

STUDIJŲ PROGRAMOS KOMITETO VEIKLOS ATASKAITOJE PATEIKIAMŲ PROGRAMOS VERTINIMO RODIKLIŲ SARAŠAS *
Fakultetas:Odontologijos
Studijų programa:Burnos higienos
Komiteto pirmininkas:Eglė Bendoraitienė

Rodiklio ID	Studijų programos vertinimo rodiklio pavadinimas	2024/2025 m.m.	Komentaras 2024/2025m.m.	Pokyčiai 2025/2026 m.m.
SPK.1001	Programos atitiktis nacionaliniams ir tarptautiniams teisės aktams (peržiūrimi Bendrieji studijų vykdymo reikalavimai, Krypties (krypties grupės) aprašas, WFME/EAVE, ESG ir kiti teisės aktai, reglamentuojantys studijų programos vykdymą ir kokybės užtikrinimą. Analizuojama, ar dokumentuose buvo pokyčių, kurie lėmė/lems programos atnaujinimo poreikį)	Burnos higienos studijų programa atitinka nacionalinių ir tarptautinių teisės aktų reikalavimus.	Programa pagal naujus reikalavimus akredituota 2021.07.22, atitinka šiuo metu galiojančius teisės aktus.	Nuolat atnaujinti Burnos higienos studijų programą, remiantis naujais teisės aktais.
SPK.1002	Programos atitiktis darbo rinkos ir visuomenės poreikiams (pateikiama informacija apie absolventų ir darbdavių nuomonę dėl absolventų profesinio pasirengimo ir įgytų kompetencijų baigus studijas; įsidarbinamumo procentas pagal įgytą profesiją)	Darbdavių nuomonė - 94,29 proc. darbdavių turėjo teigiamą nuomonę dėl absolventų profesinio pasiruošimo. Įsidarbinimas - 80,95 proc. (dirbančių pagal aukštą kvalifikaciją ir/arba įgytą profesiją). Iš turinčių įsidarbinti dirba - 95,24 proc.	Burnos higienos programa atitinka rinkos poreikį, absolventų įsidarbinimo rodikliai geri.	Tolimesnis absolventų įsidarbinimo bei programos atitikties rinkos ir visuomenės poreikiams sekimas.
SPK.1003	Programos inovatyvumas (pateikiama informacija susijusi su programos turinio atnaujinimu, disciplinų integravimu, metodais (kiek ir kokių naujų mokymo(si) ir vertinimo metodų taikoma), technologijomis (kokios naujos technologijos (dirbtinis intelektas, virtuali, papildytoji realybė, mokymosi platformos ir kt.) naudojamos), kitomis inovatyviomis veiklomis (studentų įtraukimas į hakatonus, startuolių inkubatorius ir kt.)	Burnos higienos programos studentai ugdo profesinius įgūdžius naujame Odontologijos fakulteto simuliacijų ir mokslo centre, turi galimybę naudotis dirbtinio intelekto įrankiu Primo Research Assistant. Current best practices in oral health (Lietuvos, Latvijos, Suomijos studentų mokymosi platforma) Oral Health Professional Training platform	Skatinti studentų įsitraukimą į inovatyvias veiklas.	Ieškoti galimybių studentams naudotis naujomis technologijomis, inovatyviomis veiklomis.

