



LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ VERTINIMAS COVID-19 PANDEMIJOS METU: PO VIENERIŲ METŲ

Studentų ir dėstytojų apklausos rezultatai

2021 06 29

Dr. Monika Miliušienė

Studijų centras

Vyresn. specialistė studijų kokybei

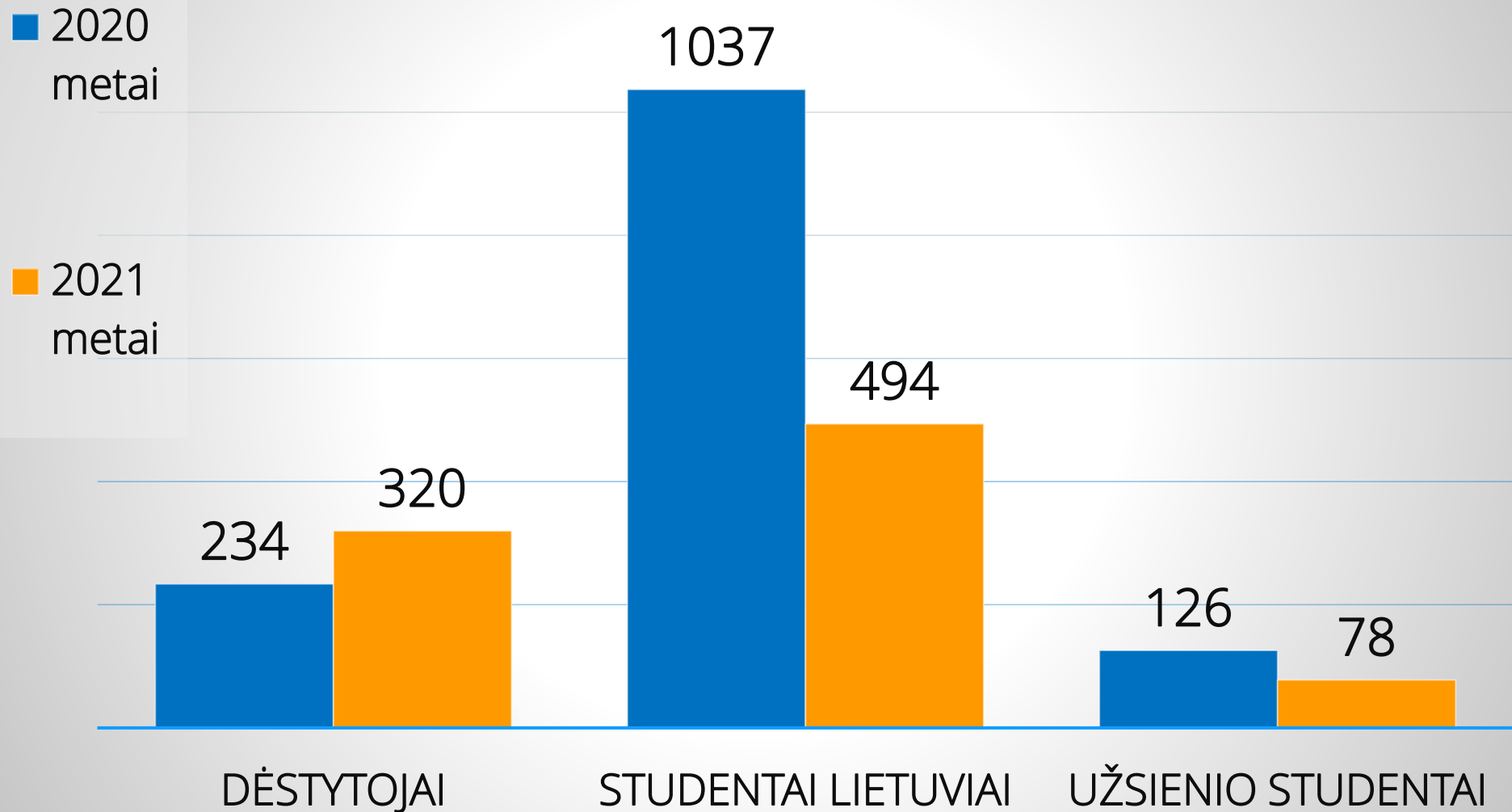
www.lsmu.lt

APKLAUSOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

- ❖ **Studijų kokybės stebėsenos ir užtikrinimo komisija (SKSUK)**, virtualiu balsavimu (*kovo 4 d.*) nusprendė, jog būtina vykdyti ***pakartotinę studentų ir dėstytojų*** apklausą apie tai, kaip **studentai ir dėstytojai vertina nuotolines studijas po vienerių metų.**
- ❖ **Apklausos vykdymo laikas:** balandžio 12 – 16 d.
- ❖ Klausimynai **patvirtinti SKSUK.**
- ❖ Apklausą vykdė **Studijų centras.**
- ❖ Skaidrėse pateikiami ir palyginami 2020 m. apklausos, vykdytos praėjus 3-4 sav. po nuotolinių studijų vykdymo, rezultatai.
- ❖ Sekančiuose grafikuose bus pateikti **TIK lietuvių studentų atsakymai**, užsienio studentų nuomonė pažymima tekste.

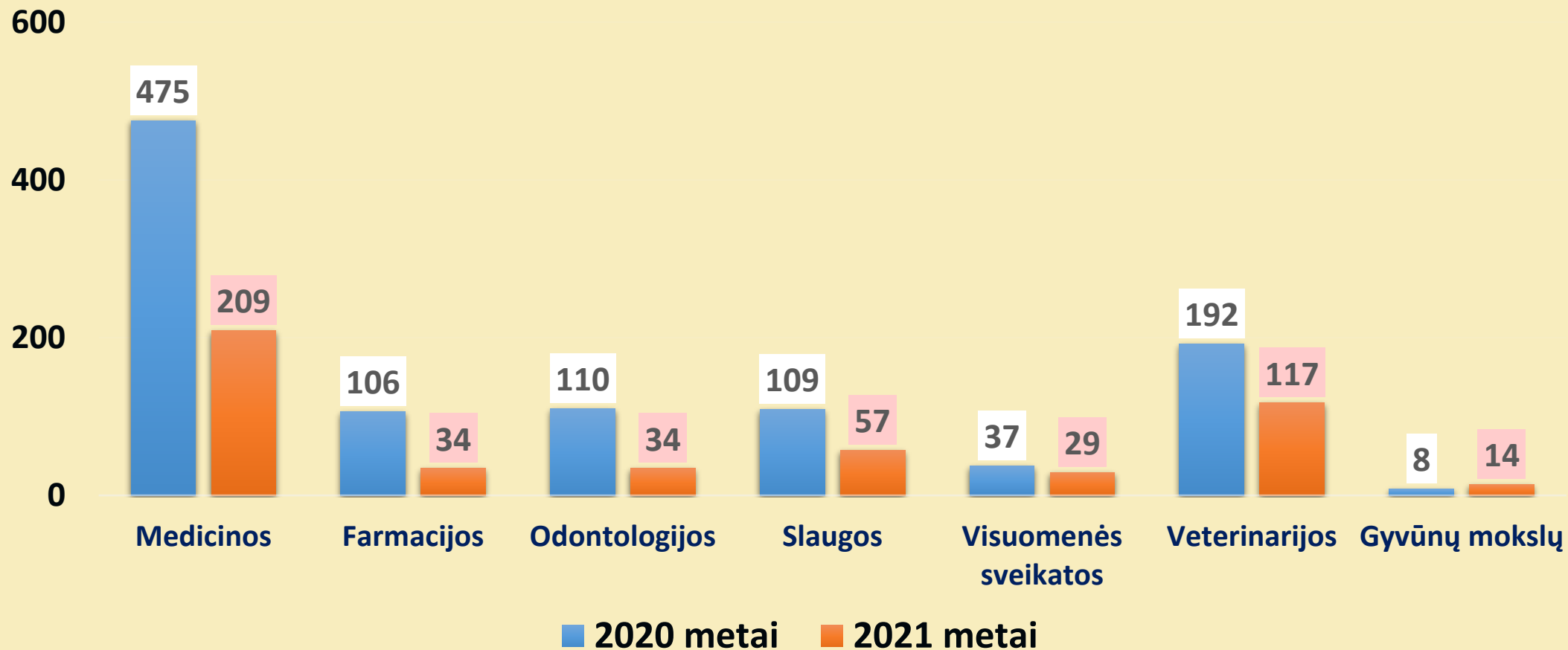
Respondentų dalyvavimo apklausoje dinamika

Respondentų skaičius



STUDENTAI: demografiniai duomenys

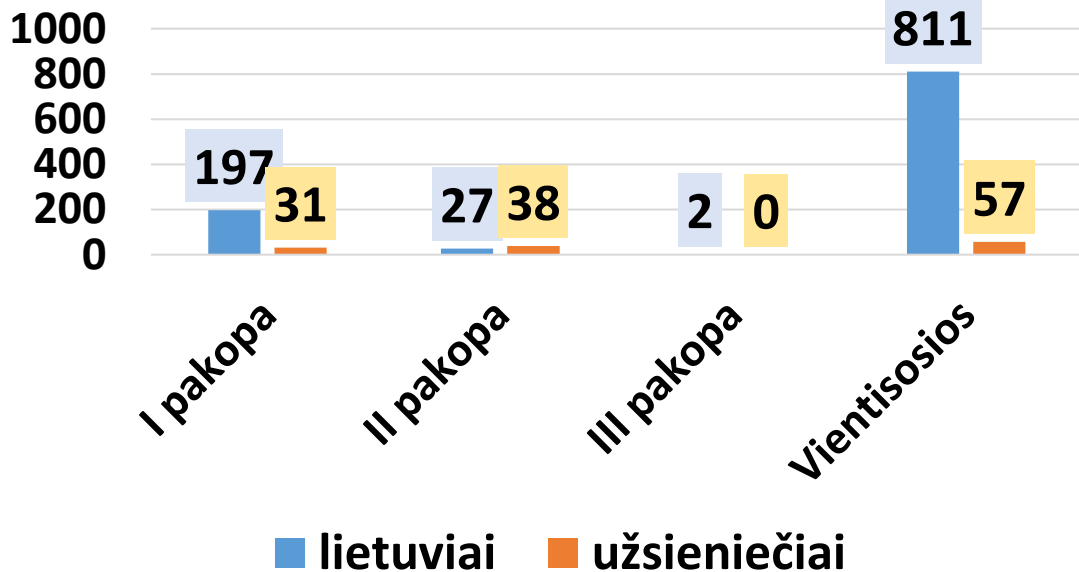
Studentų (lietuvių) dalyvavimas apklausoje 2020 m. ir 2021 m.



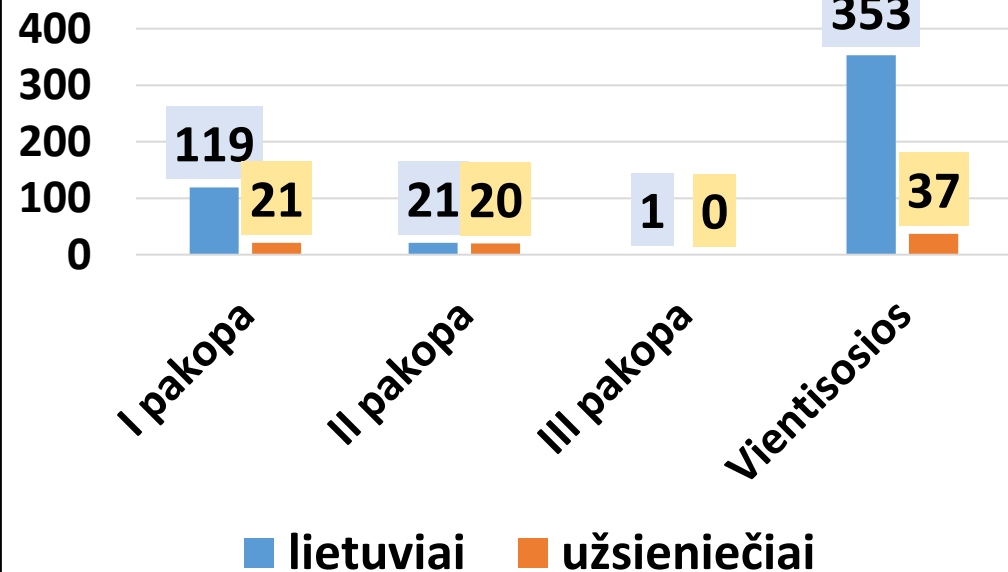
2021 m. apklausoje iš viso dalyvavo 78 užsienio studentai (2020 m. apklausoje iš viso dalyvavo 126 užsienio studentai)

Studentų pasiskirstymas pagal studijų pakopą, kursą

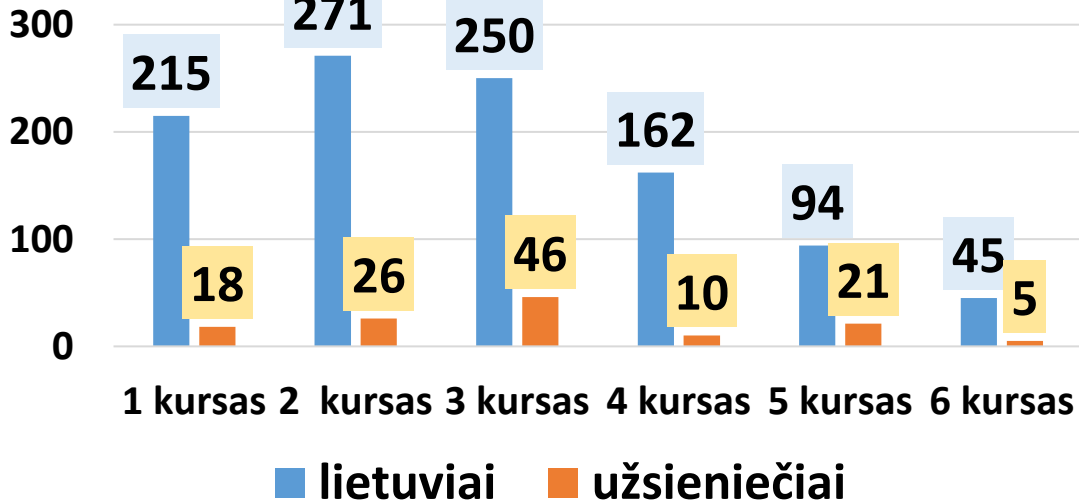
Pakopa (2020 m.)



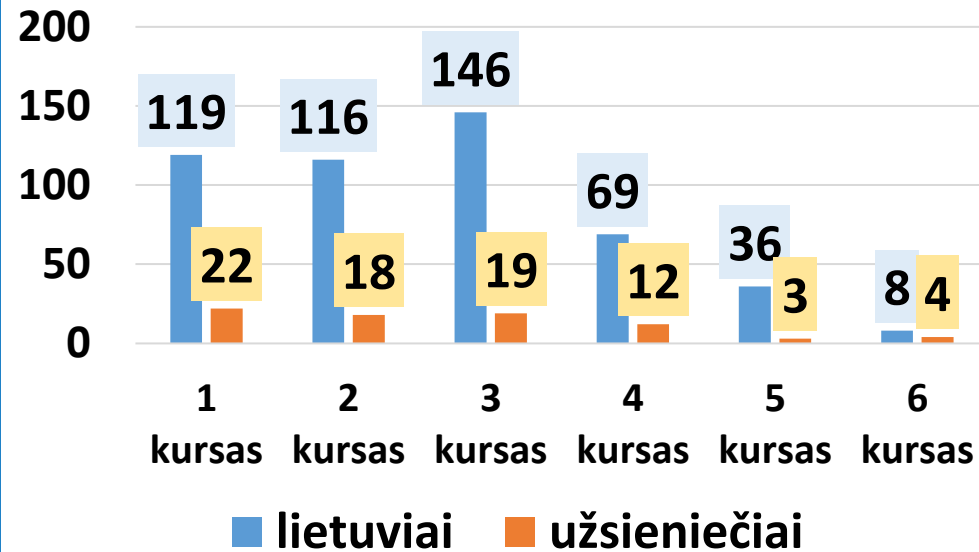
Pakopa (2021 m.)



