

LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO  
STUDIJŲ KOKYBĖS VADOVAS<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Rekomenduojama skaityti dokumentą Sway formate:  
<https://sway.office.com/zu4l89s3TsxflBbA?ref=Link&loc=play>

## TURINYS

<b>IVADAS.....</b>	<b>3</b>
<b>1. LSMU STUDIJŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMO POLITIKA.....</b>	<b>4</b>
1.1. LSMU vizija, misija ir strategija.....	4
1.2. Studijų kokybės užtikrinimas.....	4
1.3. Kokybės kultūros ugdymas.....	9
<b>2. NUOLATINĖ STUDIJŲ KOKYBĖS KONTROLĖ IR GERINIMAS.....</b>	<b>10</b>
2.1. Studijų programų rengimas, stebėseną ir tobulinimas.....	10
2.2. Studijų proceso organizavimas ir parama.....	11
2.3. Dėstytojų kompetencijų tobulinimo sistema.....	12
2.4. Studijų ištekliai.....	13
2.5. Suinteresuotųjų šalių grįžtamojo ryšio apklausų vykdymo modelis.....	14
2.6. Pokyčių įgyvendinimo algoritmas.....	16
<b>3. IŠORINIS KOKYBĖS VERTINIMAS.....</b>	<b>17</b>
3.1. Studijų kryptų vertinimas ir akreditavimas.....	17
3.2. Universiteto veiklos vertinimas ir akreditavimas.....	20
<b>4. TARPTAUTINIS PRIPAŽINIMAS IR VERTINIMAS.....</b>	<b>21</b>
4.1. Nacionaliniai ir tarptautiniai universitetų reitingai.....	21

## IVADAS

**Studijų kokybės vadovas (toliau – Vadovas)** – pagrindinis Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (toliau – LSMU, Universitetas) vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos dokumentas.

**Studijų kokybės vadovo tikslas** – puoselėti kokybės kultūros diegimą ir plėtrą, įvardijant pagrindinius procesus, struktūrą ir mechanizmus studijų kokybei užtikrinti bei išoriniam kokybės vertinimui ir Universiteto pripažinimui pasiekti tarptautinėse pasaulio aukštųjų mokyklų reitingų sistemose.

Vadovas yra skirtas Universiteto bendruomenės nariams ir visoms suinteresuotosioms šalims, siekiant įgalinti kiekvieną narį prisiimti atsakomybę už kokybės užtikrinimą bei tobulinimą ugdant kokybės kultūrą ir atliepiančiam konkrečius poreikius, suderintus su Universiteto misija, vizija bei strateginėmis veiklos kryptimis.

Vadovo *pirmoje dalyje* pateikiama Universiteto vizija ir misija, plėtros kryptys, studijų kokybės užtikrinimo politika, įvardijami pagrindiniai vidiniai dokumentai, laiduojantys kokybės užtikrinimo procesus, supažindama su esminiais kokybės kultūros ugdymo principais. *Antroje dalyje* aprašoma vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, išskiriamos pagrindinės studijų kokybės sritys – kokybiškos studijų programos, efektyvus studijų procesas, nuolatinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas ir studijų išteklių užtikrinimas, nusakant kiekvieno iš jų kriterijus ir rodiklius. Taip pat pateikiamas grįžtamojo ryšio iš skirtingų suinteresuotųjų šalių apklausų modelis. *Trečioje* dokumento dalyje pateikiami išorinio kokybės vertinimo procesai, apimantys tiek Universiteto veiklos, tiek studijų kryptei vertinimą ir akreditavimą, kuriuos atlieka išorinės vertinimo agentūros. Siekiant tarptautinio pripažinimo bei Universiteto matomumo tarptautinėje erdvėje, *ketvirtojoje dalyje* įvardijamos pasauliniu lygmeniu pripažintos ir populiariausios reitingavimo sistemos.

Vadove aprašyta Universiteto studijų kokybės užtikrinimo sistema, orientuota į dešimt prioritetinių veiklos sričių pagal [Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires](#):

1. Kokybės užtikrinimo politika.
2. Studijų programų kūrimas ir tvirtinimas.
3. Į studentus orientuotas mokymasis, mokymas ir vertinimas.
4. Studentų priėmimas, studijų eiga, pripažinimas ir diplomų išdavimas.
5. Dėstytojai.
6. Studijų ištekliai ir parama studentams.
7. Informacijos valdymas.
8. Informacijos skelbimas.
9. Nuolatinė studijų programų stebėseną ir periodišką vertinimą.
10. Periodiškas išorinis kokybės užtikrinimas.

## 1. LSMU STUDIJŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMO POLITIKA

### 1.1. LSMU vizija, misija ir strategija

Lietuvos sveikatos mokslų universitetas įkurtas 2010 metais, susijungus Kauno medicinos universitetui ir Lietuvos veterinarijos akademijai. Šiuo metu LSMU yra vienas didžiausių Europos gyvybės mokslų tradicijas puoselėjančių universitetų Lietuvoje – ne tik ugdantis ir perduodantis ateities kartoms sveikatą saugančių profesijų klasikinės vertybes, intelektinės ir

profesinės elgsenos nuostatas, bet ir atviras mokslo ir praktikos naujovėms, diskusijoms ir nuomonėms.

*VIZIJA – lyderiaujantis Europoje sveikatos mokslų universitetas visuomenės klestėjimui.*

**MISIJA** – kurti, kaupti, sisteminti ir skleisti mokslo žinias, naujausius mokslo ir studijų laimėjimus, mokyti ir ugdyti kūrybingą, dorą, iniciatyvią, išsilavinusią, sveiką, savarankišką ir verslią asmenybę, puoselėti demokratiją ir gerovę, ugdyti sveiką bei išsilavinusią visuomenę. Išskirtinis LSMU vaidmuo šiame ugdymo procese yra sveikos visuomenės siekis, laiduojantis socialinę ir ekonominę šalies pažangą, civilizacinę Lietuvos tapatybę, šalies ir pasaulio kultūros tradicijų kūrimą, palaikymą ir plėtotę. Gyvūnijos sveikatos ir gerovės garantavimas yra integrali šio siekio dalis.

Ši Universiteto misija grindžiama **vertybėmis**, kurios yra neatsiejamoms nuo **pagarbos gyvybei**:

- **Akademiškumas** – kūrybiškumas, inovatyvumas, kūrybinė ir mokslo laisvė.
- **Bendruomeniškumas** – kolegialumas, kolektyviškumas ir savitarpio pagarba, tarnavimas visuomenei ir pilietiškumas.
- **Atvirumas** – nuomonių, įsitikinimų, religinė ir kultūrinė įvairovė, tarptautiškumas ir lygios galimybės visiems.
- **Teisingumas** – atsakingumas, sąžiningumas, principingumas, solidarumas, laisvė.
- **Profesionalumas** – aukščiausia specialisto kompetencija asmens, visuomenės ir gyvūnų labui.

2017–2021 metų [Universiteto strateginės plėtros gairės](#) numato penkias strategines **plėtros kryptis, uždavinius** bei jiems pasiekti formuluojamas **priemones**.

## 1.2. Studijų kokybės užtikrinimas

---

*STUDIJŲ KOKYBĖ Universitete – tai tarpusavio sąveikos tarp dėstytojų, studentų ir mokymosi aplinkos, kurioje studijų programų turinys, mokymosi galimybės bei išteklių atitinka Universiteto misijoje keliamus tikslus, rezultatus.*

---

Studijų kokybės užtikrinimo sistemos pagrindą sudaro Universiteto strateginiai dokumentai – [Lietuvos sveikatos mokslų universiteto statutas](#), [Lietuvos sveikatos mokslų universiteto strateginės plėtros gairės](#), nusakantys kokybės užtikrinimo principus ir formuluojamus rodiklius.

Vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą apibrėžia šie dokumentai

- [Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studijų reglamentas](#);
- [Lietuvos sveikatos mokslų universiteto rezidentūros studijų reglamentas](#);
- [Lietuvos sveikatos mokslų universiteto doktorantūros reglamentai](#);
- [Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studijų kokybės užtikrinimo nuostatai](#);
- [Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Studijų programos komiteto nuostatai](#);
- [Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studijų programų kūrimo, tobulinimo ir valdymo tvarka](#);

- [Lietuvos sveikatos mokslų universiteto grįžtamojo ryšio studijų kokybei gerinti organizavimo tvarka.](#)

Formalizuota studijų kokybės stebėseną Universitete pradėta 1998 metais, kai Medicinos ir Farmacijos fakultetuose pirmą kartą atliktas koordinuotas studentų nuomonės tyrimas.

2003 m. Kauno medicinos universitete iš Studijų centro, fakultetų dekanų deleguotų prodekanų ir Studentų atstovybės narių buvo suformuota **Studijų kokybės vertinimo komisija**, kuriai vadovavo prorektorius studijoms. Komisijos funkcijos buvo organizuoti studentų apklausas apie studijuotus studijų dalykus, dienos užimtumą, studijų aplinkos etiškumą, apibendrinti ir vertinti sukauptus duomenis. Iki 2006/2007 m. m. pasiekta, kad visi studijuoti studijų dalykai būtų įvertinti bent vieną kartą. 2012 m. Senatui patvirtinus Studijų kokybės užtikrinimo Lietuvos sveikatos mokslų universitete nuostatas, **Studijų kokybės vertinimo komisija** tapo **Studijų kokybės stebėsenos ir užtikrinimo komisija**, išsiplėtė jos kompetencijos sritys ir veikla.