SPK.1004	Programos sąsajos su naujausiais mokslo (meno) pasiekimais (pateikiama informacija apie tai, kaip studijų programos rezultatai, studijų turinys ir metodai atspindi naujausias mokslo (meno) tendencijas, studentų įtraukimas į mokslinę veiklą, projektus)	Odontologijos fakulteto, kuriame ir vykdoma studijų programa „Burnos higiena“, studijų turinys susijęs su plėtojama tęstine ilgalaikė mokslinio tyrimo kryptimi: Veido, žandikaulių ir burnos patologija. Ypač daug dėmesio skiriama vaikų ir suaugusiųjų dantų ėduonies ir apydančio ligų etiopatogenezei, epidemiologijos bei profilaktikos metodų analizei. Bendradarbiaujama su biologijos, visuomenės sveikatos ir medicinos srityse dirbančiais mokslininkais. Į šias veiklas įtraukiami ir studentai.	Studentai turi galimybę dalyvauti Odontologijos fakulteto organizuojamose mokslinėse konferencijose, yra mokslinių publikacijų bendraautoriai.	Skatinti studentų įsitraukimą į mokslinę veiklą, projektus.
SPK.1005	Priėmimo į programą duomenys ir viešinimo stebėseną (priimtųjų skaičius; viešinimo renginių (pvz. susitikimų su mokyklomis, renginių moksleiviams, visuomeninių programos viešinimo renginių, žiniasklaidoje viešinimo) statistika)	Priimtųjų studentų skaičius: į Burnos higieną (lietuvių k.) - 32 į Burnos higieną (anglų k.) - 4. Odontologijos fakultetas dalyvavo 4-iose studijų mugėse ir surengė 2 apsilankymus / paskaitas fakultete. Facebook / Instagram: Reach (kiek žmonių pamatė) - 50145 Impressions (kiek kartų reklama buvo parodyta ekrane): 152932 Link clicks (nuorodą į studijų programos lapą lsmu.lt): 717 TikTok: Video apie simuliacijų centrą Views (peržiūros): 6915	Burnos higienos programos viešinimas vyksta pagal numatytą planą.	Toliau viešinti Burnos higienos programą Lietuvoje ir užsienyje.
SPK.1006	Programos tarptautiškumas (studentų ir dėstytojų) mobilumas (pateikiama atvykusių ir išvykusių studentų bei dėstytojų statistika)	Studentai: Išvyko - 3 studentai, atvyko - 1 studentas. Dėstytojai: Išvyko - 2 dėstytojai, atvyko: 4 dėstytojai.		Skatinti dėstytojų bei studentų mobilumą.
SPK.1007	Programos vykdymas užsienio kalba (pateikiama informacija apie tai, ar programa vykdoma užsienio kalba, mišrių grupių statistika)	Burnos higienos studijų programa vykdoma lietuvių ir anglų kalbomis.	2024/2025 m.m. grupių skaičius: LT - 1, 2, 3, 4 kursai po 3 grupes EN - 1, 2 kursai po 1 grupę	Dėl mažo Burnos higienos EN programos studentų skaičiaus trečiame kurse mokymosi procesas vyks mišrioje grupėje.

SPK.1008	Studentų pažangumo stebėseną (pateikiama informacija apie studentų studijavimo rezultatus, perlaikymo, kurso kartojo statistika)	Kursų vidurkiai: LT: I kursas - 8.76; II kursas - 9.46; III kursas - 8.97; IV kursas - 9.05. EN: I kursas - 6.78; II kursas - 9.38. Akademinės skolos: LT: I kursas - 1 stud. EN: I kursas - 1 stud. (Žmogaus anatomija) Kursą kartojančių studentų nėra.	BH studijų programos studentai pažangūs, studijų rodikliai aukšti.	Stebėti ir analizuoti studentų studijavimo rezultatus.
SPK.1009	Studentų pasitraukimas iš studijų (pateikiama statistika ir priežastys)	Išbrauktų stud. skaičius: LT: I k. - 10 stud. (įstojo į kitą LSMU studijų programą - 8, planuoja stoti į kitą aukštąją mokyklą Lietuvoje - 1, nenori tęsti studijų universitete - 1), II k. - 2 stud. (įstojo į kitą LSMU studijų programą) III k. - 1 stud. (įstojo į kitą LSMU studijų programą) EN: II ir III k. - 4 stud. (įstojo į kitą LSMU studijų programą)	Didžioji dauguma lietuvių studentų iš Burnos higienos studijų programos išsibraukia, nes per bendrąjį priėmimą perstoja į Odontologijos studijas.	Analizuoti priežastis, paskatinusias studentus pasitraukti iš studijų, ieškoti būdų jų mažinimui.
SPK.1010	Skundų, apeliacijų, akademinio nesąžiningumo duomenys (pateikiama informacija apie nagrinėtus skundus, akademinio nesąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo principų pažeidimo atvejus)	Akademinio nesąžiningumo atvejų, skundų, apeliacijų Burnos higienos studijų programoje nebuvo.		Nagrinėti skundus, apeliacijas, akademinio nesąžiningumo atvejus LSMU numatyta tvarka.
SPK.1011	Programos lankstumas, pritaikant studijas studentams pagal individualiuosius poreikius (pateikiama informacija apie studijų pritaikymą socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su individualiais poreikiais (konsultacijos studijų prieinamumo klausimais, individualizuotas studijų procesas), pažeidžiamų grupių statistika (jei manoma))	Pagal individualius poreikius studijos studentams nebuvo taikomos.		Atsiradus studentams iš socialiai pažeidžiamų grupių ar turinčių individualių poreikių, pritaikyti studijas.
SPK.1012	Dalinių studijų rezultatų, ankstesnio mokymosi įvertinimas (pateikiama informacija, kiek studentų, priimtų į programą ateina iš kitų aukštųjų mokyklų ar kitų LSMU vykdomų studijų programų)	Iš Kauno kolegijos įsiskaitė 3 Burnos higienos studentai, iš LSMU - 4, Iš Vilniaus universiteto - 1, Iš Vilniaus kolegijos - 1 studentas.	Dalinių studijų rezultatų, ankstesnio mokymo vertinimas vyksta individualiai remiantis LSMU Studijų reglamentu.	Rinkti informaciją, kiek studentų, priimtų į programą ateina iš kitų aukštųjų mokyklų ar kitų LSMU vykdomų studijų programų)
SPK.1013	Studentams teikiamos paramos (socialinės, finansinės, psichologinės) statistika (pateikiama informacija ir skaičiai apie finansinės, socialinės, psichologinės, asmeninės ir kitokios paramos studentams teikimą)	Finansinė parama BH studentams nebuvo skirta.	Finansinė pagalba suteikiama studentui LSMU numatyta tvarka. Duomenys apie tai, kiek iš kiekvienos studijų programos psichologinės pagalbos atskirai kreipėsi studentų, nėra teikiami dėl konfidencialumo užtikrinimo.	Teikti studentams socialinę, finansinę, psichologinę paramą.
SPK.1014	Akademinė parama studentams siekiant studijų rezultatų (pateikiama informacija apie galimybes studentams kreiptis konsultacijoms dėl pasiekimų vertinimo ir kitų su studijų pažanga susijusių klausimų, mentorystės pavyzdžiai)	Studentai turi galimybę kreiptis konsultacijoms dėl pasiekimų vertinimo į dėstantį dėstytoją, padalinio vadovą.	Profesionalios higienos ir klinikinės praktikos dalyke teikiamas individualus grįžtamasis ryšys apie studento pasiekimus.	Plėtoti grįžtamąjį ryšį, skatinti individualias konsultacijas dėl pasiekimų vertinimo.