Kursas (2020 m.)



Kursas (2021 m.)



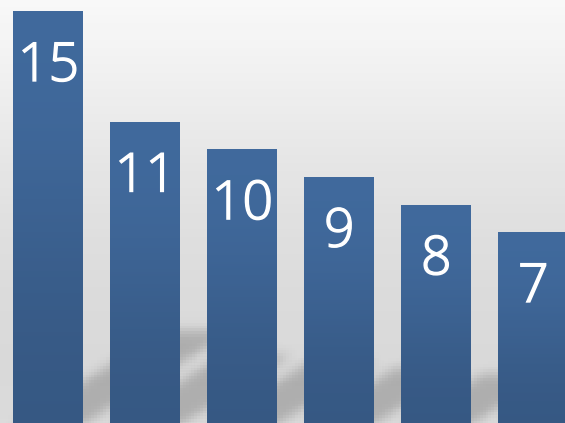


LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

Dėstytojų demografiniai duomenys

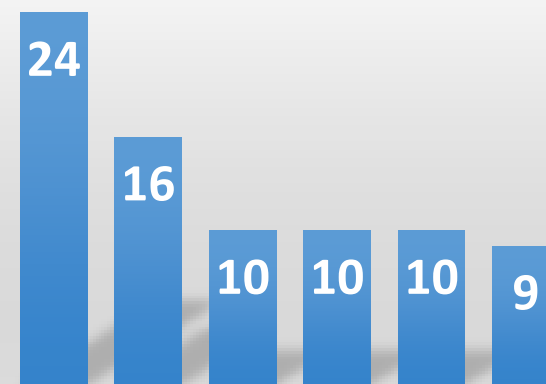
Dėstytojų skaičius (aktyvumas) pagal padalinį

2020 m.



Kalbų ir edukacijos katedra
Maisto saugos ir kokybės...
Anatomijos ir fiziologijos...
Reabilitacijos klinika
Biochemijos katedra
BSGTI

2021 m.

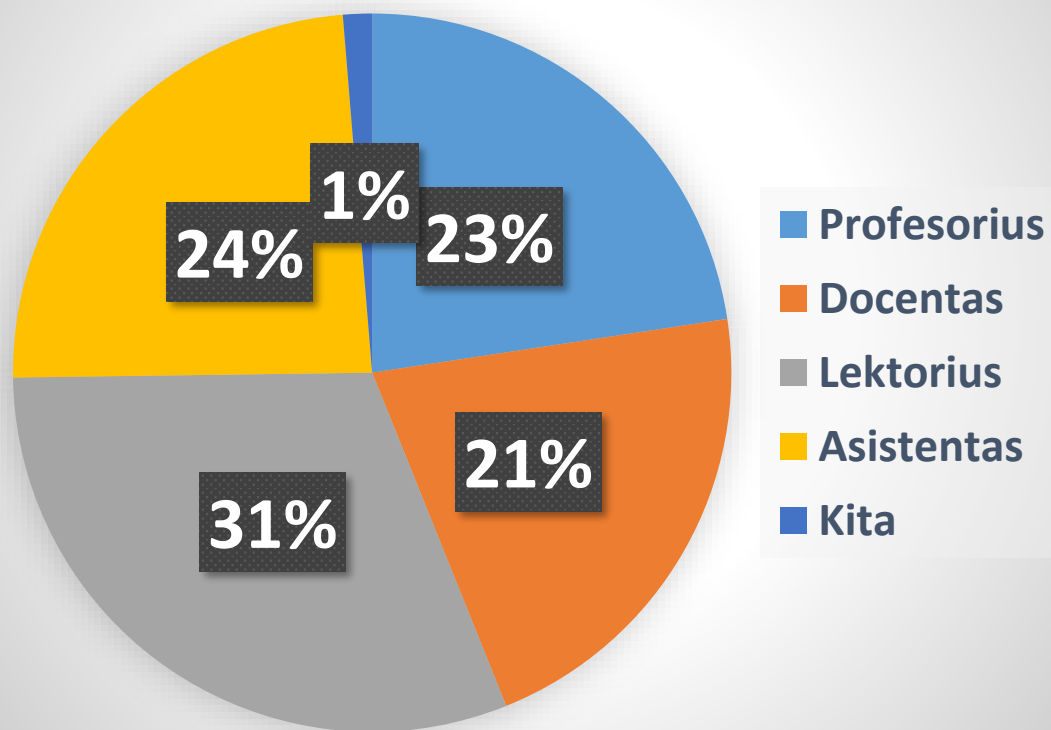


Akušerijos ir ginekologijos...
Kalbų ir edukacijos katedra
Maisto saugos ir kokybės...
Biochemijos
Reabilitacijos
Kardiologijos

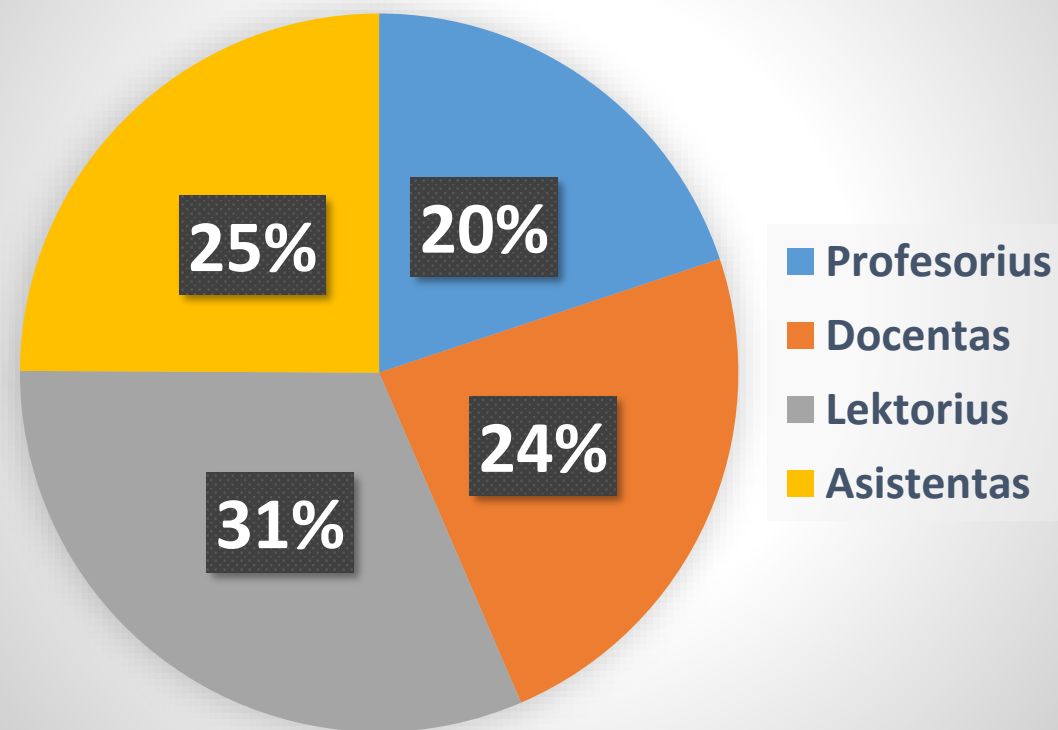
Pateikiamas padalinio pavadinimas, iš kurio daugiausiai sulaukta atsakymų, tačiau buvo leista galimybė dėstytojui „nevesti“ padalinio pavadinimo; tokių atvejų 2021 m. buvo 12 (2020 m. – 6)

Dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigas

Pareigos 2020 m.

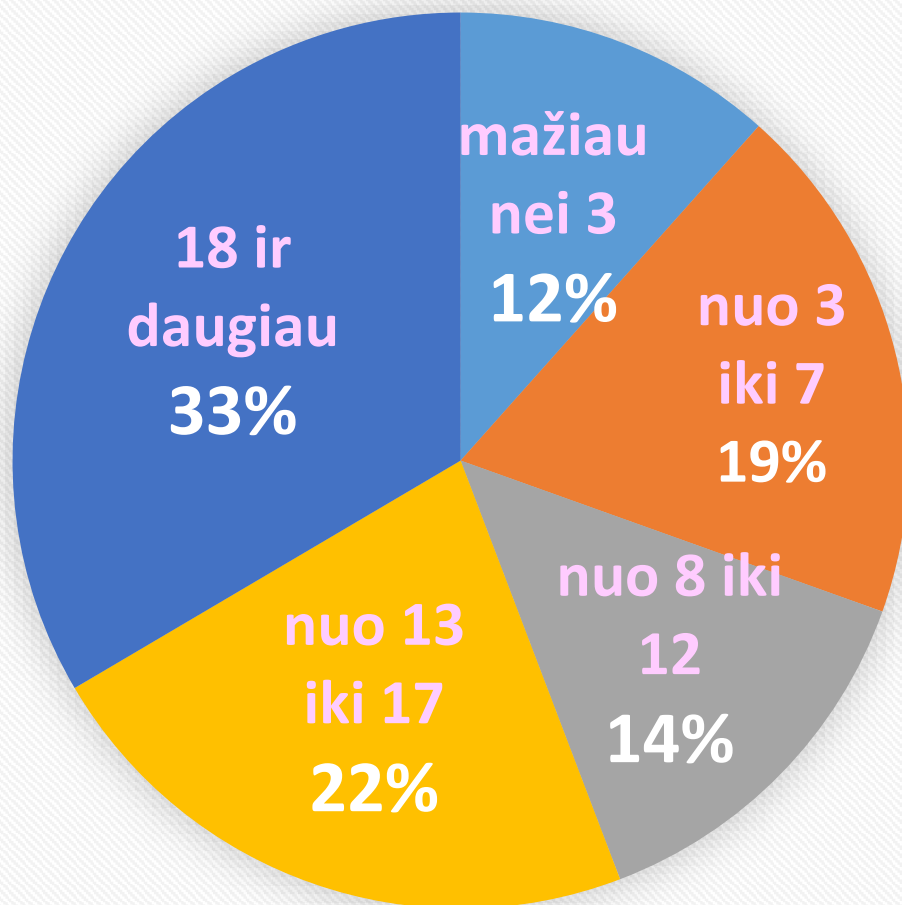


Pareigos 2021 m.

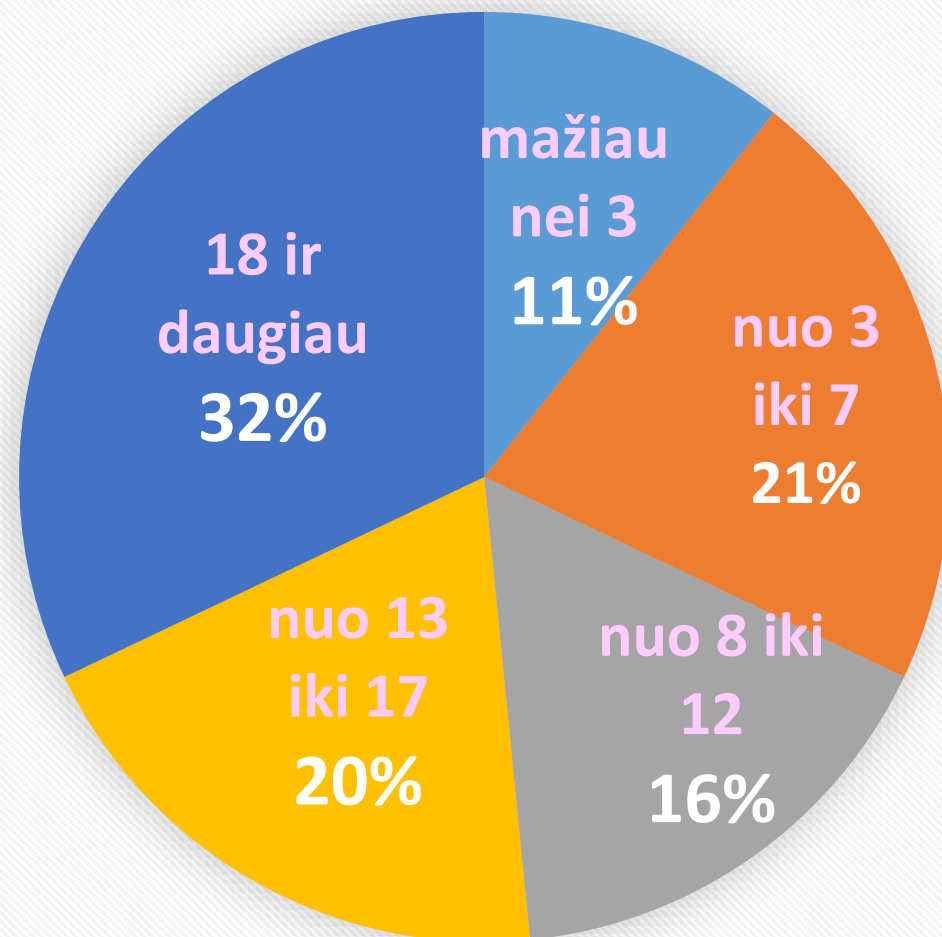


Dėstytojų pasiskirstymas pagal darbo stažą

Darbo stažas 2020 m



Darbo stažas 2021 m.



