

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO
NUOTOLINIŲ STUDIJŲ DALYKO (MODULIO)
ASINCHRONINIŲ PASKAITŲ IR (A)SINCHRONINIŲ SEMINARŲ KOKYBĖS PIRMINĖS
SAVIANALIZĖS TVARKOS APRAŠAS**

1. Šis aprašas apibrėžia nuotolinių studijų dalyko (modulio) asinchroninių paskaitų ir (a)sinchroninių seminarų, talpinamų Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (toliau – Universitetas) virtualioje mokymosi aplinkoje, kokybės pirminės savianalizės (toliau – savianalizė) tvarką.
2. Savianalizės tikslas – įvertinti dalyko (modulio) asinchroninių paskaitų ir (a)sinchroninių seminarų pritaikomumą nuotolinėms studijoms.
3. Dalyko (modulio) savianalizę koordinuoja Studijų centro Inovatyviosios edukacijos skyrius.
4. Dalyką (modulį) koordinuojantis dėstytojas atsako už dalyko (modulio) savianalizę.
5. Dalyką (modulį) koordinuojantis dėstytojas arba studijų administratorius per 30 kalendorinių dienų nuo pranešimo apie savianalizės tvarką ir terminus gavimo dienos užpildo nuotolinių studijų dalyko (modulio) kokybės pirminės savianalizės formą (1 priedą).
6. Dalyką (modulį) koordinuojantis dėstytojas skiria pirminę savianalizę atliekantį dėstytoją, kuris per 30 kalendorinių dienų nuo pranešimo apie savianalizės tvarką ir terminus gavimo dienos:
 - 6.1. Pasirenka vieną į Universiteto virtualią mokymosi aplinką patalpintą asinchroninę paskaitą ir užpildo nuotolinės paskaitos kokybės pirminės savianalizės formą (2 priedą).
 - 6.2. Pasirenka vieną į Universiteto virtualią mokymosi aplinką patalpintą sinchroninį arba asinchroninį seminarą ir užpildo nuotolinio seminario kokybės pirminės savianalizės formą (3 priedą). Dėstytojas įsipareigoja Inovatyviosios edukacijos skyriui kartu su seminario savianalizės forma pateikti vertinamo seminario įrašą arba interaktyvią nuorodą į įrašą.
7. Studijų centro Inovatyviosios edukacijos skyrius atsitiktine tvarka pasirenka ir įvertina Universiteto virtualioje mokymosi aplinkoje patalpintą dalyko (modulio) asinchroninę paskaitą ir (a)sinchroninį seminarą ir šio vertinimo rezultatus palygina su savianalizės rezultatais, gautais dalyko (modulio) dėstytojo.
8. Studijų centro Inovatyviosios edukacijos skyrius apibendrina dalykų (modulių) asinchroninių paskaitų ir (a)sinchroninių seminarų pirminės savianalizės rezultatus ir teikia išvadas apie dalykų (modulių) pritaikomumą nuotolinėms studijoms. Savianalizės ataskaita gali būti viešinama Universiteto intranete ir (ar) kitaip pristatoma Universiteto bendruomenei.
9. Atsižvelgdamas į apibendrintus savianalizės duomenis, Studijų centro Inovatyviosios edukacijos skyrius teikia asinchroninių paskaitų ir (a)sinchroninių seminarų pritaikymo nuotolinėms studijoms tobulinimo rekomendacijas dėstytojams, dalykų (modulių) koordinatoriams ir studijų programų komitetams.
10. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto nuotolinių studijų dalyko (modulio) asinchroninių paskaitų ir (a)sinchroninių seminarų kokybės pirminės savianalizės tvarkos aprašas tvirtinamas Senato nutarimu.