

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETE VYKDOMOS MEDICINOS KRYPTIES STUDIJŲ IŠORINIO VERTINIMO
REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

Studijų programos pavadinimas	Vientisųjų studijų programa Medicina Antrosios pakopos studijų programa Laboratorinės medicinos biologija
Studijų programos kodas	6011GX001 6211GX004
Studijų kryptis	Medicina
Metai, kuriais vyko išorinis vertinimas	2023

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Tobulinti papildomų (XXI a.) įgūdžių mokymą visose studijų programose. Taip pat pagerinti grįžtamąjį ryšį (įskaitant vertikalųjį).	Atnaujinant Medicinos studijų programą - pamečiui nuo 1 iki 6 kurso įtraukti bendrųjų profesinių kompetencijų ugdymui skirtus modulius, įskaitant antreprenerystės, skaitmeninio raštingumo, e-sveikatos sistemos, kibernetinio saugumo, dirbtinio intelekto įrankių naudojimo ir kt. įgūdžių ugdymą.	Atnaujinti I, II, III, IV Medicinos programos kursų studijų planai, kurie patvirtinti MF Taryboje (2022-01-28 Protokolo Nr. 96; 2022-11-21 Protokolo Nr. 105; 2023-05-05 Protokolo Nr. 110; 2024-10-30 Protokolo Nr. 123). 2025-10-22 MF Taryboje (Protokolo Nr. 130) patvirtinti atnaujinti V-ojo Medicinos studijų programos studijų planai 2026-2027 m. m. SPK vykdomi strateginiai veiksmai dėl vientisųjų Medicinos studijų programos VI-ojo kurso pokyčių. Nuo pirmojo kurso pamečiui įtraukti bendrųjų profesinių kompetencijų ugdymui skirti moduliai: I kursas Įvadas į profesiją - "Įvado į studijas" dalyje, studentai supažindinami su sveikatos priežiūros sistema, mokomi	

			specialybės kalbos ir jos taikymo būdų. Stebimoji praktika yra didžiausia dėstomo dalyko „Įvadas į profesiją“ sudedamoji dalis. • Profesionalumo samprata ir kontekstai – dalyke pirmo kurso studentai susipažįsta ir giliau panagrinėja bendras su sveikatos priežiūros specialisto profesionalumu susijusias sritis: meistriškumas siekiant profesionalumo, profesionalumo mąstysena, elgsena ir valdymas sveikatos priežiūroje bei inovatyvia sveikatos priežiūros profesinė praktika. • Profesinių įgūdžių pagrindai - praktinių ir simuliacinių pratybų dalykas, skirtas lavinti pradinius bendravimo su pacientu, anamnezės rinkimo, laboratorinių tyrimų, sveiko žmogaus fizinių parametrų vertinimo, slaugos ir pirmosios medicinos pagalbos įgūdžius. II kursas • Medicinos etika ir žmogaus teisė medicinoje – studentai supažindinami su pagrindinėmis medicinos etikos sąvokomis, teorijomis, principais bei žmogaus teisėmis ir jų taikymo galimybėmis; ugdomos kritinio ir kūrybinio mąstymo kompetencijos, tobulinant savirefleksijos įgūdžius. III kursas • Psichosocialiniai sveikatos, ligos ir gydymo aspektai. Šiame dalyke supažindinama su psichosocialiniais sveikatą palaikančiais ir rizikos veiksniais, asmenybės bei sveikatos sąsajomis, ligos įsisąmoninimo procesu ir psichologiniais ligos patirties bei gydymo aspektais. • Įvadas į klinikinį mąstymą ir sprendimų priėmimo procesus medicinoje. Šiame kurse išplėstos ir	
--	--	--	---	--