Respondentų demografinių duomenų pokytis

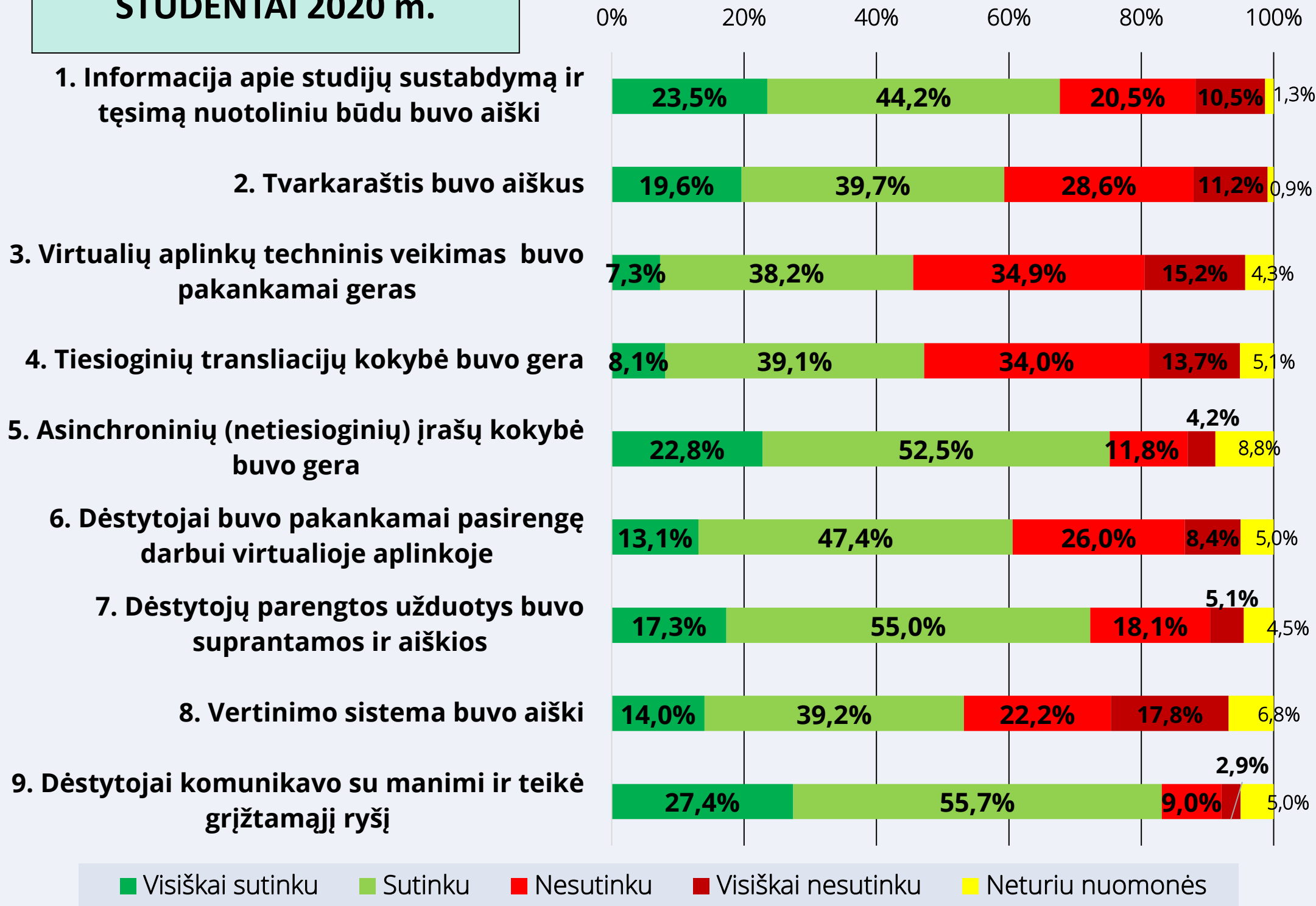
- Lyginant 2020 m. ir 2021 m. respondentų aktyvumą ir demografinius duomenis pastebėta, jog:
 - **Studentų (lietuvių ir užsienio), dalyvavusių apklausoje skaičius sumažėjo beveik dvigubai, o dėstytojų skaičius išaugo, 2021 m. apklausoje dalyvavo ~26,6 proc. dėstytojų (2020 m. 19,5 proc.).**
 - Aktyviausi tiek 2020 m., tiek 2021 m. buvo vientisųjų studijų, 1-3 kurso studentai.
 - Aktyviausi dėstytojai buvo iš Akušerijos ir ginekologijos klinikos bei Kalbų ir edukacijos katedros.
 - Dėstytojų aktyvumas pagal pareigas, darbo stažą mažai pakito.



LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

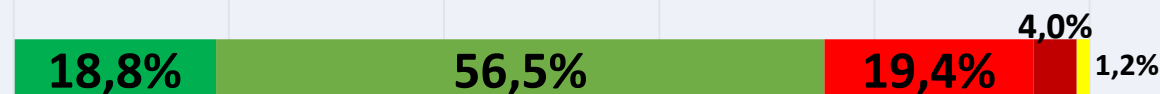
STUDENTAI 2020 m.



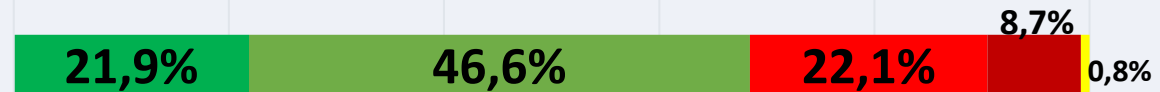
STUDENTAI 2021 m.

0% 20% 40% 60% 80% 100%

1. Informacija apie studijų organizavimą ir vykdymą esant pandemijai yra aiški ir suprantama



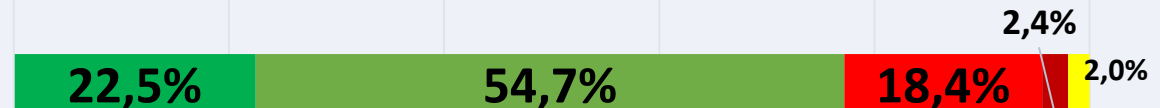
2. Tvarakaraštis yra aiškus



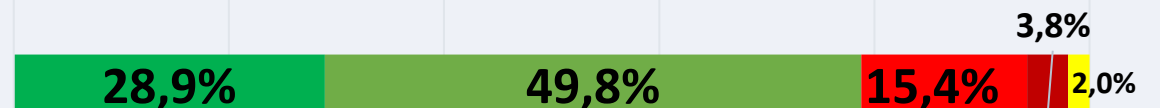
3. Virtualių aplinkų techninis veikimas yra pakankamai geras



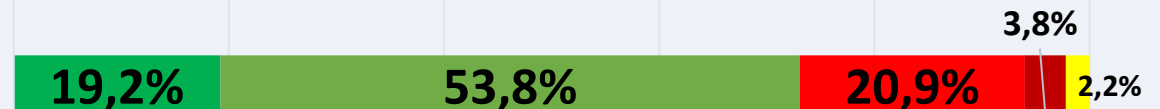
4. Tiesioginių transliacijų kokybė yra gera



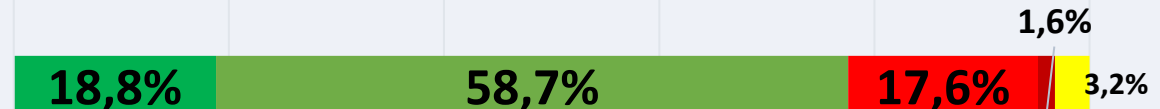
5. Asinchroninių (netiesioginių) įrašų kokybė yra gera



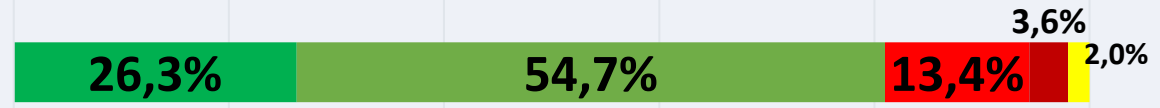
6. Dėstytojai pakankamai gerai pasirengę darbui virtualioje aplinkoje



7. Dėstytojų parengtos užduotys suprantamos ir aiškios



8. Vertinimo sistema yra aiški



9. Dėstytojai komunikuoja su manimi ir teikia grįžtamąjį ryšį

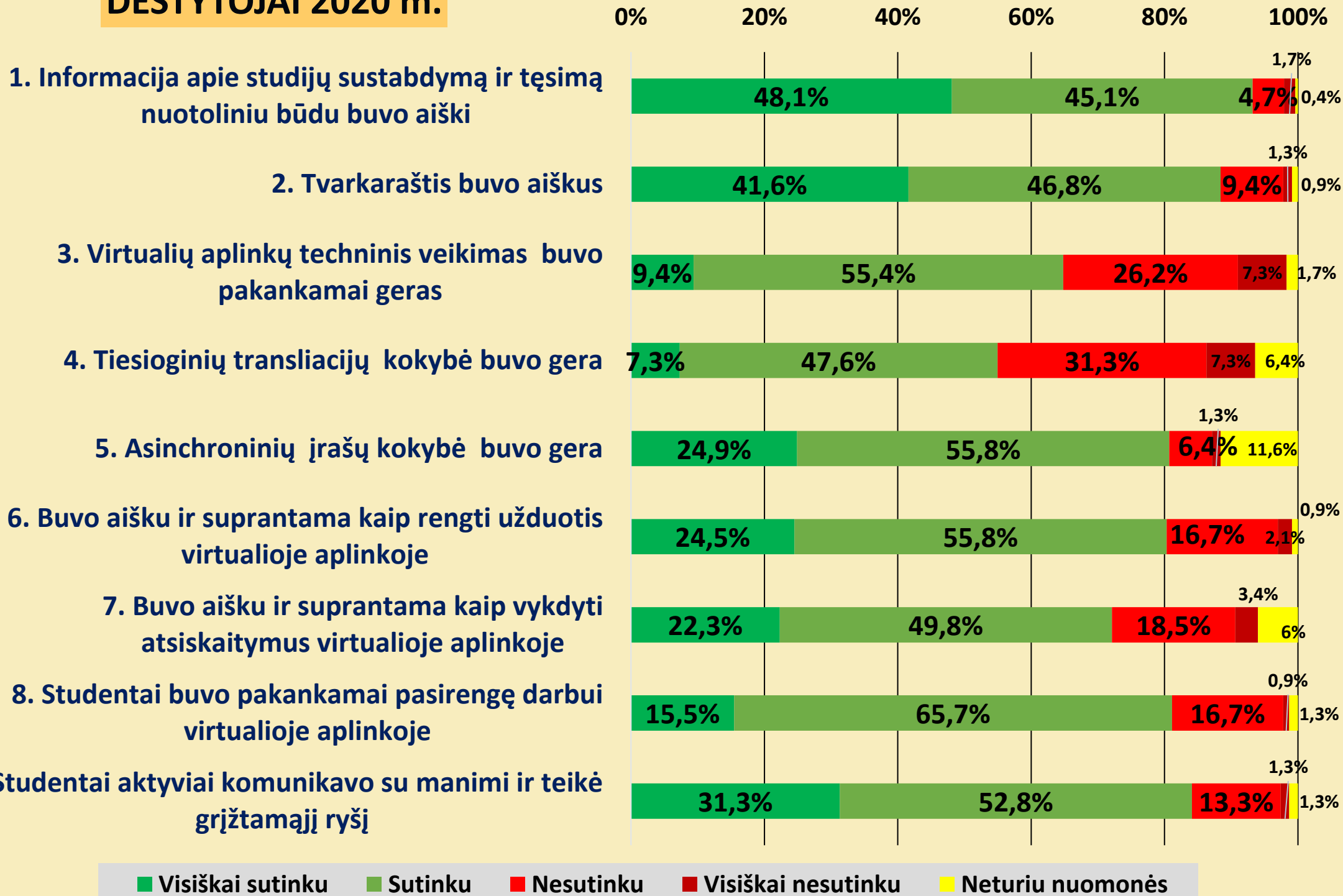


■ Visiškai sutinku ■ Sutinku ■ Nesutinku ■ Visiškai nesutinku ■ Neturiu nuomonės

Nuotolinių studijų vertinimas: *studentų nuomonė*

- ❑ **2020 m. net 50,1 proc.** studentų neigiamai vertino **virtualių aplinkų veikimą ir 47,7 proc. tiesioginių transliacijų kokybę**, tačiau **2021 m. šių aspektų vertinimas ženkliai pagerėjo**, t.y. neigiamai vertinusių virtualių aplinkų veikimą buvo **20 proc.**, o tiesiogines transliacijas – **20,8 proc.**
- ❑ **2021 m. 81 proc.** studentų pažymėjo, jog vertinimo sistema aiški. Tai taip pat **ženklus teigiamas pokytis** lyginant su 2020 m. (*buvo 53, 2 proc.*)
- ❑ **Virš 80 proc. studentų** tiek 2020 m., tiek 2021 m. pažymėjo, jog **dėstytojai aktyviai komunikuoja ir teikia grįžtamąjį ryšį.**
- ❖ *Užsienio studentai 2020 m. neigiamai vertino vertinimo sistemas (**58,7 proc.**) ir tvarkaraščio (**57,2 proc.**) aiškumą, tačiau 2021 m. šių aspektų vertinimas itin pagerėjo: TIK **25,7 proc.** neigiamai vertino vertinimo sistemas ir **29,5 proc.** tvarkaraščio aiškumą.*

DĖSTYTOJAI 2020 m.



■ Visiškai sutinku

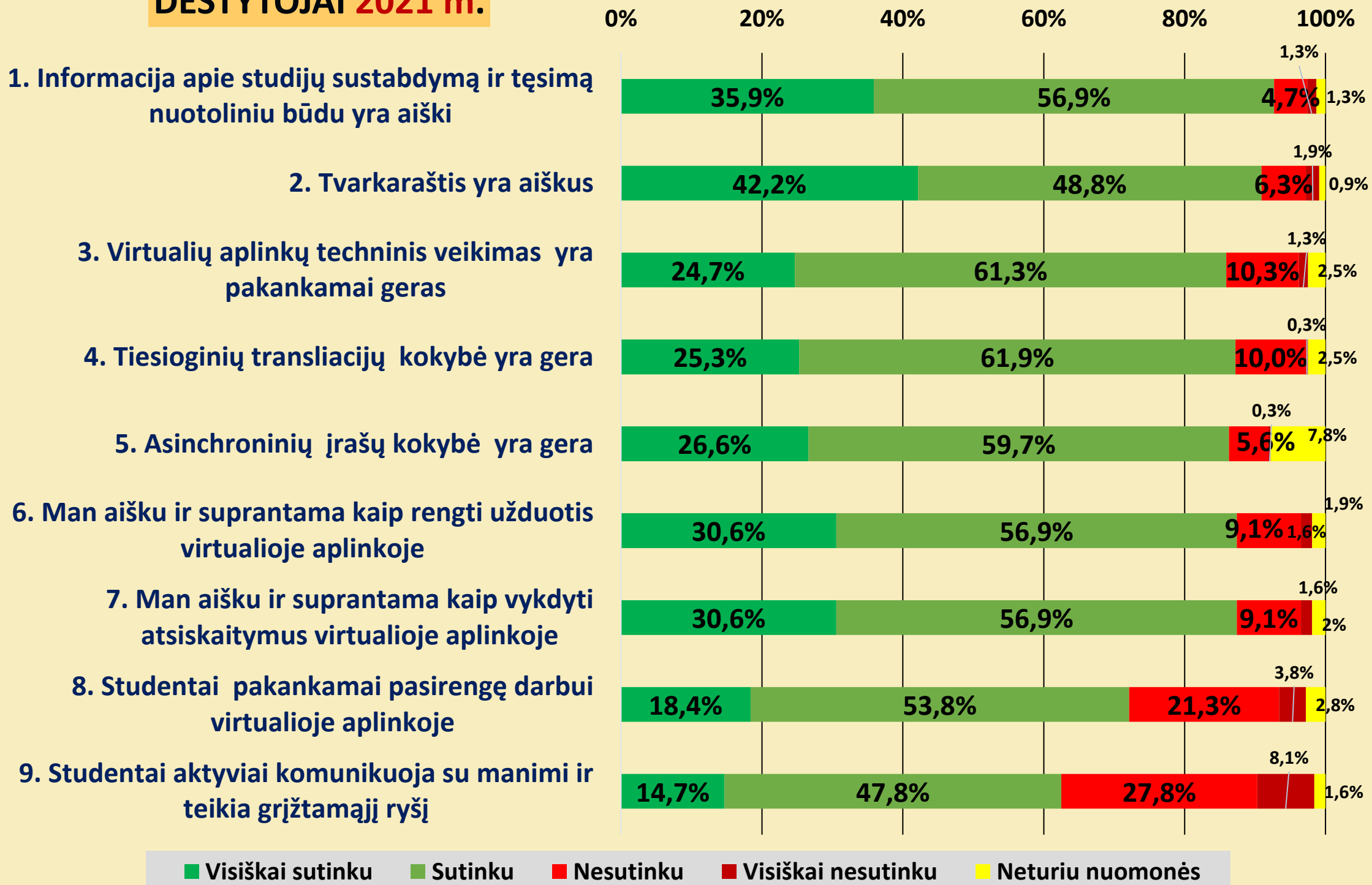
■ Sutinku

■ Nesutinku

■ Visiškai nesutinku

■ Neturiu nuomonės

DĖSTYTOJAI 2021 m.



