



LIETUVOS SVEIKATOS  
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

# Studentai dėstytojų akimis. Dėstytojų apklausos analizė.

Inovatyviosios edukacijos skyrius  
Linas Šablinskas

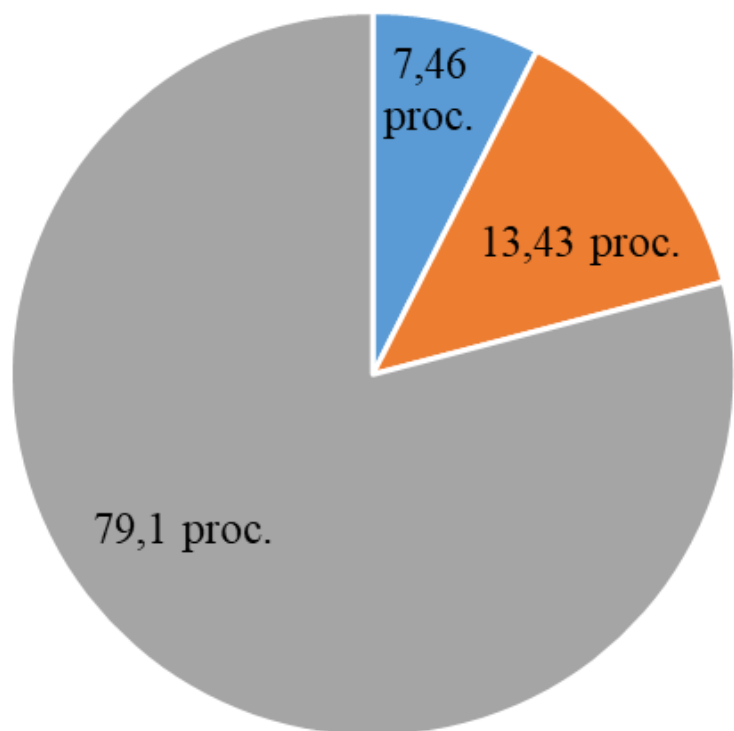


<b>METAI</b>	<b>RESPONDENTAI</b>	<b>IMTIS</b>	<b>PADALINIAI</b>
<b>2021</b>	<b>LSMU Dėstytojai</b>	<b>N-268</b>	<b>56</b>
<b>2022</b>		<b>N-111</b>	<b>44</b>



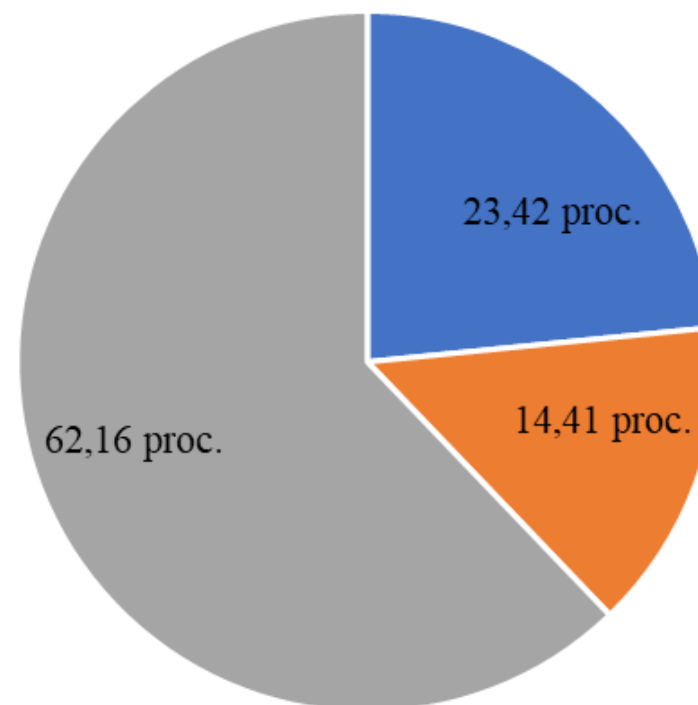
Įvertinkite studentų pasirengimą studijuoti Jūsų dėstomą dalyką – ar pakanka ankstesniuose dalykuose / moduluose įgytų žinių ir įgūdžių (1 – labai blogai, 10 – puikiai).

