japonijoje. 2017 m. rudenį 2 grupės mokinių pagal jaunimo mainų programą „Erasmus+“ vyko į Slovakiją ir Rumuniją. Tautinių šokių kolektyvas „Kupolėlė“ ir mišraus choro „Ave musica“ nariai atstovavo gimnazijai ir Lietuvai Italijoje vykusiame festivalyje, o 8 kl. tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ dalyvavo tarptautiniame tautinių šokių kolektyvų konkurse Latvijoje.

Gimnazijoje lankėsi „Misija Sibiras 2017“ dalyviai, virtuvės šefas, televizijos laidų vedėjas ir leidėjas Alfas Ivanauskas, verslininkas, akademikas, prof. habil dr. Vladas Algirdas Bumelis bei kiti žinomi mokslo, verslo, televizijos atstovai.

2017 m. rudenį pradėtas aktyvus bendradarbiavimas su Gimnazijos alumnais: alumnai dalyvavo renginyje „Naktis mokykloje“, kurioje pristatė savo pasirinktas studijas. Organizuotas susitikimas su alumnais, studijuojančiais užsienyje. Alumnai dalyvavo Gimnazijos renginiuose kaip vertinimo komisijos nariai.

Švietimo pagalbos teikimas

Švietimo pagalbą Gimnazijoje teikia ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas, psichologas ir sveikatos priežiūros specialistas.

2017 m. psichologas vedė 121 individualią konsultaciją mokiniams, 29 konsultacijas mokinių tėvams, 23 individualias konsultacijas klasių vadovams / kuratoriams.

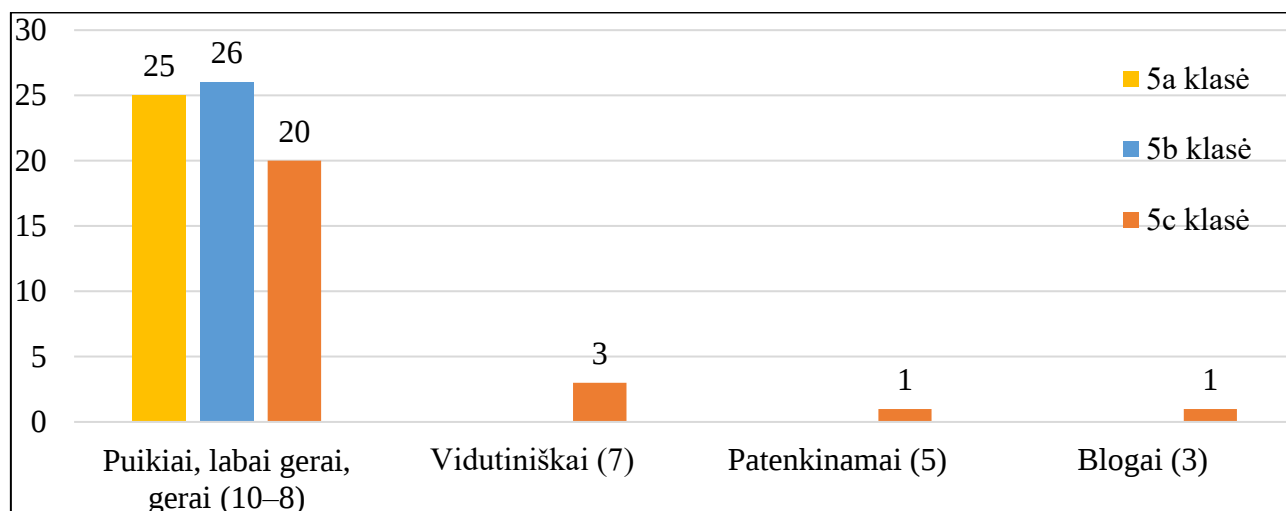
Psichologas vedė 23 klasės valandėles patyčių, savižudybių, smurto prevencijos, streso valdymo, laiko planavimo ir emocinių bei socialinių įgūdžių temomis, 12 socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų 5–6 klasių mokiniams. Organizavo netradicines tikybos ir etikos pamokas III g. klasių mokiniams tema „Smurto pasekmės“, vykdė akcijas: „Savaitė be patyčių“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti parengė atmintinę Gimnazijos darbuotojams ir mokiniams savižudybių prevencijos tema. Organizavo seminarą-diskusiją mokiniams „Kaip išmokti mokytis“ bei parengė gabių mokinių identifikavimo ir atrankos kriterijus.

Bendradarbiaujant su LSMU Visuomenės sveikatos fakulteto Sveikatos psichologijos katedra organizuotas susitikimas su I kurso studentais. Jo metu Gimnazijos psichologas supažindino su psichologo veikla Gimnazijoje. Taip pat sudarytos galimybės studentams atlikti psichologo praktiką Gimnazijoje (2017 m. atlikto vienas studentas iš LSMU).

Švietimo pagalbos specialistai atliko penktų klasių mokinių adaptacijos ir 3 kitų klasių mikroklimato tyrimus, kurių tikslas – išsiaiškinti mokinių savijautą bei nustatyti pagrindines problemas, su kuriomis susiduria mokiniai Gimnazijoje. Jų rezultatai pateikti mokiniams, tėvams, aptarti su klasių vadovais / kuratoriais, parengtos darbo su klase rekomendacijos.

Atlikto penktų klasių adaptacijos ir mikroklimato tyrimo duomenimis beveik visi mokiniai

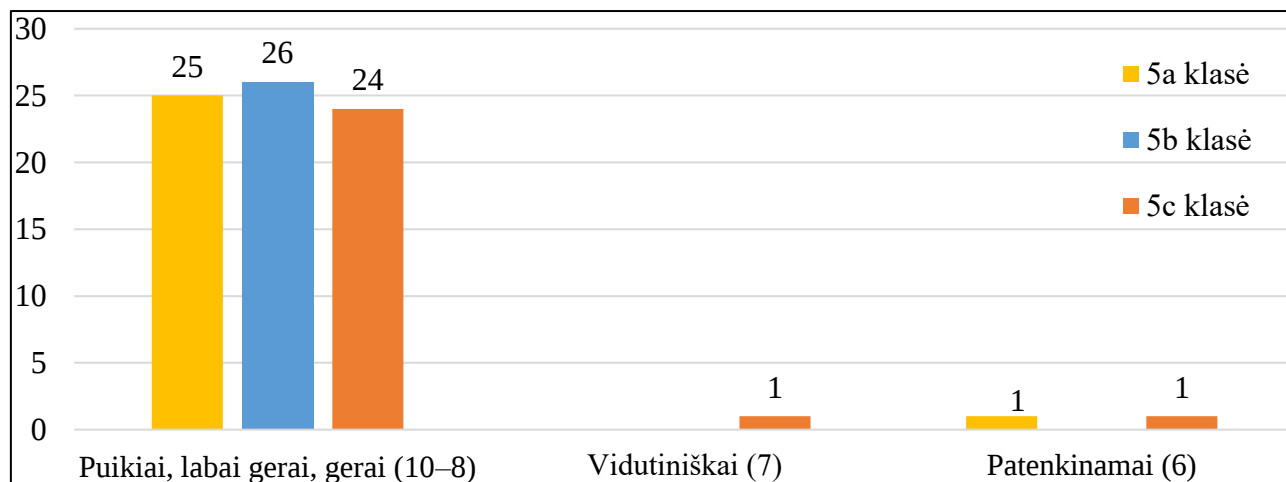
jaučiasi mokykloje labai gerai arba puikiai (25 pav.).



25 pav. Kaip jautiesi mokykloje?

Mokiniai, kurie savo savijautą Gimnazijoje įvertino puikiai, teigė, kad: „Geri draugiški, linksmi mokytojai“, „turiu daug draugų, iš manęs nesityčioja, sutariu gerai su draugais, kiti gerai elgiasi, draugiški klasiokai“, „įdomios pamokos, daug išmokstu, smagu mokytis“, „mokykloje jauki, gera aplinka“. Mokiniai, kurie savo savijautą įvertino labai gerai, įvardino trūkumus: „Laiptinėse spūstys“, „norėtusi jaukesnės aplinkos“, „didelės kainos valgykloje“, „užduoda daug namų darbų“, „įskaudina klasiokai“. Mokiniai, kurie savo savijautą įvertino gerai, nuomonę pagrindė: „per pamokas viską pabaigus tenka panuobodžiauti“, „kai einu į valgyklą, visi stumdosi“, „kartais į TAMO neįrašomi namų darbai“, „valgykloje nėra skanaus maisto (kai kurias dienas)“, „neturiu draugų“, „dar pirmi metai, esu nelabai drąsus“. Mokiniai, kurie savo savijautą įvertino vidutiniškai, teigė: „Yra klasėje tokių vaikų, kurie mane įžeidinėja, bet visa kita yra gerai“, „bijau“, „mane kartais pravardžiuoja, kišasi į mano reikalus“. Mokinys, kuris savo savijautą įvertino 3 balais, teigė: „Man jokios mokyklos nepatinka“.

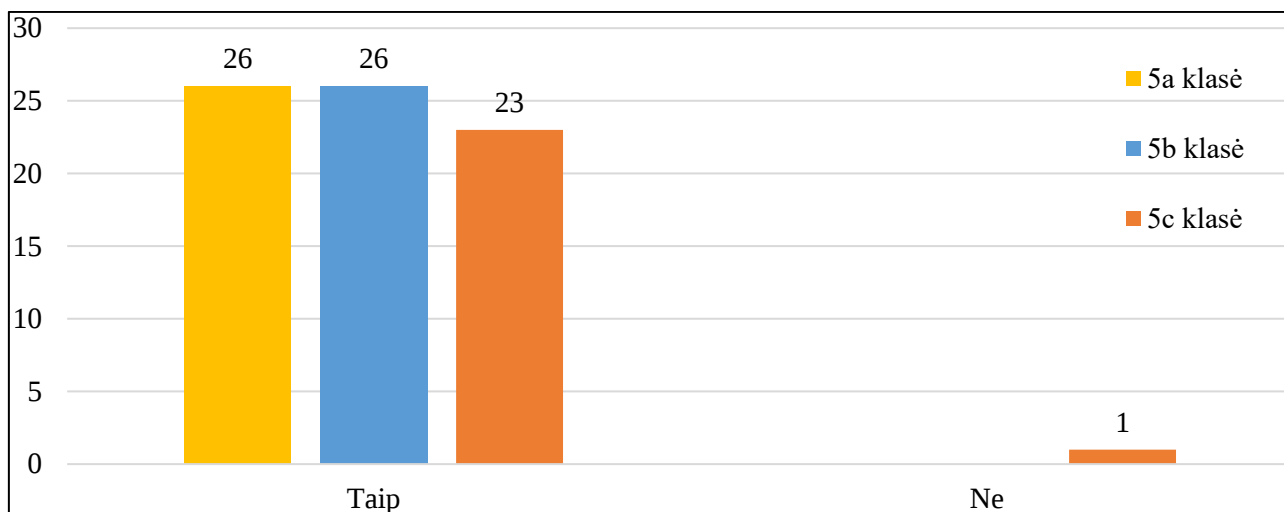
Dauguma penktų klasių mokinių savo savijautą klasėje įvertino labai gerai ir puikiai (26 pav.).