Nuotolinių studijų vertinimas: dėstytojų nuomonė

- ❑ **2021 m.** daugelį dalykų, susijusių su nuotolinių studijų vykdymu dėstytojai ir po metų vertino **teigiamai** (7 teiginiuose **80 proc.** (ir daugiau) dėstytojų pasirinko teigiamą vertinimą.)
- ❑ 2020 m. prasčiausiai **dėstytojai** vertino tiesiogines transliacijas (**38,6 proc.** neigiamai) ir virtualių aplinkų techninį veikimą (**33,5 proc.** neigiamai), tačiau **2021 m. šių aspektų vertinimas ženkliai pagerėjo**, t.y. neigiamai vertinusių tiesiogines transliacijas – **10,3 proc.**, o virtualių aplinkų veikimą buvo **11,6 proc.**
- ❑ Ženklus **neigiamas pokytis** yra vertinant studentų pasirengimą, aktyvumą komunikuojant su dėstytojais :
 - **2021 m. 25,1 proc.** dėstytojų **nesutiko, jog studentai pakankamai pasirengę darbui VMA.** (2020 m. taip manė 17, 6 proc.)
 - **2021 m. 35,9 proc.** dėstytojų **nesutiko, jog studentai aktyviai komunikuoja su dėstytoju ir teikia grįžtam. ryšį.** (2020 m. taip manė 14, 6 proc.)

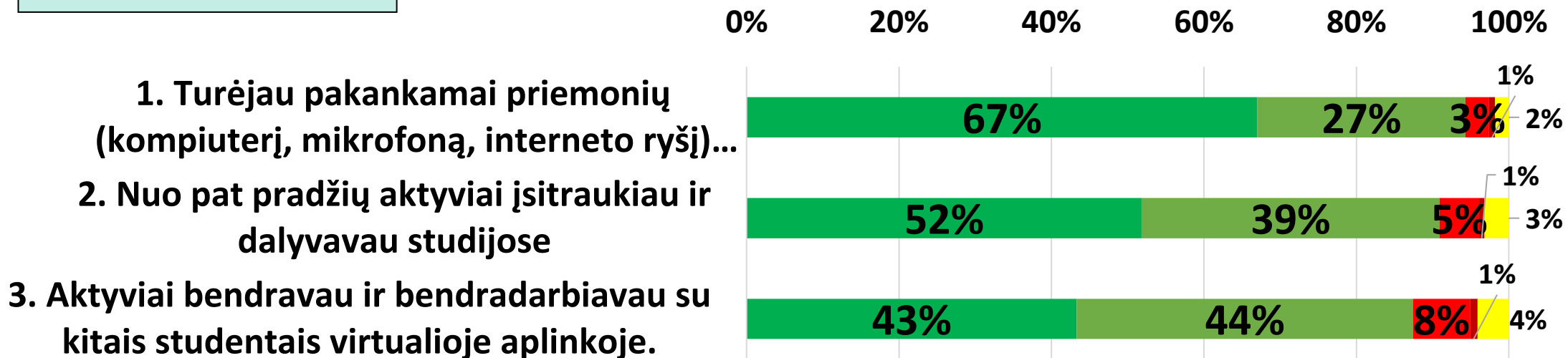


LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

PASIRENGIMAS IR AKTYVUS DALYVAVIMAS STUDIJOSE

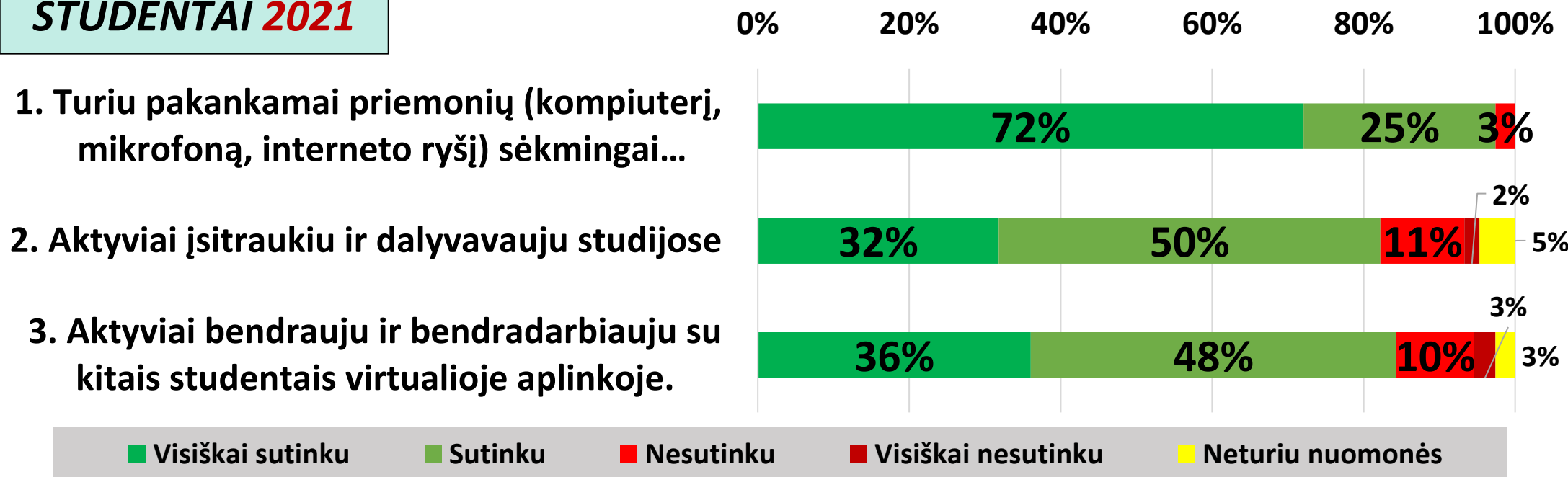
Įvertinkite, kaip JUMS sekėsi pasirengti ir dalyvauti nuotolinėse studijose?

STUDENTAI 2020



Įvertinkite, kaip JUMS sekasi dalyvauti nuotolinėse studijose?

STUDENTAI 2021

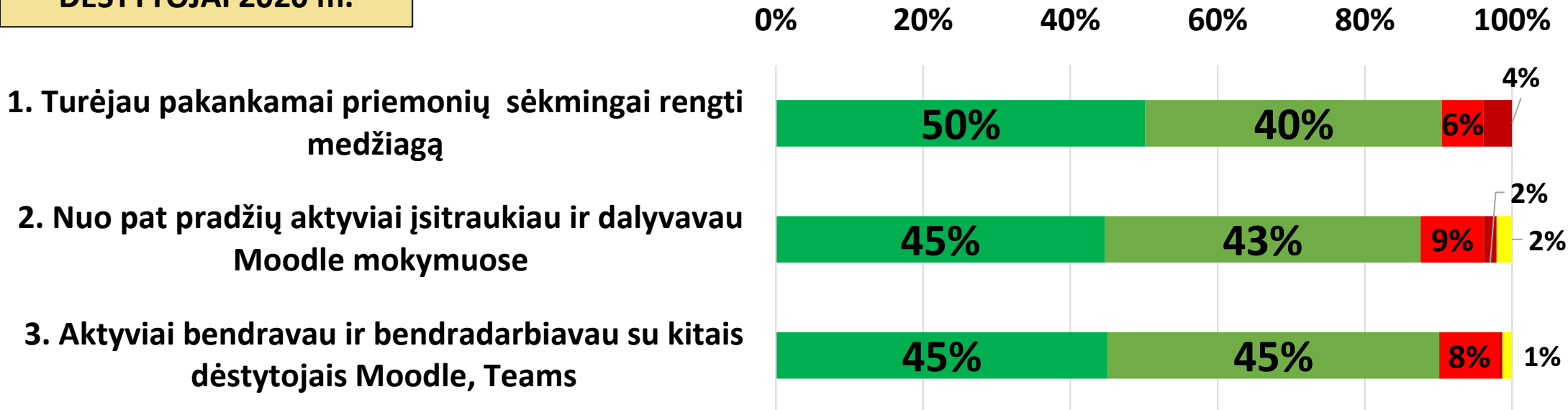


Studentų pasirengimas ir dalyvavimas studijose

- ❑ Studentų techninis pasirengimas nuotolinėms studijoms per metus laiko nekito. **Virš 90 proc. studentų sutiko, jog turi pakankamai priemonių sėkmingam dalyvavimui studijose.**
- ❑ Studentų aktyvus įsitraukimas ir dalyvavimas studijose per metus laiko **sumažėjo. 2021 m. 13 proc. (2020 m. 6 proc.)** studentų **nesutiko, jog aktyviai dalyvauja studijose.**
- ❑ Nors 2020 m. ir 2021 m. **~90 proc.** studentų nurodė, jog **aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja su kitais studentais** virtualioje aplinkoje, tačiau **2021 m. 13 proc.** studentų su tuo **nesutiko. (2020 m. nesutikusių buvo 9 proc.)**
- ❖ *Užsienio studentų aktyvus įsitraukimas ir dalyvavimas studijose per metus laiko taip pat **sumažėjo: 2021 m. 12 proc. nesutiko (2020 m. 3 proc.)**, jog aktyviai dalyvauja ir **21 proc. nesutiko (2020 m. 10 proc.)**, jog aktyviai bendradarbiauja su kitais studentais.*

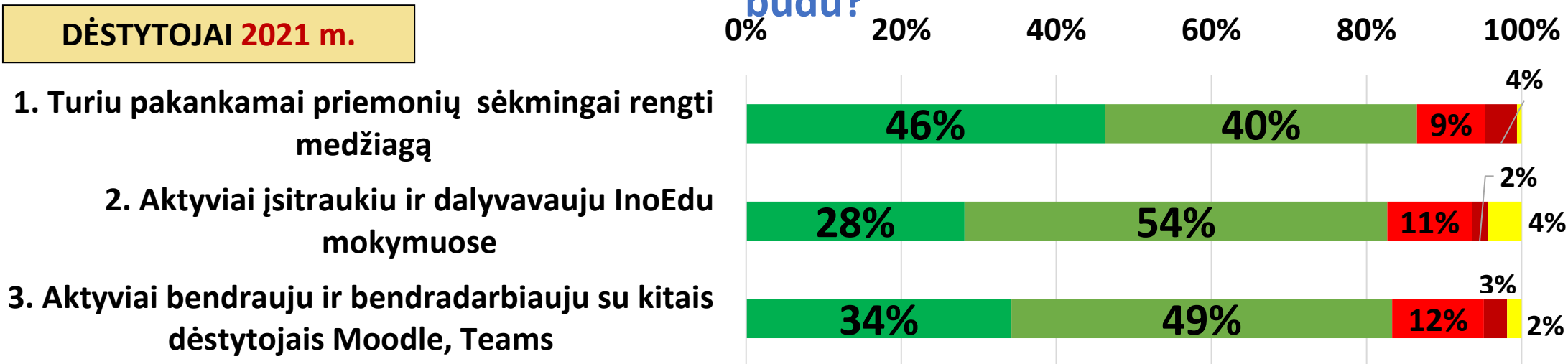
Įvertinkite, kaip JUMS sekėsi pasirengti ir dalyvauti nuotolinėse studijose?

DĖSTYTOJAI 2020 m.



Įvertinkite, kaip JUMS sekasi vykdyti studijų procesą nuotoliniu būdu?

DĖSTYTOJAI 2021 m.



■ Visiškai sutinku
 ■ Sutinku
 ■ Nesutinku
 ■ Visiškai nesutinku
 ■ Neturiu nuomonės

Dėstytojų pasirengimas ir vykdymas nuotolinių studijų

- ❑ Dėstytojų techninis pasirengimas nuotolinėms studijoms per metus laiko mažai kito. ~ **90 proc. dėstytojų sutiko, jog turi pakankamai priemonių sėkmingam nuotolinių studijų vykdymui.**
- ❑ **2021 m. nežymiai (2 proc.) padidėjo dėstytojų, kurie nesutiko, jog aktyviai dalyvauja mokymuose.**
- ❑ **2021 m. sumažėjo dėstytojų aktyvumas** bendraujant ir bendradarbiaujant su kitais dėstytojais. *(2020 m. buvo 90 proc., 2021 m. 83 proc. dėstytojų, kurie sutiko, jog aktyviai bendradarbiauja vieni su kitais).*