2021 metai



- 1-5 balai
- 6-7 balai
- 8-10 balų

2022 metai

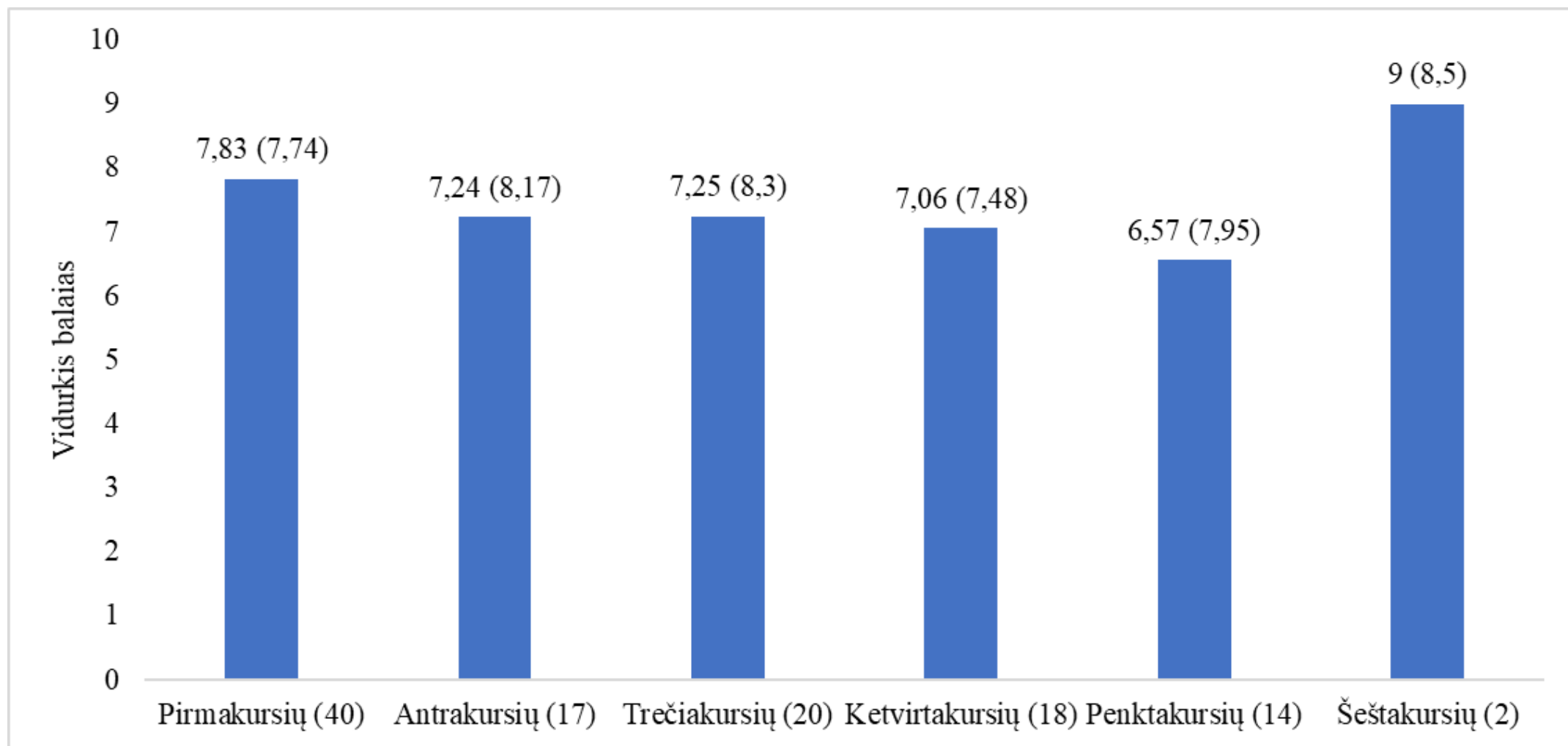


Daugiausia įvertinimų – 125 (8 balais);  
Mažiausias įvertinimas – 1 (2 balai);  
Bendras vertinimo vidurkis – 7,94 balai;

Daugiausia įvertinimų – 29 (8 balais);  
Mažiausias įvertinimas – 3 (1 balai);  
Bendras vertinimo vidurkis – 7,37 balai;



Įvertinkite studentų pasirengimą studijuoti Jūsų dėstomą dalyką – ar pakanka ankstesniuose dalykuose / moduluose įgytų žinių ir įgūdžių (1 – labai blogai, 10 – puikiai).



**\*-2022 metų rezultatai (2021 metų rezultatai)**



Įvertinkite studentų pasirengimą studijuoti Jūsų dėstomą dalyką – ar pakanka ankstesniuose dalykuose / moduluose įgytų žinių ir įgūdžių (1 – labai blogai, 10 – puikiai).

Anatomijos ir fiziologijos žinių trūkumas (kartojasi kaip 2021 m.);

Elektrokardiogramos analizavimo žinios (kartojasi kaip 2021 m.);

