



LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ VERTINIMAS COVID-19 PANDEMIJOS METU

Studentų ir dėstytojų apklausos rezultatai

2020 05 12

Dr. Monika Miliušienė

Studijų centras

Vyresn. specialistė studijų kokybei

www.lsmu.lt



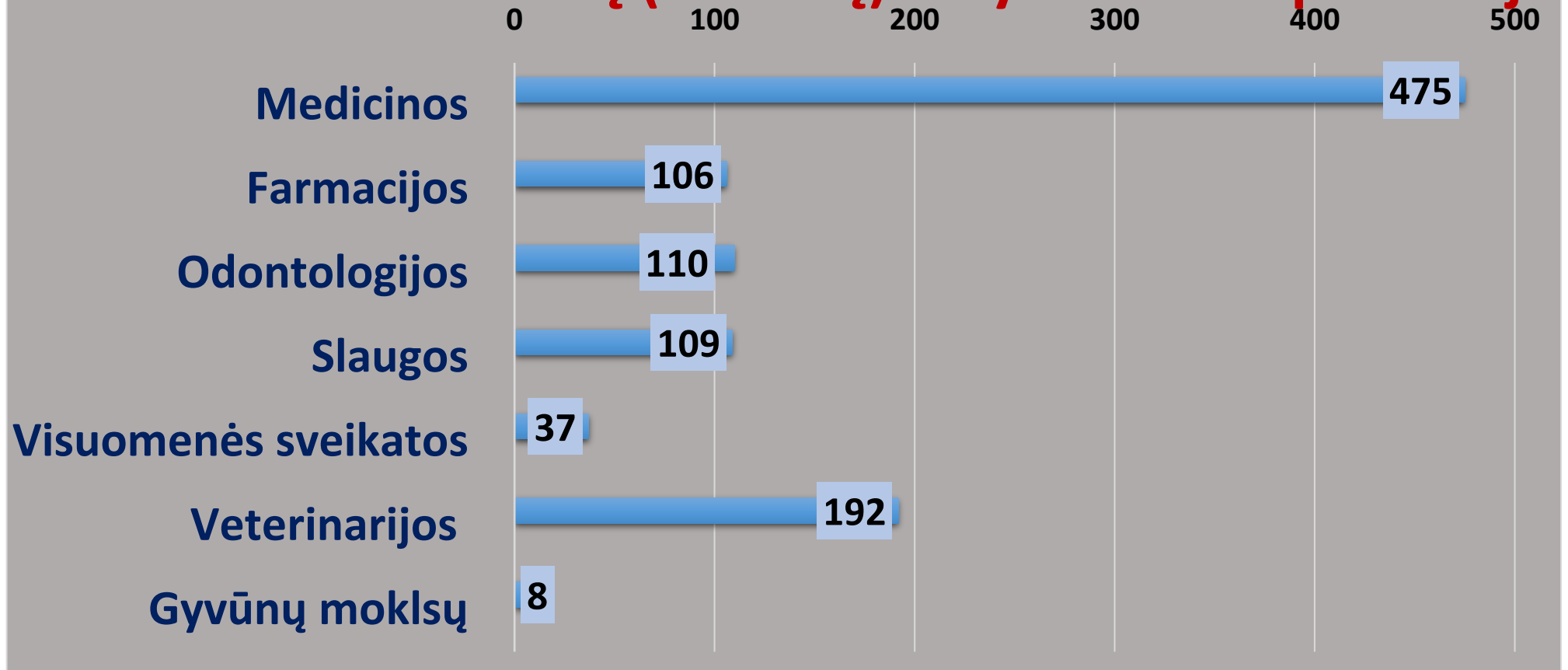
- ❖ **Studijų kokybės stebėsenos ir užtikrinimo komisija (SKSUK)**, virtualiu balsavimu (*balandžio 10, 22 d.*) nusprendė, jog būtina vykdyti **studentų** ir **dėstytojų** apklausą apie tai, kaip jie vertina pasirengimą studijoms, kokius sunkumus įžvelgia ir kokius lūkesčius turi tęsiant studijas nuotoliniu būdu.
- ❖ **STUDENTŲ APKLAUSA: balandžio 20 – 26 d. (Imtis: 1163)**
- ❖ **DĖSTYTOJŲ APKLAUSA: balandžio 24 – gegužės 3 (Imtis: 233)**
- ❖ Apklausą organizavo ir duomenis apibendrina **Studijų centras**.
- ❖ Klausimynai patvirtinti SKSUK.

STUDENTAI: demografiniai duomenys



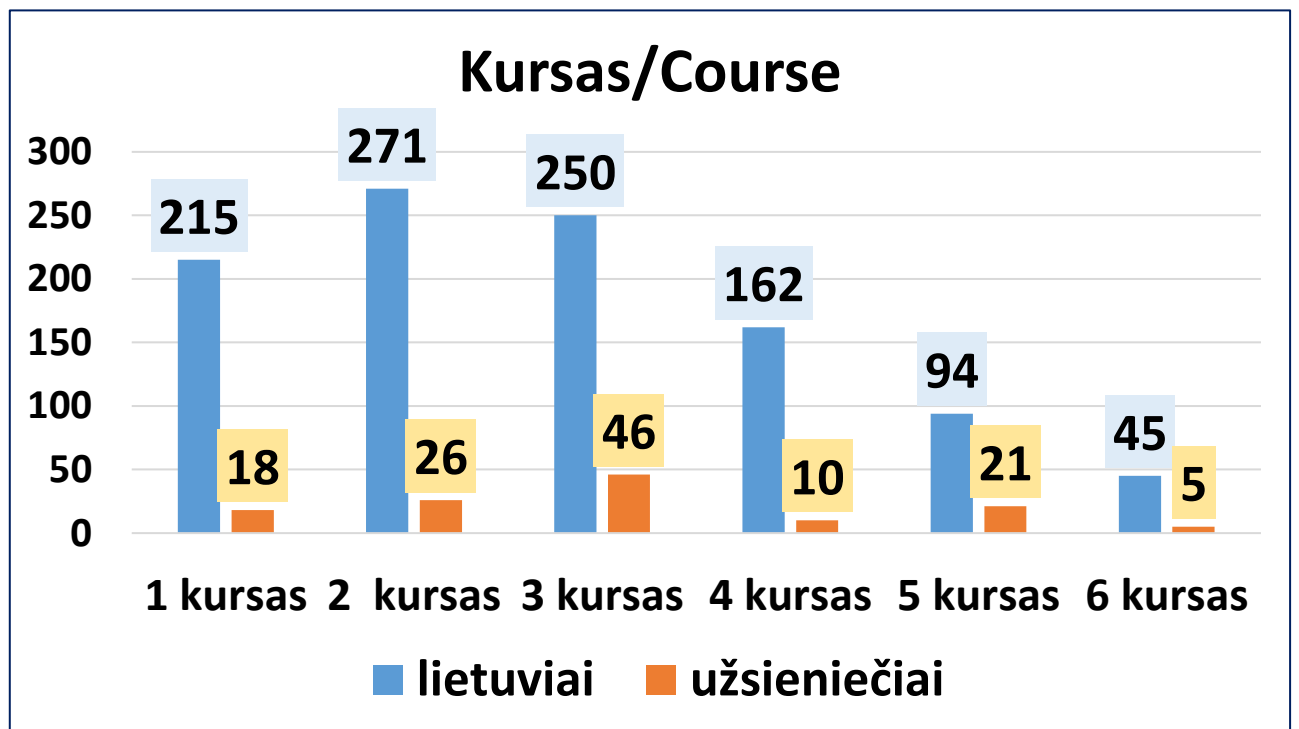
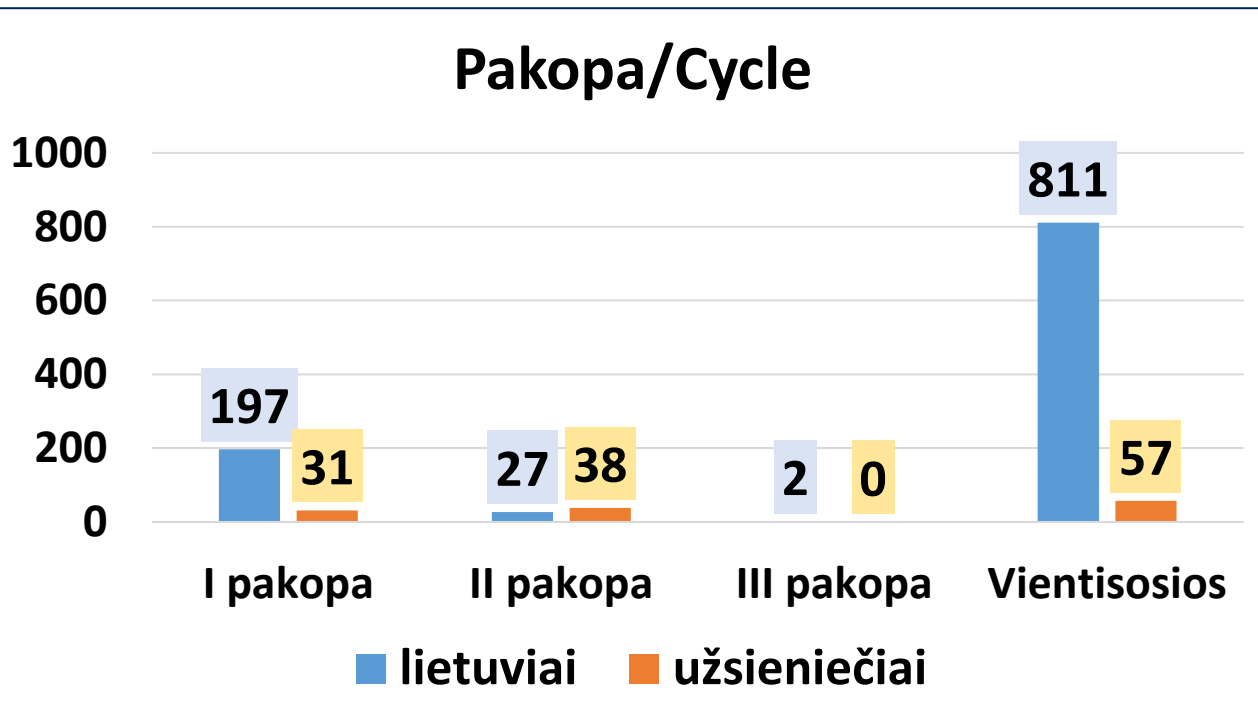
LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