		Atnaujinant Laboratorinės medicinos biologijos studijų programą įtraukti bendrųjų profesinių kompetencijų ugdymą jau esančių modulių/dalykų sudėtyje, neįvedant atskirų modulių. Bendradarbiauti kuriant į papildomų įgūdžių ugdymą orientuotas tarpprofesinių pasirenkamųjų modulių programas su kitais LSMU fakultetais, Kauno universitetais (VDU, KTU, LSU). Skatinti studentų dalyvavimą. Sukurti vertikalaus grįžamojo ryšio (studentas – dėstytojas – darbdavys –verslo atstovas – startuolio atstovas) sistemą, kasmet organizuoti apklausas ir	papildytos specialybinės kompetencijos įrodymais pagrįsta ir personalizuota, precizinė medicina. IV kursas • Medicininės simuliacijos. Kurso metu studentai integruoja teorines žinias į praktinių įgūdžių lavinimą. Atnaujinti antros pakopos Laboratorinės medicinos studijų programos I kurso dalykai (jau vykdoma), II kurso dalykų atnaujinimai parengti 2025-2026 m. m. Kompetencijos apima antreprenerystės, skaitmeninio raštingumo, kibernetinio saugumo, dirbtinio intelekto įrankių naudojimo ir kt. įgūdžių ugdymą moduluose: Klinikinės laboratorijos darbo organizavimo bendrieji principai, klinikinė biochemija ir laboratorinė diagnostika ir Klinikinės laboratorinės veiklos bendrieji principai ir tyrimų kokybės metodologija. Numatoma svarstyti poreikį 2026 m. SPK posėdžių metu. Numatoma svarstyti poreikį 2026 m. SPK posėdžių metu.	
--	--	--	---	--

		poreikių tyrimą, aptarti rezultatus.		
	Padėti studentams atlikti mokslinių tyrimų projektus, kurie labiau susiję su „tikrais“ laboratoriniais darbais, o ne su duomenų analize.	Įvertinti poreikius dėl studentų mokslinių tyrimų vykdymui palankių sąlygų Skatinti MF Institutus į vykdomus projektus įtraukti studentus. MF Taryboje patvirtinti tvarką dėl studentų tęstinių mokslinių tyrimų vykdymo ir mokslinės veiklos finansavimo	Visi LSMU MF MA padaliniai, MF tyrimų institutai bei kiti padaliniai, vykdančys bazinius ar transliacinius tyrimus, kasmet pateikia temas studentų BMD, kurios įtraukiamos į MF rekomenduojamų baigiamųjų Magistro darbų temų sąrašą studentų pasirinkimui. Naujinant programą 2025-2026 m. m. temų poreikis patenkintas, pateikta daugiau temų nei reikiamas minimalus skaičius. Didėja studentų vykdančių BMD mokslo institutuose, taip pat daugėja ir įdarbinamų studentų į vykdomus mokslinių tyrimų projektus, kas didina realių mokslinių tyrimų prieinamumą studentams. MF institutai teikia studentams BMD temas, bendradarbiauja su Studentų mokslinės draugijos atstovais. Medicinos fakultete patvirtinta studentų mokslinių tyrimų finansavimo tvarka, siekianti iki 3000 EUR, skirta finansavimui gauti studentų vykdomų mokslinių tyrimų reagentų, reikalingų priemonių įsigijimui. Žymiai išaugo mokslo projektuose įdarbintų studentų skaičius nuo 5 (2022 m.) iki 16 studentų (2025 m). Studentai darbinami į projekto specialisto pareigybę. 2022 m. mokslo projektuose dirbo 5 studentai. 2023 m. mokslo projektuose dirbo 5 studentai. 2024 m. mokslo projektuose dirbo 14 studentų. 2025 m. mokslo projektuose dirbo 2 doktorantai ir 16 studentų. 2024-12-18 MF Taryba, protokolo Nr.124 LSMU MA Medicinos fakulteto studentų mokslinių tyrimų skatinimo sistemos koncepcijos patvirtinimas. LSMU naudojami Lietuvos mokslo tarybos inicijuota studentų vasaros praktikos finansavimo priemone, kuri suteikia unikalią	