26 pav. Kaip jautiesi klasėje?

Mokiniai, kurie savo savijautą įsivertino puikiai, atsakė: „Draugiška klasė“, „susiradau daug draugų“, „geras auklėtojas“, „klasė nuoširdi, draugiška“, „gera atmosfera ir visiems smagu“, „visi klasiokai yra labai geri“. Mokiniai, kurie savo savijautą įsivertino labai gerai, išvardijo trūkumus: „Kai kurie mokiniai trukdo per pamokas“, „kartais šaipomasi iš manęs“, „kartais klasėje kyla mažų nesutarimų“, „kartais į mane nekreipia dėmesio“, „nėra draugų“, „kartais būna baisu“. Mokiniai, kurie savo savijautą klasėje įsivertino gerai, pagrindė nuomonę tuo, kad: „Dauguma klasiokų draugiški“, „replikos“, „nelabai susidraugavau“.

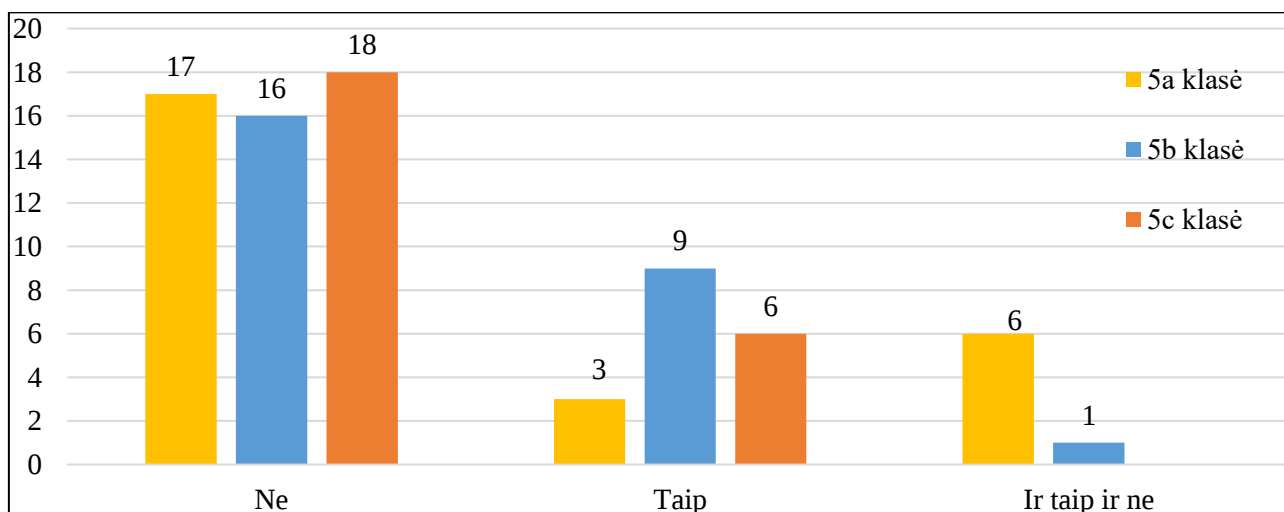
Beveik visi mokiniai atsakė, kad klasėje turi draugų (27 pav.).



27 pav. Ar klasėje turi draugų?

Dažniausiai kylančios problemos klasėje: nesutarimai su draugais, neigiamas komentavimas, erzinimasis, patyčios.

Dauguma penktų klasių mokinių atsakė, kad nenorėtų grįžti į pradinę mokyklą (28 pav.)



28 pav. Ar norėtum grįžti į pradinę mokyklą?

2017 m. sveikatos priežiūros specialistas vedė integruotas pamokas: 4 integruotas sveikatos ugdymo ir etikos pamokas sveikos mitybos temomis 7 klasių mokiniams, 8 integruotas sveikatos ugdymo ir technologijų pamokas 5–8 klasių mokiniams „Vitaminai patiekaluose“, „Maisto produktų

poveikis organizmui“. Taip pat 10 klasės valandėlių įvairiomis temomis: „Sveikos mitybos pasirinkimo galimybės“, „Savo mitybos vertinimas ir analizė“, „Sveiko žmogaus dienos režimas“, „Mitybos taisyklės ir principai“, „Sveikatai palankūs produktai, informacijos analizavimas etiketėse“, „Mityba paauglystėje“, „Saugokis – erkės“, „Vandens nauda žmogaus organizmui“, „Sveiko žmogaus dienos režimas, teisingas miegas“.

Sveikatos priežiūros specialistas organizavo ir vedė pirmosios medicinos pagalbos mokymus „Mes galime išgelbėti gyvybę“ 5–8, I–IV g. klasių mokiniams. Visų klasių mokiniai buvo supažindinti, kaip atlikti pradinį gaivinimą ir kaip padėti užspringusiam žmogui. Praktinėje mokymų dalyje mokiniai mokėsi, kaip reikia naudotis automatinio išorinio defibriliatoriumi (toliau – AID) ir kaip teisingai atlikti krūtinės ląstos paspaudimus. Kaip naudotis AID, mokyti ir visi Gimnazijos darbuotojai.

Su 5 klasių mergaitėmis sveikatos priežiūros specialistė Jurgita Čepelionienė dalyvavo edukacinėje akcijoje „Rūpestinga rožinė karta“, kurios tikslas – padėti mergaitėms suprasti brandos reikšmę, formuoti higienos įpročius ir paaiškinti, kaip teisingai pasirinkti intymios higienos priemones.

Bendraamžių švietimas – tai vienas iš būdų skatinti sveiką jaunų žmonių gyvenseną. Šį metodą naudojo 8 klasės mokinės: padedant sveikatos priežiūros specialistui, jos vedė protmūšį 5 klasės mokiniams „Mitybos įpročiai“.

2017 m. sveikatos priežiūros specialistas organizavo Krizių prevencijos centro specialistų paskaitas 5–8, I–IV g. klasių mokiniams „Alkoholio vartojimo priežastys ir priklausomybės“ ir „Priklausomybė nuo alkoholio: statistika, vystymosi stadijos, atpažinimas, pagalba“.

Kuruojant sveikatos priežiūros specialistui, mokiniai dalyvavo Kauno m. ugdymo įstaigų mokinių standų-plakatų konkurse „Mažinkime stresą kartu“, Kauno m. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuotuose konkursuose „Sveika mityba mokyklose“, „Valgau skaniai – gaminu sveikai“, Sveikatos mokymų ir ligų prevencijos centro organizuotame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“; II g. klasės mokiniai dalyvavo Kauno m. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuotoje konferencijoje, skirtoje Tarptautinei dienai be rūkymo paminėti, „Kauno moksleiviai be žalingų įpročių“. Konferencijoje moksleiviai pristatė ne tik pranešimą, bet ir pačių atliktą socialinį eksperimentą.

2017 m. didelis dėmesys buvo skiriamas Gimnazijos klasių vadovų / kuratorių, mokytojų bei tėvų švietimui. Pagalbos mokiniui specialistai organizavo Lietuvos dietologų draugijos prezidentės lektorės R. Petereit paskaitą klasių vadovams / kuratoriams „Sveikatos tausojimo svarba“, mokytojams – „Neatpažįstamos patyčios mokykloje“, T. Jasukevičiūtės-Zelenko seminarą-diskusiją mokytojams „Naujos psichoaktyviosios medžiagos“, o mokinių tėvams – seminarą „Tėvų vaidmuo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijoje“.

Švietimo pagalbos specialistai, vykdydami narkotinių medžiagų vartojimo prevencines veiklas, į pagalbą buvo pasikvietę Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato patrulį, kuris su specialiai apmokytu šunimi ieškojo narkotinių medžiagų pėdsakų Gimnazijos patalpose: mokinių spintelėse, kabinetuose, mokinių kuprinėse.

Ugdymas karjerai

2017 m. buvo organizuota daugiau nei 10 klasės valandėlių 8, I–IV g. klasėse karjeros ugdymo tema. Klasės valandėlių metu buvo kalbama apie karjeros planavimą, individualaus mokymosi plano sudarymą, pristatomos skirtingos profesijos ir studijų programos Lietuvos ir užsienio universitetuose. Organizuoti individualūs ir grupiniai pokalbiai karjeros klausimais su I–IV g. klasių mokiniais ir jų tėvais. Iš viso buvo praveisti 78 individualūs pokalbiai su mokiniais ir 16 individualių pokalbių su mokinių tėvais.

Kalendorinių metų eigoje tobulinasi ir karjeros ugdymo srityje dirbantys asmenys. Balandžio mėnesį vyko LAMA BPO paskaita-mokymai karjeros specialistams. Galimybę sužinoti daugiau apie teisingą prašymų studijuoti pateikimą LAMA BPO sistemoje turėjo ir III–IV g. klasių mokiniai, kuriems taip pat buvo organizuota paskaita su LAMA BPO atstovais, vyko nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas, informacijos kaita su organizacijomis, teikiančiomis informaciją apie studijas užsienyje: Ames, Kalba.lt, KasTu, Fox universitetais.

Su profesiniu orientavimu susijusios praktinės paskaitos vyko ir kitose Gimnazijos klasėse. II g. klasių mokiniams karjeros specialistai padėjo sudaryti individualius ugdymo planus, kurie atitiktų jų karjeros lūkesčius, vyko paskaita-diskusija „Studijų bei profesijų tendencijos ir prognozės“, kurioje dalyvavo 8, I–IV g. klasių mokiniai.

Organizuotos paskaitos-diskusijos su buvusiais Gimnazijos mokiniais. Sausio mėnesį vyko susitikimas-diskusija su užsienyje studijas pasirinkusiais alumnais. Susitikimo-diskusijos metu III–IV g. mokiniai daugiau sužinojo apie stojimo užsienyje pasirinkimus, galimybes, buvo supažindinti su užsienio universitetų keliama reikalavimais stojant bei studijų metu. Spalio mėnesį vyko susitikimas su Lietuvos universitetuose studijuojančiais Gimnazijos alumnais, kurio metu III–IV g. klasių mokiniams buvo pristatyta stojimo tvarka, skirtingos studijų programos, alumnai pasidalijo savo patirtimi. 2017 m. sausio 18 d. vyko Karjeros ugdymo diena. Jos metu karjeros specialistė Inga Švedienė kartu su IV g. klasių mokiniais vyko į Kauno Žalgirio arenoje vykusią Aukštųjų mokyklų mugę. Mugės metu gauta informacija buvo papildyta Gimnazijos ugdymo karjerai centro duomenų bazė ir atnaujintas informacinis stendas. Spalio mėnesį IV g. mokiniai dalyvavo karjeros ugdymo specialistų suorganizuotose išvykose į atvirų durų dienas LSMU, KTU, VDU universitetuose. Trečius metus iš eilės gimnazijoje buvo vykdomas II g. klasių mokinių intelekto struktūros ir bendrųjų gebėjimų tyrimas. Jame 2017 m. dalyvavo 90 proc. II g. klasių mokinių. II ir IV g. klasių mokiniai

dalyvavo streso įveikos užsiėmimuose „Be streso egzamino link“. I–IV g. kl. mokiniai dalyvavo paskaitoje „Kaip atsakingai pasirinkti profesiją: etapai, šaltiniai, pratimai, galimybės“, kurią vedė žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktorius G. Sarafinas. I–IV g. kl. mokinių tėvai dalyvavo panašaus turinio paskaitoje „Kaip atsakingai padėti mokiniui pasirinkti profesiją: etapai, šaltiniai, pratimai, galimybės“.