Studentų (lietuvių) dalyvavimas apklausoje



Apklausoje iš viso dalyvavo **126 užsienio studentai**: **92** MEDICINOS FAKULTETO; **20** VETERINARIJOS; **10** ODONTOLOGIJOS, **2** SLAUGOS ir po **1**-ą FARMACIJOS IR VISUOMENĖS SVEIKATOS FAKULTETO.

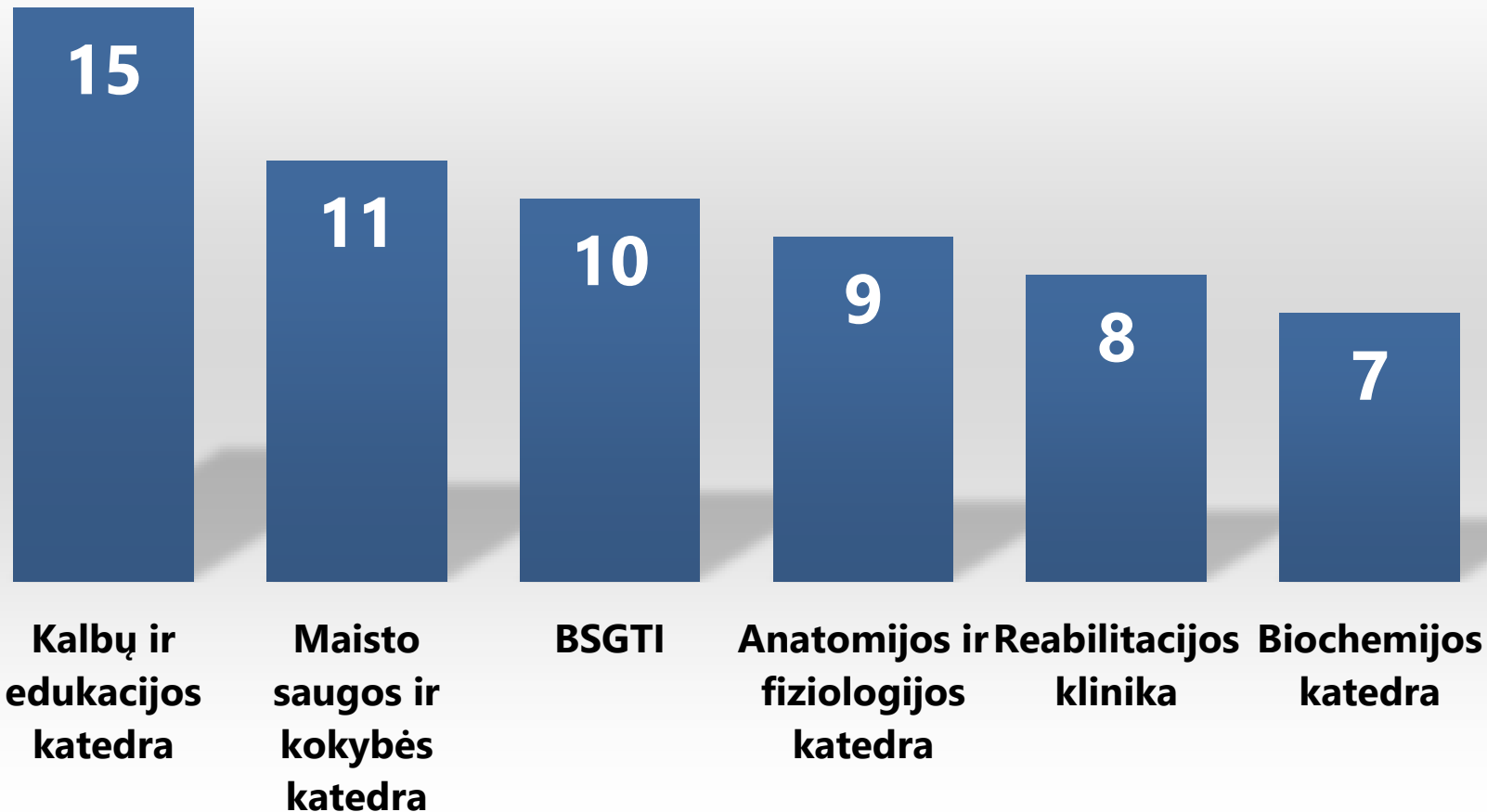
Studentų pasiskirstymas pagal pakopą, kursą



Sekančiuose grafikuose bus pateikti TIK lietuvių studentų atsakymai, užsienio studentų – įvardinami tekste.

DĖSTYTOJAI: demografiniai duomenys

Dėstytojų skaičius pagal padalinį

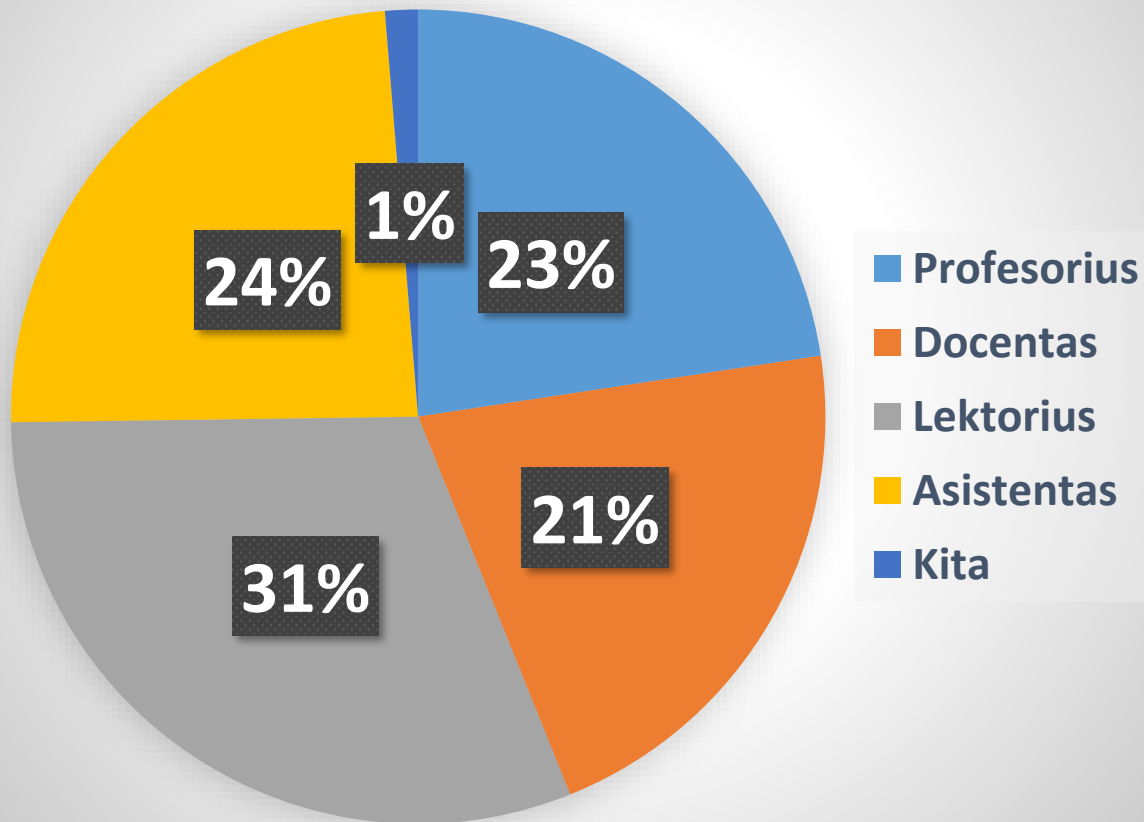


Pateikiamas padalinio pavadinimas, iš kurio daugiausiai sulaukta atsakymų, tačiau buvo leista galimybė dėstytojui „nevesti“ padalinio pavadinimo; tokių atvejų buvo 6.