Studijų kokybės užtikrinimo sistemos plėtotę Universitete atliepia šie procesai:

- Nuo 2001 metų Universitetas studijų kokybės vertinimo principus diegė remdamasis tarpinstituciniu bendradarbiavimu su Gento universitetu.
- 2003 metais sukurta pirmoji studijų kokybės vertinimo sistema – pradėti vykdyti studentų nuomonės ir studijų aplinkos etiškumo tyrimai.
- 2003 metais Rektorate patvirtinta Studijų kokybės vertinimo tvarka.
- 2009 metais pradėtas studijų kokybės vertinimas elektroninėje aplinkoje.
- Nuo 2012 metų kokybės užtikrinimo sistema patobulinta ir išplėsta: Universitete patvirtintos Europos aukštojo mokslo dvasią atitinkančios Studijų kokybės stebėsenos užtikrinimo Lietuvos sveikatos mokslų universitete nuostatos, išplėtos buvusios studijų kokybės komisijos funkcijos.
- 2020 metais patvirtinti nauji LSMU studijų kokybės užtikrinimo nuostatai, koreguotos Studijų kokybės stebėsenos ir užtikrinimo komisijos funkcijos.

Aukštą studijų kokybės lygį Universitete užtikrinti padeda šie pagrindiniai procesai:

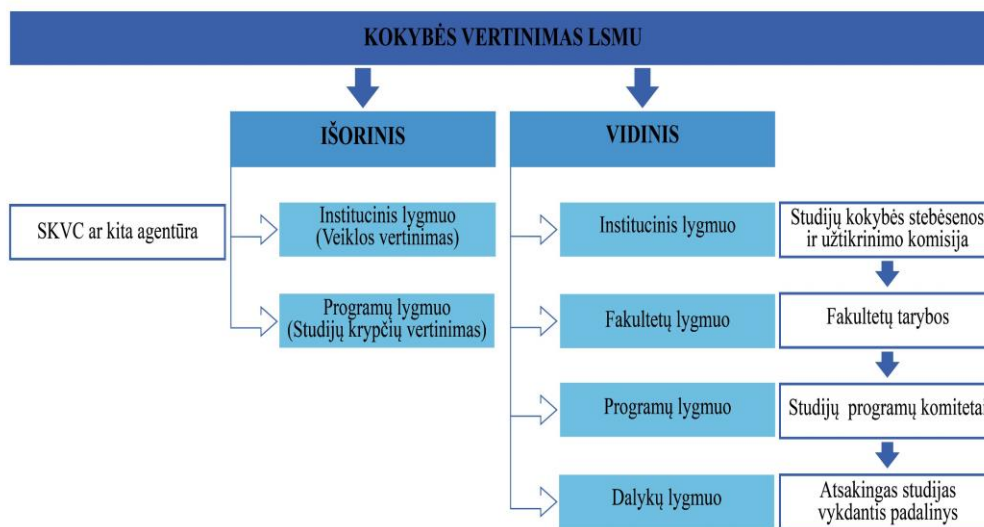
- **Studentų ir socialinių partnerių dalyvavimas priimančiais sprendimais.** *Studentų atstovai* dalyvauja visose studijų klausimus sprendžiančiose institucijose nuo aukščiausių Universiteto valdymo organų (Universiteto tarybos, senato, fakultetų tarybų) iki komitetų ir darbo grupių. Studijų programose suteikiamų žinių ir gebėjimų atitikimą šiuolaikinius reikalavimus padeda užtikrinti **išorės socialiniai partneriai** – jie dalyvauja vertinant studijų programų komitetų, fakultetų tarybų veiklą, studentų pasiekimus.
- **Studijų kokybei vertinti aktualios informacijos rinkimas ir analizė.** Universitete renkami įvairūs kiekybiniai ir kokybiniai duomenys, leidžiantys vertinti studijų procesą bei studijų kokybę – studentų, dėstytojų ir absolventų apklausos, statistinė studijų informacija, vykdomos diskusijos pasirinktais studijų kokybės klausimais. Surinkta informacija yra analizuojama, vertinama universiteto Studijų kokybės užtikrinimo ir stebėsenos komisijoje bei valdymo organuose: rektorate, fakultetų tarybose, senate.

- **Grižtamojo ryšio apie studijų kokybės vertinimą ir tobulinimą teikimas akademinėi bendruomenei.** Studijų kokybės vertinimo rezultatai yra pateikiami ne tik Universiteto valdymo organams, galintiems priimti sprendimus kokybei gerinti, bet ir Universiteto akademinėi bendruomenei: Universiteto savaitraštyje ir internetiniame puslapyje yra pateikiami kokybės vertinimai ir veiksmai, kurių imamasi reaguojant į šiuos vertinimus. Viešas informacijos pateikimas skatina akademinės bendruomenės domėjimąsi kokybe, atsakingesnį požiūrį, ugdo kokybės kultūrą.

Studijų kokybės užtikrinimas Universitete vykdomas vadovaujantis šiomis **nuostatomis**:

1. Įgyvendinama studijų kokybės užtikrinimo politika.
2. Vykdomas studijų programų bei suteikiamų kvalifikacijų tvirtinimas, stebėseną bei vidinis ir išorinis reguliarus vertinimas.
3. Vykdomas studentų studijų rezultatų vertinimas ir pažangos stebėseną.
4. Užtikrinamas dėstytojų kompetencijų tobulinimas ir dėstytojų kokybė.
5. Vykdoma studijų išteklių priežiūra, vertinimas ir tobulinimas bei parama studentams.
6. Užtikrinama informacijos apie studijas (studijų programas, studijų dalykus, studijų rezultatus, dėstytojų kompetenciją, studijų kokybės vertinimo rezultatus, studentų nuomonės apie studijas) kaupimo sistema.
7. Užtikrinamas viešas informavimas.

Už kokybės užtikrinimą yra atsakingi Universiteto akademinės savivaldos organai, administracija, padaliniai, vykdytys studijų, mokslo bei eksperimentinės plėtros veiklą. Studijų kokybės užtikrinimas atliekamas per išorinį ir vidinį studijų kokybės vertinimą. Toliau pateiktame 1-ame paveiksle matyti, kokių lygmeniu ir kaip vyksta kokybės vertinimas.



**1. Pav.** Kokybės vertinimas

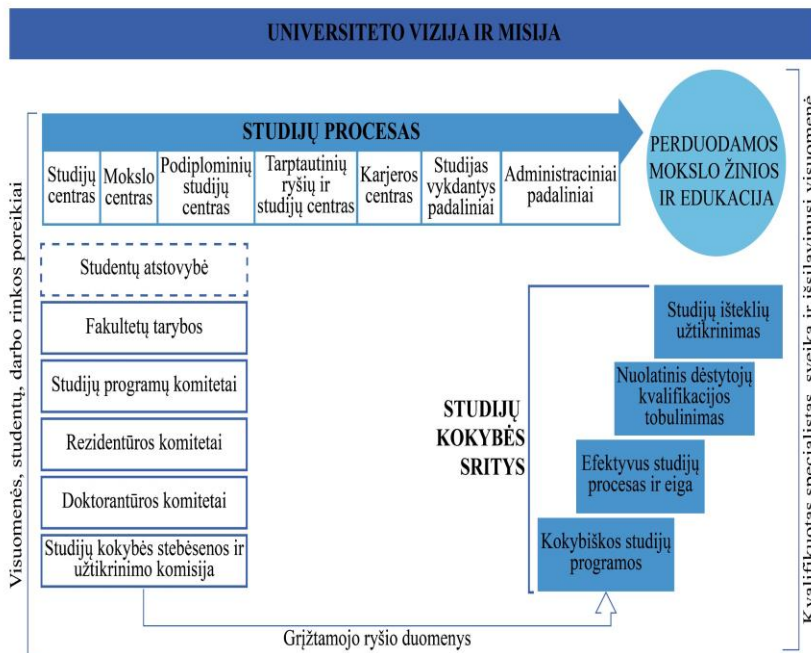
Vidinę studijų kokybės užtikrinimo politiką įgyvendina ir (arba) koordinuoja pagal savo kompetenciją:

- **Universiteto Studijų kokybės stebėsenos ir užtikrinimo komisija** – koordinuoja Universiteto studijų kokybės stebėjimą, vertinimą ir tobulinimą.