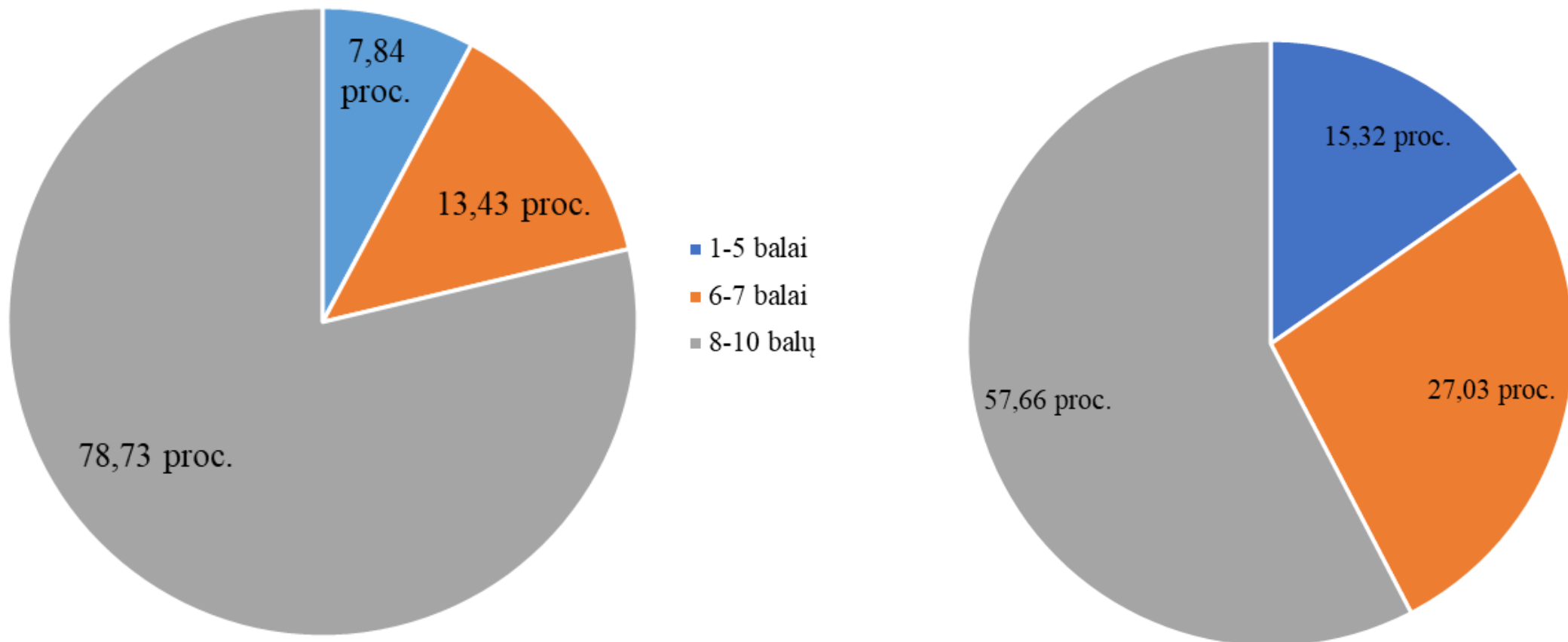
Vertinant pirmo kurso studentų žinias, dažnai įvertinama, kad žinių pakanka;

Nemažai dėstytojų įvardino žinių ir įgūdžių trūkumo priežastį, nuotolinį mokymąsi („...jie du metus sėdėjo prie kompiuterių.“);

Dažniausiai žinių trūkumas (teorinių žinių) įvardinamas studentams, kurie yra aukštesniame kurse;



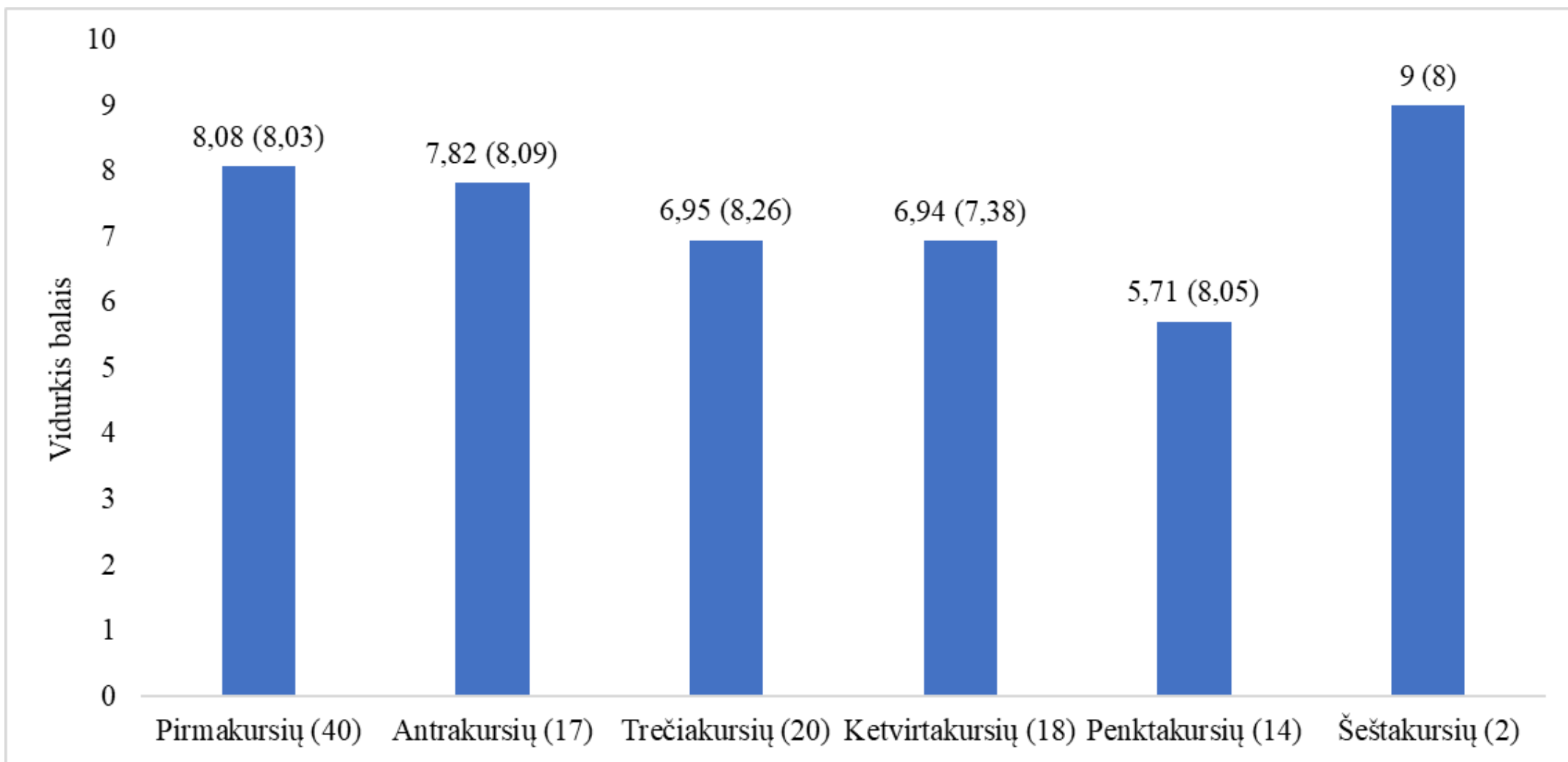
Įvertinkite studentų motyvaciją studijuoti: studentų aktyvumą, iniciatyvumą, pareiškumą atliekant užduotis ir pan. (1 – labai blogai, 10 – puikiai)