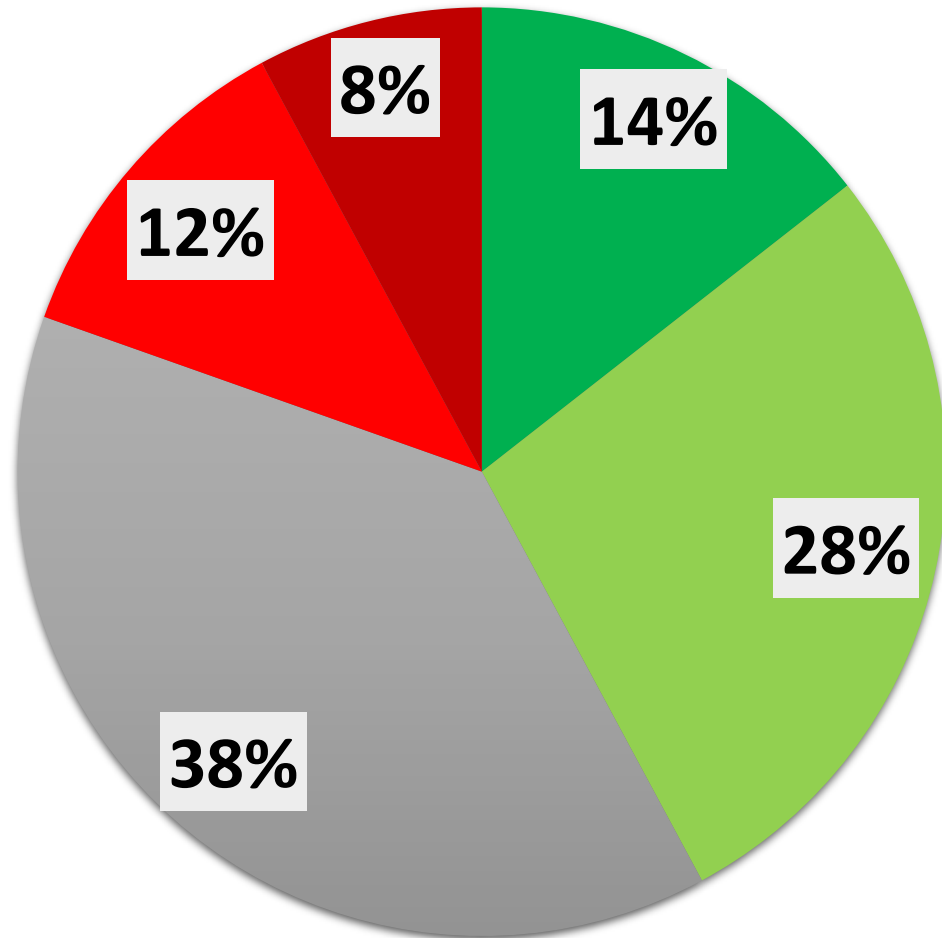


LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

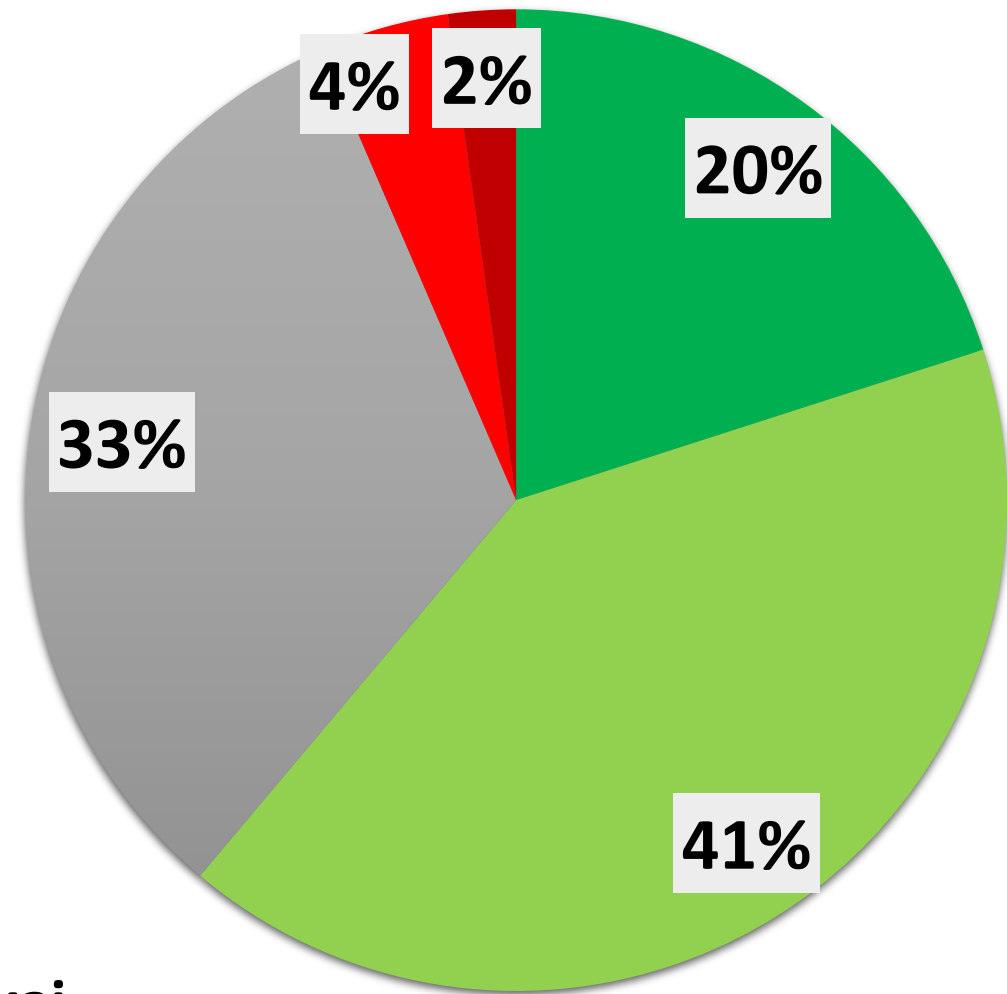
ATSISKAITYMAI VIRTUALIOJE APLINKOJE

KAIP VERTINATE ATSISKAITYMUS VIRTUALIOJOJE APLINKOJE?

STUDENTAI 2020 m.



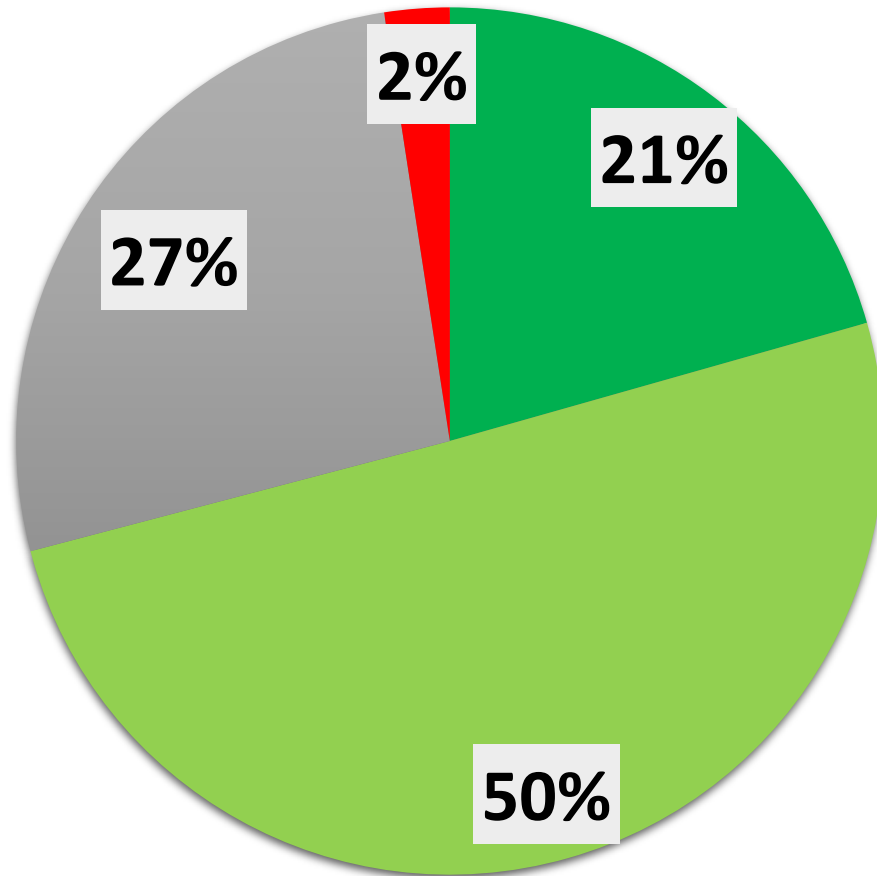
STUDENTAI 2021 m.



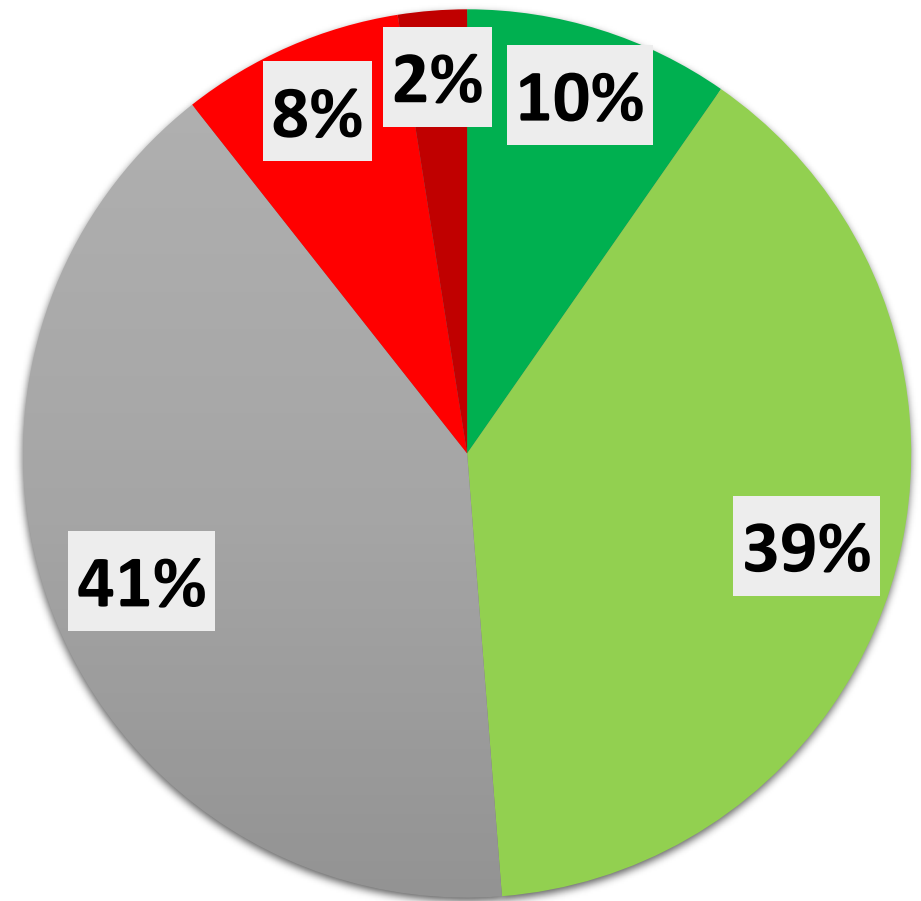
- Labai gerai
- Gerai
- Vidutiniškai
- Blogai
- Labai blogai

KAIP VERTINATE ATSISKAITYMUS VIRTUALIOJE APLINKOJE?

DĖSTYTOJAI 2020 m.



DĖSTYTOJAI 2021 m.



■ Labai gerai ■ Gerai ■ Vidutiniškai

■ Blogai ■ Labai blogai

Atsiskaitymų virtualiose aplinkose vertinimas

- ❑ **Studentų** nuomonė apie atsiskaitymus virtualiose aplinkose **per metus laiko pagerėjo**. 2021 m. tik 6 proc. **lietuvių** studentų (2020 m. 20 proc.) ir **24 proc. užsienio** studentų (2020 m. 31 proc.) atsiskaitymus vertino neigiamai.
- ❑ **Dėstytojų** nuomonė apie atsiskaitymus per **metus laiko pablogėjo**. 2021 m. 10 proc. dėstytojų atsiskaitymus vertino neigiamai. (2020 m. neigiamai vertinusių buvo 2 proc.)