		MF Taryboje patvirtinti skatinimo sistemą, motyvuojančią studentus rengti mokslo publikacijas Kasmet didinti studentų parengtų mokslinių publikacijų ir pranešimų konferencijose skaičių. Kasmet bent 1 proc. didinti skiriamas lėšas studentų moksliniams tęstiniams darbams	galimybę studentams įsitraukti į mokslinę veiklą ir plėtoti savo žinias bei įgūdžius. Šios priemonės tikslas – skatinti jaunųjų tyrėjų profesinį tobulėjimą, dirbant su patyrusiais mokslininkais, įgyti vertingos patirties ir žengti pirmuosius žingsnius mokslininko karjeros link. Vasaros praktika – tai dviejų mėnesių (liepos–rugpjūčio) trukmės mokslo tiriamasis darbas pagal individualią programą. Praktikai vadovauja praktikos vadovas – ne ankstesnių kaip antrų metų doktorantas, mokslininkas. 2023-2025 metais MF Medicinos programos 21 studentas dalyvavo vasaros praktikose. 2025/2026 m. m. MF SPK planuojamos diskusijos dėl veiklų tęstinumo, bendradarbiaujant su Studentų reikalų tarnyba. 2023-05-05 Medicinos fakulteto Taryboje (Protokolo Nr. 110) patvirtinta studentų ir dėstytojų komandiruočių/stažuočių rėmimo tvarka, skatinama mokslo rezultatų sklaida. LSMU studentai skatinami dalyvauti Lietuvos mokslo tarybos vykdomuose projektuose, kuriuose skatinamas jaunųjų tyrėjų pasirengimas moksliniams tyrimams. Sudarant sąlygos gilinti mokslinius gebėjimus, plėtoti kritinį mąstymą bei mokytis per praktinę tyrimų veiklą. LMT skiriamas finansavimas studentų rudens ir pavasario semestrais laisvu nuo auditorinių užsiėmimų metu vykdomiems tyrimų projektams, vadovaujant tyrimo vadovui. 2023-2025 metais MF Medicinos programos 40 studentų vykdė tokius projektus. 2023-2025 metais MF Laboratorinės medicinos biologijos studijų programos 75 proc. studentų vykdė mokslo/tiriamuosius darbus atlikdami laboratorinį darbą ir realius tyrimus. Dalyvavimo projektuose ir mokslinėse veiklose didėjimas yra susijęs ir su mokslo rezultatų sklaidos rezultatais. Medicinos fakulteto mokslininkų Q1 publikacijų skaičius padvigubėjo	
--	--	--	--	--

		MF Taryboje patvirtinti „ <i>Geriausio medicinos fakulteto jaunojo tyrėjo</i> “ įvertinimo ir pagerbimo tvarką. Kasmet organizuoti pagerbimo ir gerosios patirties pasidalinimo renginį jauniems tyrėjams, viešinti tarptautiniuose mokslo renginiuose pristatytus studentų mokslo darbus (LSMU socialiniuose tinkluose, spaudoje)	lyginant 2018-2021 m. ir 2022-2025 m. laikotarpius, kuomet publikacijų skaičius atitinkamai buvo 322 ir 649. 2024-12-18 MF Taryba, prot. Nr.124 LSMU MA Medicinos fakulteto geriausio jaunojo tyrėjo įvertinimo ir pagerbimo tvarkos aprašo patvirtinimas.	
	Sukurti struktūrizuotą baigiamųjų darbų mentoriavimo programą.	Sukurti Funkcinį konsultacinį centrą baigiamuosius darbus ruošiantiems studentams (bendradarbiaujant Fizikos, matematikos ir biofizikos katedrai; Bioetikos katedrai; Bibliotekos ir informacijos centrui)	Įgyvendinant LSMU strateginės plėtros 2022–2026 m. gairių strateginio tikslo „Vykdant aukščiausio lygio fundamentaliuosius ir taikomuosius tyrimus, kurti mokslo žiniomis grįstą sveikatos sistemą ir tvarias technologijas“ priemonę „Sveikatos mokslinių duomenų analitikos centro sukūrimas ir išplėtojimas“ 2024 m. balandžio 18 d. LSMU Senato nutarimu Nr. 178-05 įkurtas <i>Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Sveikatos duomenų mokslinės analitikos centras</i> (DAC). Centro pagrindinės funkcijos: rinkti, analizuoti ir sisteminti nuasmenintus sveikatos duomenis; teikti duomenų analitikos ir metodologinio konsultavimo paslaugas Universiteto ir Universiteto ligoninių tyrėjams, mokslininkams ir doktorantams; diegti naujus sveikatos duomenų analitikos metodus ir įrankius skatinti ir įgyvendinti švietėjišką ir edukacinę veiklą duomenų analitikos srityje.	