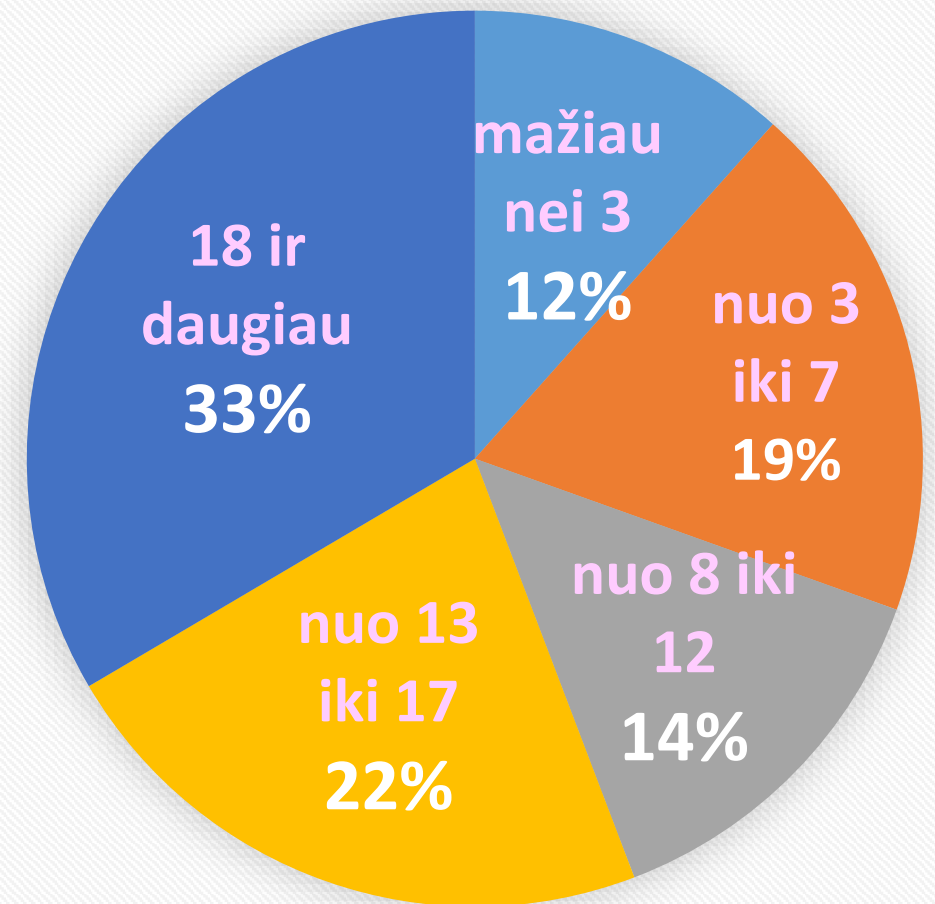


Dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigas, darbo stažą

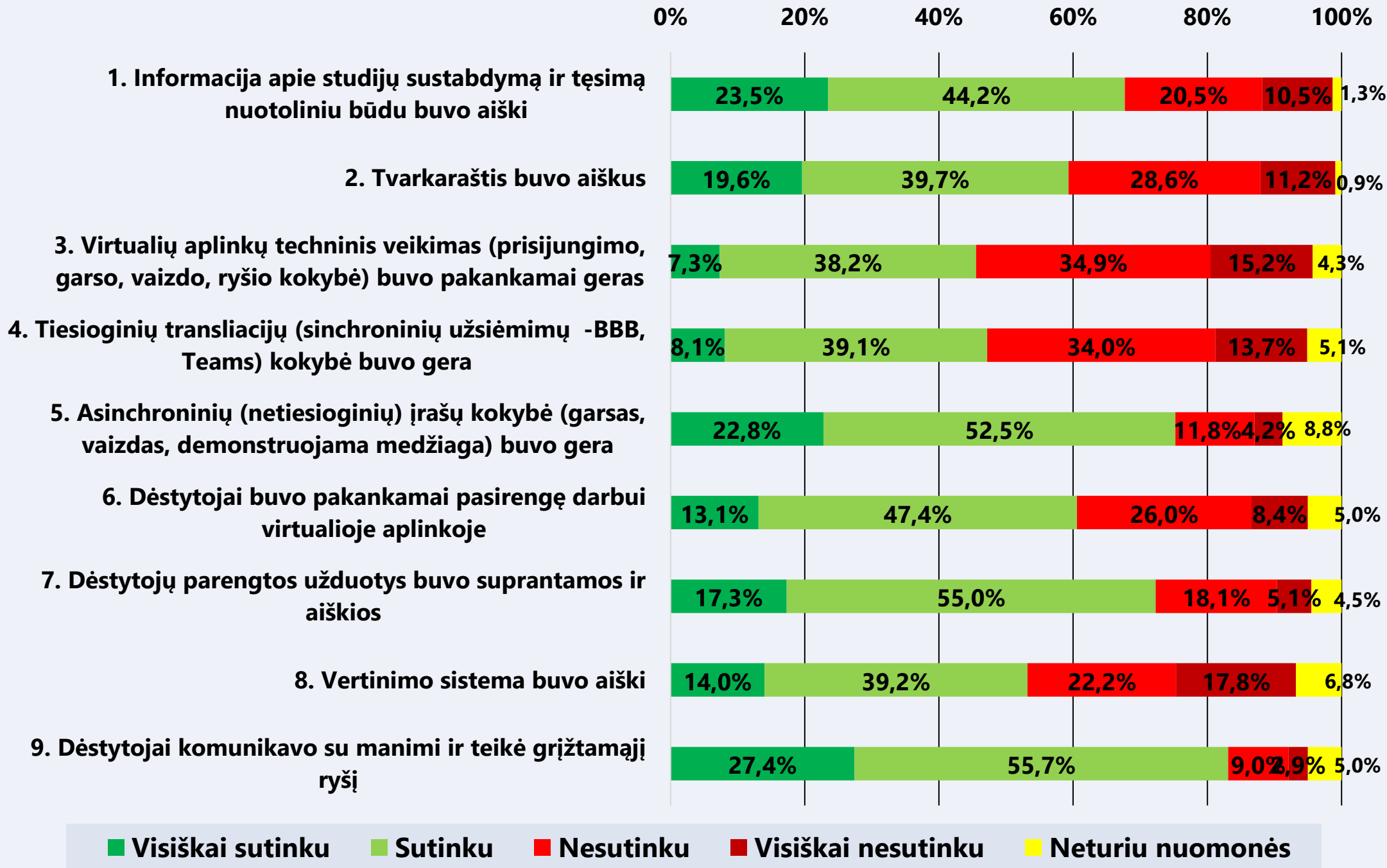
Pareigos



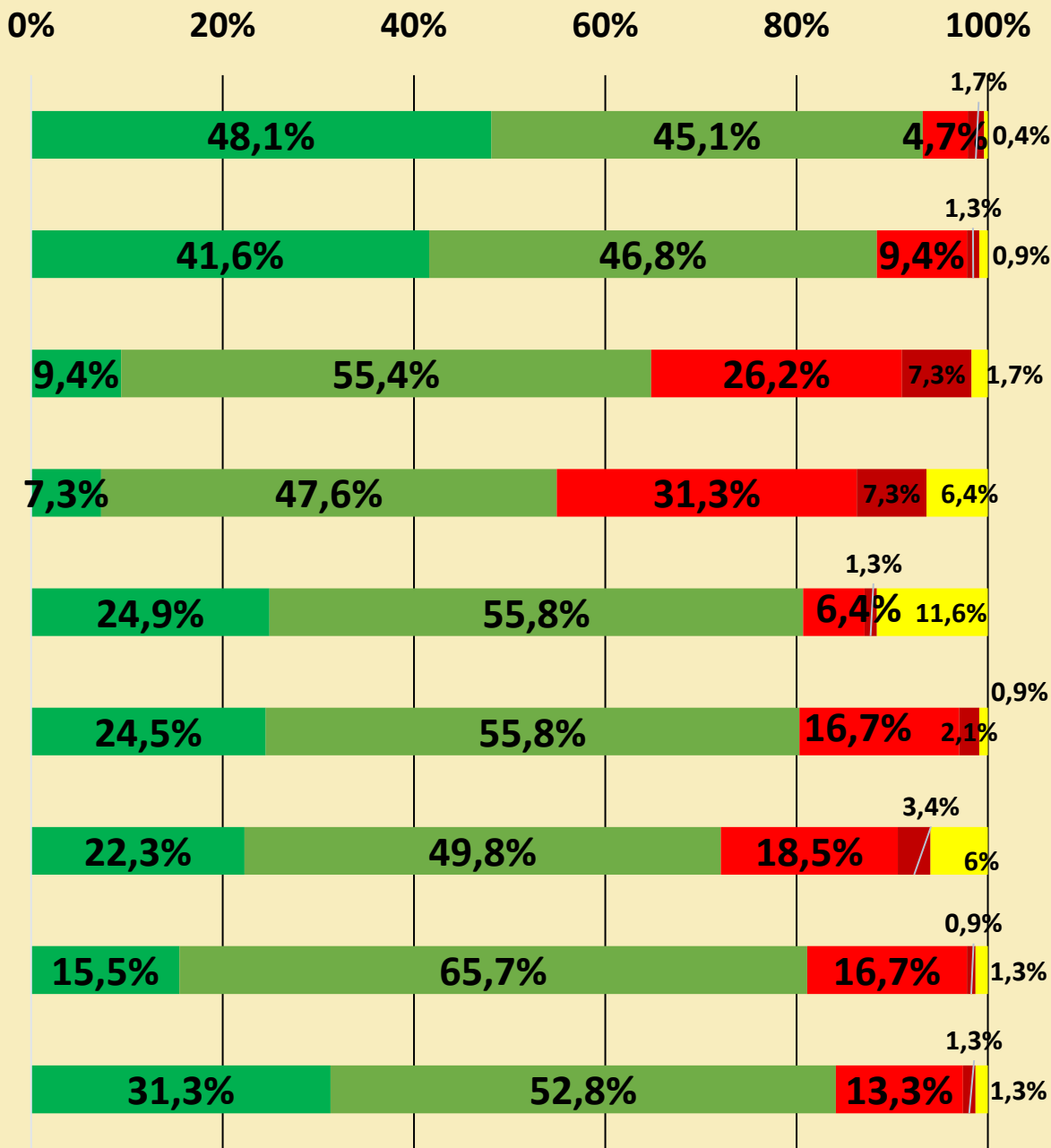
Darbo stažas



1. PASIRENGIMO IR NUOTOLINIŲ STUDIJŲ VYKDYMO ĮVERTINIMAS (STUDENTAI (lietuviai))



1. PASIRENGIMO IR NUOTOLINIŲ STUDIJŲ VYKDYMO ĮVERTINIMAS (DĖSTYTOJAI)



■ Visiškai sutinku
 ■ Sutinku
 ■ Nesutinku
 ■ Visiškai nesutinku
 ■ Neturiu nuomonės