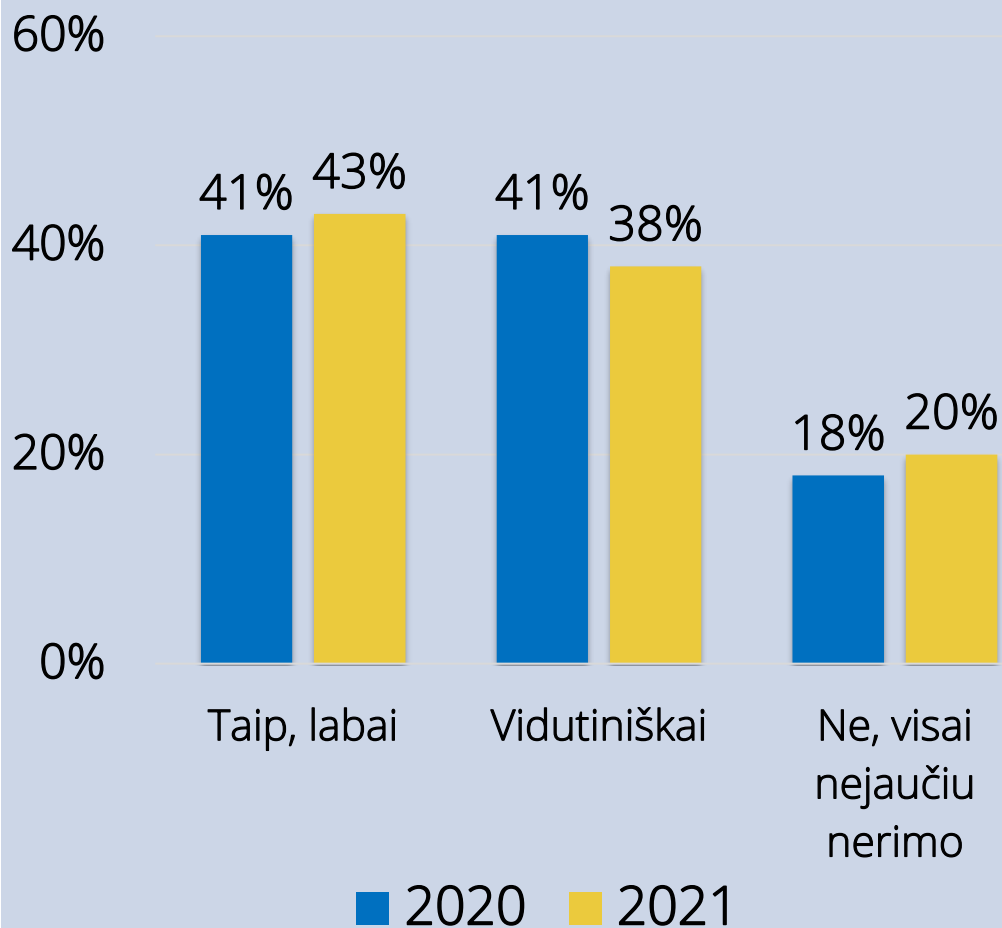


LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

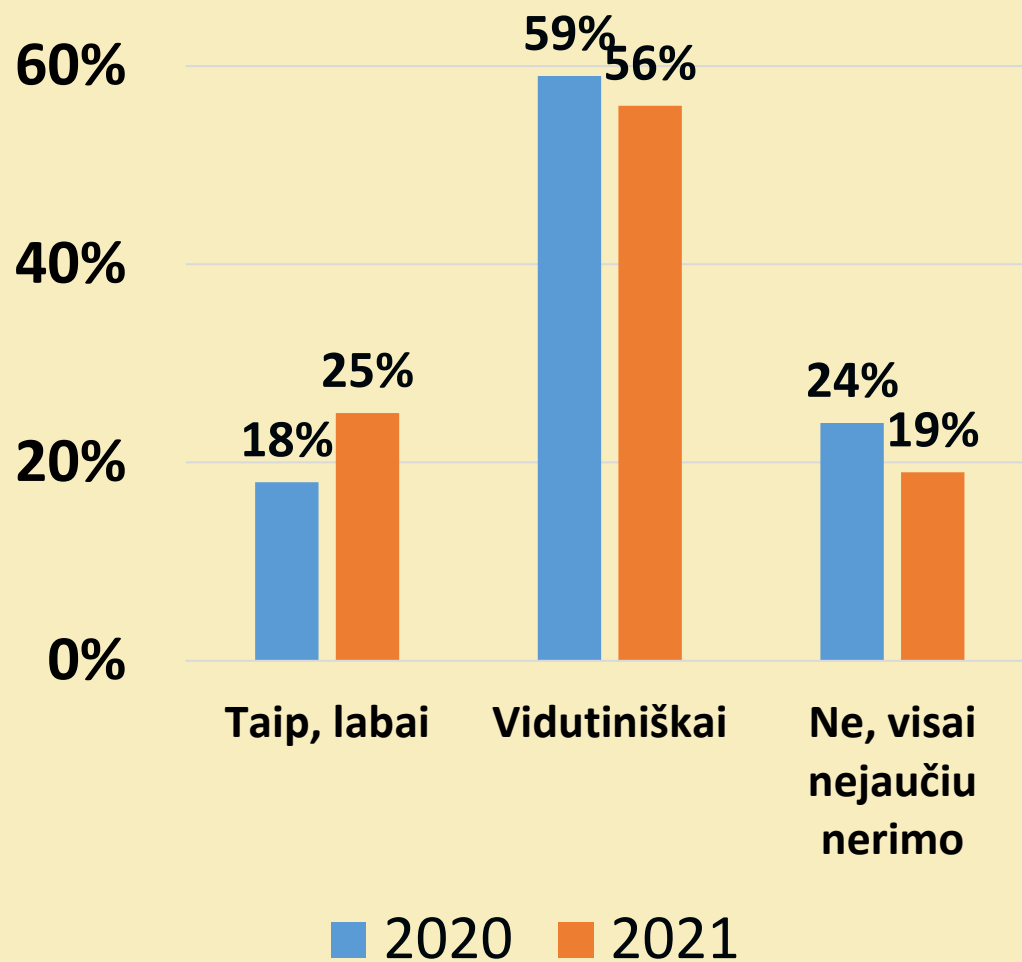
EMOCINĖ BŪKLĖ

Studentų ir dėstytojų nerimas

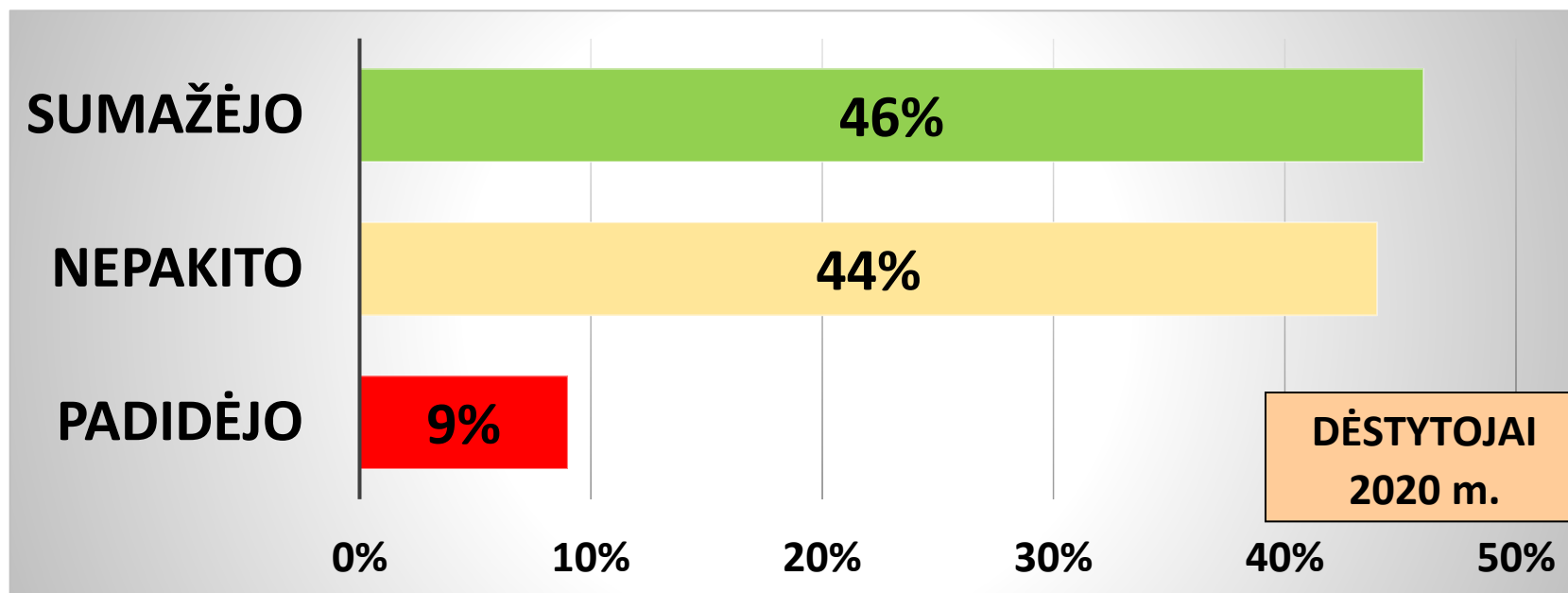
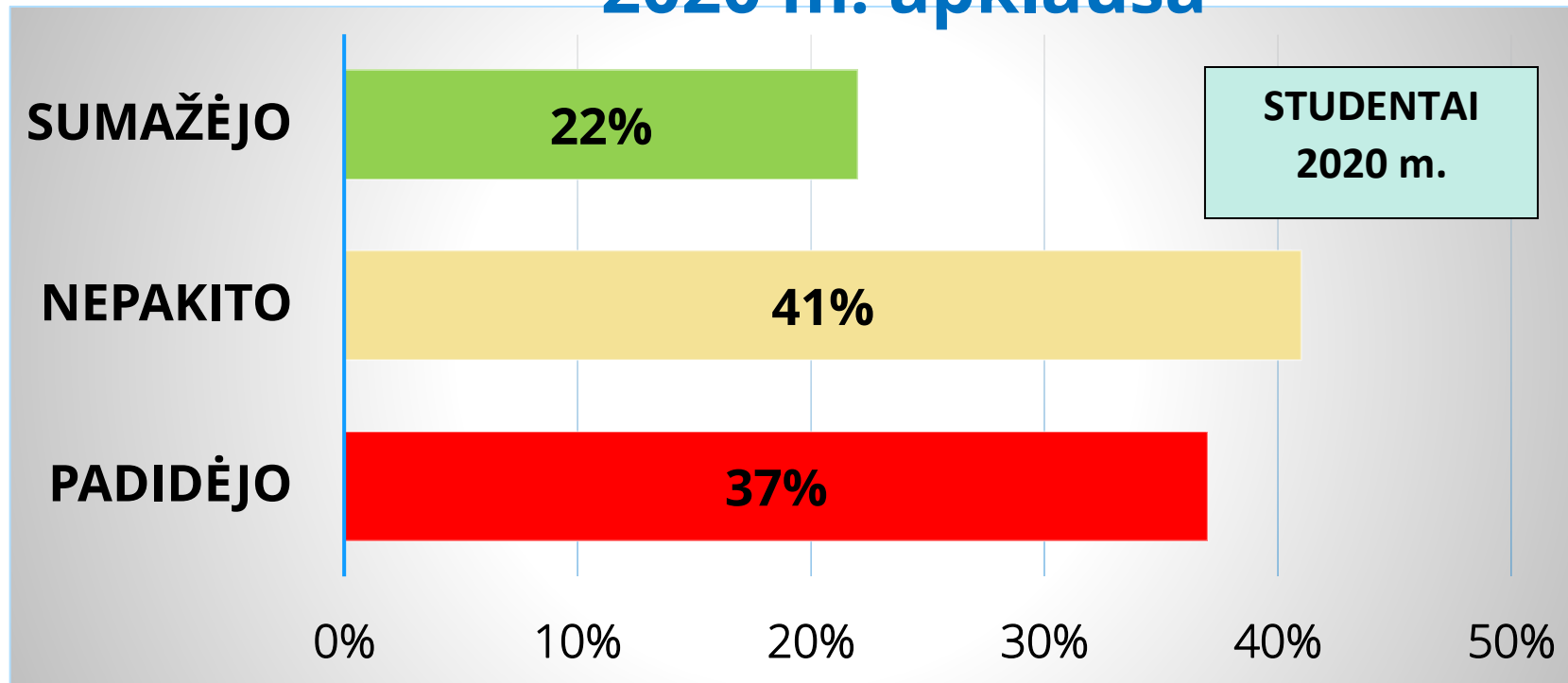
Ar nerimaujate dėl karantino įtakos
Jūsų studijoms? (STUDENTAI)



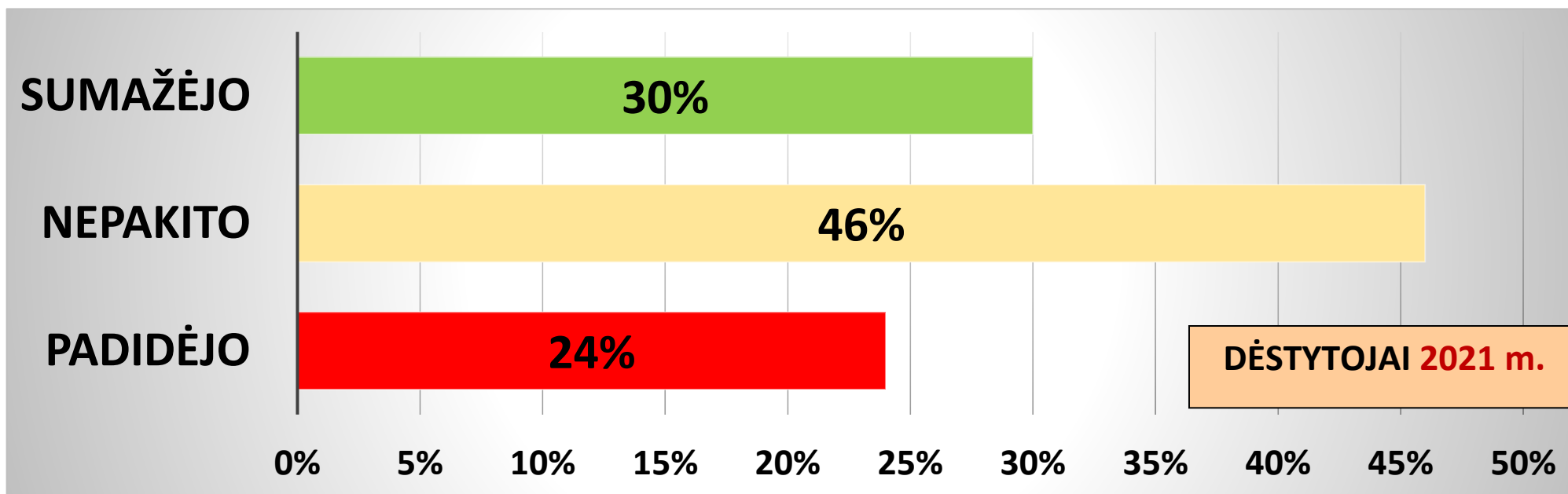
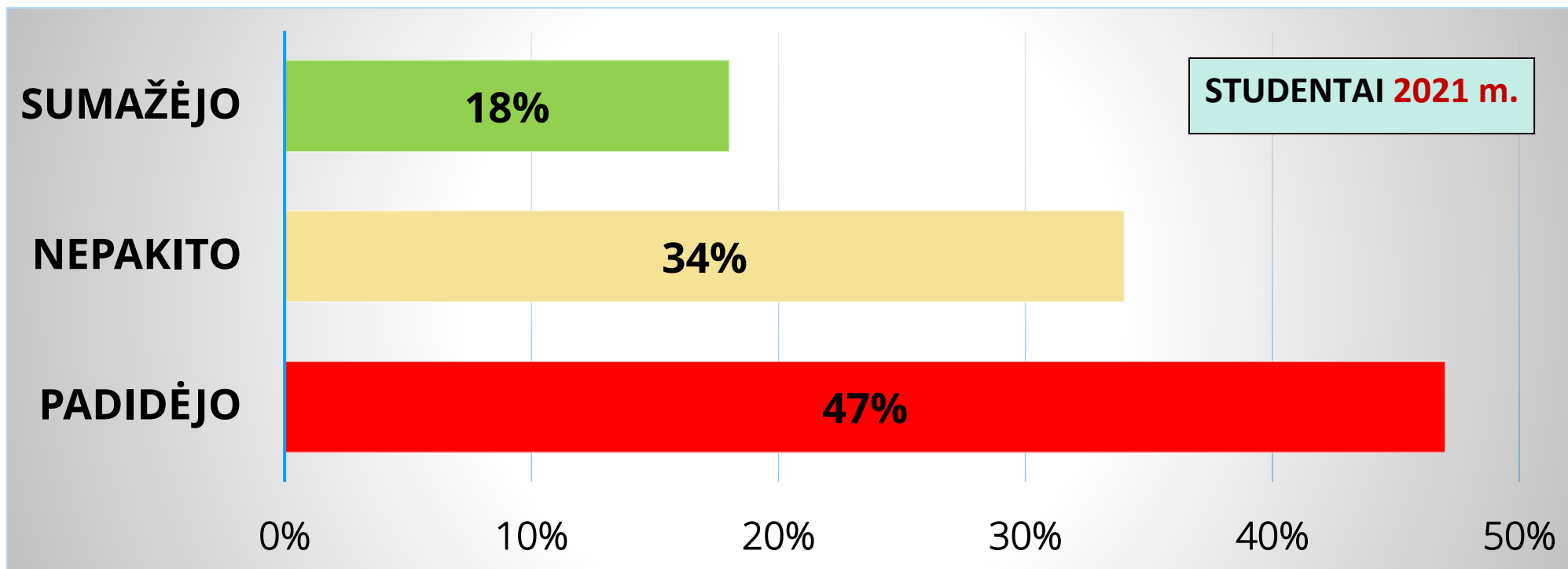
Ar nerimaujate dėl karantino įtakos
dėstyimo kokybei?(DĖSTYTOJAI)



AR PASIKEITĖ JŪSŲ NERIMAS PER PASTARĄJĄ SAVAITĘ? 2020 m. apklausa



KAIP PASIKEITĖ JŪSŲ NERIMAS PER ŠIUOS METUS?



Studentų ir dėstytojų nerimas dėl studijų proceso/dėstymo kokybės

- ❑ **Studentų** nerimas dėl karantino įtakos studijoms mažai kito per metus laiko. **Didelį nerimą** jaučia virš **40 proc.** lietuvių, **virš 50 proc.** užsienio studentų);
- ❑ **Dėstytojų**, pažymėjusių, jog **labai nerimauja**, kaip karantinas įtakos dėstymo kokybę **2021 m. buvo 7 proc. daugiau** nei 2020 m.
- ❑ **2021 m. apklausoje ~50 proc. lietuvių studentų ir ~40 proc. užsienio studentų** nerimas dėl studijų proceso **padidėjo, ~50 proc. dėstytojų** nerimas išliko **nepakitęs per šiuos metus.**