		MF Taryboje patvirtinti BMD reglamentų pataisas	2025-05-21 Medicinos Akademijos Medicinos fakulteto Tarybos posėdžio metu Protokolo Nr. 127 pristatyta LSMU Medicinos vientisųjų studijų programos baigiamojo magistrinio darbo (BMD) rengimo tvarka, patvirtintos BMD reglamento bendrosios nuostatos. Medicinos studijų programos studentų BMD yra integrali LSMU Medicinos vientisųjų studijų programos dalis. Skatinama studentų iniciatyva pasirenkant tyrimo temą, ugdomi mokslinio darbo planavimo, atlikimo, duomenų apibendrinimo ir paskelbimo įgūdžiai. Posėdžio metu pristatytos BMD reglamento bendrosios sąvokos, dalyvių teisės ir pareigos, baigiamojo magistro darbo organizavimo, rengimo ir gynimo tvarka. 2025-11-17 Medicinos Akademijos Medicinos fakulteto Tarybos posėdžio metu Protokolo Nr.131 pritarta BMD metodinė priemonės leidydai. 2025-06-25 MA MF Taryba patvirtino Laboratorinės medicinos biologijos antrosios pakopos studijų programos baigiamojo magistrinio darbo (BMD) reglamentą (protokolo Nr. 128), apibrėžiantį BMD rengimo tvarką. Naujasis reglamentas parengtas atsižvelgiant į studentų teiktas pastabas ir pasiūlymus. Naujasis BMD reglamentas ir nauji Magistro baigiamojo darbo aprašai nuosekliai struktūrizuoja darbų vykdymo eigą, o padidintos dėstytojų kontaktinio darbo valandos sudarys galimybę skirti daugiau laiko ir dėmesio darbo monitoravimui.	
	Medicinos fakulteto dėstytojai turėtų stengtis sumažinti antrosios pakopos studentams daromą spaudimą ir padėti	Pagal galimybes, atsižvelgiant į dirbančių antrosios pakopos studentų poreikius, koreguoti tvarkaraščius (sudarant individualius tvarkaraščius), įskaitant dalykų studijų organizavimo ir atsiskaitymų	Dirbančių antrosios pakopos Laboratorinės medicinos biologijos studijų programos studentų tvarkaraščių koregavimas atsižvelgiant į studentų poreikius, korekcijų apimtims neviršijant 20 proc. modulio/ dalyko apimties.	