Daugiausia įvertinimų – 115 (8 balais);  
Mažiausias įvertinimas – 1 (1 balas);  
Bendras vertinimo vidurkis – 7,99 balai;



Įvertinkite studentų motyvaciją studijuoti: studentų aktyvumą, iniciatyvumą, pareigingumą atliekant užduotis ir pan. (1 – labai blogai, 10 – puikiai)



**\*-2022 metų rezultatai (2021 metų rezultatai)**



Įvertinkite studentų motyvaciją studijuoti: studentų aktyvumą, iniciatyvumą, pareigingumą atliekant užduotis ir pan. (1 – labai blogai, 10 – puikiai)

Trūksta aktyvaus lietuvių studentų įsitraukimo į diskusijas (reikia provokuoti diskusija), seminarus, trūksta iniciatyvos;

„Anglakalbiai studentai demonstruoja nepasitenkinimą, kad išvis reikia ateiti, nerodo jokio susidomėjimo.“;

Dėstytojai ypač motyvacijos stygių įvardina, tarp užsienio studentų;

Trūksta pasiruošimo praktiniams darbams, neatsineša reikalingų priemonių („stetoskopų“, chalatų), ypač tai pasireiškia tarp užsienio studentų;

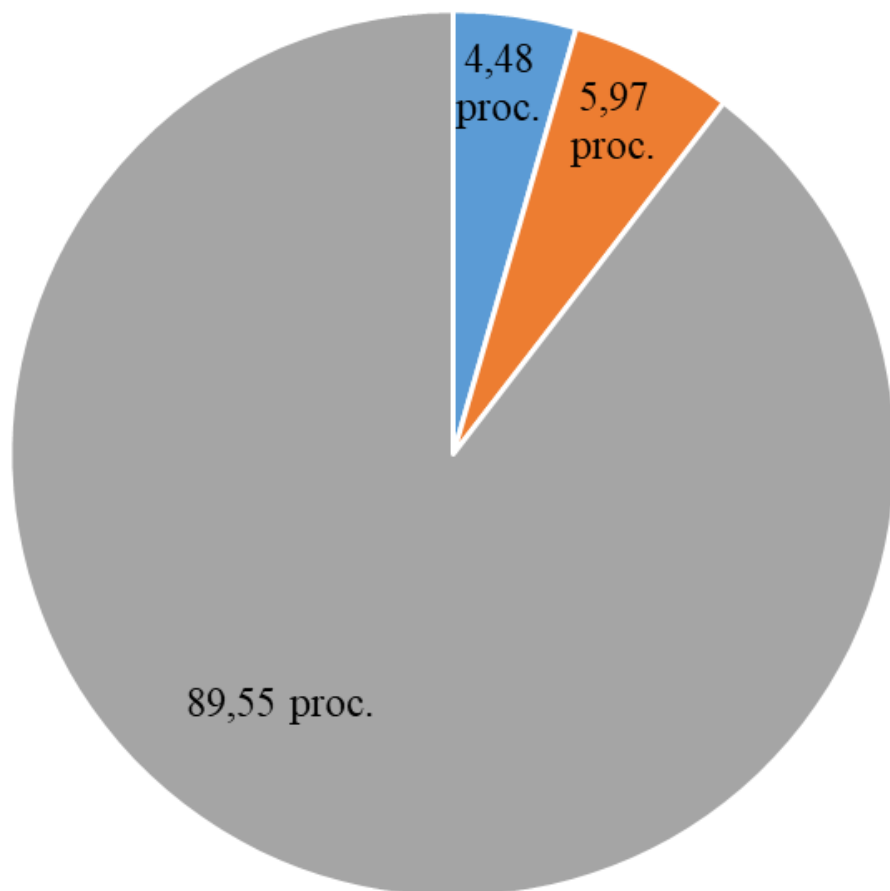
„Labiausiai studentų motyvacija pasireiškia atsiskaitymų ar jų vertinimo metu.“;