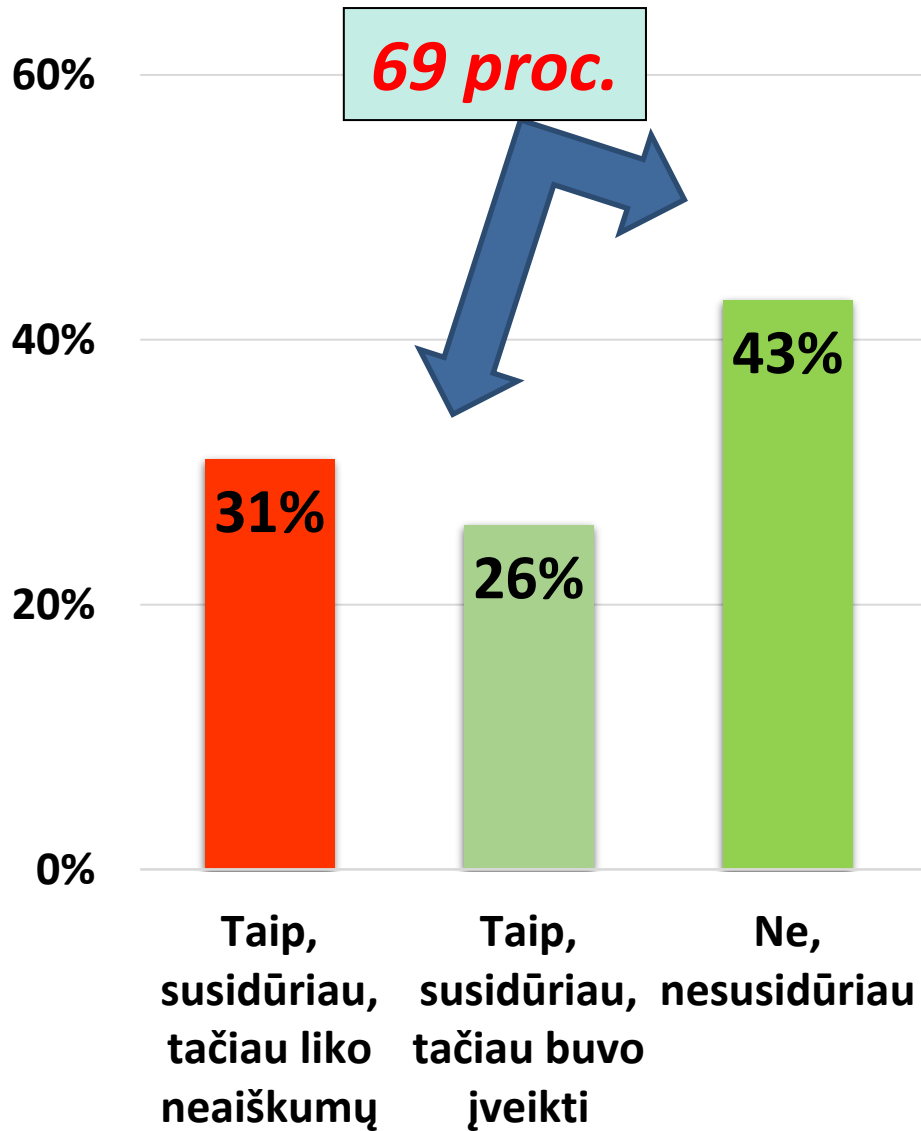


LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

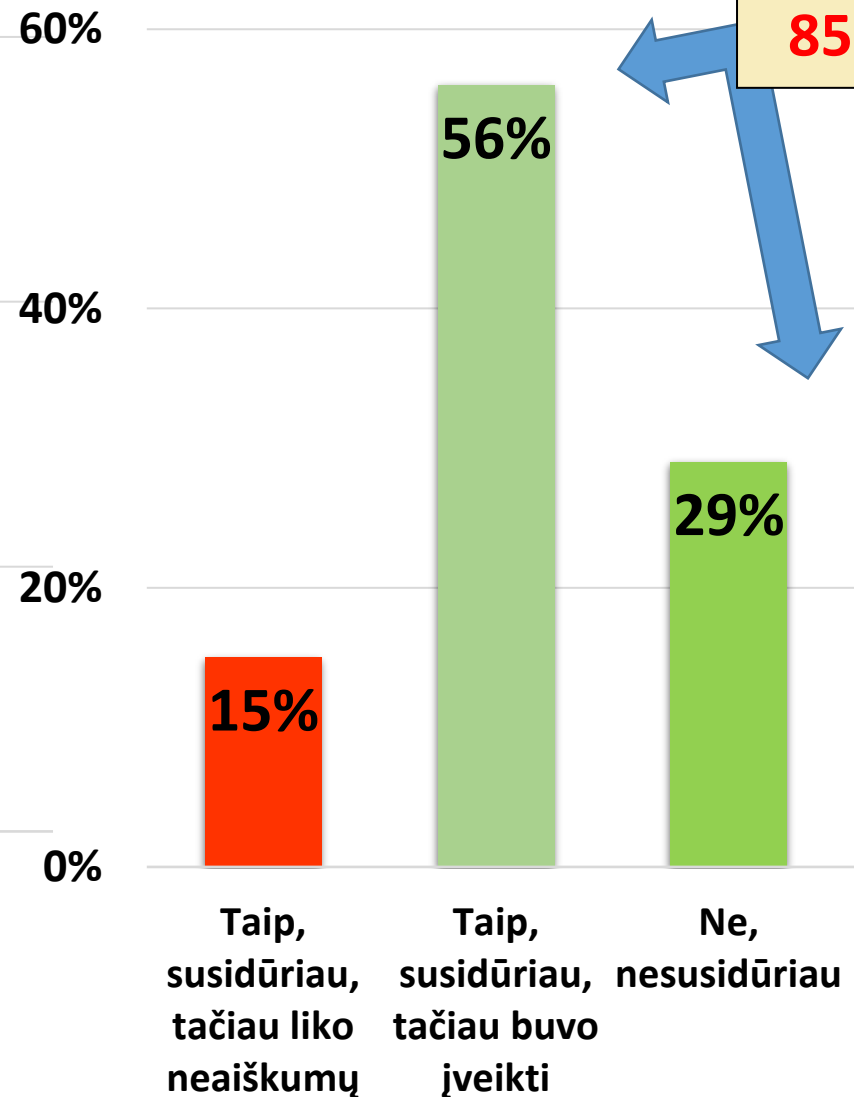
SUNKUMAI IR MOODLE NAUDOJIMAS ATEITYJE

AR SUSIDŪRĒTE SU SUNKUMAIS – (2020 M.)?

STUDENTAI 2020 m.

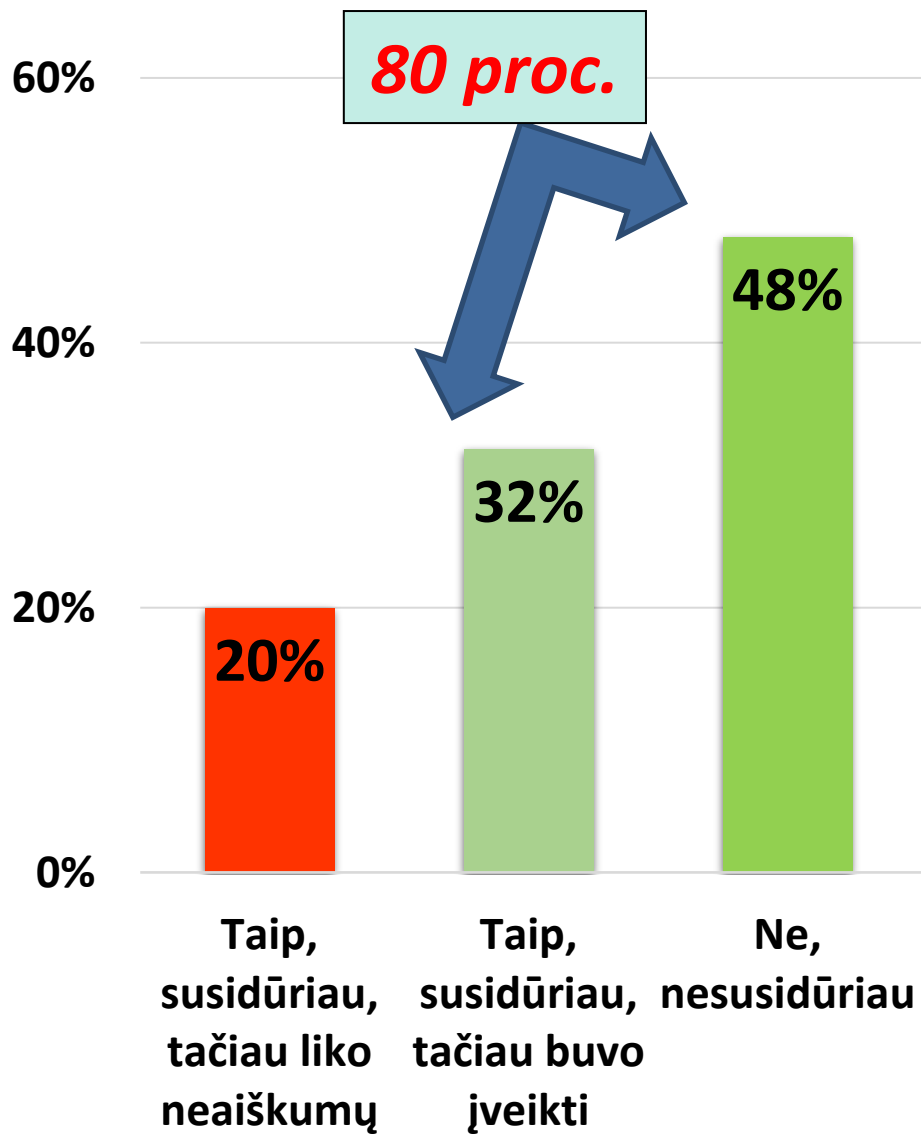


DĖSTYTOJAI 2020 m.

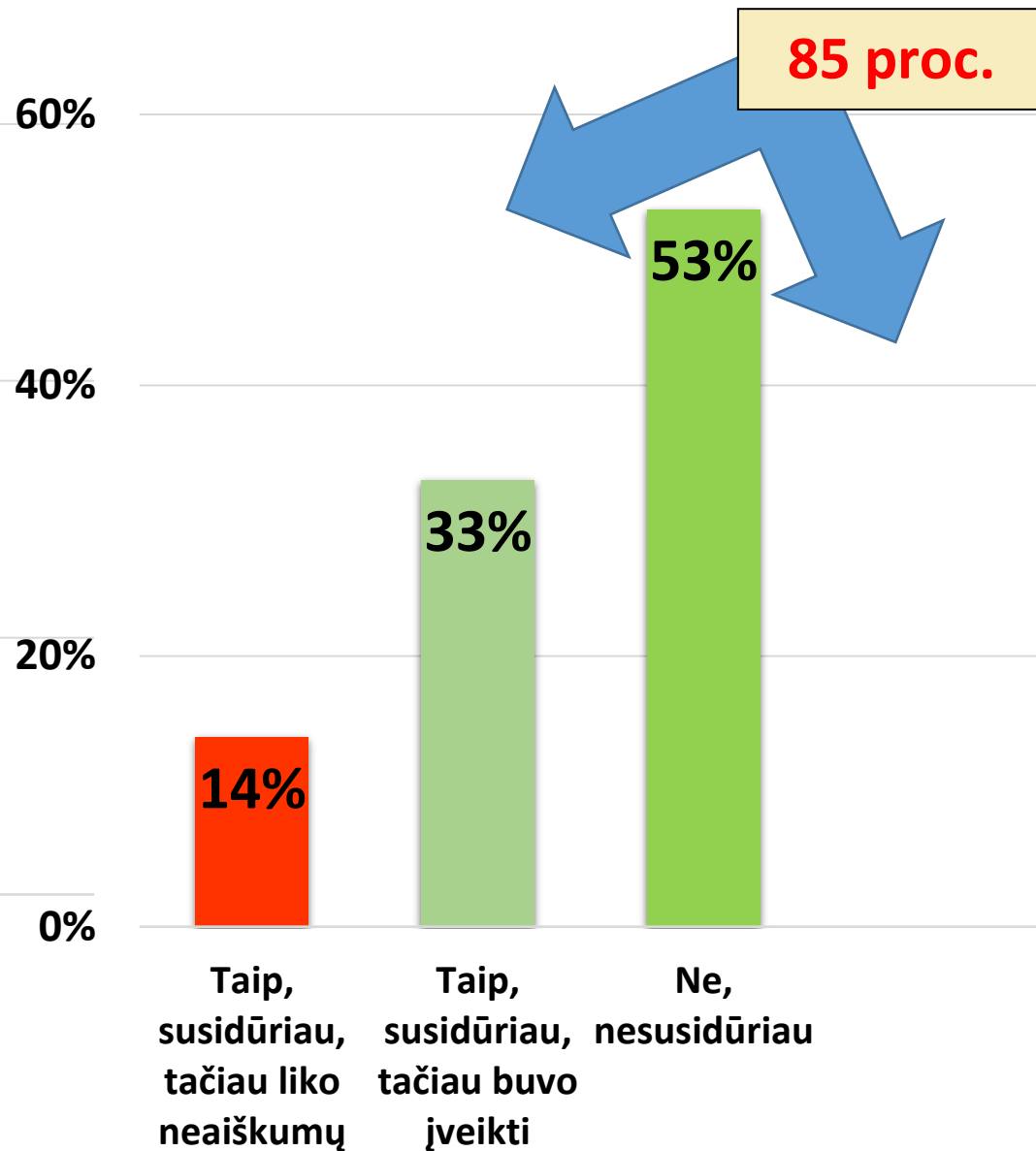


AR SUSIDŪRĒTE SU SUNKUMAIS PER PASKUTINIUS 6 MĒN. ?

STUDENTAI 2021 m.



DĒSTYTOJAI 2021 m.



Sunkumai

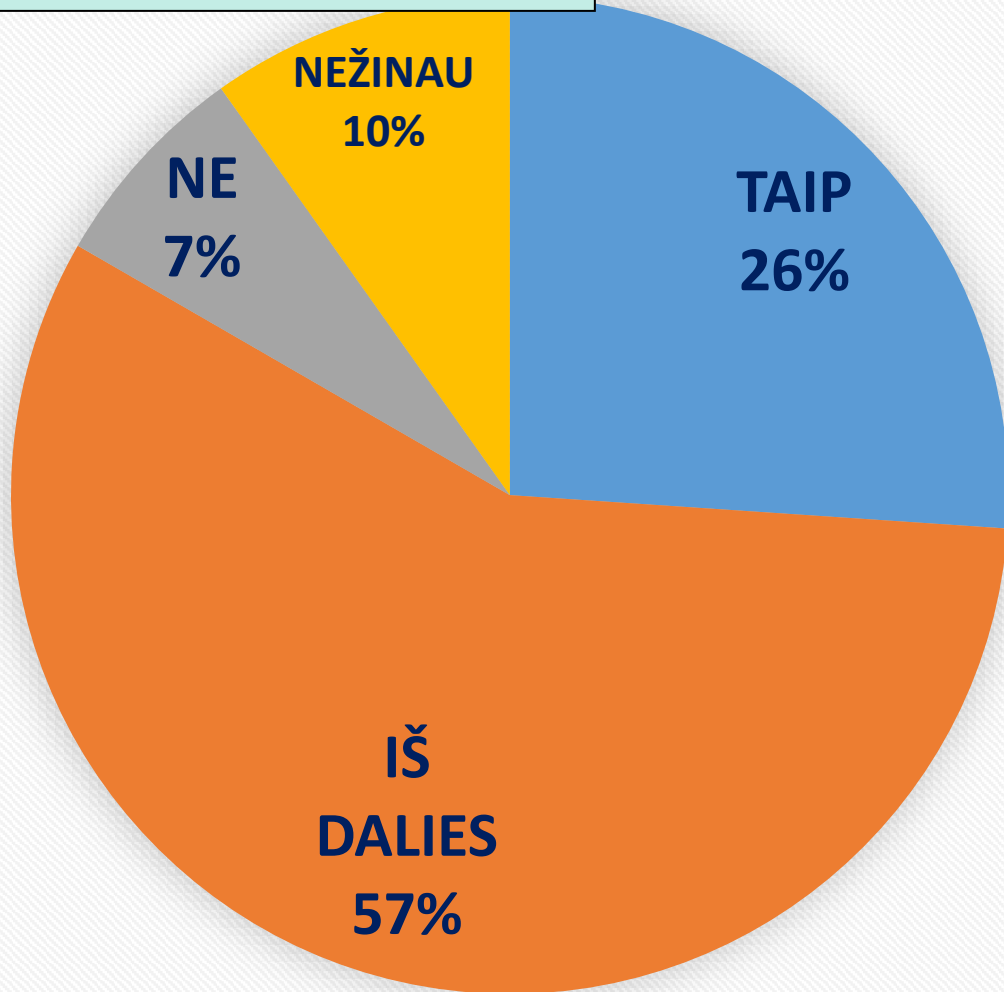
- ❑ **Studentų** nuomonė apie sunkumus, su kuriais susidūrė vykdant nuotolines studijas **per metus laiko pagerėjo. 2021 m. 20 proc.** lietuvių studentų nurodė, jog dar liko neaiškumų. (2020 m. buvo 31 proc., kurie nurodė, jog dar likę neaiškumų.) **80 proc. lietuvių studentų** (63 proc. užsienio studentų) **2021 m. nesusidūrė su sunkumais arba jie buvo įveikti.**
- ❑ **2021 m. padaugėjo dėstytojų, kurie nurodė, jog nesusidūrė su jokiais sunkumais** (2021 m. 53 proc. dėstytojų nesusidūrė su sunkumais, 2020 m. - 29 proc.)