Komisijos funkcijos yra šios:

1. Organizuoja studijų proceso kokybės vertinimo formų bei joms naudojamų priemonių parengimą ir tvirtinimą.
  2. Koordinuoja studijų proceso kokybės užtikrinimo eigą fakultetuose bei kituose padaliniuose, parenka vertintinas, studijų kokybės gerinimą lemiančias, sritis.
  3. Stebi, analizuoja ir vertina studijų proceso kokybės gerinimo visais lygmenimis (Fakulteto, programos, dalyko) rezultatus.
  4. Vertindama rezultatus, prireikus gali kviešti už studijų dalykus atsakingų padalinių vadovus, fakultetų dekanus, dėstytojus, studentus ir kitus akademinės bendruomenės narius kartu aptarti rezultatus ir numatyti galimus būdus trūkumams šalinti.
  5. Atsižvelgdama į studijų proceso kokybės vertinimo rezultatus, teikia informaciją, pasiūlymus dėl studijų programų, dėstytojų kokybės bei studijų proceso vykdymo, tobulinimo ir pakeitimų.
  6. Universiteto interneto tinklalapyje, intranetu ir kitais būdais viešai skelbia studijų kokybės stebėjimo, vertinimo ir tobulinimo Universitete rezultatus, taip pat gali skelbti kitus duomenis, kurių reikia visuomenei informuoti apie studijas.
  7. Priima sprendimą dėl studijų proceso kokybės vertinimo rezultatų skelbimo laiko ir formos.
- Pirmosios, antrosios pakopų ir vientisųjų studijų vykdymą koordinuoja **Universiteto Studijų centras**, trečiosios pakopos studijų – **Universiteto Mokslo centras**, laipsnio nesuteikiančių studijų – **Universiteto Podiplominių studijų centras**, užsienio studentų studijas – **Universiteto Tarptautinių ryšių ir studijų centras**;
  - Universiteto studijų procese dalyvaujantys **Universiteto fakultetai, fakultetų tarybos** koordinuoja ir prižiūri fakultete vykdomų studijų kokybę.
  - Pirmosios, antrosios studijų pakopų ir vientisųjų studijų programų kokybės užtikrinimo procese ir tobulinime dalyvauja **Studijų programų komitetai**, rezidentūros studijų – **Rezidentūros komitetai**, doktorantūros studijų – **Doktorantūros komitetai**.
  - Universiteto **studijas vykdančios padaliniai** renka informaciją, vertina ir tobulina padalinio dėstomų dalykų studijų kokybę.
  - **Dėstytojai** planuoja ir įgyvendina dalykų / modulių studijas, analizuoja ir tobulina savo kompetencijas.
  - **Studentai** dalyvauja studijų kokybės tobulinimo procese, teikdami grįžtamąjį ryšį apie Universitete dėstomų dalykų / modulių ir studijų proceso kokybę.

2-ame paveiksle pateikiama tokia LSMU studijų kokybės užtikrinimo schema:



**2 Pav. LSMU studijų kokybės užtikrinimo schema**

Studijų kokybė Universitete vertinama pagal šias sritis, kurių kiekviena turi atitinkamus vertinimo kriterijus ir rodiklius:

1. **Kokybiškos studijų programos**, kurias apibūdina tokie kriterijai darbo rinkos ir visuomenės, studentų lūkesčių atitikimas, studijų kryptių akreditacija, tarptautiškumas, žinomumas nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis bei nuolatinė programų kokybės stebėseną.
2. **Efektyvus studijų procesas ir eiga**, kurį atliepia sklandi priėmimo ir pasiekimų vertinimo tvarka, patraukli studijų aplinka, parama bei efektyvi informavimo ir karjeros planavimo paslaugų sistema.
3. **Nuolatinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas**, sudarant sąlygas dėstytojams tobulinti edukacines kompetencijas, vertinant jų įsitraukimą į mokslinę veiklą ir tyrimus, dalyvavimą projektinėje veikloje.
4. **Studijų išteklių užtikrinimas**, apimant tiek žmogiškųjų išteklių valdymą, tiek materialųjų išteklių pakankumą ir kokybę bei metodinių išteklių prieinamumą ir tinkamumą.

Toliau pateiktame 3-iaame paveiksle pavaizduotos LSMU studijų kokybės sritys ir kriterijai siekiant kokybės gerinimo Universitete. Detalus rodiklių sąrašas pateikiamas [1 PRIEDE](#).

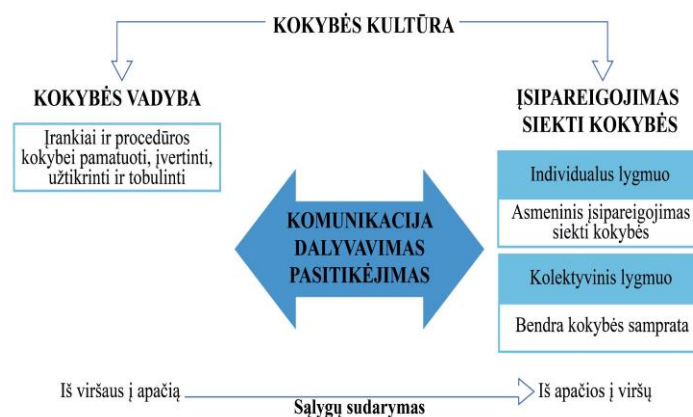




3 Pav. LSMU studijų kokybės sritys ir kriterijai

### 1.3. Kokybės kultūros ugdymas

Siekiant kurti efektyvią studijų kokybės užtikrinimo sistemą ir procedūras, Universiteto bendruomenės vaidmuo kokybės gerinimo procese tampa itin reikšmingas. Kiekvienas bendruomenės narys – kokybės kultūros puoselėtojas, nes vienokiu ar kitokiu būdu yra atsakingas už studijų įgyvendinimą dėstomo modulio / dalyko, katedros, fakulteto, Universiteto veiklos lygmenimis. EUA (2006) pateikia tokį kokybės kultūros modelį.



4 Pav. Kokybės kultūra (EUA, 2016)

#### Kokybės kultūra institucijoje apima:

- Skaidrų ir aktyvų įsipareigojimą užtikrinti kokybę visais lygmenimis.
- Pasirengimą dalyvauti kritiniame savęs vertinime.
- Aiškias vidinio reguliavimo gaires ir procedūras.
- Aiškias kokybės vertinimo ir kontrolės atsakomybes.
- Poreikį rinkti grįžtamąjį ryšį tiek iš vidinių, tiek iš išorės suinteresuotųjų šalių.
- Susitarimą identifikuoti ir skleisti gerąją patirtį.
- Greitą tinkamą ir jautrų valdymą reaguojant į problemas, remiantis objektyvia informacija.

**Kokybės kultūros puoselėjimas** – strateginis Universiteto tikslas.

**Kokybės** kultūros sukūrimas įmanomas tik įgyvendinant atviro požiūrio į kokybės ir tarpusavio santykių formavimą bei veiksmingo vadovavimo principus, ugdant harmoningą bendruomenę ir užtikrinant žmogiškųjų išteklių valdymą, vadovavimą, kokybės įgyvendinimą, požiūrį į kaitą Universitete, institucijos kokybės vertinimą, orientavimąsi į vartotoją, sprendimų priėmimą, strateginį planavimą.

Kokybės kaip kaitos ir keitimosi samprata aukštajame moksle siejama su būklės pasikeitimu, virsmu. Sąmoningas poreikio keistis suvokimas ir pripažinimas yra neatsiejamas nuo sąmoningo savo turimos kompetencijos ir veiklos tobulinimo poreikio suvokimo ir įsipareigojimo nuolatos tobulinti veiklą.

## 2. NUOLATINĖ STUDIJŲ KOKYBĖS KONTROLĖ IR GERINIMAS

### 2.1. Studijų programų rengimas, stebėseną ir tobulinimas

Universitete vykdomos pirmosios, antrosios ir trečiosios pakopų bei nepertraukiamos, apimančios pirmąją ir antrąją pakopas studijos (vadinamos vientisosiomis), taip pat laipsnio nesuteikiančios studijos. Studijos vykdomos nuolatine ir iššęstine studijų formomis.

Siekiant vykdyti aukščiausios kokybės studijas, asmeniui teikiančias moksliniais tyrimais grindžiamą šiuolaikinį pažinimo ir technologijų lygį atitinkantį aukštąjį universitetinį išsilavinimą, ir nuolat tobulinti studijų programų turinį bei vykdymo organizavimą, pirmosios ir antrosios pakopų bei vientisųjų studijų programoms kurti, valdyti, vertinti ir tobulinti sudaromi **studijų programų komitetai**, pavaldūs fakulteto dekanams.

Studijų programos komiteto veiklos tikslai:

1. Rengti ketinamą vykdyti studijų programos aprašą.
2. Užtikrinti nuolatinę kuruojamos studijų programos(ų) kokybę bendradarbiaujant su studijas vykdančiais padaliniais, fakulteto taryba, dekanatu, Studijų kokybės stebėsenos ir užtikrinimo komisija ir kitais Universiteto padaliniais bei Studentų atstovybe.

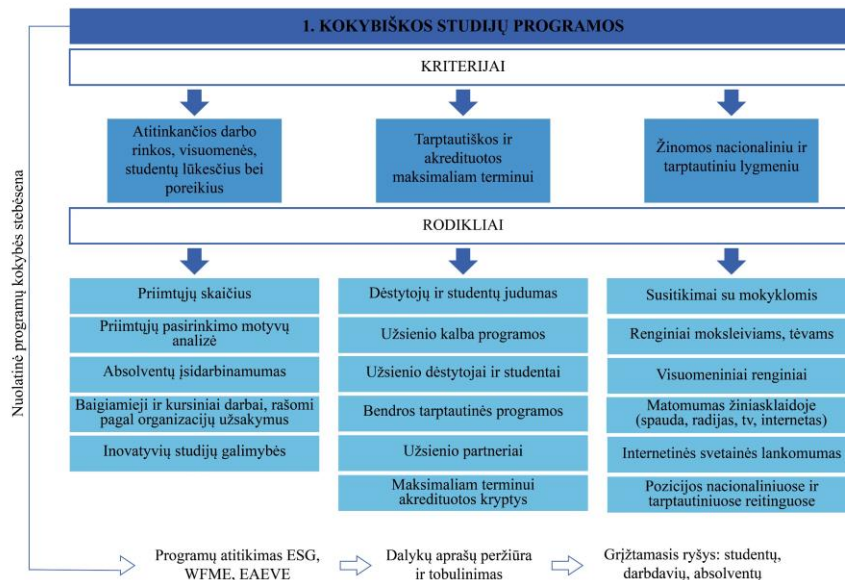
Studijų programos komiteto veiklai vadovauja **komiteto pirmininkas**. Komitetą sudaro ne mažiau kaip 5 nariai. Į komiteto sudėtį įeina:

- bent trys dėstytojai iš padalinių, vykdančių programos(ų) studijas;
- vienas ar daugiau Studentų atstovybės deleguotų programos(ų) studentų atstovų;
- vienas ar daugiau socialinių partnerių atstovų.