Gimnazijoje vyko „Karjeros diena 2017“. I–IV g. klasių mokiniai dalyvavo paskaitose-diskusijose su skirtingų profesijų atstovais, o 5–8 klasių mokiniai vyko į tėvų darbo vietas, susipažino su skirtingomis profesijomis, darbo aplinka.

IV. BIBLIOTEKOS – INFORMACINIO CENTRO VEIKLA

Gimnazijos biblioteka – vieta, kurioje pamažu kuriamas atviras informacijos centras, netradicinė aplinka mokymui ir mokymuisi. Jos fonduose yra 1933 leidiniai, 10 183 vadovėliai, sukauptas elektroninių išteklių (CD, DVD, filmai, e. knygos įvairių mokomųjų dalykų pamokoms) fondas, prenumeruoti 8 periodiniai leidiniai. Biblioteka papildyta mokymo priemonėmis, vadovėliais ir grožine literatūra už 17 463,39 Eur. Sukauptas enciklopedijų, žodynų, žinytų, kompaktinių diskų, mokomųjų kompiuterio programų fondas.

Bibliotekos erdvėse įkurtos 25 darbo / mokymosi vietos, 9 + 1 darbo / mokymosi vieta su prieiga prie interneto, daugiafunkcio aparato (spausdinimas, kopijavimas, skenavimas). Įdiegtos šios kompiuterio programos: biuro, interneto naršyklės – Chrome, Firefox, piešimo – GIMP, archyvavimo – 7Zip, antivirusinė – ESET, programavimo – Visual Studio, CodeBlocks, maketavimo – Paint.NET ir kt.

2017 m. bibliotekoje iš viso buvo aptarnaujami 674 asmenys, apsilankė 9100 lankytojų, naujai užsiregistravo 104 skaitytojai, buvo perregistruoti 148 skaitytojai, išduoti 706 spaudiniai.

Bibliotekos erdvėse vyko istorijos pamokos 6, III g. klasėms, III–IV g. klasių mokinių fizikos pamokos, lietuvių kalbos pamokos.

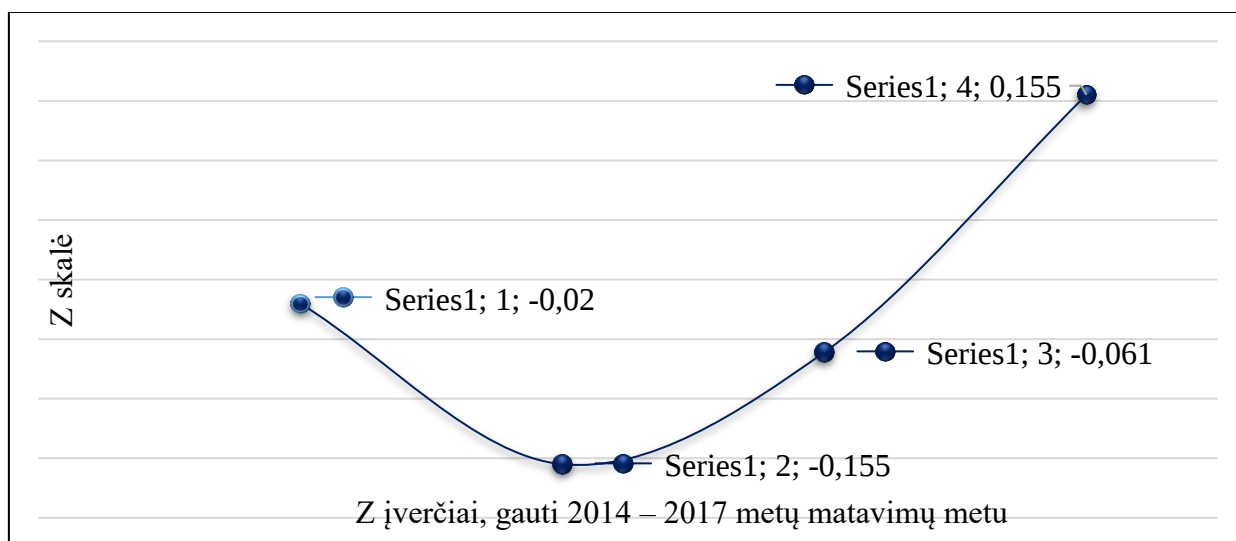
Bibliotekoje mokiniai ruošiasi pamokoms, atlieka namų darbus, kartu su mokytojais ieško informacinės medžiagos įvairiuose leidiniuose. Bibliotekos erdvėje parengta Europos jaunųjų mokslininkų konkursų darbų paroda.

Bibliotekos informaciniame ekrane demonstruotos virtualios parodos, skirtos valstybės šventėms bei rašytojų ir poetų jubiliejinėms datoms paminėti, pateikta informacija apie mokinius, laimėjusius prizines vietas įvairiuose konkursuose, olimpiadose, apie Gimnazijoje ir Lietuvoje vykstančius renginius, konkursus. 2017 m. pavasarį informacinis ekranas naudotas projekto „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“ informacijai skelbti.

V. VEIKLOS KOKYBĖS STEBĖSENA IR TYRIMAI

Gimnazijoje sistemingai atliekami tyrimai, skirti ugdymo kokybei, pedagogo veiklai, ugdymo proceso organizavimo kokybei vertinti. Tyrimus 2017 m. vykdė LSMU, nepriklausomi tyrėjai ir Gimnazija.

– Tyrimas „Pamokos didaktinio veiksmingumo vertinimas“ (tyrimo vadovė dr. D. Bubelienė). Vasario-kovo mėn. buvo vykdyta 7–8 ir I–IV g. klasių mokinių apklausa „Mokinys vertina mokytoją ir jo pamoką“, kurios tikslas – sužinoti mokinių nuomonę apie mokytojų veiklą ir jų vedamas pamokas. Buvo apklausti 1447 sąlyginiai Gimnazijos mokiniai, kurie vertino 44 mokytojus. Kiekvienam vertintam mokytojui buvo sudarytas jo individualus didaktinis profilis, kuris atspindi apibendrintus mokinių vertinimus, išsakytus mokytojo ir jo pamokų atžvilgiu. 2017 m. tyrimo rezultatai buvo palyginti su 2014, 2015 ir 2016 m. mokinių nuomonės matavimų rezultatais, įvertinti pokyčiai tiek visos Gimnazijos, tiek ir atskirų mokytojų lygmeniu. Gimnazijos įverčiai, lyginant su 12 tyrime dalyvavusių kitų šalies mokyklų, yra truputį aukščiau vidurkio. Gimnazijos stiprioji pusė yra tai, kad mokytojas mokiniams yra draugas ir partneris, o ne prievaizdas ir baudėjas; pamokose pasireiškia didaktinių metodų įvairovė ir tinkamas dėstymas; plačiai naudojamos IKT; pedagogai neblogai pažįsta mokinius ir vengia vertinimą naudoti kaip nuobaudą. Tačiau mokiniai pastebi, jog sąlyginai stinga pagarbos pamokos laikui ir stipriu rodikliu nėra „Drausmės, socialinės tvarkos palaikymas pamokoje“. Formaliai žiūrint šių rodiklių įverčiai peržengia viršutinę pasikliaujamojo intervalo ribą, todėl šių rodiklių negalima laikyti prastais. Lyginant su ankstesniais matavimais, 2017 m. vykdytame tyrime net 14 mokytojų padarė labai didelę pažangą, 7 mokytojų įverčiai smuktelėjo žemyn, likę 23 mokytojai išlaikė tokį pat vertinimą. Palyginus visus ketverių metų matavimus galima teigti, kad 2017 metais Gimnazijai vertinant mokytoją ir jo vedamas pamokas pavyko pasiekti pagerėjimą (29 pav.). Tokį rezultatą lėmė Gimnazijos administracijos ir pedagogų pastangos tobulėti, kasmet veiklą įsivertinant standartizuotu testu.



29 pav. Visuminio indekso „Mokytojo ir jo pamokų vertinimas“ įverčių kaita 2014–2017 m.

– Tyrimas „Mokinių intelekto struktūros įvertinimas Amthauerio intelekto testu“ (tyrimą atliko Psichologijos paslaugų centro psichologai). Teste dalyvavo II g. klasių mokiniai. Tyrimo rezultatai parodė, kad mokinių su aukštesniais mokymosi rezultatais yra aukštesnis kristalizuotas intelektas, aukštesnių matematinių gebėjimų mokinių aukštesnis ir verbalinių, skaitmeninių žinių bei operatyvinės atminties lygis; mokymosi rezultatai teigiamai koreliuoja su pastangomis ir neigiamai koreliuoja su nerimo lygiu: mažiausiai pasitikintys savimi mokiniai turi aukštą nerimo lygį, labiausiai pasitikinčių savimi mokinių nerimo lygis žemiausias. Pagal dominuojančių interesų kombinacijas daugiausiai yra humanitarinės srities pasirinkimų, toliau seka biomedicininės srities bei darbo su žmonėmis ir informacija sritis.

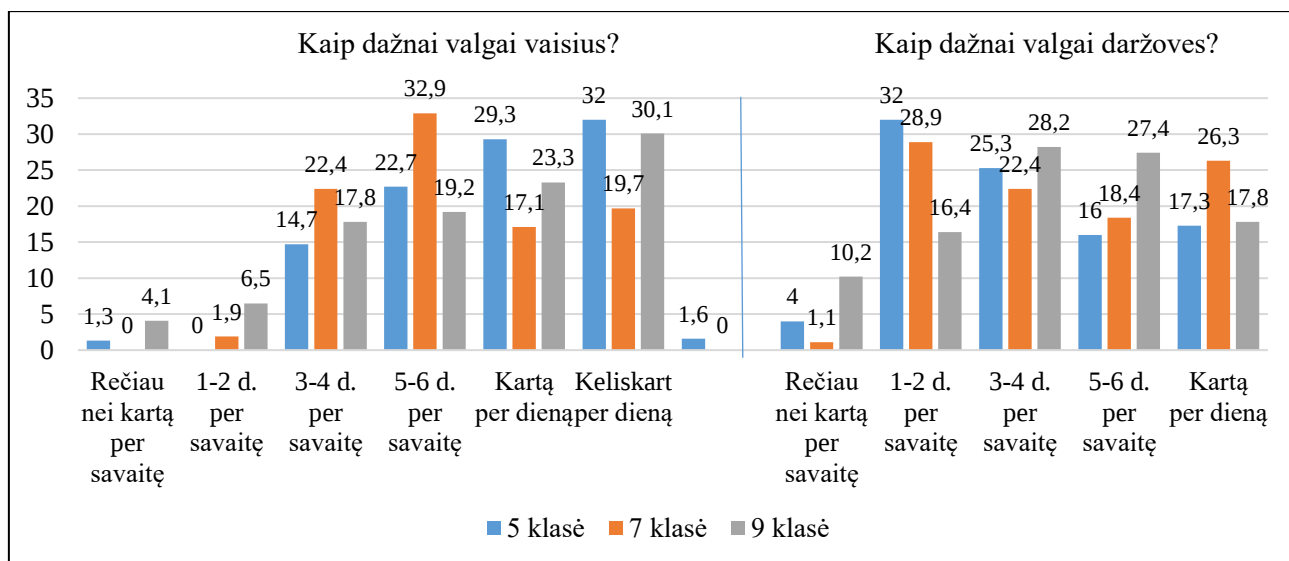
– Tyrimas „Mokinių intelekto struktūros įvertinimas Wechslerio intelekto skale“ (tyrimą atliko LSMU VSF Sveikatos psichologijos katedros psichologės). Tyrimas buvo atliekamas aštuoniems 5 ir I g. klasių mokiniams, kurie dalyvavo atrankoje į tarpdisciplininę gabių mokinių ugdymo programą.