	jiems susitvarkyti su laiko trūkumu.	tvarką (semestro ar mokslo metų pradžioje) Studijų plano (modulių/dalykų eigos) korekcija	Siekiant palengvinti studijų procesą ir sumažinti studentų jaučiamą spaudimą, atsižvelgiant į studentų pageidavimus koreguojama I kurso dalykų seka. Nuo 2025-2026 m.m. pagal patvirtintą studijų planą iš rudens semestro į pavasario semestrą iškeliamas modulis Vidaus ligų ir klinikinių tyrimų pagrindai, etika ir medicinos teisė, vietoje jo į rudens semestrą atkeliant dalyką Kraujo krešėjimo sistemos sutrikimų laboratorinė diagnostika.	
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	Didinti dėstytojų mokslinį pasirengimą.	Mokslinio tyrimo kompetencijos išskyrimas, dėstytojų atestacijos reikalavimų ir tvarkos pakeitimai LSMU pagal ŠMSM reikalavimus Skatinti dėstytojų dalyvavimą LSMU organizuojamuose mokslinės kompetencijos kursuose įgyvendinant projektą <i>LSMU studijų kokybės ir susijusių procesų gerinimas, didinant žmogiškųjų išteklių potencialą</i> “ (Nr 09.3.1-ESFA-V-738-04-0001) veikla 1.1. „Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas“	Projekto metu buvo dėstomi užsiėmimai Lyderystės, enterpartnerystės, Edukacinių technologijų, mokslinių kompetencijų , profesionalumo, vyrų moterų lygybės temomis. Per numatytą laikotarpį kursuose dalyvavo 541 unikalių dėstytojų. Mokslinės kompetencijos kursas išklausė 143 dėstytojai. Tyrimų kompetencijas LSMU dėstytojai tobulino šiuose InoEdu ir Mokslo centro organizuotose mokymuose: 2025-04-03 Writing Scientific Papers in English 2025-04-10 Metaanalizė su IBM SPSS STATISTICS programa 2025-03-26 Klausimynų validavimo pagrindiniai principai (darbas IBM SPSS statistics programa) 2025-02-26 Statistinė duomenų analizė: išgyvenamumo analizė (darbas IBM SPSS statistics programa) 2025-01-28 Akademinio publikavimo etikos aktualijos 2025-05-16 ir 2025-11-14 Įrodymais pagrįsta medicina ir sisteminė literatūros apžvalga 2024-03-05 Mokslo publikacijos rengimas naudojantis RefWorks ir EndNote programėlėmis 2025-09-18, 2024-09-05, 2024-03-21 Kiekybinių tyrimų rezultatų pateikimas ir klaidos	

		MF Taryboje patvirtinti Užsienio mokslininkų veiklai palankias sąlygas sudarančios tvarkos aprašą Skatinti Post-doktorantūros stažuotes	2024-11-22, 2024-04-09 Metaanalizė su IBM SPSS Statistics programa 2024-02-22 Mokslinių tyrimų profesionalumas ir etika 2023-09-20 Akademinė etika I: Mokslinių tyrimų kokybė akademinės etikos prasme; Geroji tyrimų dokumentų tvarkymo praktika 2023-09-27 Akademinė etika II: Bendraautorystė moksliniuose tyrimuose; Plagiatas ir jo prevencija. Didinant dėstytojų mokslinį pasirengimą, skatinama dėstytojus gerinti mokslinių straipsnių kokybę ir rezultatus skelbti geriausiuose mokslo žurnaluose. Todėl Medicinos fakulteto mokslininkų Q1 publikacijų skaičius padvigubėjo lyginant 2018-2021 m. ir 2022-2025 m. laikotarpius, kuomet publikacijų skaičius atitinkamai buvo 322 ir 649. Fakulteto dekanatas ir padaliniai 2024/2025 m.m. ir 2025/2026 m.m. kartu su Tarptautinių ryšių ir studijų centru vykdo užsienio mokslininkų ir dėstytojų pritraukimą: 2025 metais pritraukti 7 dėstytojai, papildomo priėmimo metu – iš viso į Fakultetą atvyko 10 dėstytojų. 2026 metais – pateikta 23 užsienio mokslininkų dėstytojų kandidatūros (10 iš MF) Švietimo mainų paramos fondo finansavimui (pirminis vertinimas atliktas – paraiškos priimtos. 2023-05-05 Medicinos fakulteto Taryboje (Protokolo Nr. 110) patvirtinta studentų ir dėstytojų komandiruočių/stažuočių rėmimo tvarka. Į stažuotes 2022-2025 m. laikotarpiu vyko 10 doktorantų, studijuojančių Medicinos fakulteto padaliniuose.	
--	--	---	---	--