Studijų programos komiteto sudėtį, veiklos tikslus ir funkcijas, darbo organizavimą, teises ir pareigas reglamentuoja [Studijų programų komiteto nuostatai](#).

Vidinius studijų programų rengimo, stebėsenos bei tobulinimo procesus apibrėžia [Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studijų programų kūrimo, tobulinimo, valdymo tvarka](#).

Vidinis studijų programų vertinimo **TIKSLAS** – užtikrinti nuolatinę studijų programų kokybę. 5-ame paveiksle pateikiami kokybiškos studijų programos kriterijai ir rodikliai.



**5 Pav.** Srities „Kokybiškos studijų programos“ kriterijai ir rodikliai

## 2.2. Studijų proceso organizavimas ir parama

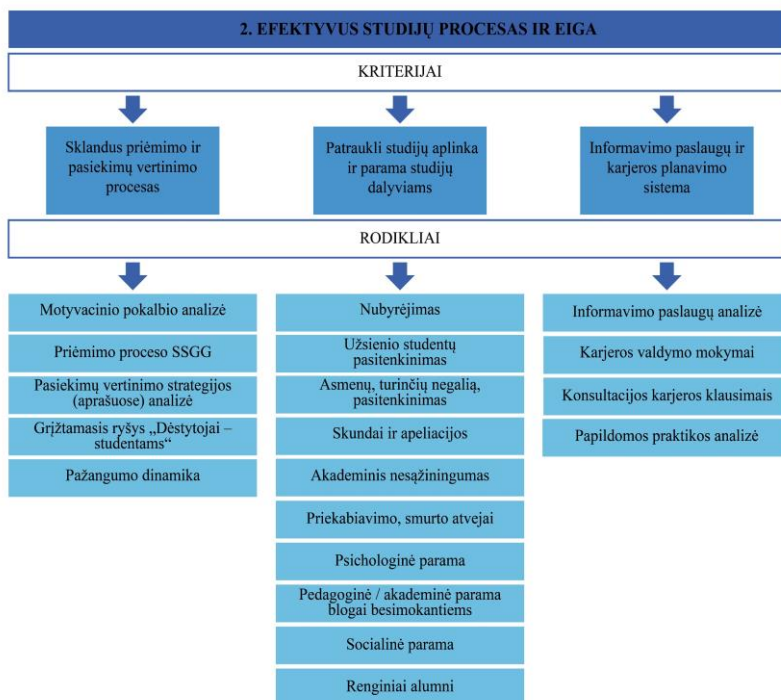
[LSMU Studijų centras](#) yra Universiteto padalinys, planuojantis ir koordinuojantis pirmosios ir antrosios pakopų bei vientisąsias studijas. Centro pagrindinės funkcijos (*iš [LSMU Studijų centro nuostatai](#)*):

- planuoti studijas, koordinuoti jų organizavimą ir vykdymą;
- vykdyti studijų apskaitą;
- vykdyti studijų stebėseną ir analizę;
- teikti metodinę pagalbą;
- organizuoti ir vykdyti pirmosios, antrosios pakopos ir vientisųjų studijų studentų priėmimą;
- koordinuoti ir įgyvendinti dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimą;
- koordinuoti ir tobulinti vidinį studijų kokybės užtikrinimą;
- koordinuoti, planuoti ir įgyvendinti Universiteto nuotolinių studijų administravimo ir organizavimo plėtrą.

Rezidentūros studijas organizuoja ir koordinuoja [Podiplominių studijų centras](#), o trečiosios pakopos (doktorantūros) – [Mokslo centras](#), [Tarptautinių ryšių ir studijų centras](#) atsakingas už organizavimą užsienio studentų studijų, kitų šalių sveikatos priežiūros personalo tobulinimąsi, dėstytojų, studentų ir personalo mainų programas, bendradarbiavimą su kitomis aukštosiomis mokyklomis, bendruomenės informavimą apie tarptautinio bendradarbiavimo finansavimo galimybes.

Universitete veikiantis Karjeros centras palaiko glaudžius ryšius su Universiteto absolventais ir socialiniais partneriais, plėtoja karjeros galimybes ir ugdo studentų karjeros planavimo gebėjimus bei, bendradarbiaudamas su darbdaviais, siekia studentų kompetencijų atitikimo šalies rinkos paklausą.

Studijų proceso organizavimo vertinimo **TIKSLAS** – užtikrinti veiksmingą ir efektyvų studijų procesą.



6 Pav. Srities „Efektyvus studijų procesas“ kriterijai ir rodikliai

### 2.3. Dėstytojų kompetencijų tobulinimo sistema

Dėstytojų, kaip vieno iš pagrindinių dalyvių studijų procese, vaidmuo yra ryškus, siekiant, kad pagrindinis tiesioginis gavėjas – studentas – liktų patenkintas studijų kokybe. Dėstytojo dėstomo dalyko žinios bei patirtis, gebėjimas perteikti medžiagą, inovatyvių metodų naudojimas bei sąveika su studentu, tiek teikiant grįžtamąjį ryšį, tiek jį priimant yra svarbūs dėstytojo kokybės vertinimo procese.

Įgyvendinant LSMU strategines plėtros gaires 2017 – 2021 m. ir vadovaujantis 2020 m. gegužės 28 d. LSMU senato nutarimu Nr. 134-04 patvirtinta [Kvalifikacinių ir atestacijos reikalavimų dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybėms nustatymo, konkursų į dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigas skelbimo, organizavimo ir vykdymo bei dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimo tvarka](#), dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimas numatytas kaip vienas iš vertinamųjų kriterijų atestuojant pedagoginį personalą. Nuolatinį dėstytojų edukacinės kompetencijos, atitinkančios vyraujančias pasaulines tendencijas, stebėjimą ir tobulinimą vykdo LSMU Studijų centro [Inovatyviosios edukacijos skyrius](#), kurio veiklą apibūrina Universiteto Studijų centro nuostatai.

Dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo užtikrinimas sutampa su dėstytojo atestacijos laikotarpiu. Universitetas sudaro sąlygas kiekvienam dėstytojui per penkerius metus tobulinti savo edukacinę kompetenciją Universitete rengiamuose seminaruose nemokamai ne mažesne apimtimi, nei nustatyta dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybių kvalifikaciniais ir atestavimo reikalavimais. Edukacinės kompetencijos tobulinimas gali vykti:

- dėstytojui dalyvaujant Universitete ir kituose šalies bei užsienio universitetuose organizuojamuose edukacinės kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, konferencijose;
- dėstytojui rengiant pranešimus edukacine tematika;
- dėstytojui rengiant ir vedant edukacinės kompetencijos tobulinimo seminarus;
- dėstytojui rengiant edukologijos krypties mokslinį straipsnį žurnalui;

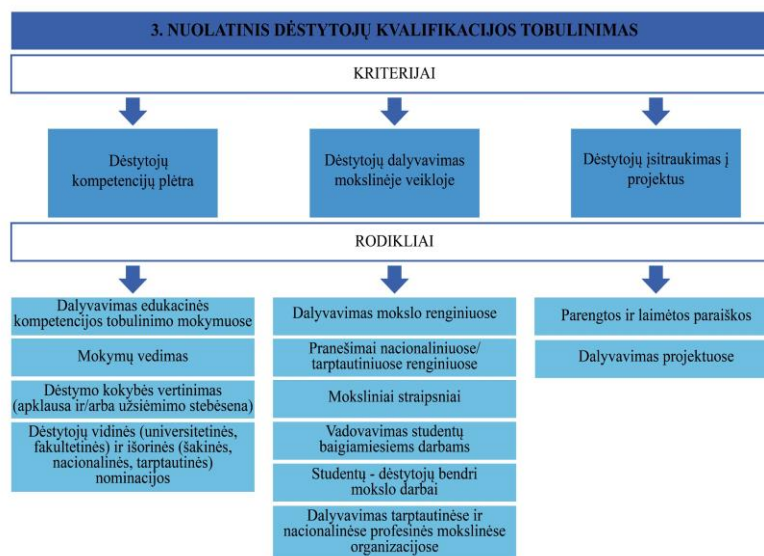
- dėstytojui dalyvaujant Universiteto studijų proceso organizavimo struktūrų veikloje;
- dėstytojui studijuojant kitose aukštosiose mokyklose edukologijos mokslų magistrantūroje arba doktorantūroje bei kitose panašaus profilio studijų programose.

Dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo programas rengia ir realizuoja Studijų centro [Inovatyviosios edukacijos skyrius](#), Universiteto akademiniai padaliniai bei iš išorės pakviesti lektoriai. Programos rengiamos akivaizdiniam / kontaktiniam, nuotoliniam ir mišriam mokymo(-si) būdai pagal patvirtintą neformaliojo švietimo programos aprašo formą.

Dėstytojams siūlomos neformaliojo švietimo programos, kurios suteikia galimybę plėtoti tiek edukacines (programa „Mokymo(-si) iššūkis – noriu ir gebu inovatyviai mokytis“), tiek inovatyviasias / bendrąsias kompetencijas (entreprenerystė, lyderystė, mokslinė ir profesionalumo kompetencijos).

Covid-19 pandemijos metu itin daug dėmesio skirta nuotolinių studijų kokybei gerinti. 2021 m. birželio 17 d. LSMU senato nutarimu Nr. 150-10 patvirtintas [Nuotolinių studijų dalyko \(modulio\), asinchroninių paskaitų ir \(a\)sinchroninių seminarų kokybės pirminės savianalizės tvarkos aprašas](#). Ši mikrolygmens savianalizė skatina dėstytoją reflektuoti, kokius paskaitos ir (ar) seminaro aspektus vertėtų patobulinti, siekiant giluminio studentų mokymosi, įsitraukimo į studijas ir maksimalios kiekvieno studento pažangos.

Dėstytojų kvalifikacijos vertinimo **TIKSLAS** – užtikrinti kokybišką dėstymą, vertinant ne tik dėstymo kokybę, bet ir dėstytojų įsitraukimą į mokslinę veiklą / tyrimus bei projektus.

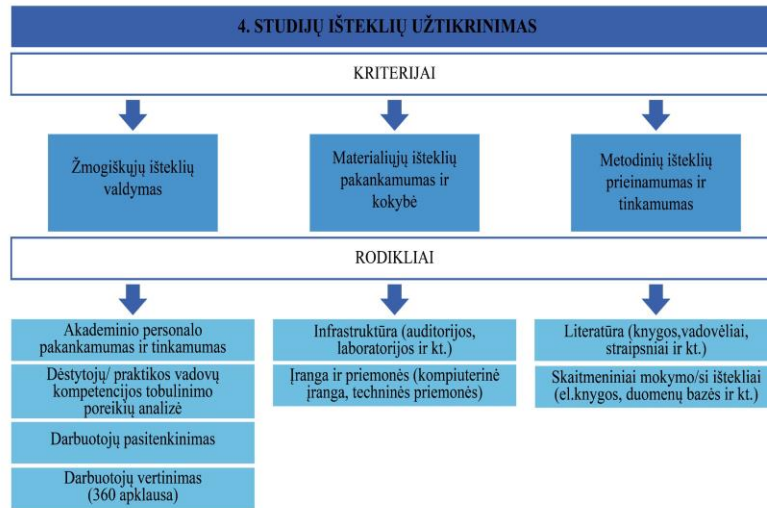


**7 Pav.** Srities „Nuolatinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas“ kriterijai ir rodikliai

## 2.4. Studijų ištekliai

Universitetas užtikrina, kad kiekvienos studijų programos studijoms reikalingi ištekliai būtų tinkami ir pakankami. Šie ištekliai gali būti tiek žmogiškieji, tiek materialieji, metodiniai. Paveiksle pateikiami studijų išteklių vertinimo kriterijai ir rodikliai.

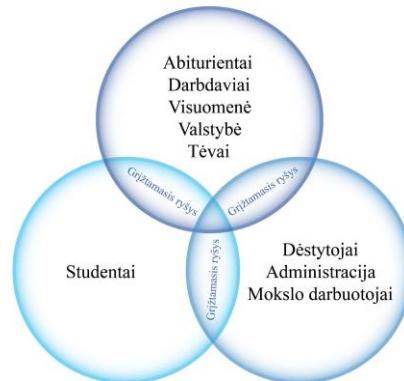




**8 Pav.** Srities „Studijų išteklių užtikrinimas“ kriterijai ir rodikliai

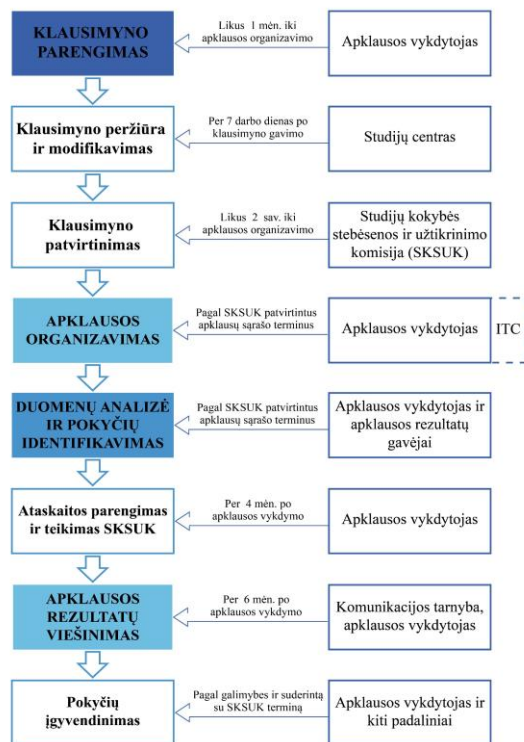
### 2.5. Suinteresuotųjų šalių grįžtamojo ryšio / apklausų vykdymo modelis

Universiteto suinteresuotosios šalys gali būti pavieniai asmenys, grupės arba organizacijos, kurios turi įtakos Universiteto veiklai ir studijų kokybės užtikrinimui. Galima išskirti šias suinteresuotąsias šalis: studentai, absolventai, darbdaviai ir verslo subjektai, dėstytojai, mokslo darbuotojai, administracijos darbuotojai, socialiniai partneriai, valstybinės institucijos ir kitos įstaigos, visuomenė. Kiekvienos grupės poreikiai, lūkesčiai, interesai yra svarbūs, o grįžtamasis ryšys tampa vienu iš tinkamiausių būdų / priemone tam išsiaiškinti. Studijų pagrindas – įgyvendinamos studijų programos, jų rezultatu suinteresuoti studentai, dėstytojai, darbdaviai, platesnis kontekstas – visuomenė, prie kurios pažangos prisidės aukštųjų mokyklų absolventai. Šiame studijų teikimo procese suinteresuotųjų šalių sąveika pavaizduota taip:



**9 Pav.** Suinteresuotųjų šalių sąveika

Organizuojant grįžtamojo ryšio apklausas ir kuriant instrumentus, susijusius su informacijos apie studijų kokybę rinkimu, laikomasi šios veiksmų sekos (10 Pav.).



10 Pav. Studijų kokybės apklausos (anketavimo būdu) organizavimo etapai

## GRĮŽTAMOJO RYŠIO APKLAUSOS

Universitete įgyvendinamos / numatomos įgyvendinti šios **Studijų kokybės stebėsenos ir užtikrinimo komisijos** patvirtintos / rekomenduotinos apklausos:

### Studentų apklausos:

1. [Modulių / dalykų ir dėstymo kokybės apklausa.](#)
2. [Studijų programos kokybės apklausa.](#)
3. [Studijų praktikos kokybės apklausa.](#)
4. [Baigiamojo projekto rengimo ir gynimo apklausa.](#)
5. [Studijų nutraukimo priežasčių identifikavimo apklausa.](#)
6. [Doktorantūros studijų kokybės apklausa.](#)
7. [Užsienio studentų adaptacijos ir pasitenkinimo studijomis apklausa](#)
8. [Rezidentūros studijų kokybės apklausa.](#)
9. [Klinikinės medicinos praktikos kokybės apklausa.](#)
10. [Papildomosios praktikos vertinimo apklausa.](#)
11. [Studijų programos pasirinkimo motyvų apklausa.](#)

### Absolventų apklausos

1. [Absolventų pasirengimo darbo rinkai ir karjeros galimybių nustatymo apklausa.](#)

### Dėstytojų apklausos:

1. [Studijų proceso ir kompetencijų plėtros poreikio apklausa.](#)

## Personalo apklausos:

1. Darbuotojų pasitenkinimo darbo aplinka ir sąlygomis apklausos:

[1-oji anketa;](#)

[2-oji anketa](#)

[3-ioji anketa.](#)

## Darbdavių apklausos:

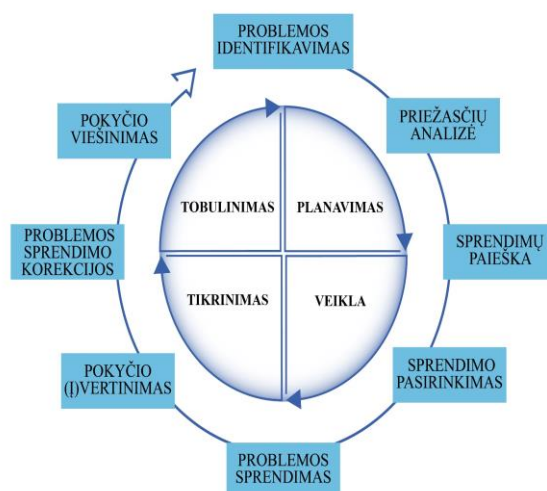
1. [Absolventų pasirengimo darbo rinkai apklausa.](#)

Apklausas organizuoja ir duomenis analizuoja bei rezultatus viešina Universiteto akademiniai ir neakademinei padaliniai pagal apklausų pobūdį ir numatytus apklausos /ų vykdymo terminus, vadovaujantis [LSMU grįžtamojo ryšio studijų kokybei gerinti organizavimo tvarka.](#)

Grįžtamojo ryšio informacija renkama ne tik anketinių apklausų, tačiau ir pokalbių, diskusijų, susirinkimų metu, renkant Studentų atstovybės bei kitų studentų poreikius atliepančių organizacijų pasiūlymus, atsiliepimus, analizuojant publikacijas spaudoje ir socialinių partnerių atliktus tyrimus.