– „HBSC – mokinių gyvenimo ir sveikatos tyrimas 2017“ (tyrimą atliko LSMU VSF mokslininkai). Šis tyrimas atliktas vadovaujantis tarptautinio vaikų ir jaunimo sveikatos ir gyvenimo tyrimo HBSC metodologija. Tyrimas apėmė keturias sritis:

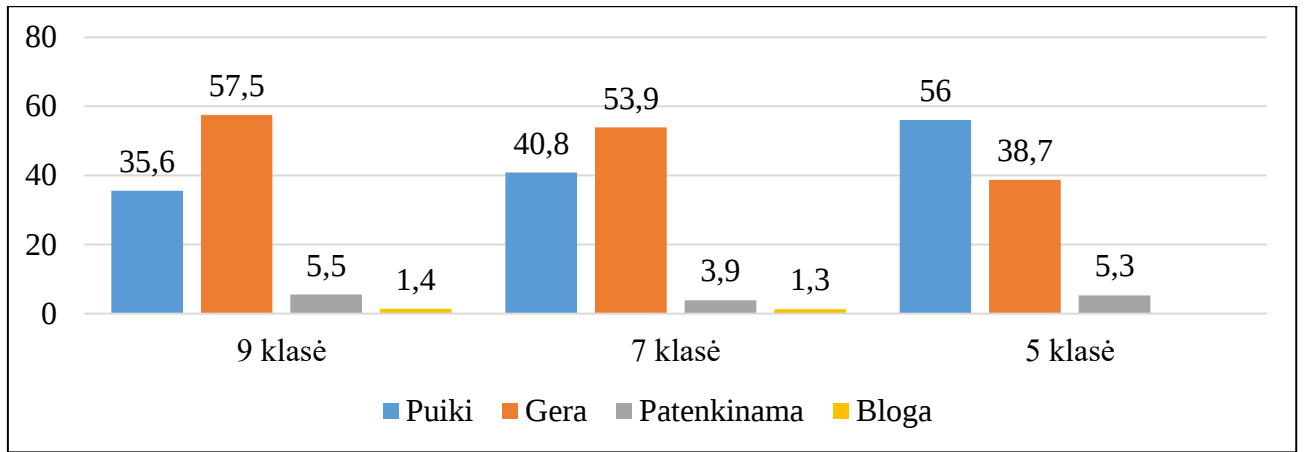
✓ mityba ir kūno kompozicija. Buvo klausiama, kiek vidutiniškai dienų per savaitę mokiniai pusryčiauja, kaip dažnai valgo vaisius, daržoves ir saldumynus bei ką galvoja apie savo kūną (30 pav.);

✓ subjektyvus savo sveikatos vertinimas. Buvo prašoma apibūdinti savo sveikatą, įvertinti, ar dažnai mokiniai patiria galvos, pilvo skausmus, irzlumą, blogą nuotaiką bei miego sunkumus (31 pav.);

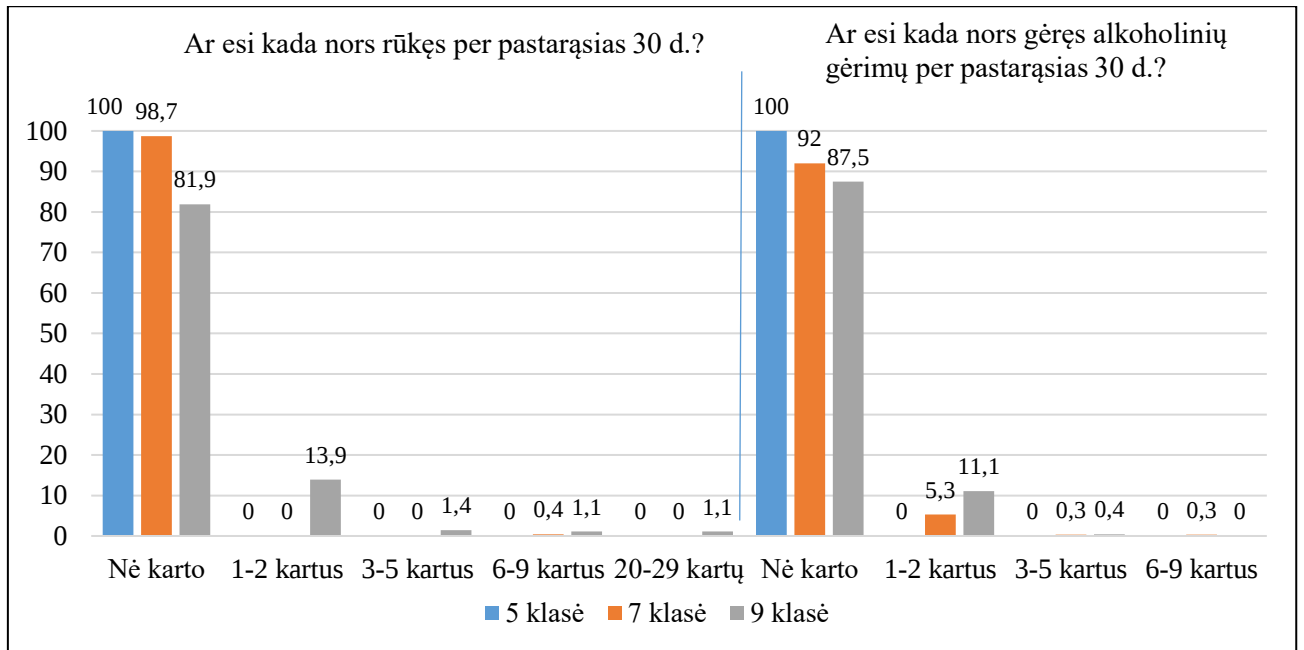
✓ rizikinga elgsena. Buvo domėtasi apie mokinių rūkymą, alkoholio vartojimą, lytinius santykius, socialinę aplinką (32–33 pav.).



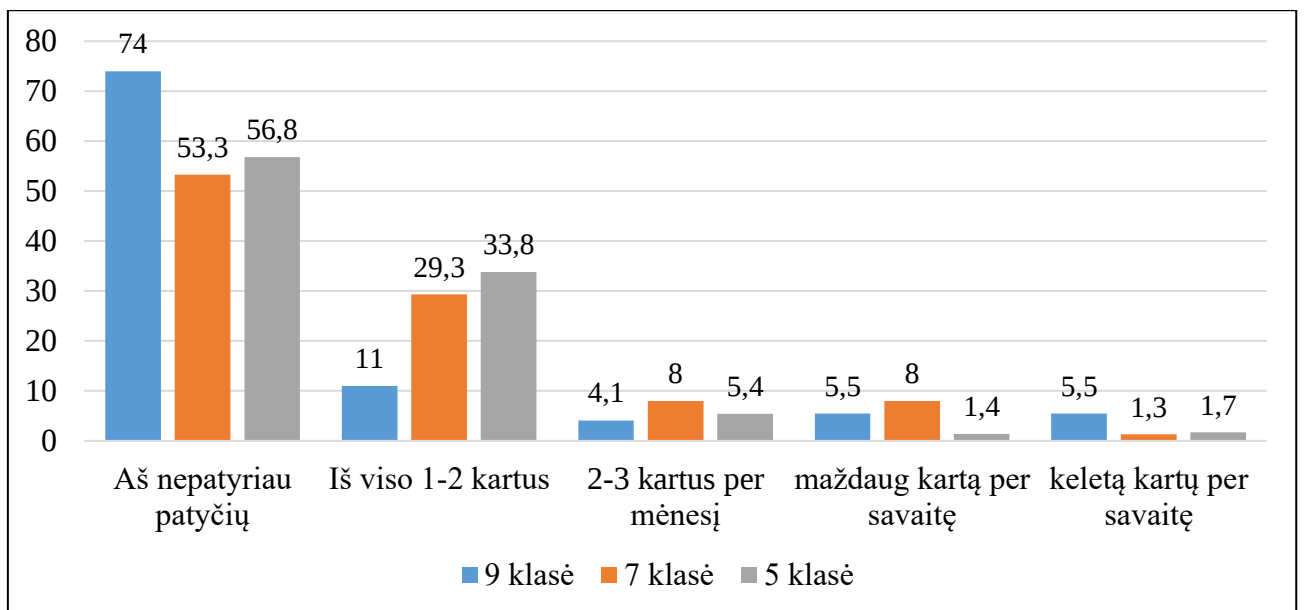
30 pav. Vaisių ir daržovių vartojimas



31 pav. Kaip mokiniai apibūdina savo sveikatą.