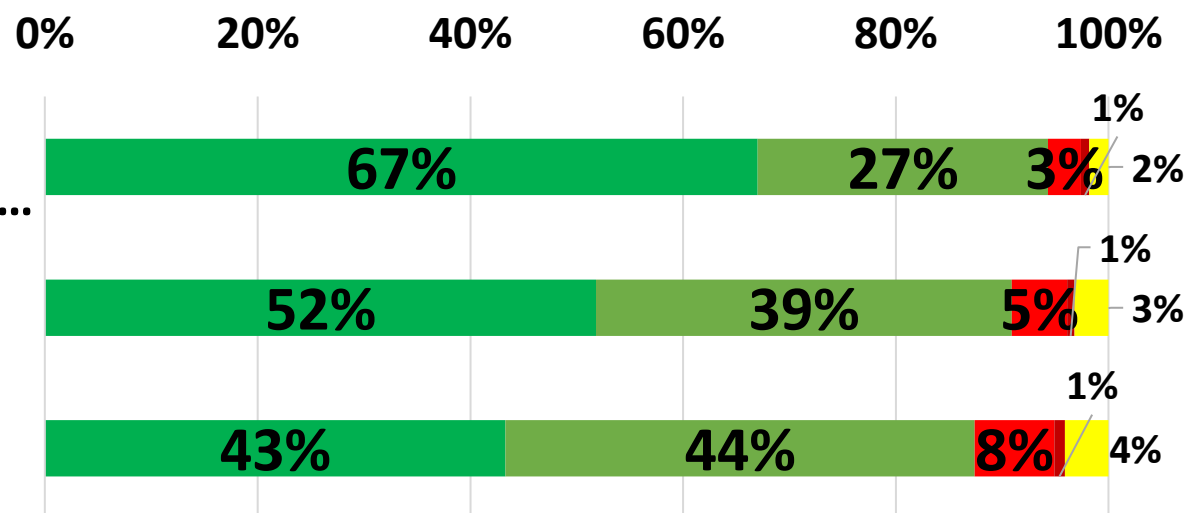
1.1. IŠVADA

- ❑ Daugelį dalykų, susijusių su nuotolinių studijų pasirengimu/vykdyimu **DĖSTYTOJAI** vertino **teigiamai** (6 teiginiuose **80 proc.** (ir daugiau) dėstytojų pasirinko teigiamą vertinimą.)
- ❑ **Prasčiausiai DĖSTYTOJAI** vertino tiesiogines transliacijas (**38,6 proc.** neigiamai) ir VA techninį veikimą (**33,5 proc.** neigiamai). Šie dalykai taip pat ir **STUDENTŲ** buvo įvertinti labiausiai neigiamai: VA veikimas (**50,1 proc.**), tiesioginės transliacijos (**47,7 proc.**)
- ❑ Dėstytojų ir lietuvių studentų vertinimas **abipusės komunikacijos** atžvilgiu yra labai panašus **83,1 proc. STUDENTŲ** pritarė, jog „Dėstytojai komunikavo su manimi ir teikė grįžtamąją ryšį“, o **84,1 proc. DĖSTYTOJŲ**, - jog „Studentai komunikavo su manimi ir teikė grįžtamąją ryšį“.
- ❑ *Užsienio studentai neigiamai vertino vertinimo sistemos (**58,7 proc.**) ir tvarkaraščio (**57,2 proc.**) aiškumą.*

Įvertinkite, kaip JUMS sekėsi pasirengti ir dalyvauti nuotolinėse studijose?

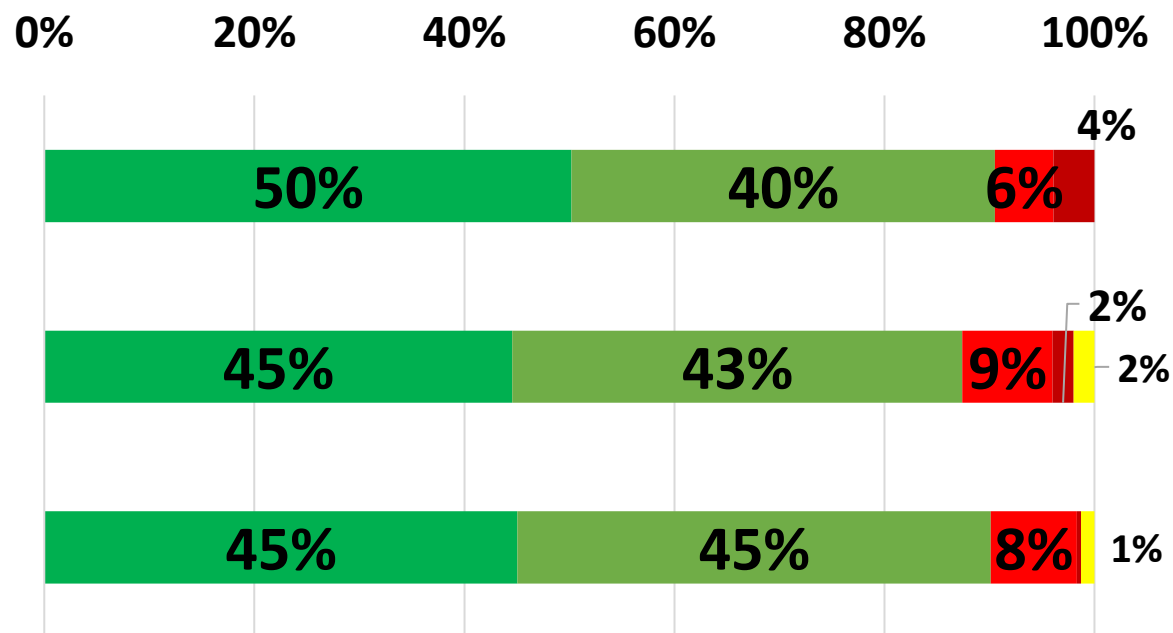
STUDENTAI

1. Turėjau pakankamai priemonių (kompiuterį, mikrofoną, interneto ryšį)...
2. Nuo pat pradžių aktyviai įsitraukiau ir dalyvavau studijose
3. Aktyviai bendravau ir bendradarbiau su kitais studentais virtualioje aplinkoje.



DĒSTYTOJAI

1. Turėjau pakankamai priemonių sėkmingai rengti medžiagą
2. Nuo pat pradžių aktyviai įsitraukiau ir dalyvavau Moodle mokymuose
3. Aktyviai bendravau ir bendradarbiau su kitais dėstytojais Moodle, Teams



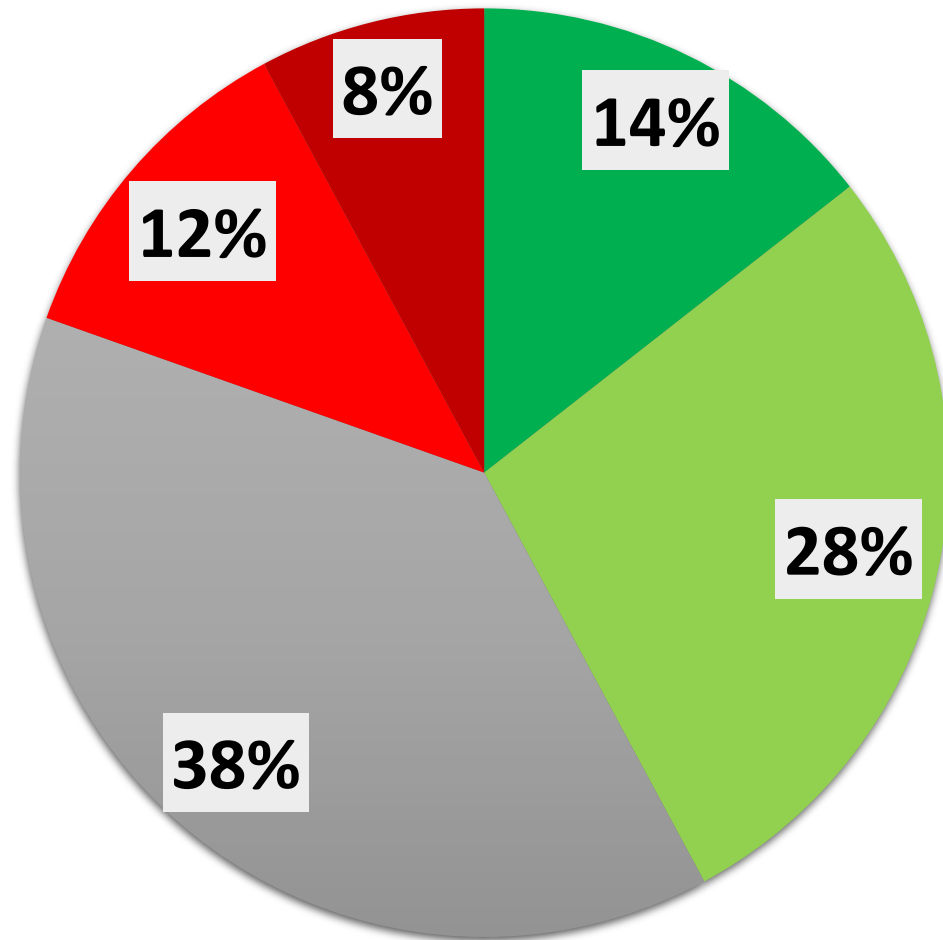
■ Visiškai sutinku ■ Sutinku ■ Nesutinku ■ Visiškai nesutinku ■ Neturiu nuomonės