		Organizuoti kasmetinį informacinį renginį „ <i>Medicinos fakulteto mokslo diena</i> “	Kasmet Medicinos fakulteto jaunieji mokslininkai pradėjo jungtis į metines mokslo konferencijas. - 2023 metais - 7-ojoje metinėje „Health for All‘23“ konferencijoje, kuri vyko 2023 m. balandžio 19-20 d , pranešimus skaitė 22 jaunieji Medicinos fakulteto mokslininkai - 2024 metais kovo 24-25 dienomis – fakulteto studentai ir jaunieji tyrėjai (doktorantai) – iš viso 74 pranešėjai) - 2025 metais - 7-ojoje metinėje „Health for All“ konferencijoje, kuri vyko 2025 m. balandžio 4 d , pranešimus skaitė 24 jaunieji Medicinos fakulteto mokslininkai - 2026 metais numatyta bendra konferencija su studentais ir jaunaisiais tyrėjais, tikimasi daugiau nei 80 pranešimų	
	Didinti magistro baigiamųjų darbų kokybę, užtikrinant labiau struktūruotą mokslinį mokymą nuo pirmųjų metų pabaigos ir skiriant nepriklausomus minėtų darbų vadovus, kurie remtų studentų mokslinį tobulėjimą.	Atnaujinant Medicinos studijų programą – numatyti kreditus baigiamojo magistro darbo ruošimui pamečiui pradedant nuo 3 kurso ir atsiskaitymo/vertinimo strategiją	Nuosekliai naujinama vientisųjų Medicinos studijų programa. Baigiamojo magistro darbo ruošimui, atnaujinus programą, skiriami kreditai nuo III-iojo kurso: III kursas - Mokslinio tyrimo pagrindai 9 kreditai [MF/FMB/M-V38] IV kursas - Baigiamasis Magistro darbas: tyrimo planas, mokslinis stilius ir kalba 3 kreditai [MF/MFB/M-V41]; 2025-10-22 d. Medicinos Akademijos Medicinos fakulteto Tarybos posėdžio metu Protokolo Nr. 130. Patvirtinti vientisųjų Medicinos studijų programos planai 2026-2027 m. m., kuriuose BMD rengimui numatytas 3 kreditų apimties studijų dalykas “Baigiamasis magistro darbas: duomenų rinkimas ir sisteminimas [MF/FMB/M-V42]“. 2026 m. planuojami MF SPK posėdžiai dėl vientisųjų Medicinos studijų programos VI-ojo kurso programos atnaujinimo, kur BMD vykdymui planuojama numatyti 3	

		Inicijuoti baigiamų darbų vadovų ir studentų dalyvavimą mokymuose baigiamo darbo rengimo tema.	kreditų apimties dalyką “Baigiamasis magistro darbas: duomenų analizė ir pristatymas”. Padidinus kreditų apimtį baigiamojo magistrinio darbo rengimui bus užtikrinta geresnė darbo vykdymo kokybė. Tarpiniai vertinimai leis studentams anksčiau identifikuoti darbo silpnąsias vietas, bei atlikti savalaikes korekcijas. 2024 – 2025 m. Studijų centro InoEdu organizuoti mokymai baigiamųjų darbų vadovams. 2025 m. „Mokslinių tyrimų etika studentų baigiamųjų darbų vadovams“ mokymus baigė iš viso 271 dalyvis. 2025 m. pirmą kartą organizuoti mokymai studentams temomis: „Mokslo darbų ir baigiamųjų darbų rengimo praktinių įgūdžių tobulinimas: mokslo darbų rengimas naudojantis RefWork programėle“, „Mokslo darbų ir baigiamųjų darbų rengimo praktinių įgūdžių tobulinimas: Pubmed paieškos galimybės“, „Mokslo darbų ir baigiamųjų darbų rengimo praktinių įgūdžių tobulinimas: paieška duomenų bazėse per bibliotekos paslaugų platformą eBiblioteka“. Mokymuose dalyvavo 65 studentai.	
Studentų priėmimas ir parama	Sukurti struktūrinę programą, skirtą perkeliamųjų įgūdžių mokymui.	Atnaujinant Medicinos studijų programą, pamečiui į studijų planą įtraukti bendrųjų profesinių kompetencijų ugdymui skirtus modulius nuo 1 kurso iki studijų pabaigos Sukurti į perkeliamuosius įgūdžius orientuotą pasirenkamųjų kursų galimybę šalia studijų programos (KEK:	1 kursas: Įvadas į profesiją (9 kred.) Profesionalumo samprata ir kontekstai (6 kreditai) 2 kursas: Medicinos etika ir žmogaus teisės medicinoje (6 kreditai) 3 kursas: Įvadas į klinikinį mąstymą ir sprendimo priėmimo procesus medicinoje (3 kreditai) Procedūrų praktika ir interprofesinis bendravimas ligoninėje (6 kreditai) Studentų praktikos metu vykdomos grupinės supervizijos - tęstinis studentų <i>minikštųjų</i> įgūdžių ugdymo būdas, siekiant	