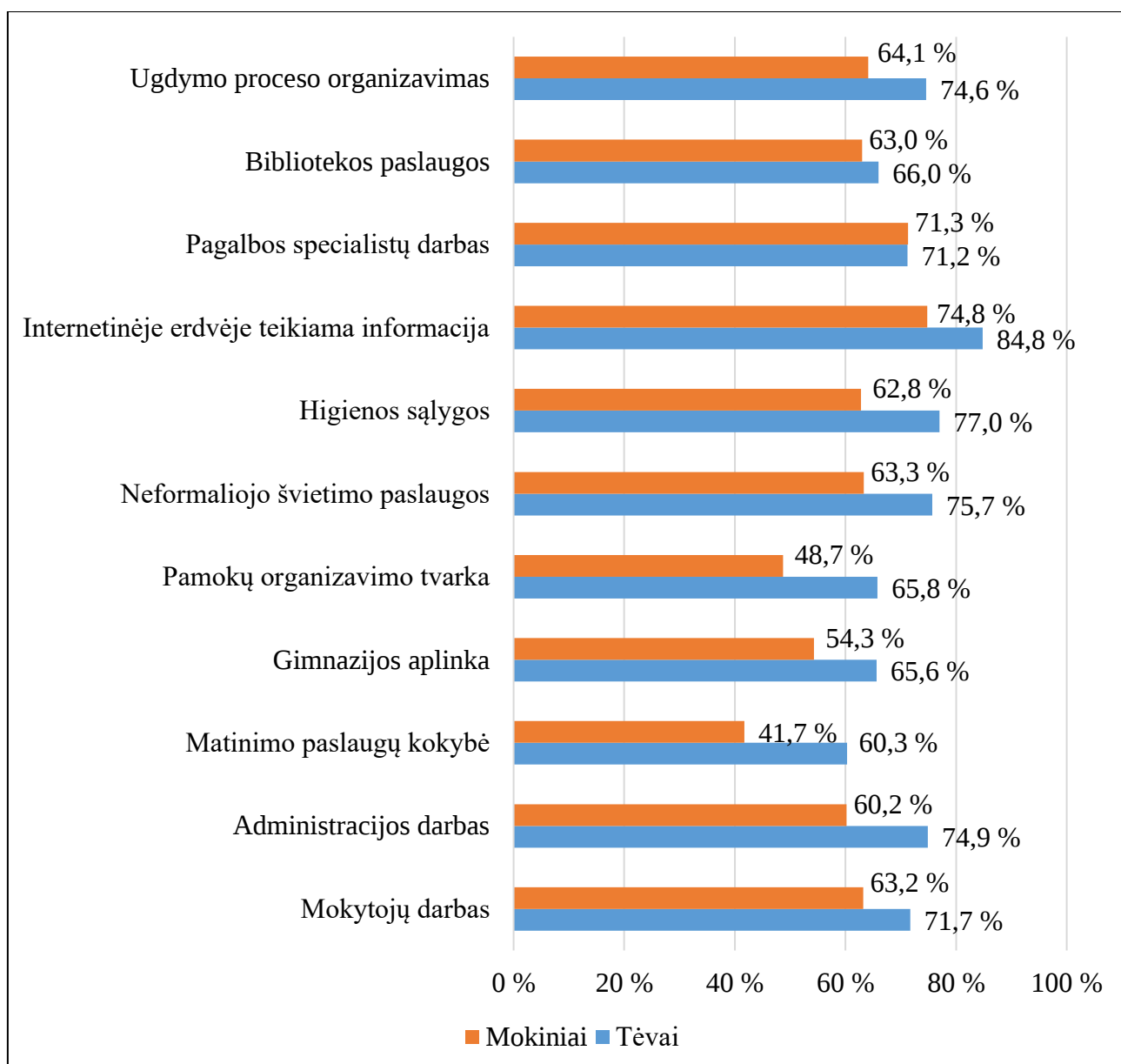


32 pav. Tabako ir alkoholinių gėrimų vartojimas.



33 pav. Mokinių patiriamos patyčios.

– Tyrimas „Gimnazijos veiklos vertinimas“ (tyrimą atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Jukšaitė). 2017 m. lapkričio–gruodžio mėnesiais buvo atlikta mokinių ir tėvų apklausa „Gimnazijos veiklos vertinimas“. Pagal šią apklausą buvo vertinama 11 Gimnazijos veiklos sričių: pedagogų darbas, administracijos darbas, maitinimo paslaugos, Gimnazijos aplinka, pamokų organizavimo tvarka, neformaliojo švietimo paslaugos, higienos sąlygos, internetinėje erdvėje teikiama informacija, pagalbos specialistų darbas, bibliotekos paslaugos ir ugdymo proceso organizavimas. Apklausoje dalyvavo 82,6 proc. tėvų ir 76,2 proc. mokinių. Atliktos apklausos duomenimis Gimnazijos veiklą teigiamai vertina 66 proc. respondentų, neigiamai – 4,7 proc. (34 pav.). Tėvai ir mokiniai geriausiai įvertino šias Gimnazijos veiklos sritis: internetinėje erdvėje teikiama informacija (79,8 proc.), pagalbos specialistų darbas (71,3 proc.), higienos sąlygos (69,9 proc.), neformaliojo švietimo paslaugos (69,5 proc.), ugdymo proceso organizavimas (69,4 proc.). Prasčiausiai įvertintos maitinimo paslaugos (jomis patenkinti 51 proc. respondentų).



34 pav. Gimnazijos veiklos sričių vertinimas, proc.

Atsižvelgiant į apklausos metu išsakytas mokinių ir jų tėvų pastabas, nusiskundimus ir pasiūlymus, mokytojų posėdyje priimtas sprendimas 2018 m. atlikti planinį matinimo paslaugų ir namų darbų organizavimo įsivertinimą ir numatyti tobulintinų sričių koregavimo veiksmus.

Plėtodami mokslinę veiklą, LSMU studentai ir mokslo darbuotojai Gimnazijoje vykdė mokinių apklausas ir pateikė jų rezultatus. 2017 m. Gimnazijoje vykdytos šios apklauso:

- „Išankstinių lūkesčių įtaka kofeino poveikiui, vertinant dėmesio funkcijas“.
- „Vyresniųjų klasių mokinių mokymosi motyvacijos ypatumai“.
- „Moksleivių požiūrio į efektyvias tabako kontrolės priemones vertinimas Kauno rajono ir Kauno miesto ugdymo įstaigose“.

VI. PEDAGOGŲ ATESTACIJA IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Pedagogų atestaciją organizuoja Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė komisija. Per ataskaitinius metus vyko du komisijos posėdžiai (birželio 9 d. ir gruodžio 28 d.). Birželio 9 d. dviem mokytojoms buvo suteiktos mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos (Kristinai Gimpelson – anglų kalbos, Ilonai Murašovienei – technologijų). Gruodžio 28 d. aukštesnės kvalifikacinės kategorijos buvo suteiktos dviem mokytojams (Juozui Barkauskui – kūno kultūros vyresniojo mokytojo, Pauliui Kavaliauskui – lietuvių kalbos mokytojo metodininko).

2017 m. organizuojant mokytojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą, buvo pradėta naudoti vertinamojo pokalbio metodika. Aptariant mokytojų praėjusių mokslo metų veiklą, buvo įvertinta: išsikeltų tikslų įgyvendinimas, pagrindinių pareigų atlikimas, individualios ir profesinės savybės, pedagoginės veiklos sritys. Planuojant mokytojų veiklą kitais mokslo metais, nustatyti darbo gerinimo tikslai ir tobulinimosi programos.

Atsižvelgiant į 2017 m. Gimnazijos veiklos planą, pedagogams buvo organizuoti šie mokymai: „Testų ir mokinių klausimynų duomenų analizė, mokinių pažangos stebėseną ir mokymosi pasiekimų gerinimas mokykloje“, „Testų užduočių tipai ir jų parengimas“, „Pamokos kokybės valdymo ir pasiekimų pokyčio matavimo praktika siekiant ugdymo kokybės“, „Brandos darbo rengimo metodologiniai reikalavimai ir vertinimo kriterijai“.

2017 m. keturių Gimnazijos pedagogų komanda tęsė dalyvavimą tarptautiniame projekte ATS2020 („Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas 2020“). Gamtos mokytojai įsitraukė į Ugdymo plėtotės centro organizuojamą „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms“ išbandymą.

Daug dėmesio Gimnazijoje skiriama švietimo naujovėms, todėl kasmet Gimnazijos pedagogai dalyvauja įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose užsienyje. 2017 m. lapkričio mėn. Gimnazijos mokytojų komanda vyko į edukacinę išvyką į Estiją „Rezultatais grįsto mokymo patirtis Estijos švietimo įstaigose“. Prancūzų kalbos mokytoja Aistė Muralytė gruodžio mėnesį Prancūzijoje

(Vichy) dalyvavo dešimties dienų mokymuose „Prancūzų kalbos mokymas šiandien: kultūra, visuomenė ir naujos mokymo tendencijos“. Anglų kalbos mokytojai dalyvavo nuotoliniuose LCC tarptautinio universiteto organizuojamuose mokymuose „Grįžtamasis ryšys klasėje: rašymo tobulinimas“. Vokiečių kalbos mokytoja Lina Šapkauskienė dalyvavo mokymuose Vokietijoje (Miunchene) „DAF užsiėmimų metodika“.

2017 m. tobulinant mokytojų kvalifikaciją buvo svarbus ir pedagogų asmeninių bei komandinio darbo kompetencijų tobulinimas. Šiuo tikslu Gimnazijoje buvo organizuoti mokymai „Motyvacija ir savimotyvacija būti ugdytoju“.

2017 m. 12 pedagogų savo kompetenciją kėlė dalyvaudami nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Iš jų 10 – dalykinėje srityje, 2 – asmeninio tobulėjimo.

2017 m. Gimnazijos pedagogai kvalifikaciją kėlė šiose srityse: dalykinėje, švietimo naujovių, mokymo metodų taikymo ir pamokos organizavimo, IT naudojimo, gabių mokinių ugdymo, asmeninio tobulėjimo, mokinių pasiekimų vertinimo, karjeros ugdymo, BE organizavimo. Daugiausia seminarų, kuriuose dalyvavo pedagogai, buvo dalykinių kompetencijų tobulinimo (91), mokymo metodų taikymo (14) ir IKT technologijų taikymo (11).

Gimnazijos pedagogai ne tik perima kitų pedagogų patirtį, bet ir skleidžia savo patirtį ir idėjas Gimnazijos ir kitų šalies ugdymo įstaigų pedagogams. Gimnazijos mokytojai per metus vedė 38 gerosios praktikos sklaidos renginius. Iš jų: 10 seminarų, 10 pranešimų konferencijose, 12 atvirų pamokų, 4 renginius, 1 konkursą, 1 integruotą matematikos-informatikos užsiėmimą tarptautinėje matematikos stovykloje.

Gimnazijos mokytojai vedė seminarus šiomis temomis:

- „Šiuolaikinė pamoka su Eduka klase“ (Simonas Šabanovas, geografijos mokytojas metodininkas);
- „Vertinimo ir įsivertinimo galimybės geografijos pamokose“ (Simonas Šabanovas, geografijos mokytojas metodininkas);
- „Šiuolaikinės istorijos pamokos raktas: kodėl nebeužtenka vadovėlio?“ (Sandra Gaučiūtė, neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, istorijos mokytoja);
- „One Drive saugykla“ (Kęstutis Budrevičius, informacinių technologijų mokytojas metodininkas);
- „Kūrybiškumas IT pamokose“ (Kęstutis Budrevičius, informacinių technologijų mokytojas metodininkas);
- „OneNote elektroninis sąsiuvinis“ (Kęstutis Budrevičius, informacinių technologijų mokytojas metodininkas).

Gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus konferencijose šiomis temomis:

- „Mano žemėlapis Lietuvai“ (Simonas Šabanovas, geografijos mokytojas metodininkas);

- „Integruota tiriamoji veikla – šiuolaikinis geografijos pamokos raktas“ (Simonas Šabanovas, geografijos mokytojas metodininkas);
- „Geografija vakar, šiandien, rytoj“ (Simonas Šabanovas, geografijos mokytojas metodininkas);
- „Pamokos Valstybės pažinimo centre“ (Sandra Gaučiūtė, neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, istorijos mokytoja);
- „Mokinių kompetencijų ugdymas atliekant kūrybinius darbus“ (Salomėja Kukauskienė, fizikos mokytoja ekspertė);
- „Bendravimo ir bendradarbiavimo ypatumai taikant netradicinius ugdymo metodus ir formas“ (Salomėja Kukauskienė, fizikos mokytoja ekspertė);
- „Anglų kalbos mokymas su technologijomis ir be jų“ (Jolanta Lėgaudaitė, anglų kalbos mokytoja);
- „Integruotas vokiečių kalbos ir STEAM dalykų mokymas“ (Lina Šapkauskienė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė).