„Nuotolinės studijos sumažino galimybes pastebėti studentų motyvaciją.“;

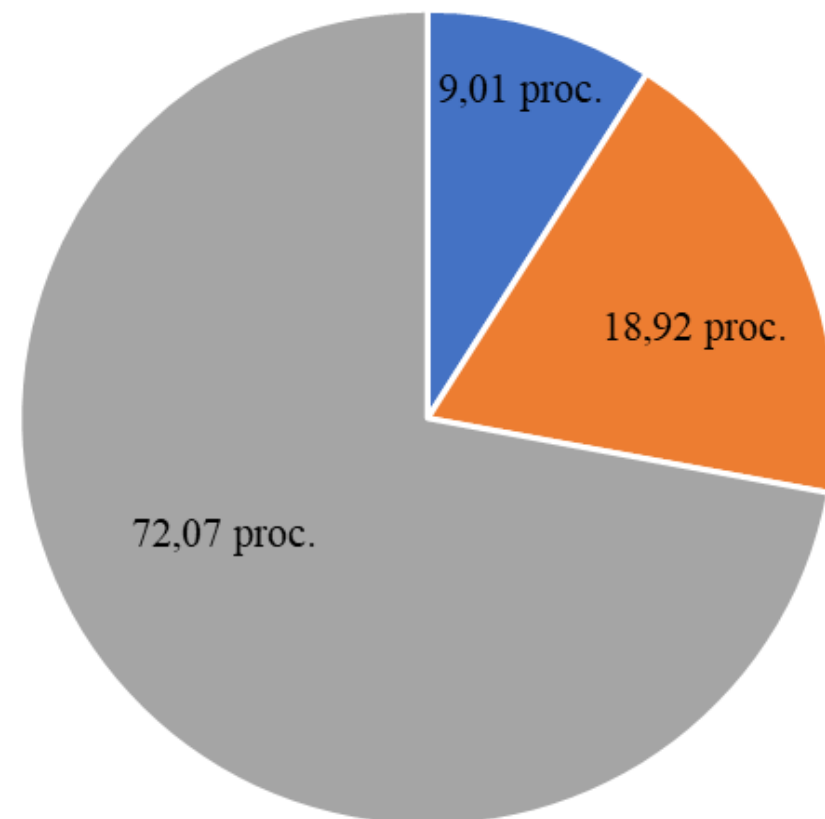




Įvertinkite studentų elgesio etiką ir akademinę kultūrą  
(1 – labai blogai, 10 – puikiai).