		Komunikacijos užsienio kalba tobulinimas, Antroji užsienio kalba ir pan.)	stiprinti savianalizės, reflektavimo, empatijos, komunikacijos, konfliktų sprendimo, komandinio darbo, grįžtamojo ryšio suteikimo / priėmimo, dialogo kultūros kompetencijas Studentams dėstomi privalomi studijų įvado ir profesinės kalbos (profesinės terminijos lotynų k. pagrindų, profesinės užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalbos, specialybės kalbos, lietuvių (užsienio) kalbos dalykai. Taip pat siūlomi universitetiniai pasirenkamieji (UP) dalykai: medicininės literatūros vertimas (anglų k.), medicininė terminija prancūzų kalba, edukacijos pagrindai sveikatos specialistams, antros užsienio (japonų, danų, italų) kalbos (A1.1), antros užsienio (prancūzų, vokiečių) kalbos (A1.1 ir A1.2), lietuvių (užsienio) kalbos pagrindai (A1.1 ir A1.2).	
	KEK	Bendradarbiaujant su SC INO-EDU, sukurti tutorių ir praktikos mentorių edukacinę sistemą	SC Inoedu nuolat vykdo „Praktikų mentorystės“ mokymus (kursai vyko 2024 gruodžio 3 d., 2025 m. gegužės 7 d., artimiausi kursai planuojami 2025 m. lapkričio 24 d.).	
	Skatinti studentų psichinę gerovę kuriant prevencinę programą, skirtą streso savireguliacijai, atsparumui ir kt.	Bendradarbiauti su LSMU Studentų reikalų tarnyba (įkurta 2022, kurios vienas iš prioritetinių uždavinių - koordinuoti psichologinės pagalbos studentams organizavimą, plėsti psichologinės, socialinės, finansinės pagalbos studentams organizavimą, koordinuoti studentų, turinčių negalią ar specialiuosius poreikius bei studentų, galimai nukentėjusių dėl diskriminacijos, priekabiavimo ir kito neetiško	2025 metų spalio mėnesį Studentų reikalų tarnyboje papildomai buvo įsteigta nauja pareigybė - socialinės gerovės koordinatorius. Gerovės koordinatorius atstovauja studentų, turinčių individualiuosius poreikius ir (arba) negalią interesus. Studentų reikalų tarnyba 2025 m. sausio – vasario mėn. organizavo paskaitų ciklą studentams „<i>Emocinio intelekto galia</i>“, kuriuose kalbėta tokiais temomis kaip: <i>ribos; emocijų svarba darbe ir psichohigiena; asmeninė komunikacija; grupės ir komandos virsmas; asmens tipai darbe</i>. Studentams psichologinę pagalbą teikia Sveikatos psichologijos katedra. Nuo 2022 m. pradėtas stebėti psichologinės pagalbos poreikis universiteto bendruomenės nariams. 2024 metų duomenimis suteikta 1213 psichologo konsultacijų LSMU bendruomenės nariams, iš jų 768	