Gimnazijos mokytojai vedė šiuos renginius:

- Kauno miesto geografijos mokytojų metodinės dienos „Kinestetinis mokymas(is) geografiname ugdyme“ ir „Tiriamoji moksleivių veikla“ (Simonas Šabanovas, geografijos mokytojas metodininkas);
- „Lingvistiniai žaidimai“ 5 klasių mokiniams (Gitana Liaudinskienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė);
- Miuziklas „Velnio nuotaka“ (menų mokytojai);
- Konkursas „Chorų karai 2017“ (menų mokytojai).

Per 2017 m. Gimnazijos pedagogai dalyvavo devyniuose šalies ir užsienio projektuose: „Iššūkis: Pietų Amerika“, „LSMUG – MBA – HH – viena šeima“, „Mes ir SUGIHARA“, Erasmus projektai „Start Up Your Career“ ir „Let’s save Our Planet“, „Teachers’s testing panel“, „Keliaujantis festivalis Ryga-2017“, dainų ir šokių festivalis „Le spiagge d’Italia“, CLILiG@Litauen“.

VII. GIMNAZIJOS TARPTAUTINĖ VEIKLA

2017 m. Gimnazija kryptingai tęsė prancūzų kalbos pagilinto mokymo programą. 2017 m. pagilintai prancūzų kalbą mokėsi jau 320 mokinių. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. prie prancūzakalbio pedagogo Benjamin'o Speelman'o prisijungė dar du pedagogai iš Prancūzijos: Mathilde Gaudin ir Kevin'as Bernardin'as.

2017 m. spalio 24 d. Prancūzijos institutas Lietuvoje Vilniuje organizavo tarptautinį forumą „Prancūzų kalba darbui ir karjerai“. Šiame renginyje Gimnazijos direktorius Arūnas Bučnys skaitė

pranešimą „Kodėl prancūzų?“, kuriame nagrinėjo aktualias prancūzų mokymo ir mokymosi galimybes ir problemas, pristatė Gimnazijos patirtį.

2017 m. gegužės 18–19 d. Nacionaliniame Kauno dramos teatre organizavome tarptautinio mokinių teatrų festivalio „Pirmoji uždanga“ („Premiers Rideaux“) nacionalinį konkursą, kuriame dalyvavo 12 moksleivių teatrų trupių iš Lietuvos. Festivalio renginiai išsiplėtė į Kauno m. erdves (ateljė, protmūšis, orientacinės varžybos). Gimnazijos teatro trupė parodė spektaklį „Kai jie palieka“ (režisierius – neformaliojo švietimo mokytojas Rokas Lažaunykas). Gimnazistų pasirodymas vertinimo komisijos buvo pripažintas geriausiu ir laimėjo pirmąją vietą bei teisę 2018 m. atstovauti Lietuvai tarptautiniame frankofoniškų teatrų festivalyje „Festival des Festivals“, kuris vyks Kaune balandžio 15–18 d. Jo organizatoriais bus LSMU gimnazija.

2017 m. gegužės – birželio mėn. Gimnazijos mokytojai, mokiniai ir LSMU tarptautinių projektų koordinatore Ingrida Krasauskienė dalyvavo projekte „Iššūkis: Pietų Amerika“. Mokiniai ir mokytojai susipažino ne tik su Pietų Amerikos šalių kultūra, papročiais, tradicijomis, bet ir aplankė Urugvajaus ir Argentinos lietuvių bendruomenes.

Gimnazija tradiciškai dalyvavo daugelyje Frankofonijos mėnesiui skirtų renginių. 2017 m. lapkričio 3 d. mūsų gimnazistai dalyvavo Kauno frankofonų organizuotame diplomato ir poeto Oskaro Milašiaus atminimo minėjime. Renginio metu surinktos lėšos skiriamos diplomato ir poeto atminimo įamžinimui Prancūzijoje.

Siekdami tapti frankofoniškų mokyklų tinklo „LabelFrancEducation“ nare, nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. I g. A klasės gimnazistai pradėjo mokytis istorijos ir informacinių technologijų prancūzų kalba. Prancūzų kalbos mokytojas Benjamin Speelman rengia reikiamus dokumentus, jog prisijungtume prie šio tarptautinio tinklo.

Per ataskaitinį laikotarpį plėtotas dvišalis Gimnazijos ir JAV privačių mergaičių ir berniukų mokyklų projektas. 2017 m. birželio 9–13 d. projektas buvo tęsiamas Lietuvoje. Į Gimnaziją atvyko mokinių ir trijų mokytojų delegacija iš Montgomery Bell Academy Našvilyje. Mūsų ir amerikiečių mokiniai ir mokytojai keliavo po Lietuvą lankydami istorines deportacijos vietas: aplankė Palangą, IX fortą, Šaltojo karo muziejų ir kitus objektus; dalyvavo susitikime su lapteviečiais Rumšiškių liaudies buities muziejuje. Amerikiečių mokinių ir mokytojų grupė Lietuvoje lankysis Pasaulio lietuvių dainų šventėje „Vardan tos...“ 2018 m. vasarą. Mokiniai plėtos savo kalbos, tarpkultūrinės kompetencijas, o pedagogai perims gerąją edukacinę patirtį iš kolegų.

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, istorijos mokytoja Sandra Gaučiūtė dalyvavo Europos komisijos organizuotame projekte „Teachers’s testing panel“ (Briuselyje), kurio metu kartu su kitų ES šalių mokytojais vertino užduotis apie ES šalis ir institucijas, teikė pasiūlymus dėl mokinių ugdymo ES temomis.

Anglų kalbos mokytoja Aušra Budrienė su III–IV g. klasių mokiniais dalyvavo Erasmus+

projekte „Start Up Your Career“ Slovakijoje. Jame kartu su mokiniais iš Estijos, Vengrijos, Rumunijos bei Slovakijos, dalyvaudami verslo kūrimo simuliacijose, mokėsi, kaip reikia pradėti savo verslą, mokėsi bendradarbiavimo įgūdžių.

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Sandra Gaučiūtė inicijavo III–IV g. klasių mokinių dalyvavimą Erasmus+ projekte Rumunijoje „Let's save our planet!“. Projekto tikslas – suteikti jaunuoliams kuo daugiau informacijos apie globalines problemas bei leisti suprasti, kaip kiekvienas žmogus, nepaisant jo amžiaus, gali prisidėti prie gamtos saugojimo. Projekte dalyvavo moksleiviai iš įvairių Europos valstybių: Rumunijos, Latvijos, Lenkijos, Estijos, Čekijos, Slovakijos, Bulgarijos, Turkijos, Makedonijos.

2017 m. buvo tęsiamas projektas „Mes ir SUGIHARA“. 2017 m. birželio mėn. Gimnazijos delegacija, sudaryta iš devynių mokinių ir trijų mokytojų, dalyvavo projekto vizite Gakueno mokykloje Šonane, Japonijoje, kurios delegacija praėjusiais metais lankėsi mūsų Gimnazijoje. Vizito tikslas – aplankyti Č. Sugiharos memorialą, susitikti su projektą „Gyvenimo vizos“ organizavusia mokytoja Tošimi Janiga (Florida, JAV).

Gimnazijos ansamblis „Ave musica“ (vadovė Giedrė Druskienė) ir tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ (vadovė Eglė Glinskienė) dalyvavo Dainų ir šokių festivalyje „Travelling Festival“ Rygoje, kuriame dalyvavo apie 600 atlikėjų. Gimnazijos tautinių šokių kolektyvas „Kupolėlė“ (vadovas Kazimieras Kondratavičius) bei muzikos ansamblis „Ave musica“ (vadovė Giedrė Druskienė) dalyvavo Italijoje vykusiame festivalyje „Le spiagge d'Italia“.

Praėjusiais mokslo metais Gimnazija prisijungė prie Europos Parlamento inicijuoto projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ pirmojo etapo ir sėkmingai įgyvendino visas projekto užduotis. Vasaros pradžioje Gimnazija tapo „Mokykla – Europos Parlamento ambasadore“ ir prisijungė prie šio projekto mokyklų tinklo Europos Sąjungoje.

2017 m. gruodžio 14 d. Gimnazijoje viešėjo ir diskusiją su mokiniais apie „Idealią Europą“ moderavo Prancūzijos ambasadorius Lietuvoje Philippe Jeantaud.

Kartu su Kauno m. savivaldybe toliau ieškome mokyklos partnerės Prancūzijoje. Susitikime su Grenoblio m. delegacija pristatėme Gimnaziją ir aptarėme galimas bendradarbiavimo formas. Realiausiu partneriu numatytas Grenoblio m. Stendalio licėjus.

VIII. BENDRADARBIAVIMAS SU LSMU

Bendradarbiavimas su LSMU skirtas ugdymo procesui, jo turiniui tobulinti, mokinių karjerai planuoti, ilgalaikei Sveikata stiprinančios mokyklos koncepcijai kurti ir sveikatai ugdyti.

2017 m. kartu su LSMU laikraščio „AveVita“ redakcija tęsiama Gimnazijos laikraščio „LSMU'kas“ leidyba. Per ataskaitinį laikotarpį išleisti keturi laikraščio numeriai.

Plėtojant mokinių tyrimų gebėjimus buvo tęsiamas projektas „LSMU gimnazijos

moksleiviai Farmacijos fakultete“. Per ataskaitinį laikotarpį Gimnazijos mokiniai kartu su LSMU dėstytojais atliko 12 praktinių chemijos srities tyrimų Farmacijos fakultete. LSMU mokslininkai, gydytojai konsultavo mokinius, dalyvaujančius „Jaunųjų mokslininkų“ konkurse, padėjo parengti mokinius Lietuvos moksleivių 55-ajai chemijos olimpiadai, respublikiniam akademiko J. Janickio chemijos konkursui.

Plėtodama bendradarbiavimą ugdymo turinio tobulinimo srityje Gimnazija tęsė mokinių rengimą olimpiadoms ir konkursams bendradarbiaudama su LSMU studentais. Šešto kurso studentas Paulius Alaburda tęsė vyresnių klasių mokinių rengimo biologijos olimpiadoms veiklą.

Kartu su LSMU 2017 m. buvo organizuoti šie renginiai:

- Organizuotas Gimnazijos mokinių, norinčių kurti Gimnazijos mokinių mokslinę draugiją, susitikimas su LSMU studentų mokslinės draugijos pirmininku Elvinu Monstavičiumi;
- LSMU prof. habil.dr. A. Laiškonis dalyvavo Europos kalbų dienoje Gimnazijoje – penktų klasių mokiniams vedė diskusiją „Kodėl reikia mokytis prancūzų kalbos?“;
- kartu su LSMU Sporto institutu organizuota netradicinė kūno kultūros pamoka „Be active Zumbos ritmu“;
- 6 klasių mokiniai dalyvavo LSMU Veterinarijos akademijos organizuotoje „Sveiko maisto“ šventėje;
- Gimnazijos mokiniai koncertavo LSMU ligoninėje Kauno Klinikose vykusiame renginyje, skirtame tarptautinei akušerių dienai paminėti ir LSMU vykusioje tarptautinėje konferencijoje;
- LSMU studentų mokslinė draugija Gimnazijos mokiniams organizavo protmūšį „Proelium cerebri“.