SPK.1015	Programai skiriamų žmogiškųjų (informacija apie dėstytojų pakankumą ir tinkamumą programos vykdymui) ir materialiujų (patalpos, įranga, priemonės, vadovėliai ir kt.) išteklių pakankumas ir tinkamumas (įvertinama, ar užtenka studijoms būtinos literatūros, programinės, laboratorinės įrangos, analizuojama, ar šie ištekliai yra tinkami pasiekti numatytus studijų rezultatus)	Dėstytojų skaičius: 108 (15 profesorių, 26 docentai, 14 lektorių, 53 asistentai).	Studentai aprūpinti pakankamu kiekiu studijoms būtinos literatūros, programine, simuliacine, odontologine įranga. Šie ištekliai tinkami pasiekti numatytus studijų rezultatus.	Nuolat vertinti turimų žmogiškųjų ir materialiujų išteklių pakankumą ir tinkamumą.
SPK.1016	Studentų pasitenkinimo programa rodikliai (apklausų duomenys) (pateikiama informacija iš programos vertinimo, baigiamojo darbo rengimo, praktikos vertinimo apklausos duomenų - aktyvumas ir pasitenkinimas)	Programos kokybės apklausoje studentų aktyvumas 57 proc., pasitenkinimo įvertis - 8 balai. OSCE apklausoje studentų aktyvumas 100 proc., pasitenkinimo įvertis - 8.	Analizuojami studentų pasiūlymai, pastabos, atsižvelgiant į juos, jeigu įmanoma, vykdomi pokyčiai.	Skatinti studentų aktyvumą dalyvauti apklausose.
SPK.1017	Studijų dalykų (modulių) aprašų, esančių studijų plane, peržiūra ir tobulinimas (pateikiama informacija apie patvirtinus naujus studijų dalykų (modulių) aprašus, galimybė studentams rinktis universitetinius pasirenkamuosius studijų dalykus)	Atsižvelgiant į naują aprašo kūrimo tvarką, atnaujinti ir patvirtinti visų dalykų aprašai.	Burnos higienos programa atnaujinta remiantis kompetencijomis grįstu studijų modeliu, didinant kreditų skirtų odontologiniams dalykams skaičių.	Studijų dalykų bei aprašų peržiūrėjimas ir atnaujinimas pagal poreikį.
SPK.1017	Studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie studijų dalykų (modulių) ir dėstyto kokybę (pateikiami duomenys, remiantis LSMUSIS "Kokybės termometru"), nagrinėti atvejai)	Geriausiai įvertinti dalykai: Antra užsienio kalba (vokiečių), Sveikata ir kultūra, Vaikų odontologija 1, Bendroji genetika, Interesų konfliktų valdymas sveikatinimo veikloje, blogiausiai - Odontologinė radiologija, Patologija, Farmakologija, Informatika ir kompiuterija. Statistika, Gamtos mokslai.	Studentai aktyviau vertina specialybės dalykus. Reikia skatinti studentų, ypač 1-2 kurse, aktyvumą dalyvauti apklausose, nes šiuo metu atsakiusių yra per mažai, kad būtų galima daryti objektyvias išvadas.	Didėjantis apklausose dalyvaujančių studentų aktyvumas.
SPK.1018	Parengtos ar atnaujintos tvarkos (susiję su studijų įgyvendinimu, baigiamaisiais darbais, praktika ir kitos, užtikrinančios studijų programos sėkmingą įgyvendinimą)	Atnaujinti Burnos higienos pirmosios pakopos studijų programos baigiamojo egzamino organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašas bei Burnos higienos klinikinės praktikos egzamino (OSKE) organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.	Aprašai teikiami LSMU MA Odontologijos fakulteto Tarybai įvertinimui ir tvirtinimui.	Atnaujinti baigiamojo darbo ruošimo reglamentą.