### 2.6. Pokyčių įgyvendinimo algoritmas

Siekiant aiškiai išvardyti su studijų kokybe susijusių problemų sprendimo procesus, atsakingas struktūras bei pereinant prie pokyčių inicijavimo ir įgyvendinimo kultūros, parengtas toks **Studijų kokybės užtikrinimo algoritmas**, taikomas problemoms spręsti.



11 Pav. Studijų kokybės užtikrinimo algoritmas

Universiteto savaitraštyje „Ave Vita“ bendruomenė informuojama apie studijų kokybės ir inovacijų diegimo pokyčius. Bendruomenės narių parengtuose straipsniuose aptariami inovatyvus mokymo / si taikomi elementai, pateikiama studentų nuomonė apie studijų kokybę.

Administracija aktyviai bendrauja su studentų organizacijomis, pvz. 2020 m. vasario mėn. pradėtas Studijų centro ir Studentų atstovybės pokalbių ciklas [„Atvirai prie arbatos puodelio“](#). Šių neformalių susitikimų metu, studentai raginami būti aktyvūs, užduoti rūpimus

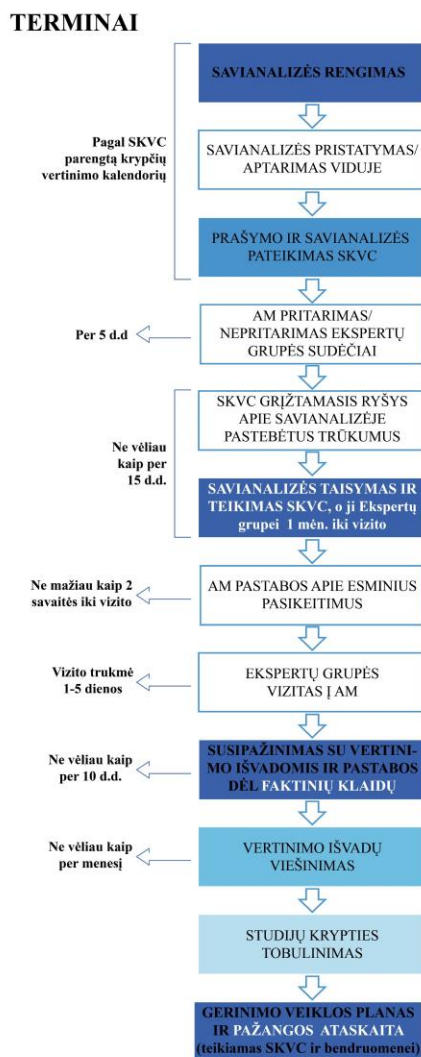


klausimus ir kartu ieškoti geriausių sprendimų. Po susitikimų bendruomenei teikiamas grįžtamasis ryšys apie nutarimus ir planuojamus / vykdomus pokyčius, pasitelkiant ir Studentų atstovybę.

### 3. IŠORINIS KOKYBĖS VERTINIMAS

#### 3.1. Studijų kryptių vertinimas ir akreditavimas

Išorinio studijų kryptių vertinimo etapai ir terminai pateikiami 12 paveiksle:



**12 Pav.** Išorinio studijų kryptių vertinimo etapai ir terminai

2019 m. liepos 17 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrui įsakymu Nr. V-835 patvirtinus naująją studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos [aprašą](#), vertinamąsias sritis ir rodiklius, pereita nuo studijų programų prie studijų kryptių vertinimo (nuo 2020 m. sausio 1 d.). Remiantis šiuo dokumentu, studijų kryptių išorinis ekspertinis vertinimas ir akreditavimas atliekamas ne rečiau kaip kas 7 metai. Vienu metu vertinamos visos vienos krypties studijos, vykdomos visose Lietuvos aukštosiose mokyklose. Galimi krypties vertinimo sprendimai:

- 1) akreditavimas **7 metams** (visos sritys įvertintos ne mažiau nei 3 balais);
- 2) akreditavimas **3 metams** (jei bent viena sritis gavo 2 balus);

3) **neakreditavimas** (jei bent viena sritis gavo 1 balą arba jei antrą kartą iš eilės bent viena sritis gavo 2 balus).

Taip pat vykdoma kasmetinė krypties rodiklių stebėseną, kurią atlieka SKVC pagal nustatytus rodiklius (naudojami valstybiniuose registruose kaupiami ir Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro duomenys).

Nuo 2025 m. sausio 1 d. prieš pradėdant ekspertinį vykdomų studijų kryptų išorinį vertinimą, magistrantūros studijų kryptys įvertinamos pagal slenkstinį vertinimo rodiklį.

13 Paveiksle pateikiami išorinio studijų kryptų vertinimo sritys ir rodikliai.

<i>Vertinamoji sritis</i>	<i>Tikslai</i>	<i>Rodikliai</i>
<b>1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</b>	<p>1.1. Krypties studijos pagrįstos šalies ūkio ir visuomenės poreikiais bei institucijos strategija.</p> <p>1.2. Krypties studijos atitinka teisės aktų reikalavimus, programų struktūra, turinys, mokymo(si) ir vertinimo metodai sudaro sąlygas studentams pasiekti studijų tikslus ir rezultatus.</p>	<p>1.1.1. Krypties ir pakopos studijų programų tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.</p> <p>1.1.2. Krypties ir pakopos studijų programų tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.</p> <p>1.2.1. Krypties ir pakopos studijų programų atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.</p> <p>1.2.2. Krypties ir pakopos studijų programų tikslų, studijų rezultatų, mokymo(si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.</p> <p>1.2.3. Krypties ir pakopos studijų programų dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(si) įvertinimas.</p> <p>1.2.4. Galimybių studijuojantiems individualizuoti krypties studijų programų struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.</p> <p>1.2.5. Baigiamųjų darbų atitikties krypties ir pakopos reikalavimams įvertinimas (ketinamų vykdyti studijų programų atveju netaikoma).</p>
<b>2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos</b>	2.1. Krypties studijos integruoja naujausius mokslo (meno) ir (ar) technologijų pasiekimus ir jose sudaromos sąlygos studentų gebėjimų vykdyti mokslo (meno) veiklą ugdymui.	<p>2.1.1. Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.</p> <p>2.1.2. Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.</p> <p>2.1.3. Sąlygų studentams įsitraukti į mokslinę (taikomąją mokslo, meno) veiklą, atitinkančią studijų pakopą, sudarymo įvertinimas (ketinamų vykdyti studijų programų atveju netaikoma).</p>
<b>3. Studentų priėmimas ir parama</b>	<p>3.1. Studentų atrankos ir priėmimo procesas dera su krypties studijų tikslais ir studijų rezultatais.</p> <p>3.2. Studijų kryptyje veikia efektyvi paramos studijuojantiems sistema, įgalinanti juos pasiekti maksimalią mokymosi pažangą.</p>	<p>3.1.1. Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.</p> <p>3.1.2. Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.</p> <p>3.2.1. Sąlygų studijuojančiųjų akademiniam judumui užtikrinti įvertinimas (ketinamoms vykdyti studijų programoms netaikoma).</p> <p>3.2.2. Krypties studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.</p> <p>3.2.3. Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.</p>
<b>4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</b>	4.1. Krypties studijos parengia savarankiškai profesinei veiklai.	<p>4.1.1. Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.</p> <p>4.1.2. Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.</p>
	4.2. Studijų kryptyje veikia efektyvi ir skaidri studentų pasiekimų vertinimo, pažangos stebėsenos ir akademinio sąžiningumo užtikrinimo sistema.	<p>4.2.1. Vykdomos studentų studijavimo pažangos stebėsenos sistemingumo įvertinimas (ketinamoms vykdyti studijų programoms netaikoma).</p> <p>4.2.2. Studijų metu studentams teikiamo grįžtamojo ryšio, skatinančio pasiektų rezultatų įsivertinimą ir tolimesnį studijų pažangos planavimą, įvertinimas (ketinamoms vykdyti studijų programoms netaikoma).</p> <p>4.2.3. Studijų kryptyje vykdomos absolventų užimtumo ir karjeros stebėsenos įvertinimas (ketinamoms vykdyti studijų programoms netaikoma).</p> <p>4.2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.</p> <p>4.2.5. Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.</p>
<b>5. Dėstytojai</b>	<p>5.1. Krypties studijų akademinis personalas yra tinkamas, siekiant užtikrinti studijų krypties programų studijų rezultatų pasiekimą.</p> <p>5.2. Studijų krypties dėstytojams sudaromos sąlygos kompetencijų tobulinimui, jos yra periodiškai vertinamos.</p>	<p>5.1.1. Krypties studijų programose (-oje) institucijoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.</p> <p>5.2.1. Sąlygų krypties dalykų dėstytojų akademiniam judumui užtikrinti įvertinimas (netaikoma vertinant egzilio sąlygomis veikiančios aukštosios mokyklos studijas ir ketinamas vykdyti studijų programas).</p> <p>5.2.2. Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.</p>
<b>6. Studijų materialieji ištekliai</b>	6.1. Krypties studijų fiziniai, informaciniai ir finansiniai ištekliai yra pakankami ir leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus.	<p>6.1.1. Krypties studijų fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, pakankamumo įvertinimas.</p> <p>6.1.2. Krypties studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.</p>
<b>7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</b>	7.1. Krypties studijų tobulinimas paremtas vidine kokybės užtikrinimo sistema, įtraukiančia visas suinteresuotas šalis, bei nuolatine stebėseną ir viešinimu.	<p>7.1.1. Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.</p> <p>7.1.2. Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.</p> <p>7.1.3. Informacijos apie studijas, jų vertinimo ir tobulinimo procesus ir rezultatus rinkimo, panaudojimo ir viešinimo įvertinimas (ketinamoms vykdyti studijų programoms netaikoma).</p> <p>7.1.4. Krypties studentų nuomonės (surinktos Centro arba aukštosios mokyklos pasirinktais būdais ir priemonėmis) apie studijų kokybę aukštojoje mokykloje įvertinimas (ketinamų vykdyti studijų programų atveju netaikoma).</p>

Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149 patvirtinta [Studijų kryptių išorinio vertinimo metodika](#), kurioje detalai aprašyta, kokie duomenys ir informacija reikalinga aprašant kiekvieną sritį ir rodiklį.

### 3.2. Universiteto veiklos vertinimas ir akreditavimas

Išorinio vertinimo paskirtis – nustatyti Universiteto veiklos kokybę, padėti atskleisti jos stiprybes ir silpnybes, teikti rekomendacijas studijų kokybei gerinti, ugdyti mokslo ir studijų kokybės užtikrinimo kultūrą, viešai teikti išvadas dėl veiklos kokybės.

Universiteto veiklos išorinis vertinimas apima visas Universiteto statute nurodytas veiklos sritis ir remiasi veiklos ir statute nurodytos misijos, mokslo ir studijų tarptautinio lygmens, studijų rezultatų vertinimo ir nustatytų reikalavimų atitiktimi, akademinės etikos ir procedūrų reikalavimų vykdymu, valstybės lėšų naudojimo veiksmingumu ir teisės aktų nustatytų reikalavimų kriterijų atitiktimi.

Vertinimo metu aukštosios mokyklos veikla įvertinama pagal šias vertinamąsias sritis, remiantis 2019 m. gruodžio 19 d. patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1529 [Dėl aukštųjų mokyklų ir užsienio valstybių aukštųjų mokyklų filialų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių patvirtinimo](#).

1. Valdymas.
2. Kokybės užtikrinimas.
3. Studijų ir mokslo (meno) veikla.
4. Poveikis regionų ir visos šalies raidai.

Išorinio institucinio vertinimo, kurį organizuoja Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – SKVC, Centras) sritys ir rodikliai pateikiami 1-oje lentelėje.

**1-a lentelė.** Institucinio vertinimo vertinamosios sritys ir rodikliai

AUKŠTOSIOS MOKYKLOS VEIKLOS VERTINAMOSIOS SRITYS IR RODIKLIAI	
VERTINAMOJI SRITIS	RODIKLIAI
1. Valdymas	1.1. Aukštosios mokyklos strateginio veiklos plano atitiktis misijai, jo įgyvendinimo užtikrinimas 1.2. Aukštosios mokyklos procesų valdymo veiksmingumas 1.3. Informacijos apie aukštosios mokyklos veiklą viešumas ir jos valdymo veiksmingumas 1.4. Personalo valdymo veiksmingumas 1.5. Finansinių ir materialiujų išteklių valdymo efektyvumas
2. Kokybės užtikrinimas	2.1. Vidinės kokybės užtikrinimo sistemos funkcionalumas ir veiksmingumas
3. Studijų ir mokslo (meno) veikla	3.1. Mokslo (meno) veiklos lygis, studijų ir mokslo (meno) veiklos suderinamumas ir atitikimas strateginiams veiklos tikslams 3.2. Studijų, mokslo (meno) tarptautiškumas
4. Poveikis regionų ir visos šalies raidai	4.1. Poveikio regionų ir visos šalies raidai veiksmingumas 4.2. Mokymosi visą gyvenimą sąlygų užtikrinimas

Išorinis vertinimas atliekamas šiais etapais:

1. aukštosios mokyklos parengtos savianalizės suvestinės pateikimas Centru;
  2. ekspertų grupės sudarymas ir savianalizės suvestinės nagrinėjimas;
  3. ekspertų grupės vizitas į aukštąją mokyklą;
  4. išorinio vertinimo išvadų parengimas ir viešas paskelbimas;

5. paskesnė veikla, kuria siekiama tobulinti aukštosios mokyklos veiklą, atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadas.

Universiteto savianalizė yra sudėtinė kokybės užtikrinimo sistemos dalis, prisidedanti prie tinkamo šios sistemos funkcionavimo.

Savianalizės suvestinė turi atskleisti Universiteto gebėjimą analizuoti ir kritiškai vertinti savo veiklą bei numatyti jos tobulinimo perspektyvą. Savianalizės suvestinėje pateikiami teiginiai pagrindžiami kiekybiniais ir kokybiniais įrodymais.

Aukštosios mokyklos išorinio vertinimo metu remiamasi aukštosios mokyklos parengta savianalizės suvestine, vizito į aukštąją mokyklą metu gautais duomenimis bei Centro teikiamais palyginamojo ekspertinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos vertinimo ir (arba) kasmetinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos formaliojo vertinimo rezultatais, vykdomų studijų kryptių vertinimo rezultatais, kitais aukštosios mokyklos dokumentais, ankstesnio išorinio vertinimo išvadomis bei rekomendacijomis ir duomenimis apie rekomendacijų įgyvendinimo eigą ir rezultatus, duomenimis apie aukštosios mokyklos veiklą iš valstybinių registru, kita informacija apie aukštosios mokyklos veiklą (apklausų rezultatais, oficialiais statistiniais duomenis ir pan.).

Išorinį Universiteto vertinimą atlieka Studijų kokybės vertinimo centras LR ŠMSM įgaliojimu ne rečiau kaip kartą per 7 metus.

Išorinio vertinimo tvarką reglamentuoja [LR mokslo ir studijų įstatymas](#), [Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašas](#), SKVC direktoriaus įsakymu patvirtinta [Aukštosios mokyklos veiklos vertinimo metodika](#), kiti aukštųjų mokyklų veiklą ir vertinimą reglamentuojantys teisės aktais ir [Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatos ir gairės](#).

Universiteto mokslo ir studijų veikla nuolat tobulinama atsižvelgiant į savianalizės ir išorinio vertinimo rezultatus. Universitetas numato priemones nustatytoms silpnybėms šalinti ir veiklai tobulinti.

## 4. TARPTAUTINIS PRIPAŽINIMAS IR VERTINIMAS

### 4.1. Nacionaliniai ir tarptautiniai universitetų reitingai

#### Žurnalo „Reitingai“ vertinimas

Universiteto vertinimas nacionaliniu ir tarptautiniu mastu didele dalimi nulemia jo žinomumą, išskirtinumą bei patrauklumą rinktis studijas ir mokslą būsimiems šalies ar užsienio studentams. Remiantis Universiteto strateginėmis plėtros gairėmis 2017–2021 m., Universiteto vizija – būti tarp 701+ geriausiųjų Pasaulio universitetų reitinge.

Žurnalas „Reitingai“ kas metai vykdo nacionalinį aukštųjų mokyklų vertinimą, kuris atliekamas:

#### 1. Reitinguojant Universitetus bendrai pagal šiuos kriterijus (2020 m. gegužės mėn. kriterijai ir taškų svoris.):

- mokslo, meno ir (arba) sporto veikla bei personalo pasiekimai (25 taškai);
- alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių vertinimai (25 taškai);
- studentai ir studijos (18 taškų);
- konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje (16 taškų);



- esamas ir ateities akademinis personalas (10 taškų);
- studentų nuomonė (6 taškai).

## **2. Reitinguojant Universitetus pagal dalykinį universitetų studijų krypčių reitingą (2020 m. gruodžio mėn. kriterijai ir taškų svoris):**

### **1. Bakalauro studijų krypčių kriterijai:**

- darbdavių nuomonė apie alumnus (30 taškų);
- priimtų studijuoti pirmakursių stojamojo balo vidurkis (10 taškų);
- priimtų geriausių (abiturientai, kurie valstybinius brandos egzaminus išlaikė 86 – 100 balų) abiturientų (15 taškų);
- priimtų studijuoti pirmakursių žemiausias balas (15 taškų);
- alumnų įsidarbinamumas ir gaunami atlyginimai (20 taškų);
- studentų skaičiaus nubyreėjimas (10 taškų).

Pagal dalykinį universitetų studijų krypčių reitingą, LSMU 2020 m. gruodžio mėn. žurnalo „Reitingai“ duomenimis, pirmauja 8 studijų kryptyse.