Kuriant ilgalaikę Sveikatą stiprinančios mokyklos koncepciją, tęsiamas bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos fakultetu, LSMU ligoninės Kauno klinikomis, LSMU mokslo institutais. 2017 m. šioje srityje vykdytos veiklos:

- organizuoti susitikimai su LSMU Visuomenės sveikatos fakulteto atstovais dėl Sveikatą stiprinančio universiteto ir Sveikatą stiprinančios gimnazijos sveikatos stiprinimo strategijos rengimo;
- bendradarbiaujant su LSMU ligoninės Kauno klinikų Akušerijos ir ginekologijos klinikos gydytojais-rezidentais, 5–8, I–IV g. klasių mokiniams skaitytos paskaitos lytinio švietimo temomis: „Mergaičių ir berniukų kūno pokyčiai paauglystėje“, „Lytinio priekabiavimo ir smurto požymiai“, „Lytiškai plintančios infekcijos“, „Kontraceptinių metodų naudojimo principai bei skyrimo formos“, „Hormoninių kontracepcijos priemonių privalumai, trūkumai“, „Kontraindikacijos, krizinis nėštumas, nevaisingumo priežastys“;
- skaityta lytinės brandos švietimo paskaita 6 klasių mergaitėms „Tarp mūsų, mergaičių“;

(lektorė P. Bernotienė). Paskaitos tikslas – padėti mokinėms suvokti fizinius ir emocinius pasikeitimus lytinio brendimo laikotarpiu ir jam pasiruošti, įsisavinti tinkamus higienos įpročius, taip pat sužinoti ir išmokti reprodukcinės sistemos terminologiją.

IX. FINANSAI

Gimnazija finansinę atskaitomybę rengia ir teikia vadovaudamasi LR viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymais, viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais ir kitais viešojo sektoriaus teisės aktais, Gimnazijos įstatais ir patvirtintomis tvarkomis.

Gimnazija 2017 m. buvo finansuojama iš šių šaltinių:

- dalininko lėšos (aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui, komunalinėms ir kitoms paslaugoms apmokėti);
- tikslinė valstybės biudžeto dotacija – mokinio krepšelio lėšos (97 proc. skiriama mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, bibliotekos darbuotojų darbo užmokesčiui, VBE vertinimui, 3 proc. – mokymo reikmėms tenkinti);
- tikslinė savivaldybės biudžeto dotacija – lėšos I–IV g. klasių mokiniams pavėžėti;
- tėvų įnašų už ugdymą lėšos (nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. keitėsi mokėjimo už ugdymą dydis: nuo 2017–2018 m. m. atlyginimo už ugdymą dydis per mokslo metus yra 1 000,00 Eur, išskyrus mokinius, kuriems 2016 m. sudarytose mokymo sutartyse nustatytas 800,00 Eur atlyginimo už ugdymą dydis (iki 2018–2019 m. m.); 2016–2017 m. m. mokestis už ugdymą mokiniams, įstojusiems iki 2016-05-01, nesikeitė – nustatytas 450,00 Eur metinis mokestis už ugdymą 5–8 klasių mokiniams, 500,00 Eur – I–II g. klasių mokiniams, 550,00 Eur – III–IV g. klasių mokiniams, įstojusiems po 2016-05-01, nustatytas 800,00 Eur metinis mokestis už ugdymą; stojamojo testo vykdymo mokestis – 50,00 Eur, pradinis vienkartinis mokestis – 150,00 Eur, Ketvirtokų žinių lygos turnyro vykdymo mokestis – 15,00 Eur). Lėšos skirtos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui, prekėms ir paslaugoms, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti;
- kitos lėšos, gautos už Gimnazijos teikiamas paslaugas (finansuoti Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, organizuoti mokinių nuvežimą į konkursus, olimpiadas, sporto varžybas ir pan.);
- labdara ir parama. 2017 m. Gimnazija didžiausią paramą gavo iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio – 12 594,66 Eur, kurių didžioji dalis bus skirta ilgalaikiam turtui įsigyti, kvalifikacijai kelti, tėvų parama sudarė 1 018,28 Eur, Prancūzijos ambasados lėšos – 2 915,00 Eur (skirtos tarptautinio moksleivių frankofoniško teatro festivaliui „Pirmoji uždanga“ organizuoti ir kitai veiklai apmokėti).

Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė

Gimnazijos įstatų 6 p. reglamentuoja, kad steigėjas, vienintelis viešosios įstaigos dalininkas, vadinamas savininku – LSMU.

Ataskaitinių metų pabaigoje dalininko kapitalas investuotas į Gimnaziją sudarė 1 981 890,82 Eur, iš jų piniginės lėšos – 1 574 974,69 Eur ir investicija į Gimnazijos pastato, esančio Seredžiaus g. 4, Kaune, paprastąjį remontą – 406 916,13 Eur. Per ataskaitinius metus investuota – 115 473,00 Eur piniginių lėšų.

Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas per finansinius metus

2017 m. Gimnazija naudojosi šiomis AB Luminor bank banke esančiomis sąskaitomis:

1. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta valstybės biudžeto lėšų apskaitai (valstybės biudžeto asignavimai mokinio krepšeliui, valstybinių brandos egzaminams vertinti) ir savivaldybės biudžeto lėšų apskaitai (mokinių pavežėjimui pagal viešųjų paslaugų teikimo programą).

2. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta paramos lėšoms apskaityti (nepiniginiam turtui įsigyti ir kitoms išlaidoms apmokėti).

3. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta dalininko lėšoms apskaityti (dalininko įnašas – piniginės lėšos skirtos darbo užmokesčiui, įskaitant mokesčius, ūkio išlaidoms (komunalinėms ir kitoms paslaugoms).

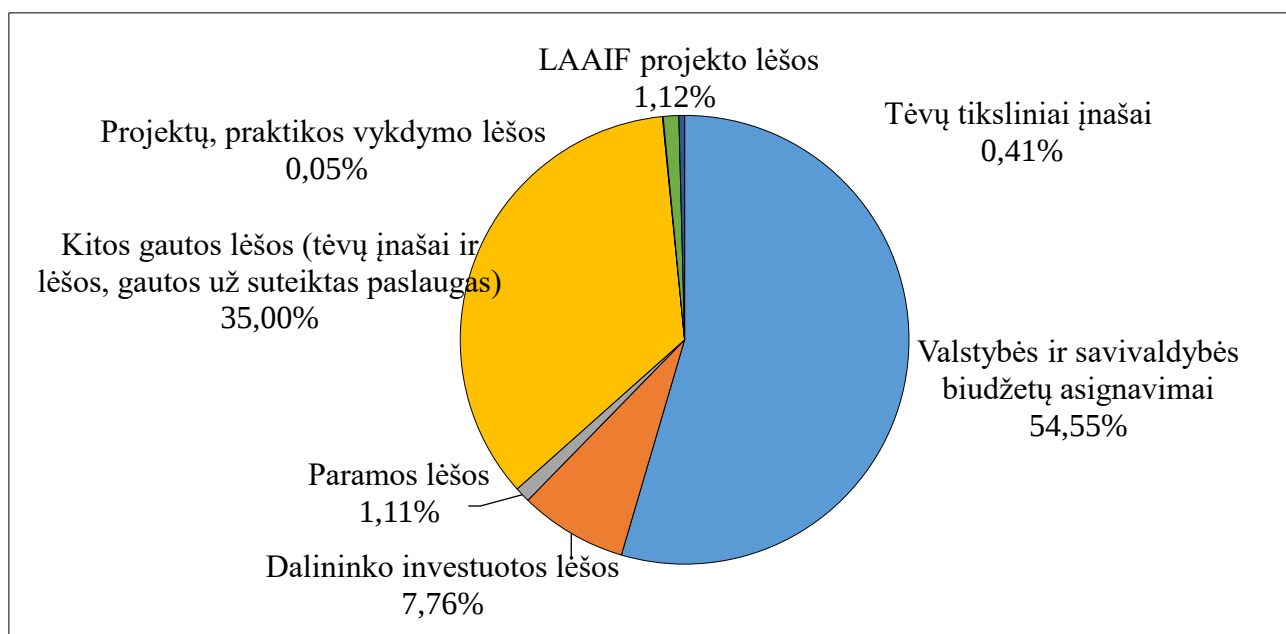
4. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta tėvų įnašams už ugdymą.

5. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta lėšoms, gautoms už teikiamas paslaugas.

6. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta LAAIF programos lėšoms apskaityti.

Ataskaitiniais metais iš viso gauta 1 488 688,51 Eur lėšų.

2017 m. finansavimo šaltinių paskirstymas pateiktas 35 pav.



35 pav. Gautų lėšų skirstinys, proc.

Gimnazijos gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius pateiktos 6 lentelėje.

6 lentelė

Gimnazijos gautos lėšos 2017 m., Eur

Finansavimo šaltinis	Paskirtis	Gautos lėšos, Eur	
1. Dalininko investuotos lėšos	Piniginės lėšos	115 473,00	115 473,00
2. Valstybės ir savivaldybės biudžetų asignavimai	2.1. Mokinio krepšelis	802 800,00	812 040,34
	2.2. Valstybinių brandos egzaminų vertinimas	2 831,84	
	2.3. Savivaldybės biudžeto lėšos	6 408,50	
3. Kitos gautos lėšos	3.1. Tėvų įnašai už ugdymą	501 042,48	521 124,29
	3.2. Lėšos, gautos už suteiktas paslaugas	20 081,81	
4. Paramos lėšos		16 527,94	16 527,94
5. Projektų, praktikos vykdymo lėšos		753,21	753,21
6. LAAIF projekto lėšos		16 620,73	16 620,73
7. Tėvų tiksliniai įnašai (prancūzų k. egzaminas, išvyka į Italiją)		6 149,00	6 149,00
Iš viso			1 488 688,51

2017 m. gautų lėšų panaudojimas pateiktas 7 ir 8 lentelėse.