SPK.1019	Vykdytos diskusijos su studentais, dėstytojais, padalinių vadovais (pateikiama informacija apie tokias diskusijas, rezultatus, priimtus sprendimus)	Susitikimų su studentais metu daugiausia pastabų buvo išsakyta dėl Simuliacijų centro bei patalpų, skirtų burnos higienos studijų programos studentams. Kaip teigiamą pavyzdį studentai išskyrė Burnos priežiūros ir vaikų odontologijos, Ortodontijos, taip pat Burnos ir dantų ligų klinikų dėstomus dalykus. Susitikimų su dėstytojais metu buvo diskutuota apie studentų įvairovę, jų motyvacijos studijoms bei kūrybiškumo skirtumus. Pažymėta, kad nors Moodle platformoje yra parengta daug interaktyvios mokomosios medžiagos, ji dažnai lieka neperžiūrėta, o studentai skiria nepakankamai dėmesio savarankiško darbo užduotims. Dalykų dėstytojai taip pat pabrėžė, jog studentams pasiteisina grupiniai projektai bei interaktyvios užduotys.	Buvo susisiepta OF dekanu ir dėstytoju, atsakingu už centre vykstančias studijas. Nutarta pagal galimybes derinti tvarkaraštį su Odontologijos studentais ir suteikti lygias galimybes darbuotis fantomų salėse.	Vykdyti reguliarius susitikimus su programoje dalyvaujančiais dėstytojais bei studentais, gerinti studijų kokybę, atsižvelgiant į jų pastabas.
SPK.1020	Programą vykdančių dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas ir poreikiai (aprašomi poreikiai dėl dėstytojų kompetencijos tobulinimo)	OF profilinių klinikų pedagoginis personalas dalyvauja dėstytojų edukacinės kompetencijos kursuose ir seminaruose, profesinio tobulinimosi konferencijose.		Skatinti programą vykdančių dėstytojų aktyvumą tobulinant kompetencijas.
SPK.1021	Baigiamieji ir kursiniai darbai, rašomi pagal organizacijų užsakymus (pateikiama informacija apie baigiamuosius darbus, kurie buvo parengti pagal aukštosios mokyklos socialinių partnerių užsakymą, jeigu tokių buvo)	Baigiamųjų darbų, rašomų pagal organizacijų užsakymus, nebuvo.	Gerinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Gerinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
SPK.1022	Krypties akreditacijos data ir laikotarpis, kuriam akredituota kryptis	Programa akredituota 2021.07.22 septyniems metams iki 2028 m. liepos 31 d.	2024 metais pateikta Pažangos ataskaita.	Toliau vykdyti ekspertų rekomendacijas.

* Kriterijai parengti vadovaujantis LSMU Studijų programos komiteto nuostatų 12.1. punktu, LSMU Studijų kokybės vadovu, SKVC direktoriaus įsakymu Nr. V-149 patvirtinta Studijų krypties išorinio vertinimo metodika