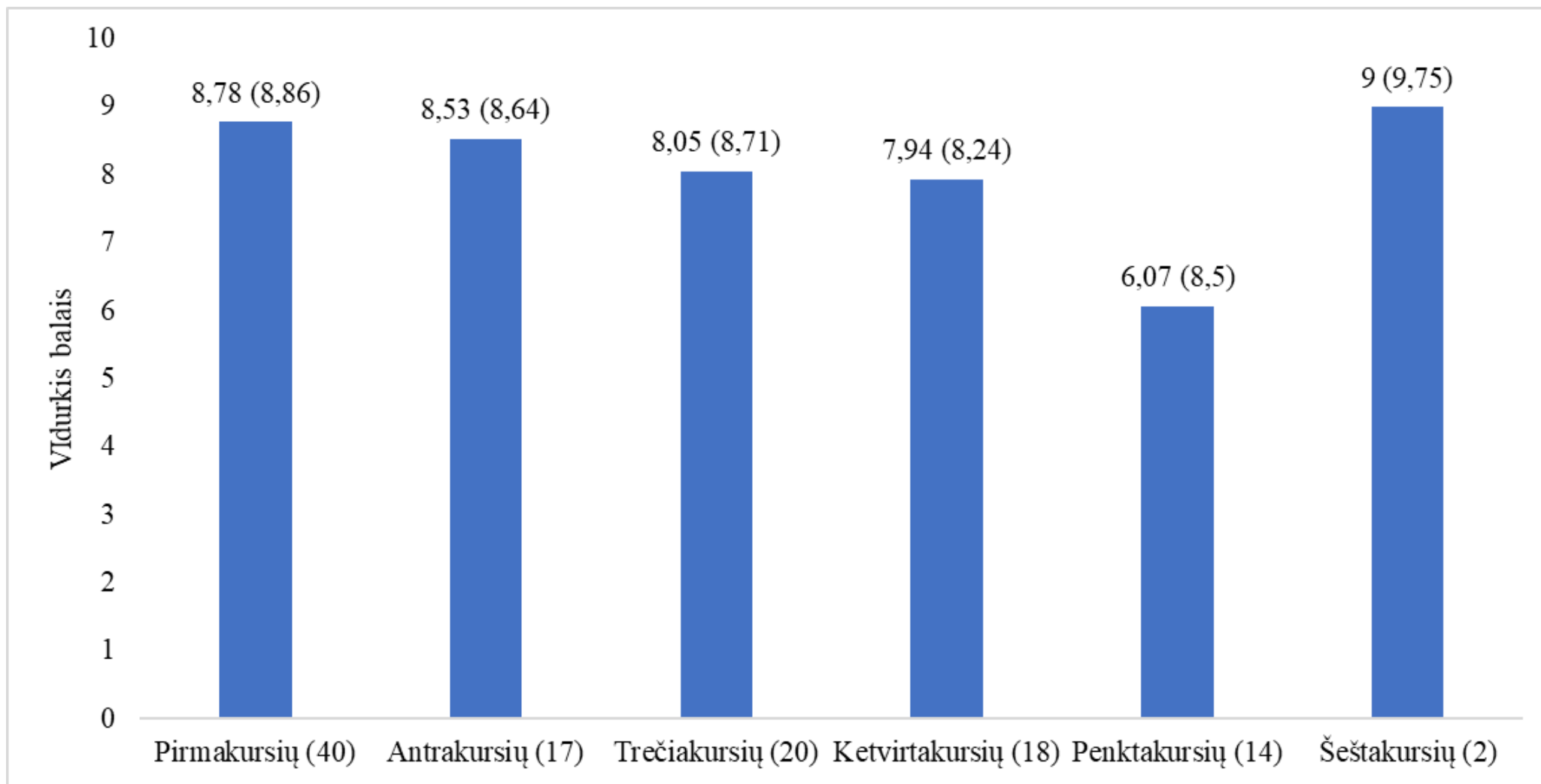
- 1-5 balai
- 6-7 balai
- 8-10 balų



Daugiausia įvertinimų – 98 (9 balais);  
Mažiausias įvertinimas – 1 (2 balai);  
Bendras vertinimo vidurkis – 8,65 balai;



Įvertinkite studentų elgesio etiką ir akademinę kultūrą  
(1 – labai blogai, 10 – puikiai).



**\*-2022 metų rezultatai (2021 metų rezultatai)**



Didesnė pusė dėstytojų teigiamai vertina studentų elgesio etiką ir akademinę kultūrą;

„Lietuvių grupėse akademinė kultūra-geresnė, užsieniečių-blogesnė“;

„Akademinės kultūros stoka išryškėjo bendraujant per nuotolį, neįsijungia kamerų, neatsiliepia...“;

Trūksta pagarbos dėstytojams;

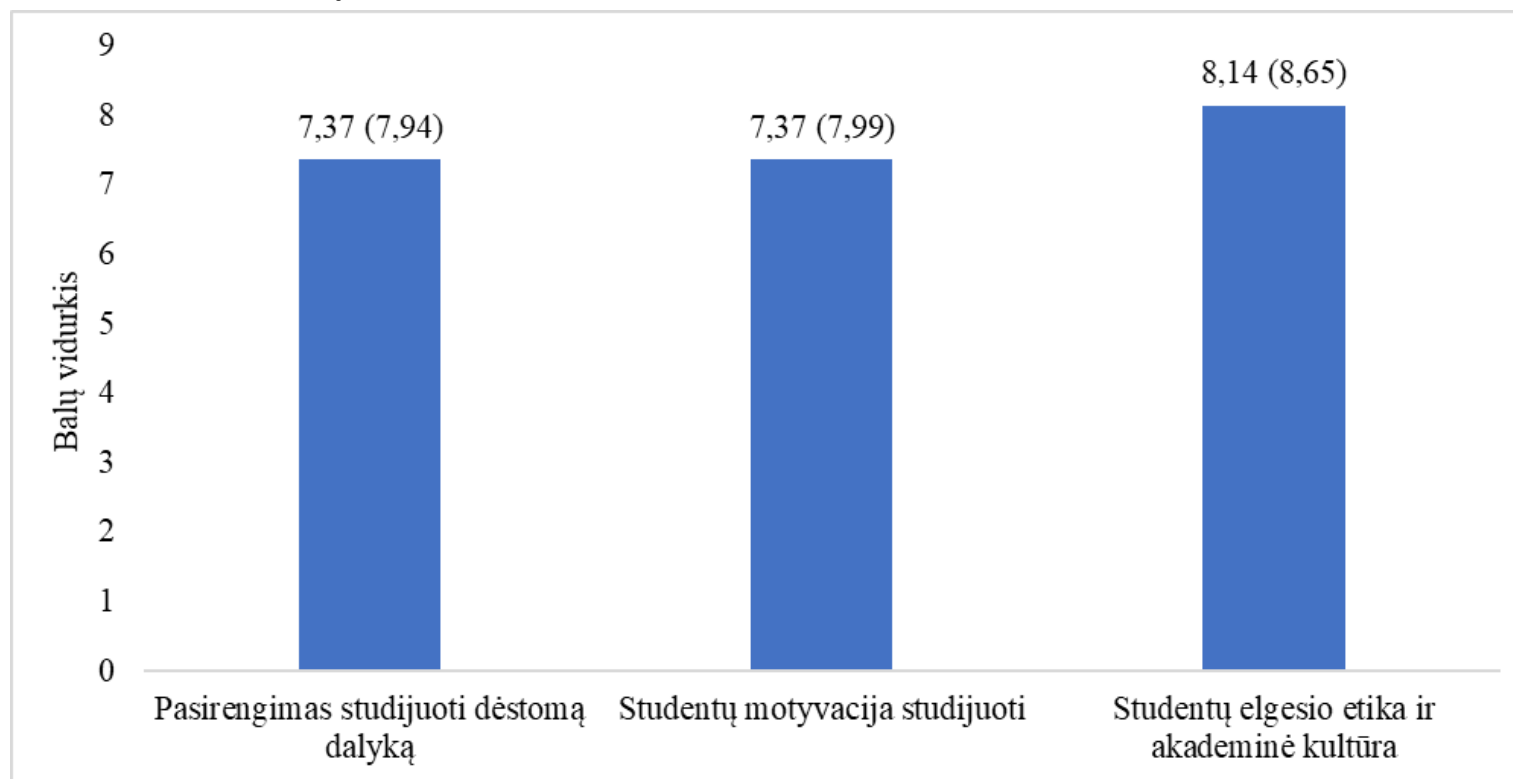
Lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo komentarų apie el. laiškų rašymą po darbo valandų (toks komentaras buvo vienas);