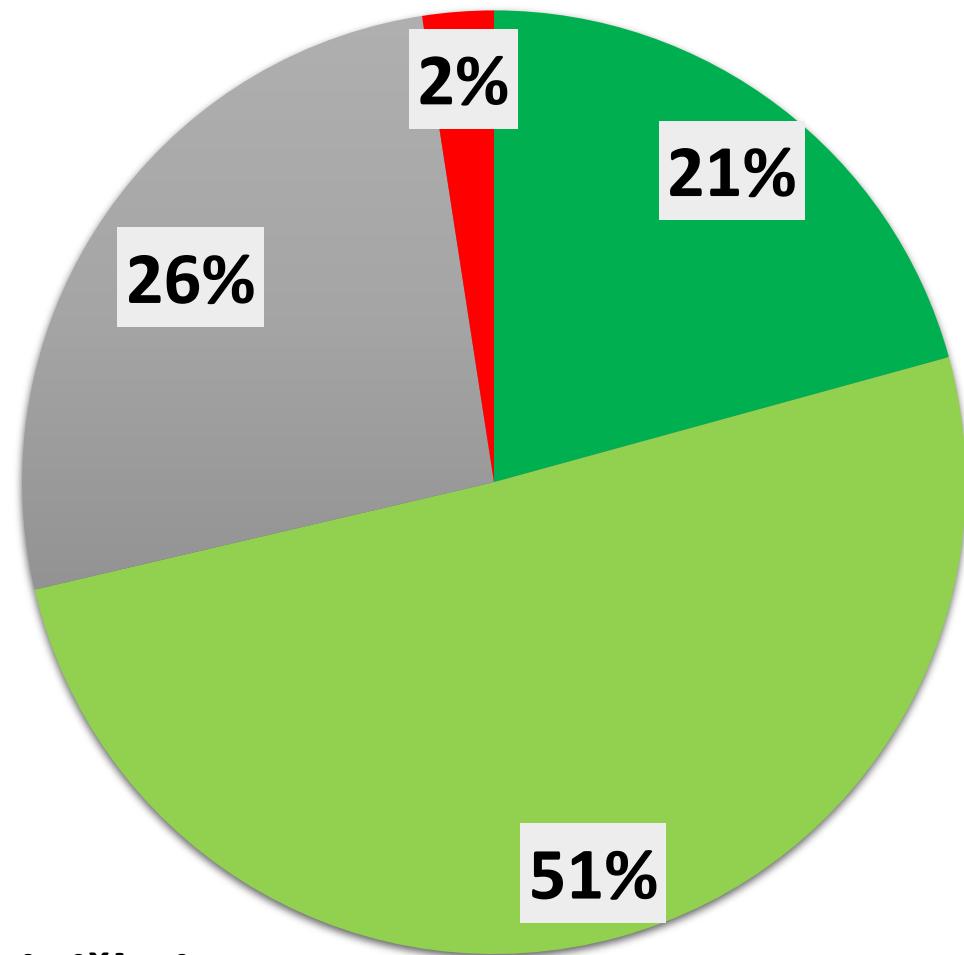
- **DĖSTYTOJAI (~90 proc.), STUDENTAI (~ 90 proc.** lietuvių ir ~ **83 proc.** užsienio studentų savo *turimas priemonės, dalyvavimą studijose/ mokymuose, bendradarbiavimą su kitais virtualioje aplinkoje* įsivertino **teigiamai**.

2. KAIP VERTINATE ATSISKAITYMUS VIRTUALIOJE APLINKOJE?

STUDENTAI (lietuviai)



DĖSTYTOJAI



■ Labai gerai

■ Gerai

■ Vidutiniškai

■ Blogai

■ Labai blogai

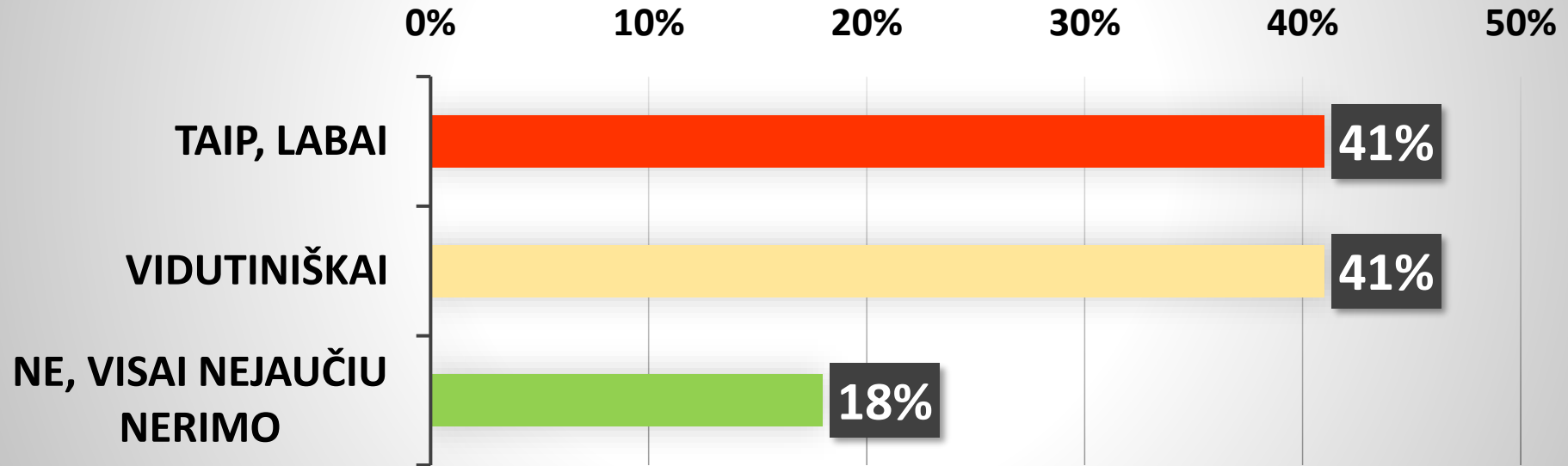


- ❑ **42 proc. STUDENTŲ** (lietuvių) **ir 72 proc. DĖSTYTOJŲ** atsiskaitymus vertino **teigiamai**.
- ❑ **2 proc. DĖSTYTOJŲ** (o lietuvių **STUDENTŲ 20 proc.**, užsienio **31 proc.**) atsiskaitymus vertino **neigiamai**.
- ❑ **Atviruose DĖSTYTOJŲ atsakymuose minimi teigiami dalykai** (ankstesnė patirtis, laiko sutaupymas ir kt.), **o STUDENTAI išryškina neigiamus aspektus** (techninės kliūtys, užduočių parengimas, optimalaus laiko nustatymas).

3. EMOCINĖ BŪKLĖ

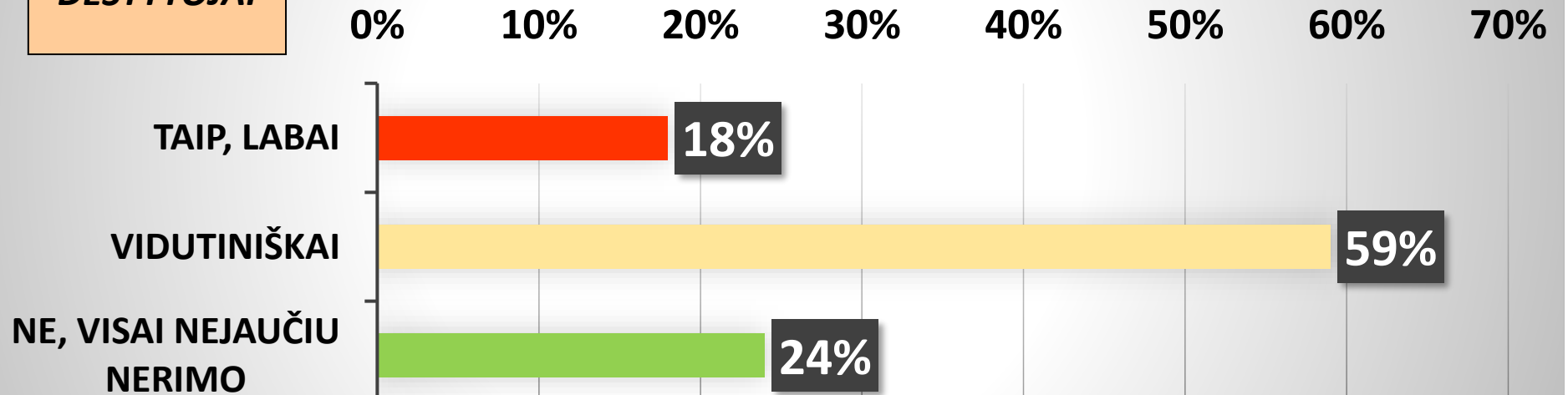
Ar nerimaujate dėl karantino įtakos Jūsų studijoms?