### **2. Magistrantūros studijų krypčių kriterijai:**

- darbdavių nuomonė apie alumnus (40 taškų);
- moksliškas (25 taškai);
- valstybės finansuojamų doktorantūros vietų skaičius (15 taškų);
- absolventų įsidarbinamumas (5 taškai);
- gaunami atlyginimai (5 taškai).
- nubyreėjimas (10 taškų).

Medicinos, Farmacijos, Odontologijos ir Veterinarijos krypčių studijos vertinamos šiek tiek kitaip, nes šios studijos yra laipsnio nesuteikiančios vientisosios studijos. Vertinant šias studijas naudojama dalis bakalauro studijų krypčių vertinimo kriterijų ir dalis magistro studijų krypčių vertinimo kriterijų.

## **Pasaulio aukštųjų mokyklų reitingo (angl. „QS World University Rankings“) vertinimas**

„[QS World University Rankings](#)“ yra plačiausiai žinomas ir vienas iš patikimiausių pasaulio aukštųjų mokyklų reitingų. „QS World University Rankings“ universitetus reitinguoja pagal šiuos kriterijus:

1. Reputacija tarp akademinų partnerių ( angl. „Academic reputation“, 40 proc. įtakos galutiniam vertinimui).
2. Studentų ir dėstytojų santykis (angl. „Faculty students“ 20 proc. įtakos galutiniam vertinimui).
3. Citavimų ir akademinio personalo skaičiaus santykis (angl. „Citations per faculty“ 20 proc. įtakos galutiniam vertinimui).
4. Reputacija tarp darbdavių (angl. „Employer reputation“ 10 proc. galutiniam vertinimui).
5. Užsienio akademinio personalo skaičius (angl. „International faculty“ 5 proc. galutiniam vertinimui).
6. Užsienio studentų skaičius (angl. „International students“ 5 proc. galutiniam vertinimui).

Tam, kad institucija būtų įtraukta į bendrą QS vertinimą, **būtinis šios sąlygos:**

- Vykdyti studijas keliais lygmenimis (bakalauro, magistro studijos).
- Vykdyti studijas bent dvejose srityse iš šių penkių: menai ir humanitariniai mokslai (1), inžinerija ir technologija (2), socialiniai mokslai (3), gamtos mokslai (4), medicina ir gyvybės mokslai (5).

QS reitingas pagal dalykus (angl. „QS World University Rankings by Subject”) apima vertinimą 48 dalykuose. Dalykai / sritys vertinamos pagal šiuos kriterijus:

1. Reputacija tarp akademinų partnerių (angl. „Academic reputation”).
2. Reputacija tarp darbdavių (angl. „Employer reputation”).
3. Citavimas (duomenys imamai iš Scopus duomenų bazės, 5 metų laikotarpio)(angl. „Research citation per paper”).
4. H-index rodiklis (angl. „H index”).

QS absolventų įsidarbinamumo reitinge (angl. „QS Graduate Employability Rankings 2019”) vertinamos institucijos pagal šiuos kriterijus:

1. Reputacija tarp darbdavių (angl. „Employer Reputation”, 30 proc.).
2. Alumnų pasiekimai (angl. „Alumni Outcomes”, 25 proc.).
3. Partnerystė su darbdaviais (angl. „Partnerships with Employers”, 25 proc.).
4. Darbdavio-studento sąveika (angl. „Employer - Student Connections”, 10 proc.).
5. Baigusiųjų įsidarbinamumas (angl. „Graduate Employment Rate”, 10 proc.).

Kylančios Europos ir Centrinės Azijos universitetų reitingo (angl. „QS Regional Rankings EECA”) kriterijai:

1. Reputacija tarp darbdavių (angl. „Employer Reputation from Global Survey”, 20 proc.).
2. Reputacija tarp akademinų partnerių (angl. „Academic Reputation”, 30 proc.).
3. Studentų ir dėstytojų santykis (angl. „Faculty Student Ratio”, 10 proc.).
4. Citavimų ir akademinio personalo skaičiaus santykis (angl. „Papers per Faculty from Scopus”, 10 proc.).
5. Tarptautinis tyrimų tinklo indeksas (angl. „International Research Network Index”, 10 proc.).
6. Universiteto pasiekiamumas ir matomumas internete (angl. „Web Impact from Webometrics”, 5 proc.).
7. Citavimas (angl. „Citations per Paper from Scopus”, 5 proc.).
8. Akademinų darbuotojų, turinčių daktaro laipsnį, kiekis (angl. „Proportion of Staff with PhD”, 5 proc.).
9. Užsienio studentų kiekis (angl. „Proportion of International Students”, 2,5 proc.).
10. Užsienio akademinio personalo kiekis (angl. „Proportion of International Faculty”, 2,5 proc.).

EECA (Kylančios Europos ir vidurio Azijos universitetų reitingas) sudaromas pagal QS WUR reitingui teikiamus duomenis, tačiau reitinguojami tik Rytų ir Vidurio Europos bei vidurio Azijos šalių universitetai. Reitinguojant universitetus, dalis kriterijų, remiantis reitingo metodika, vartojami iš QS World University rankings reitingo kriterijų, taip pat įvedami kiti kriterijai, kurių bendrame QS pasaulio universitetų reitinge nėra (pavyzdžiui, universiteto pasiekiamumas ir matomumas internete, akademinų darbuotojų, turinčių daktaro laipsnį, skaičius ir kt.).

---

*LSMU 2020 m. buvo pirmą kartą įvertintas ir užėmė 115 vietą QS Kylančių Europos ir vidurio Azijos universitetų reitinge. Tais pačiais metais LSMU pateko į QS Pasaulio universitetų reitingą ir atsidūrė tarp 550 geriausių pasaulio universitetų, vykdančių medicinos studijas, o 2021 m. pagerino savo pozicijas šiame reitinge ir pakilo į 401–450 vietą.*

---

### **„U-Multirank” reitingas**

Tai labiausiai į studijų sritis vertinti skirtas reitingas. „U-Multirank“ (<https://www.umultirank.org/>) reitingo tikslas – leisti būsiamiems studentams išsirinkti universitetą pagal asmeniškai labiausiai dominančias sritis ir studijų programas. Palyginti su kitais reitingais, tokiais kaip pasaulio universitetų reitingas ir kiti, šis reitingas yra išskirtinis, nes „U-Multirank“ organizatoriai nepateikia galutinio sąrašo su vietomis ir bendrais įvertinimais. Reitinge aukštųjų mokyklų veikla analizuojama vertinant sričių rodiklius. Jie pagal pobūdį sugrupuoti į šias sritis ir įvertinami vienu iš penkių įvertinimų – A, B, C, D, E (A – „labai gerai“, E – „silpnai“).

1. Mokymas ir mokymasis (studijų kriterijus).
2. Moksliniai tyrimai.
3. Žinių perdavimas.
4. Tarptautiškumas.
5. Įsitraukimas regione (poveikis regionui).

2020 m. Aukščiausias – A – balas LSMU skirtas vertinant 7 rodiklius skirtingose srityse ir tai yra dviem rodikliais daugiau nei 2019 m. Lietuvos universitetų vertinimo analizė pagal šį reitingavimo kriterijų pateikiama čia: <https://www.umultirank.org/export/sites/default/press-media/media-center/universities/2020/country-reports/LT-Country-report-2020.pdf>

### **Pasaulio universitetų akademinis „Ranking Web” (Webometrics) reitingas**

„Webometrics” <http://www.webometrics.info/en> reitingas sudaromas kas pusę metų atsižvelgiant į universitetų veiklos ir matomumo rodiklius. Reitingą sudaro Ispanijos nacionalinės mokslinių tyrimų tarybos ( angl. Spanish National Research Council) įkurta Kibermetrikos laboratorija ( angl. Cybermetrics Lab). „Webometrics“ reitingo tikslas – paskatinti institucijas ir mokslininkus internete pateikti informaciją apie savo veiklą ir skatinti atvirosios prieigos iniciatyvas.

2020 m. „Webometrics” reitingas buvo sudaromas pagal keturis kriterijus: įtakos ( angl. *impact*), dalyvavimo ( angl. *presence*), atvirumo ( angl. *openness*) ir kokybės ( angl. *excellence*). Šie rodikliai nustatomi įvertinus trečiųjų šalių nuorodas į universitetų svetaines, interneto svetainių matomumą paieškos sistemose, universiteto mokslininkų darbų, publikuotų atviros prieigos mokslinėse duomenų bazėse bei įtakinguose moksliniuose žurnaluose, skaičių ir jų citavimo dažnumą. Reitingai du kartus per metus vertina 30 tūkst. pasaulinių aukštųjų mokyklų matomumą internetinėje erdvėje. 2021 m. atsisakyta vieno iš kriterijų, t.y. dalyvavimo ( angl. *presence*).

2020 m. bendrame Lietuvos universitetų reitinge LSMU užėmė trečią vietą. (<https://www.webometrics.info/en/Europe/Lithuania%20>)



---

*Dokumente pateikiamos reitingavimo sistemos, tikima, laidos tinkamą kryptį bei bendruomenės įsitraukimą išlaikant aukštas Universiteto pozicijas tiek šalies, tiek tarptautinėje erdvėje bei skatins siekti maksimalių rodiklių gerinant studijų kokybę.*

---