Didžioji dalis dėstytojų teiginius vertino 8 arba daugiau balų.

Bendrai vertinant, pateiktų teiginių balų vidurkiai buvo žemesni, palyginus su 2021 metais atlikta dėstytojų apklausa.

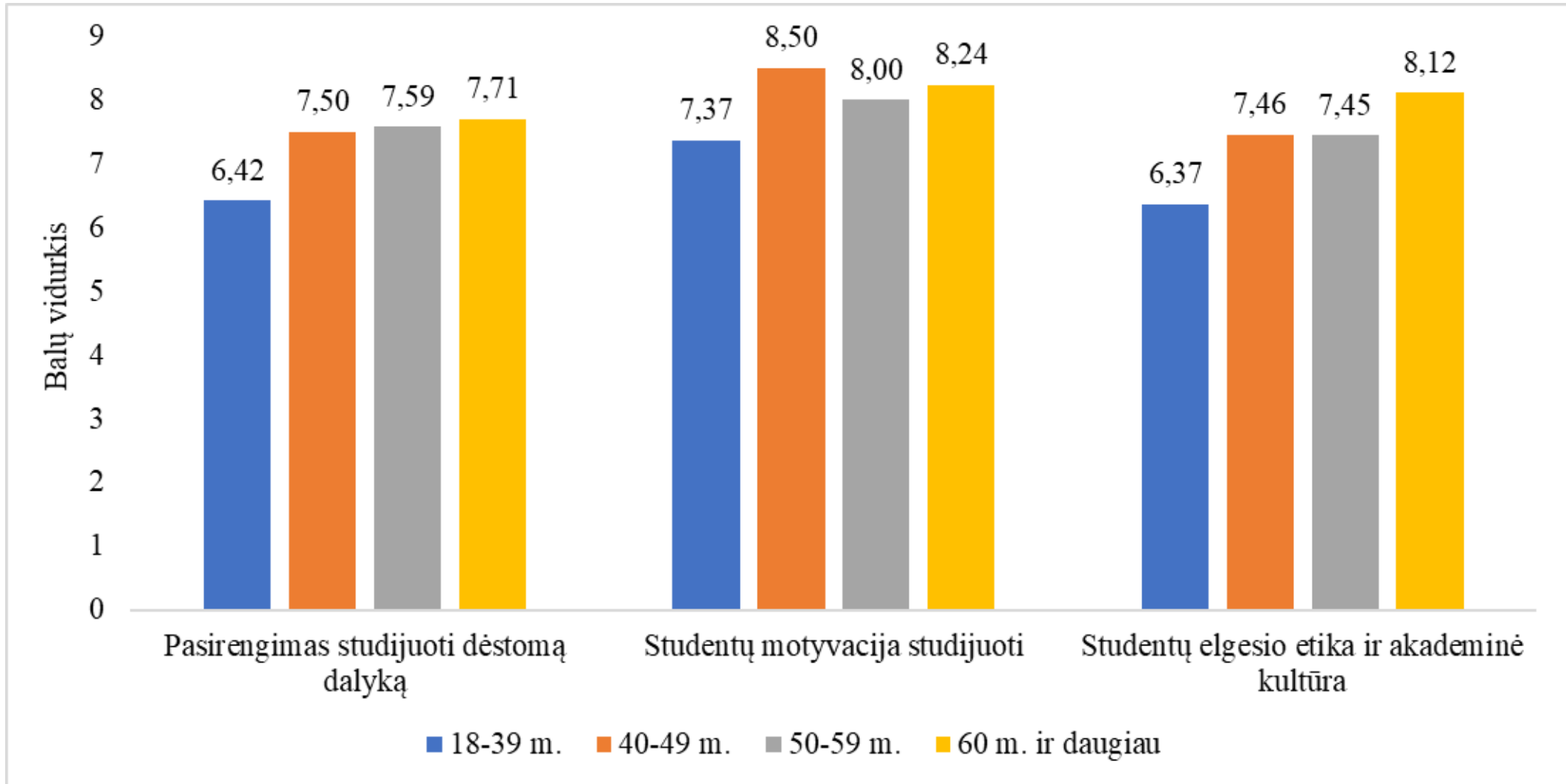
Vertinant dėstytojų atsiliepimus balais, mažiausias balų vidurkis buvo fiksuotas, vertinant V kurso studentus (nepriklausomai nuo studijų programos), kai 2021 metais atliktos apklausos duomenimis, mažiausias balų vidurkis buvo vertinant IV kurso studentus.