STUDENTAI

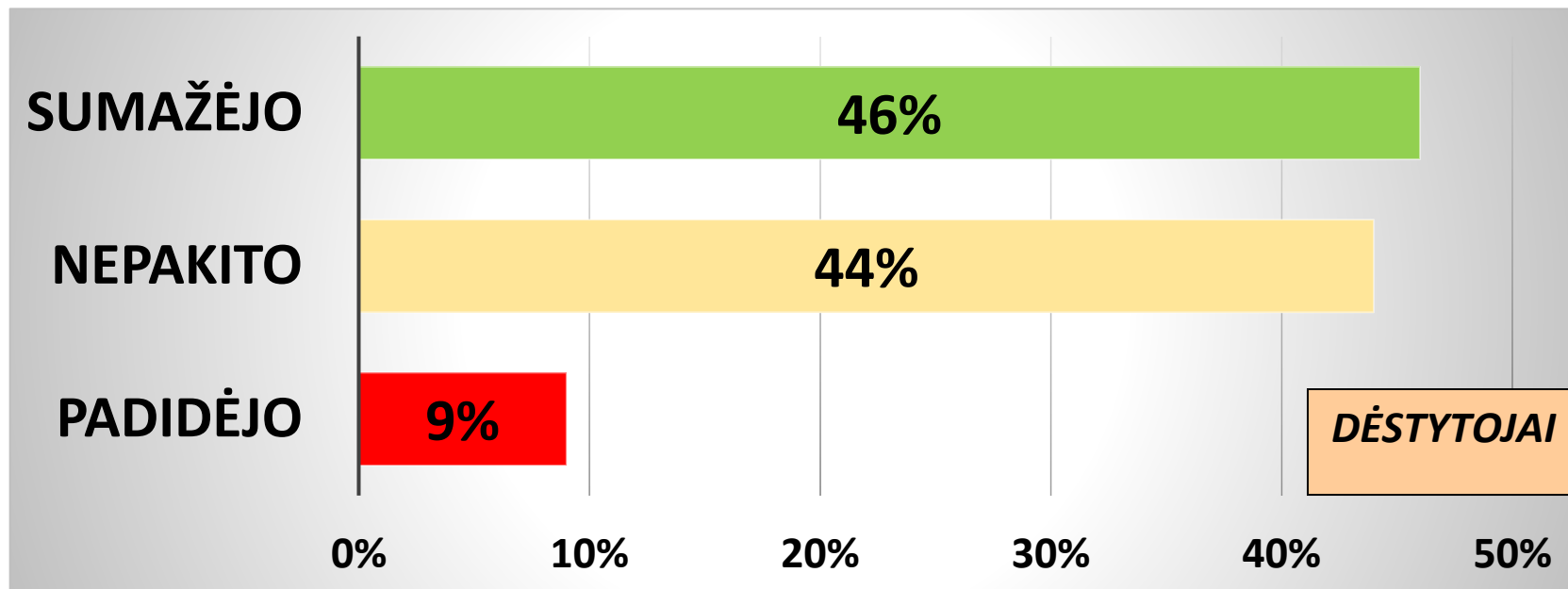
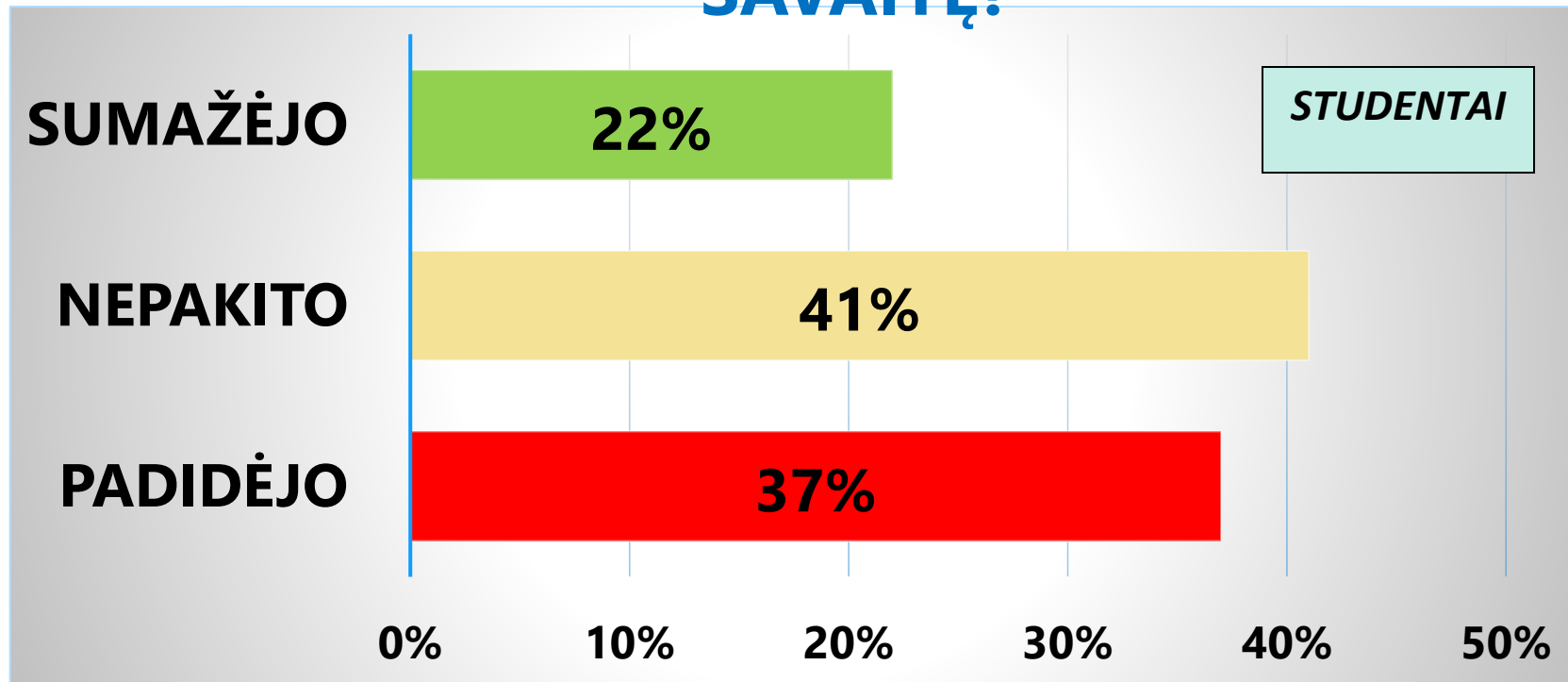


.....dėstyimo kokybei?

DĖSTYTOJAI



AR PASIKEITĖ JŪSŲ NERIMAS PER PASTARĄJĄ SAVAITĘ?