7 lentelė

Gautų lėšų panaudojimas 2017 m., Eur

Paskirtis	Lėšos, Eur
Darbo užmokestis	897 066,19
Socialinio draudimo įmokos ir garantinis fondas	279 397,70
Išlaidos prekėms, paslaugoms, paprastajam remontui	231 495,16
Ilgalaikio turto nebaigta statyba	0,00
Išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti	12 247,89
Iš viso panaudota lėšų	1 420 206,94

8 lentelė

Gautų lėšų panaudojimas prekėms, paslaugoms, paprastajam remontui 2017 m., Eur

Paskirtis	Lėšos, Eur
1. Išlaidos prekėms (mokomosioms priemonėms, ūkiniam inventoriui ir kitam trumpalaikiam turtui)	75 145,94
2. Paprastojo remonto išlaidos	3 018,00

Paskirtis		Lėšos, Eur	
3. Išlaidos paslaugoms	Gimnazijos apsauga	43 846,43	153 331,22
	Komunalinės ir ryšio paslaugos	32 385,54	
	Užduočių (žinių lygos, stojamojo testo) rengimo ir taisymo paslaugos	12 005,89	
	Moksleivių skatinimas, pažintinė veikla ir profesinis orientavimas, dalyvavimas konkursuose, mugėse, Mokinių tarybos vykdymo išlaidos	8 035,95	
	Kopijavimo paslaugos	6 634,03	
	Kvalifikacijos kėlimas	6 623,00	
	Mokinių vežimo paslauga	6 408,50	
	Renginių organizavimo ir reprezentacinės išlaidos	6 221,44	
	Prancūzų kalbos egzamino, kelionės į Italiją išlaidos (tėvų tikslinių įnašų panaudojimas)	6 149,00	
	Komandiruotės	5 465,84	
	Darbuotojų edukacinės išvykos	4 544,00	
	Valdymo sistemų priežiūros ir kitos IKT paslaugos	3 974,10	
	Transporto paslaugos	3 820,00	
	Profesinės rizikos vertinimo paslauga	713,90	
	Kitos paslaugos (banko paslaugos, kilimėlių nuoma, kenkėjų kontrolės paslaugos, prenumeratos, draudimo, ūkio išlaidos, darbo skelbimų talpinimas, kitos veiklos išlaidos)	6 503,60	
Iš viso		231 495,16	

Gimnazija 2017 m. įsigijo baldų, mašinų ir įrenginių, kompiuterinės įrangos, kito ilgalaikio materialiojo turto, taip pat grožinės literatūros už 12 247,89 Eur (9 lentelė).

9 lentelė

Įsigytas ilgalaikis materialusis ir nematerialusis turtas per 2017 m. pagal lėšų šaltinius, Eur

Turto grupė	Lėšos, Eur			Iš viso
	Valstybės biudžetas	Parama	Kitos gautos lėšos	
Mašinos ir įrengimai	2 420,00	1 524,60	1 153,53	5 098,13
Baldai	–	–	510,00	510,00
Kompiuterinė įranga	580,00	–	2 599,00	3 179,00

Kitas ilgalaikis materialusis turtas	–	1 238,20	2 042,56	3 280,76
Bibliotekos fondas (grožinė literatūra)	180,00	–	–	180,00
Iš viso	3 180,00	2 762,80	6 305,09	12 247,89

Gimnazija 2017 m. įsigijo trumpalaikio turto už 75 145,94 Eur (10 lentelė).

10 lentelė

Įsigytas trumpalaikis turtas per 2017 m. pagal finansavimo šaltinius, Eur

Turto grupė	Finansavimas			Iš viso
	Valstybės biudžetas	Parama	Kitos gautos lėšos	
Medžiagos žaliavos	4 049,27	7 476,37	23 167,94	34 693,58
Ūkinis inventorių	3 450,73	11 030,29	10 681,61	25 162,63
Spaudiniai	6 820,00	–	8 469,73	15 289,73
Iš viso	14 320,00	18 506,66	42 319,28	75 145,94

2017 m. Gimnazija neatlygintinai gavo turto už 6 561,03 Eur. Iš jų – ilgalaikio turto už 6 515,36 Eur (interaktyvi lenta, 3D spausdintuvas, bibliotekos fondas – mokinių, jų tėvų ir mokytojų dovanota grožinė literatūra) ir trumpalaikio turto už 45,67 Eur (mokymo priemonės, ugdymo planai).

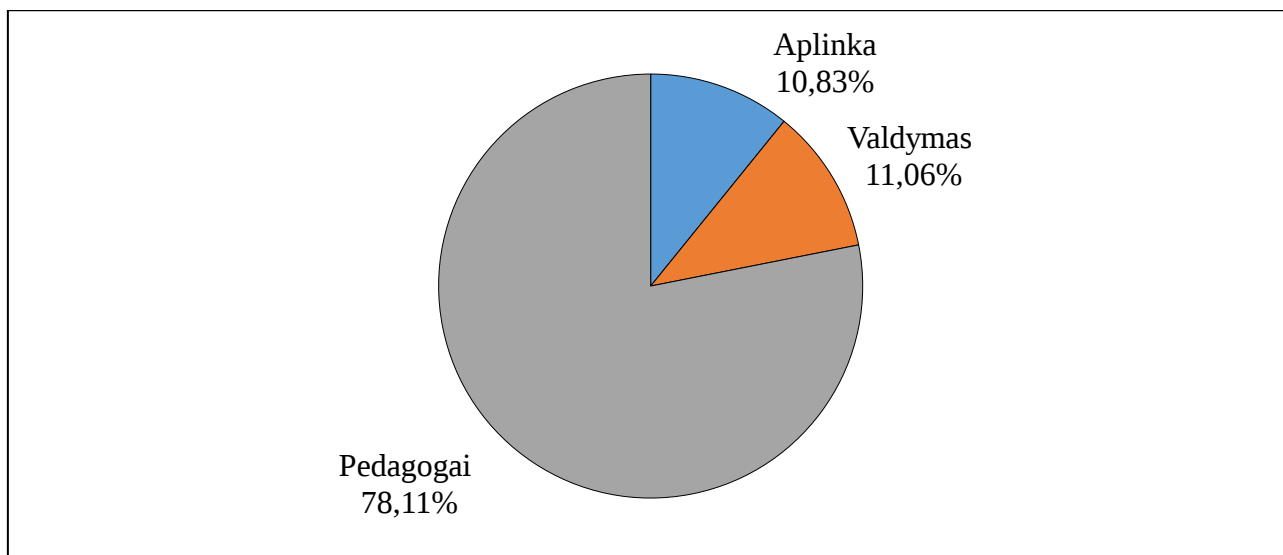
2017 m. Gimnazijos darbuotojų darbo užmokesčio faktiniam apmokėjimui panaudota 1 176 463,89 Eur. Iš jų darbo užmokesčiui pagal darbo sutartis – 897 066,19 Eur, socialiniam draudimui – 279 397,70. Tam tikslui buvo naudojami dalininko įnašai, valstybės biudžeto asignavimai, tėvų įnašų už ugdymą lėšos ir lėšos iš kitų šaltinių.

Ataskaitiniais metais darbo užmokestis ūkio ir buhalterijos personalui buvo mokamas iš dalininko lėšų. Gimnazijos darbuotojų darbui apmokėti (įskaitant mokesčius) skirta 115 473,00 Eur. Šiam tikslui panaudota 115 255,49 Eur.

Valstybės dotacija mokinio krepšeliui paskirta pagal sutartinių mokinių skaičių. Darbo užmokesčiui (įskaitant mokesčius) skirta 782 274,93 Eur, panaudota 782 274,93 Eur.

Tėvų įnašų dalis skirta pedagoginių darbuotojų darbui apmokėti – 321 755,00 Eur; panaudota – 277 890,27 Eur.

Gauta lėšų iš kitų šaltinių darbo užmokesčiui 1 043,20 Eur; panaudota – 1 043,20 Eur.



36 pav. Darbo užmokesčio fondo naudojimo skirstinys, proc.

Vadovaujantis LR viešųjų įstaigų įstatymo 4 str. 7 d. nuostatomis, LSMU statuto 23 p. 14 p. nuostatomis, Gimnazijos įstatų 32.3, 33.2 punktų nuostatomis, LSMU rektoriaus 2013 m. vasario 25 d. įsakymu V-167 „Dėl Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vidurinės mokyklos direktoriaus skyrimo“ direktoriaus pareigoms paskirtas Arūnas Bučnys.

LSMU rektoriaus 2013 m. kovo 12 d. įsakymu Nr.V-239 nustatytos tokios pagrindinės Mokyklos direktoriaus darbo užmokesčio apmokėjimo sąlygos: „atlyginimo koeficientas 40 (BMA atžvilgiu)“.

X. VEIKLOS PLANAI IR PROGNOZĖS

Prioritetinės 2018 m. Gimnazijos veiklos kryptys:

1. Geroji ugdymo patirtis.
2. Orientavimasis į mokinių ugdymosi poreikius.
3. Šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas.
4. Gimnazijos bendruomenės sveikos gyvensenos sampratos tobulinimas.

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Grįsti gimnazijos kultūrą garbės ir sąžiningumo principais“ numatoma:

- Įkurti Gimnazijos bendruomenės „Verslo inkubatorių“.
- Dalyvauti pakartotinėje Vidurinio ugdymo programos akreditacijoje.
- Įdiegti darbuotojų vertinimo sistemą taikant vertinamojo pokalbio metodiką.
- Įsijungti į pasaulinį prancūziškų mokyklų užsienyje tinklą *LabelFrancEducation*.
- Išrinkti Gimnazijos darbo tarybą.
- Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Prancūzijos Grenoblio m. Stendalio licėjumi.

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Orientuoti ugdymosi procesą į besimokančiojo poreikius, nuolatinę kaitą ir aplinkos reikalavimus“ numatoma:

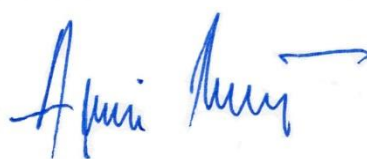
- Parengti „Programavimo technologijų“ programą I–II g. klasių mokiniams.
- Parengti tikslųjų mokslų krypties individualų ugdymo planą III g. klasių mokiniams.
- Organizuoti menų, technologijų ir kūno kultūros mokymą viduriniame ugdyme savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.
- Įrengti dailės studiją ir naują edukacinę erdvę doriniam ugdymui.

Prognozuojama, kad 2018 m. Gimnazijoje mokysis 605 mokiniai. Mokiniai į laisvas vietas bus atrenkami pagal stojamojo testo rezultatus. Nuo 2018 m. pradedama įgyvendinti Vasaros semestro organizavimo tvarka, kuri reglamentuoja Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų gilinimą ir plėtojimą bei mokymo sutarties pratęsimą.

Sudarant 2018 m. biudžetą lėšų šaltiniai bus Mokinio krepšelio lėšos (43 proc.), tėvų įnašų lėšos (37 proc.), steigėjo lėšos (17 proc.), pajamos už paslaugas ir paramos lėšos (3 proc.).

2018 m., atsižvelgiant į Gimnazijos strateginius uždavinius, pritarus Gimnazijos tarybai, Gimnazijos tėvų komitetui, Mokytojų tarybai, planuojame įgyvendinti Mokslo paskirties pastato – mokyklos, kuris buvo perduotas Kauno miesto savivaldybės 2017 m. sausio 20 d. nekilnojamojo turto panaudos sutartimi Nr.SR-0030 Lietuvos sveikatos mokslų universitetui, paprastąjį remontą įrengiant dailės studiją ir dorinio ugdymo edukacinę erdvę. Kartu su LSMU tęsti Gimnazijos „Lauko aikštelės projekto pritaikant sporto ir laisvalaikio poreikiams“ projektavimo ir statybos darbus. Kartu su LSMU Plėtros ir investicijų tarnyba teiksime paraišką 2014–2020 m. ESF investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3-CPVA-K-723 priemonės „Nevalstybinių neformaliojo švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“ projektui.

Direktorius



Arūnas Bučnys