

Dalyko (modulio) pavadinimas
Kodas
Dėstomoji kalba (LT/ EN)
Dalyką (modulį) koordinuojantis dėstytojas
Virtualioji mokymosi aplinka (VMA)
(pateikiama interaktyvi nuoroda)

Nuotolinių studijų dalyko (modulio) kokybės pirminės savianalizės kriterijai

Vertinimo kriterijai		
1. Bendroji informacija apie dalyką (modulį) VMA		
1.1. Dalyko (modulio) tikslas	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
1.2. Siekiami dalyko (modulio) rezultatai	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
1.3. Tvarkaraštis (interaktyvi nuoroda į https://lsmusis.lsmuni.lt/)	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
1.4. Koordinuojančio dėstytojo (studijų administratoriaus) kontaktai	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
1.5. Bendravimo su studentais ir studentų tarpusavio sąveikos įrankių naudojimas (diskusijų ir konsultacijų forumai, pokalbiai realiuoju laiku, naujienų skiltis, DUK ir / ar kt.)	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
2. Mokymo(si) medžiagos pateikimas VMA		
2.1. Paskaitų medžiaga (PowerPoint su garso ir / ar vaizdo įrašu, vaizdo įrašai ir kt.)	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
2.2. Seminarai (vaizdo įrašai, PowerPoint su garso ir / ar vaizdo įrašu), laboratoriniai darbai / tutoriniai ir kt. užsiėmimai; įkeltos užduotys, jų aprašymai, vertinimo kriterijai, atlikimo terminai (docx, pdf., PowerPoint ar kt. formatu)	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
2.3. Rekomenduojama privaloma literatūra	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
3. Dalyko (modulio) rezultatų vertinimo strategija VMA		
3.1. Nurodyti dalyko (modulio) rezultatų vertinimo metodai ir vertinimo organizavimo būdas (nuotolinis, kontaktinis)	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
3.2. Pateikta dalyko (modulio) rezultatų kaupiamojo vertinimo formulė: dalykų svertiniai koeficientai modulyje ir / arba dalyko kaupiamojo balo dalių svertiniai koeficientai	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
3.3. Įkelti egzamino / baigiamojo patikrinimo / tarpinių atsiskaitymų užduočių pavyzdžiai ir / ar temų sąrašai, nurodyti galimi klausimų tipai (taip / ne, pasirenkamojo atsakymo, trumpojo atsakymo, klausimai tekste ir kt.)	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
3.4. Aprašyta praleistų kontaktinių užsiėmimų / neįvykdytų veiklų atsiskaitymo ir perlaikymo tvarka	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
4. Baigiamojo testo statistinė analizė (<i>spustelėti: Testas --> Valdymas --> Rezultatai --> Statistika</i>)		
4.1. Ar atliekate baigiamojo testo statistinę analizę?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne	
4.2. Jei atsakėte <i>taip</i> , ar gautas rodiklis patenka į rekomenduojamas ribas?		
	Rodiklis <i>patenka</i> į rekomenduojamas ribas	Rodiklis <i>nepatenka</i> į rekomenduojamas ribas
Aukščiausiu balu įvertintų bandymų:		
· Įverčių vidurkiai	<input type="checkbox"/> 50 %-75 %	<input type="checkbox"/> <50 % arba >75 %
· Vidinio nuoseklumo koeficientas	<input type="checkbox"/> >64 %	<input type="checkbox"/> </=64 %
· Standartinė paklaida	<input type="checkbox"/> <8 %	<input type="checkbox"/> >/=8 %

4.3. Kiek studentų atliko baigiamąjį testą?

įrašyti skaičių