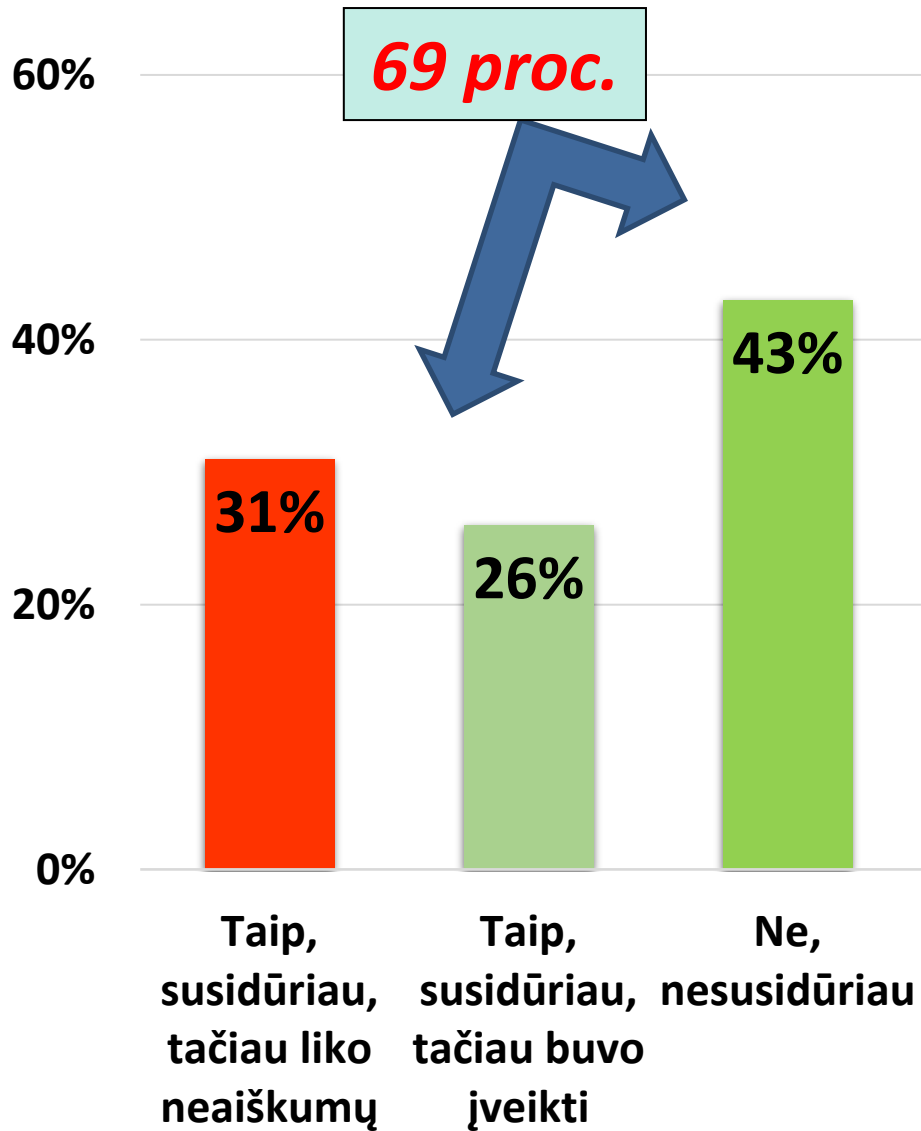




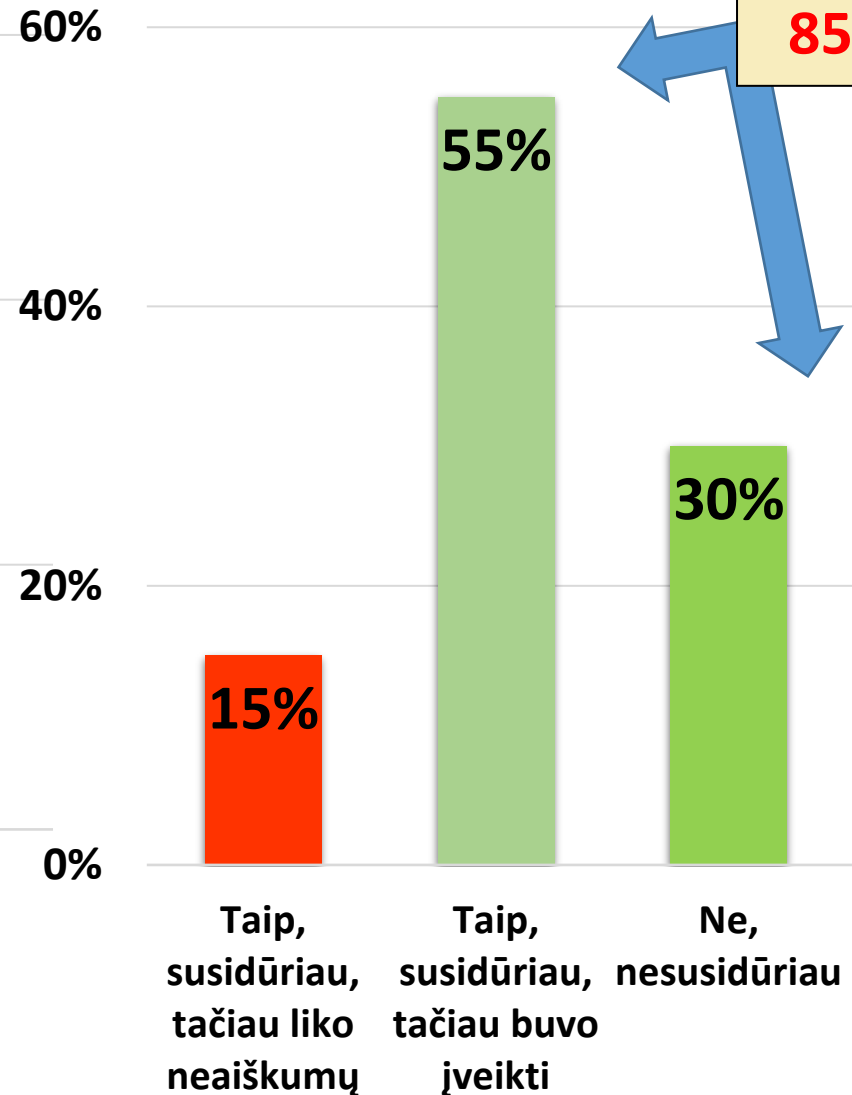
- Lyginant su studentais, **dėstytojų nerimas** yra **mažesnis**.
- **Didelį nerimą** jaučia **STUDENTAI** (**41 proc.** lietuvių, **56 proc.** užsienio studentų); **DĖSTYTOJŲ - 18 proc.**
- **Tik 9 proc. DĖSTYTOJŲ** nerimas **padidėjo**, o **net 46 proc. jis sumažėjo**. (*37 proc. lietuvių studentų ir 59 proc. užsienio studentų nerimas per pastarąją savaitę nuo nuotolinių studijų pradžios padidėjo*),