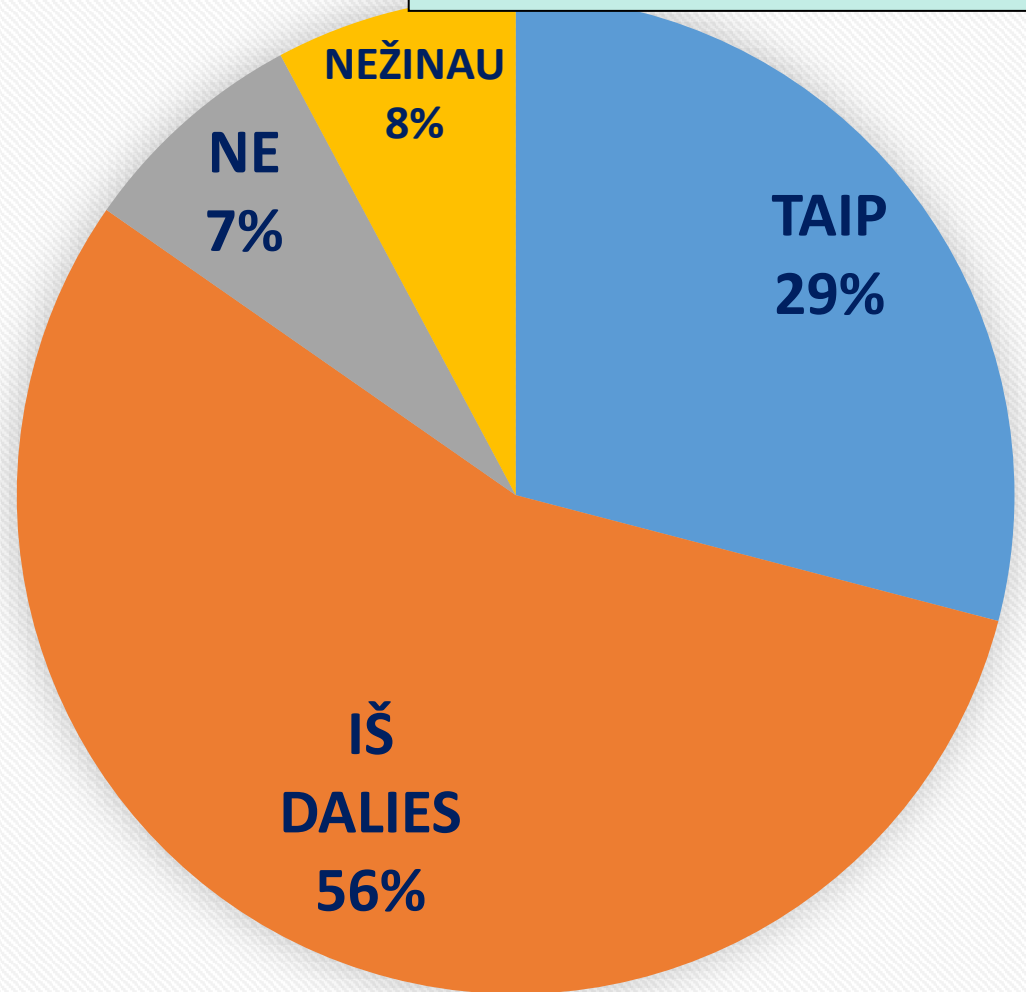
- ☐ Dažniausiai studentų ir dėstytojų minimi sunkumai 2021 m. apklausoje susiję su:
- ***Praktinių užsiėmimų praradimu ir įgūdžių stoka***
 - ***Motyvacijos mokytis sumažėjimu***
 - ***Bendravimo ir aktyvaus dalyvavimo užsiėmimuose sumažėjimu***
 - ***Asmeninių priemonių naudojimui (dėstytojais)***

AR PASIBAIGUS KARANTINUI DAUGELĮ UŽSIĖMIMŲ KETINU VYKDYTI MOODLE?

DĖSTYTOJAI 2020 m.



DĖSTYTOJAI 2021 m.



Užsiėmimų vykdymas MOODLE ir gauta parama

- ❑ **Dėstytojų nuomonė** dėl užsiėmimų vykdymo MOODLE aplinkoje mažai kito per metus laiko. **~90 proc.** nurodė, jog ketina ar iš dalies ketina vykdyti užsiėmimus virtualioje aplinkoje.
- ❑ **2021 m. dėstytojų** buvo prašoma **įvertinti gautą paramą** užtikrinant sklandų nuotolinių studijų organizavimą ir vykdymą **skaleje nuo 0 iki 10** (0 – labai blogai, 10 – puikiai). Gautas **7,46 balas** rodo, jog gauta parama vertinama gana gerai. Dažniausiai pasitaikantys **neigiami komentarai susiję su techniniu aprūpinimu, t.y. priemonių dėstytojams stoka. Mokymais, konsultacijomis, individualia metodine parama – pasidžiaugta ir vertinta teigiamai.**

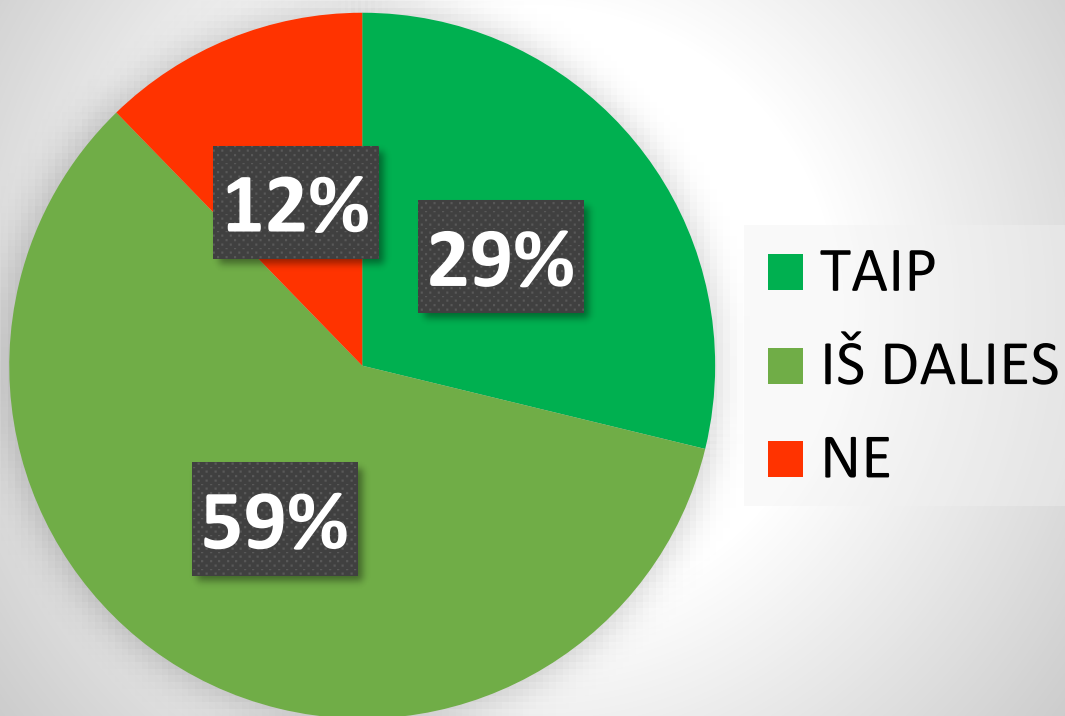


LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

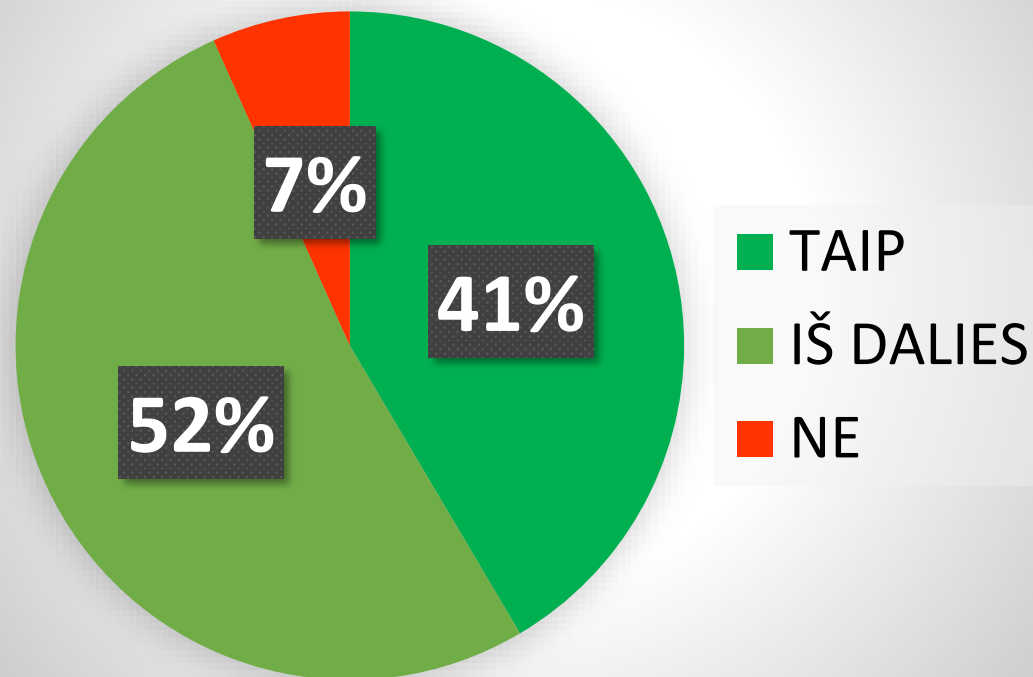
PASITENKINIMAS NUOTOLINĖMIS STUDIJOMIS

AR ESU PATENKINTAS/A STUDIJŲ ORGANIZAVIMU / VYKDYMU ESANT COVID-19?

STUDENTAI 2020 m.

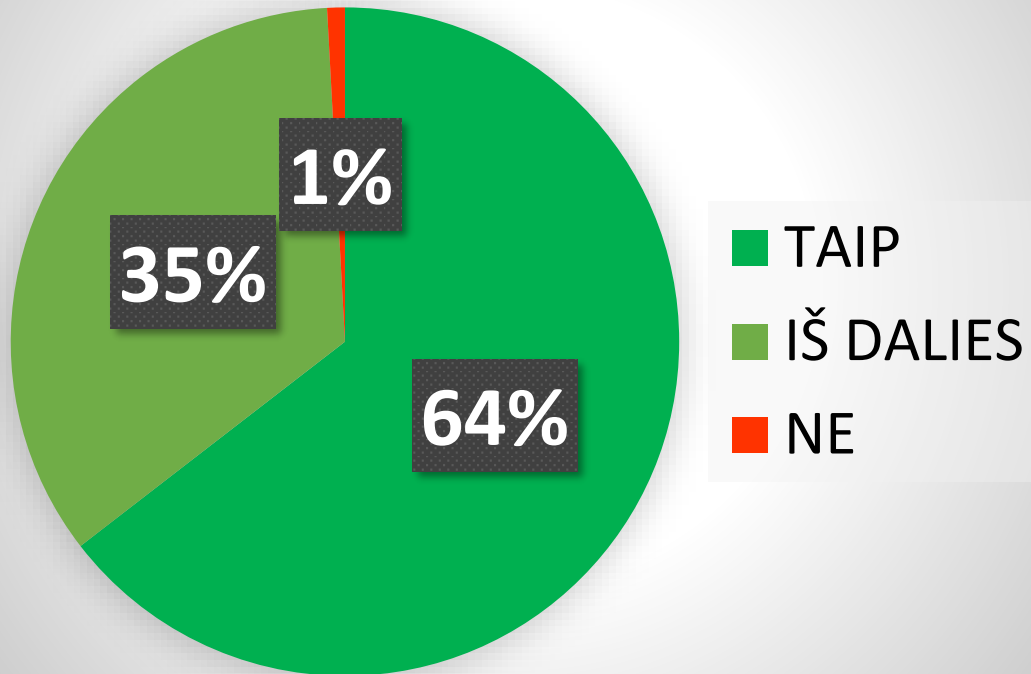


STUDENTAI 2021 m.

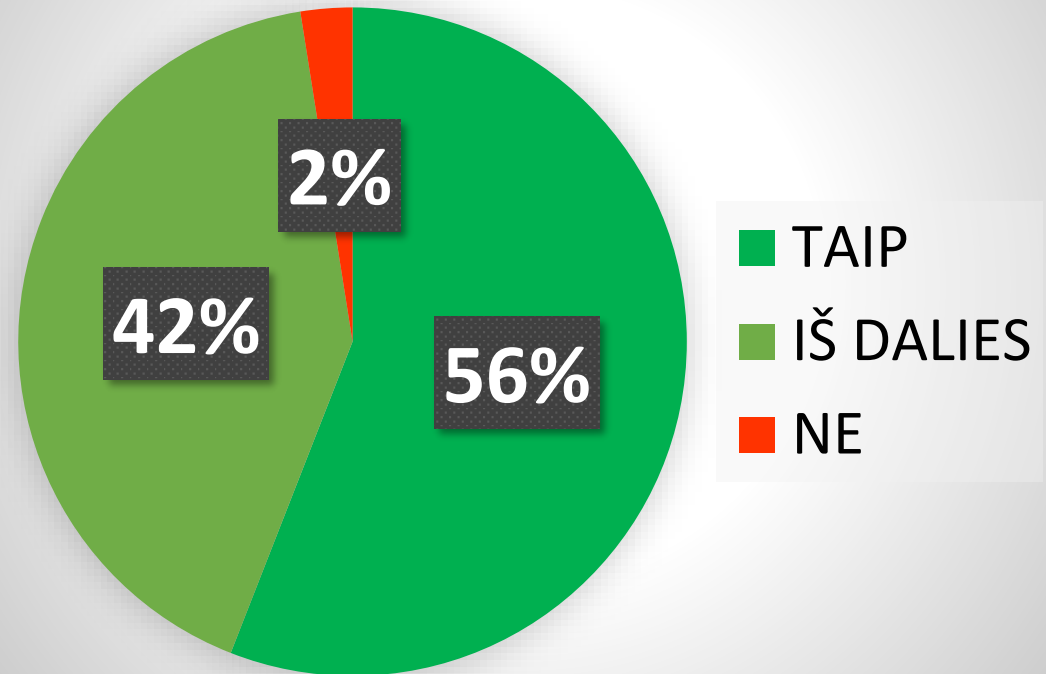


AR ESU PATENKINTAS/A STUDIJŲ ORGANIZAVIMU/VYKDYMU ESANT COVID-19?

DĖSTYTOJAI 2020 m.



DĖSTYTOJAI 2021 m.



PASITENKINIMAS NUOTOLINĖMIS STUDIJOMIS

- ❑ **Studentų** (lietuvių) **pasitenkinimas** nuotolinių studijų organizavimu ir **vykdymu per metus laiko padidėjo. 2021 m. tik 7 proc.** studentų nurodė, jog yra nepatenkinti. (2020 m. buvo 12 proc., kurie nurodė, jog yra nepatenkinti.)
- ❑ 2021 m. 12 proc. daugiau studentų nurodė, jog nuotolinės studijos juos **pilnai tenkina.**
- ❑ **Dėstytojų pasitenkinimas** nuotolinių studijų organizavimu ir vykdymu per metus laiko mažai pakito. Jų pasitenkinimas **išliko aukštas**, siekiantis **virš 90 proc.** tiek 2020 m., tiek 2021 m.
- ❖ *Užsienio studentų pasitenkinimas nuotolinių studijų organizavimu ir vykdymu per metus laiko padidėjo. 2021 m. 15 proc.* studentų nurodė, jog yra nepatenkinti. (2020 m. buvo 20 proc., kurie buvo nepatenkinti.)

REKOMENDACIJOS

- 1) Paskaitų ĮRAŠAI dalykuose, kuriuos galima dėstyti nuotoliniu būdu – patogiu ir studentui, ir dėstytojui.
- 2) Dėstytojų aprūpinimas TECHNINE ĮRANGA.
- 3) MOKYMŲ bendruomenei tęstinumas, orientuojantis į savalaikes problemas ir dėstytojų poreikius.
- 4) Bendras nuotolinio darbo/studijų kodeksas, reglamentuojantis studentų, dėstytojo elgesį, bendravimą VMA: elgesys, kalba, kamerų įjungimo poreikis ir pan.
- 5) Priemonių (techninių, metodinių) akademiniam sąžiningumo užtikrinimui plėtra, organizuojant atsiskaitymus VMA.
- 6) Dėmesys dėstytojų ir studentų gerovei, psichologinės pagalbos stiprinimas.