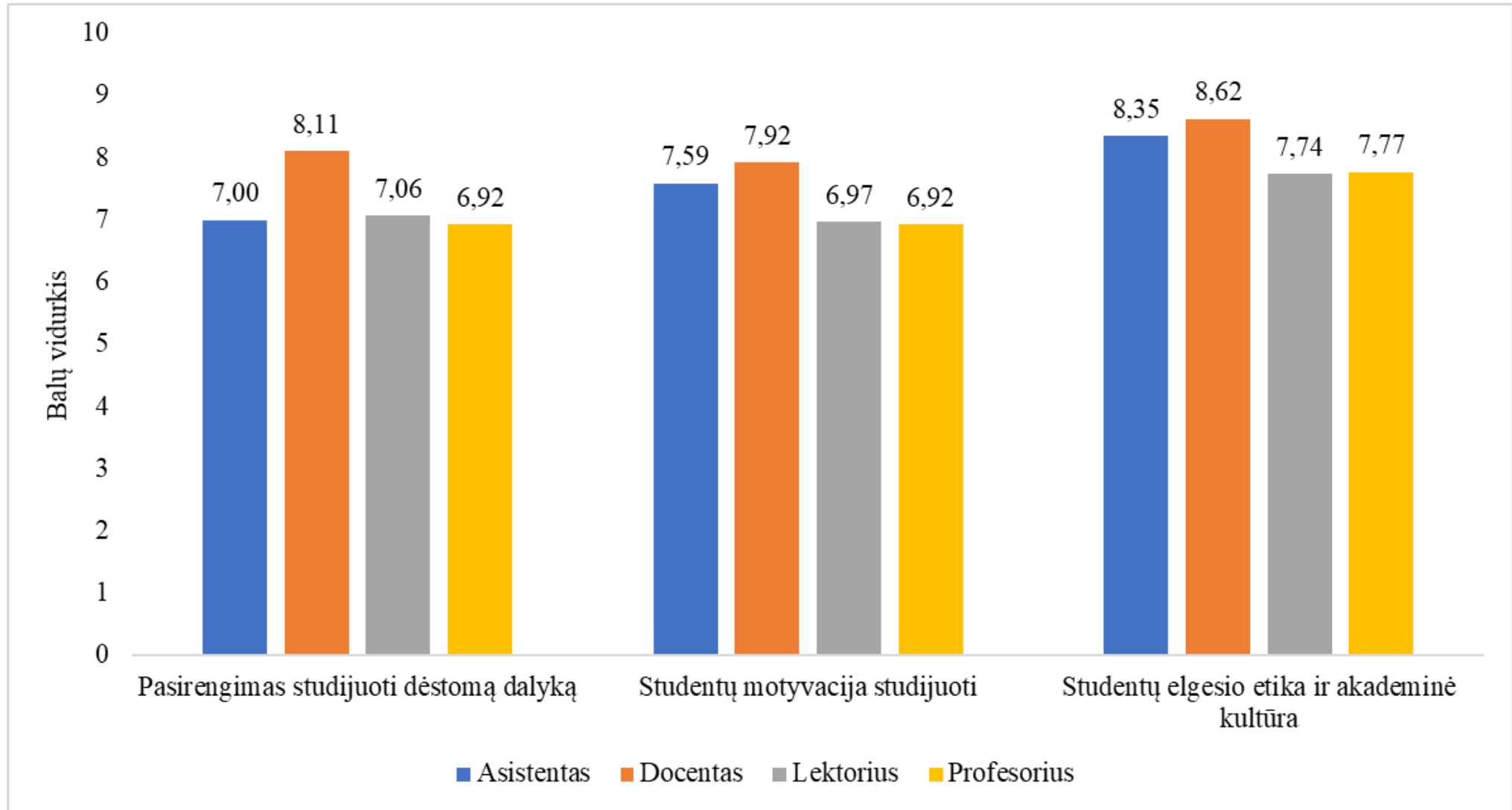


**\*-2022 metų rezultatai (2021 metų rezultatai)**



## Apibendrinimas (balų vidurkių pasiskirstymas pagal amžiaus grupes)







**Pagrindinės problemos, pagal 2022 metų apklausos rezultatus:**

studentų pasyvus įsitraukimas į seminarus, diskusijas;

studentų praktinių ir teorinių įgūdžių trūkumas (galimai atsiradęs dėl nuotolinio mokymosi);

užsienio studentų motyvacijos mokytis trūkumas;

užsienio studentų akademinę kultūrą;



LIETUVOS SVEIKATOS  
MOKSLŲ UNIVERSITETAS

# Studentai dėstytojų akimis. Dėstytojų apklausos analizė.

Inovatyviosios edukacijos skyrius  
Linas Šablinskas