4. AR SUSIDŪRĒTE SU SUNKUMAIS?

STUDENTAI



DĒSTYTOJAI

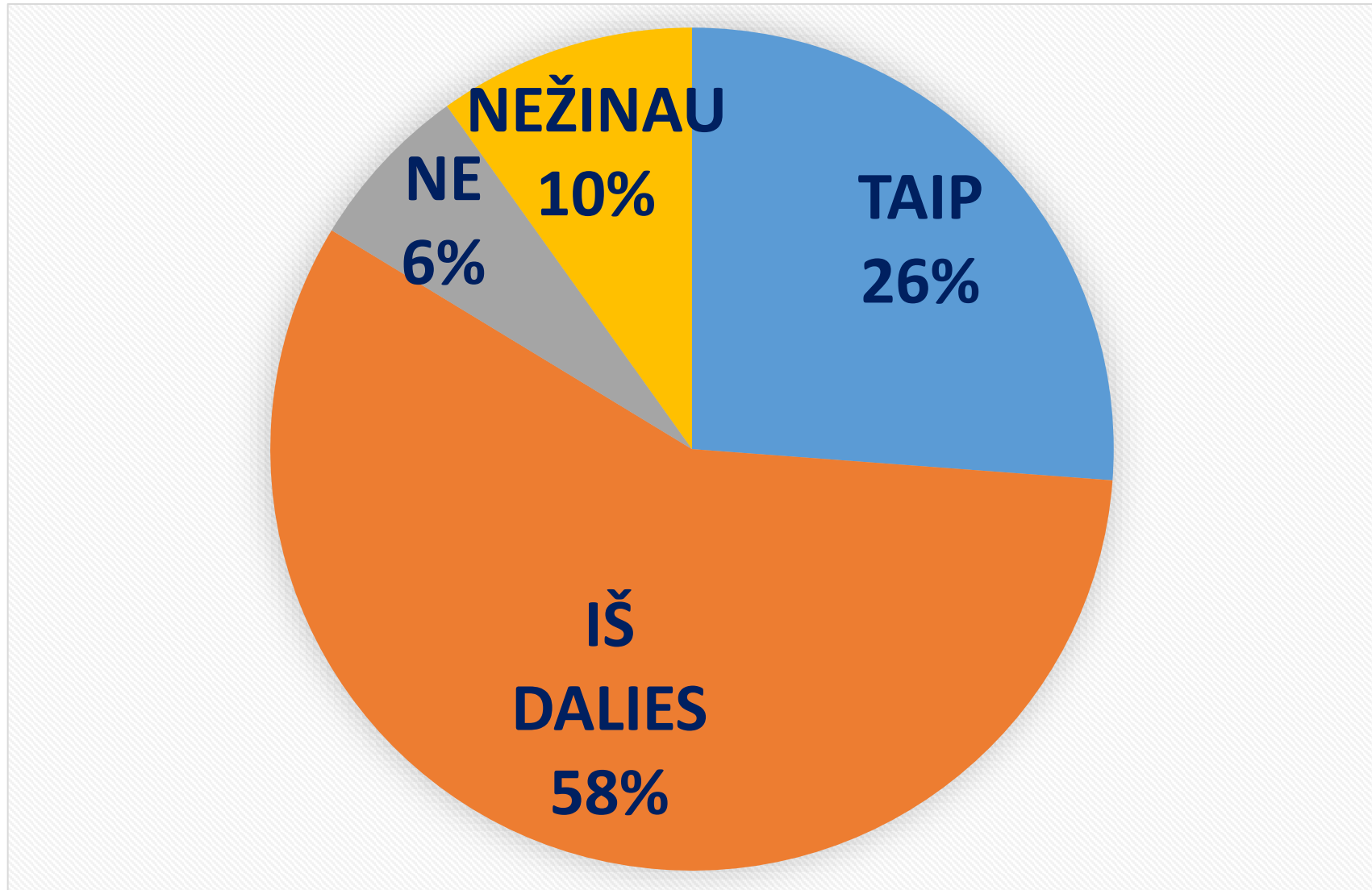




4. IŠVADA

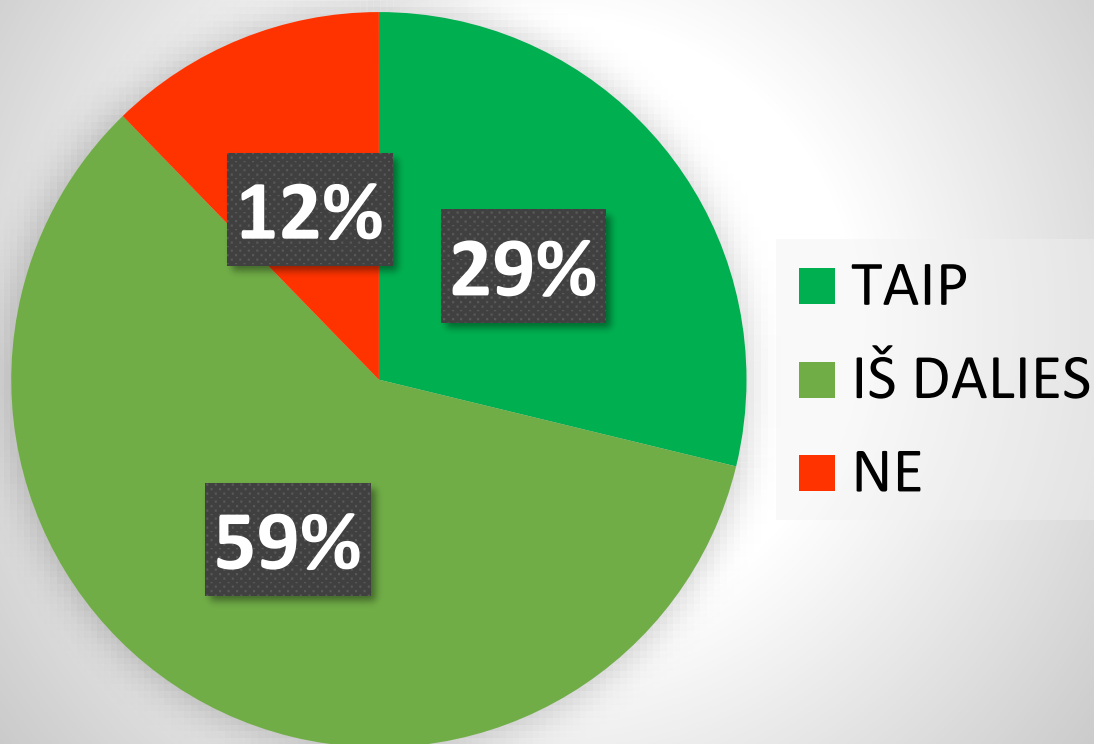
- ❑ Daliai **STUDENTŲ** (**31 proc.** lietuvių, **42 proc.** užsienio) ir **DĖSTYTOJŲ** (**15 proc.**) dar yra likę neaiškumų. Likusiesiems sunkumai buvo įveikti, o dalis jų nesusidūrė su jokiais sunkumais.
- ❑ Dažniausiai minimi sunkumai susiję su:
 - ***pasirengimu studijoms*** (virtualių aplinkų veikimo trūkumai, dėstytojų laiko sąnaudos, mokymų tinkamumas, priemonių/išteklų trūkumas)
 - ***vidinėmis būsenomis*** – *stresu, įtampa* esant pakitusiai situacijai.

5. AR PASIBAIGUS KARANTINUI DAUGELĮ PASKAITŲ KETINU VYKDYTI MOODLE?

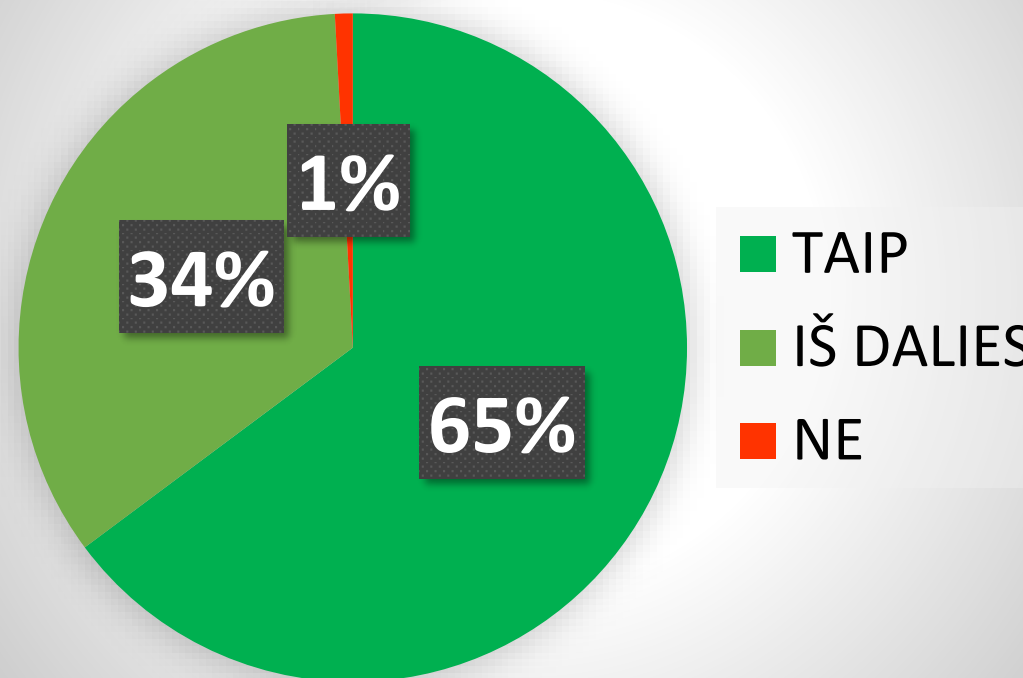


AR ESU PATENKINTAS/A STUDIJŲ ORGANIZAVIMU/VYKDYMU ESANT COVID-19?

STUDENTAI



DĖSTYTOJAI



Daugiau nei pusė DĖSTYTOJŲ (65 proc.) yra visiškai patenkinti nuotolinių studijų organizavimu ir vykdymu.

Daugiau nei pusė STUDENTŲ (59 proc. lietuvių, 50 proc. užsieniečių) yra "Iš dalies" patenkinti.

6.LABIAUSIAI PATIKĘ DALYKAI STUDENTAI



LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

- Galimybė dirbti iš namų**
- Įrašytos paskaitos, kurias gali peržiūrėti patogiu metu**
- Teams platforma**
- Nauji įgūdžiai dirbant BBB, Teams**
- Dėstytojų domėjimasis studentu, aktyvesnė komunikacija virtualiose aplinkose, paštu.**
 - *“Patiko tai, jog dėstytoja skyrė daugiau dėmesio bendraujant su studentais, t.y., buvo užduodama daugiau klausimų mums, sukurti klausimynai”. (MF)*
 - *Pastovus dėstytojų pasiekiamumas ir konsultacija, glaudesnis ryšys“. (VF)*
 - *Patiko ir nuramino, kad kai kurie dėstytojai buvo ypač dėmesingi ir supratingi, viską suprantamai paaiškino, veržliai komunikavo, atsakė į klausimus, padėjo iškilus problemas, greitai atsakydavo į laiškus” (FF),*
 - *“Labiausiai patiko galimybė atsakyti į klausimus ir būti išgirstam, nes auditorijose tylesni žmonės dažnai užsisklendžia. Taip pat galimybė tiesiogiai per „chat'us“ susirašinėti su dėstytojais, jei kyla kokių neaiškumų”.(GMF)*

6.LABIAUSIAI PATIKĘ DALYKAI DĖSTYTOJAI



LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

- ❑ **Nauja mokymo/si** patirtis, atrandant „Moodle“ ir „Teams“ galimybes.
 - ❑ **Lankstumas** vietos, laiko, formos atžvilgiu.
 - ❑ **Kūrybiškumo** išlaisvinimas organizuojant darbą.
 - ❑ Išaugęs **studentų aktyvumas** ir dalyvavimas užsiėmimuose
- *„Tapau išmanesnė, drąsiau naudosiu moodle ir teams aplinkas“.*
 - *„Nėra to, kas anksčiau trukdė: mažos ir nepritaikytos auditorijos, visiems netinkamas užsiėmimų laikas ir pan.“*
 - *„...būnant stažuotėje galima prisijungti ir perskaityti paskaitas on-line, nereikia kolegų prašinėti, kad pavaduotų išvykos metu. Tai didelis plusas.“*
 - *„Labai pagerėjo paskaitų lankomumas, studentai į užsiėmimus, kurie vyksta tiesiogiai prisijungia beveik 100 procentų. Taip pat studentai daug aktyvesni, daugiau diskutuoja ir turi daugiau klausimų „*



- 1) Paskaitų ĮRAŠAI dalykuose, kuriuos galima dėstyti nuotoliniu būdu – patogu ir studentui, ir dėstytojui
- 2) Aiškesnė VERTINIMO SISTEMA ir dėstytojo GRĮŽTAMASIS RYŠYS po vertinimo.
- 3) UŽDUOČIŲ/PATIKRINIMO TESTŲ rengimas atsižvelgiant į klausimų sudėtingumą ir skirtą klausimui laiką. (1min, 1 klausimui ne visur tinkama) bei galimybė naviguoti tarp klausimų.
- 4) TEAMS tolimesnis naudojimas ir MOKYMAI dėstytojams ir visai bendruomenei.
- 5) Geresnis mokymo/si išteklių PRIEINAMUMAS, dėstytojų aprūpinimas TECHNINE ĮRANGA.
- 6) Aiškesnė, savalaikė KOMUNIKACIJA skirtinguose lygmenyse.
- 7) Didesnis dėmesys STUDENTŲ EMOCINEI BŪKLEI



LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

DĖKUI UŽ DĖMESĮ!