		elgesio Universitete kreipimąsi ir pagalbos gavimą.	studentams lietuvių kalba ir 280 konsultacijos studentams anglų kalba. Vykdoma grįžtamojo ryšio stebėseną. 2024 m. visi bendruomenės nariai, patyrę psichologo konsultacijas pasidalino paslaugos vertinimu. Psichologo konsultacijos buvo įvertintos: puikiai (69 proc.), labai gerai (24 proc.), gerai 8 proc. Psichologinės pagalbos teikimas Medicinos fakulteto studentams: • Medicinos studentams sudaromos galimybės kreiptis akivaizdinėms ir nuotolinėms psichologinėms konsultacijoms lietuvių ir anglų kalbomis pas 6 psichologes (1,75 etato krūvis); • Medicinos studentai kviečiami dalyvauti psichologinio atsparumo ugdymo grupėse lietuvių ir anglų kalbomis; • Pagal poreikį, organizuojami užsiėmimai darbuotojams ir studentams streso valdymo, psichologinio atsparumo stiprinimo, psichologinių sunkumų identifikavimo ir pagalbos teikimo temomis; • Pagal poreikį, su Medicinos fakulteto administracija, dėstytojais bendradarbiaujama atvejo vadyboje, inicijuojama proaktyvi pagalba, kai medicinos programos studentui yra identifikuojamas psichologinės pagalbos poreikis, kyla savižudybės rizika ar susiduriama su konfliktais studentų grupėse; • Atliekama suteiktų paslaugų pasitenkinimo analizė, kviečiant asmenis, kurie lankėsi psichologinėse	
--	--	--	---	--

		Įtraukti į studijų programos dalykų turinį temas, skirtas studentų psichologinei gerovei stiprinti, Medicinos studijų programoje – temos „Stresas kaip adaptacijos endokrininės reguliacijos sutrikimas, priežastys ir pasekmės psichikos būklei, stresas darbe ir profesinis perdegimas, streso valdymas ir įveikos strategijos“ įtrauktos į II kurso Endokrininės ir reprodukcinės sistemos modulio studijų programą (20 val.) , III kurso programoje 3 kreditų modulis Psichosocialiniai sveikatos, ligos ir gydymo aspektai. Palydėjimas į praktiką, refleksijos ir profesionalo supervizoriaus užsiėmimai kaip privaloma praktikos dalis - nuo 3 iki 6 kurso	konsultacijose ar kituose grupiniuose užsiėmimuose, užpildyti apklausas. Į studijų programą įtrauktos temos, skirtos studentų psichologinei gerovei stiprinti. II kurso Endokrininės ir reprodukcinės sistemos modulio programoje Sveikatos psichologijos katedra dėsto temas: Stresas, jo priežastys ir pasekmės psichikos būklei 1 val; Stresas darbe ir profesinis perdegimas 6 val.; Streso valdymas ir įveikos strategijos 6 val.; Tutorinis užsiėmimas. Streso ir adaptacijos endokrininės reguliacijos sutrikimas 7 val. Viso 20 val. III kurse dėstomas dalykas „ Psichosocialiniai sveikatos, ligos ir gydymo aspektai 3 kreditai“. Šiame dalyke supažindinama su psichosocialiniais sveikatą palaikančiais ir rizikos veiksniais, asmenybės bei sveikatos sąsajomis, ligos įsisąmoninimo procesu ir psichologiniais ligos patirties bei gydymo aspektais. Nagrinėjami smurto, agresyvaus elgesio, psichologinių krizių aspektai. Supažindinama su pirmos psichologinės pagalbos principais ir bendravimo ypatumais su pacientais bei jų artimaisiais sudėtingose situacijose. Atnaujinus III kurso Medicinos vientisųjų studijų programą dėstomas naujas dalykas Procedūrų praktika ir interprofesinis bendravimas ligoninėje (6 kreditai). Studijų dalyką sudaro dvi dalys: teorinė ir praktinė. Teorinės dalies metu studentams suteikiama įvadinė informacija į praktinę kurso dalį, kur analizuojami galimi iššūkiai praktikos metu, aptariama bendra tvarka, sauga ligoninėje. Procedūrų atlikimo ir veiksmingo interprofesinio bendravimo ligoninėje kursas sudaro pagrindą ligoninės darbo aplinkos, slaugytojo, gydytojo ir paciento	
--	--	---	---	--

			santykių modelio pažinimui, pagrindinių procedūrų įgūdžių vystymui klinikinėje aplinkoje, profesinės veiklos nuostatų ir profesinės elgsenos ugdymui. Studentams skiriamas mentorius supervizorius, kuris dalyko pabaigoje vertina įgytas praktines studentų žinias. Atitinkamai IV kurse studentai tęsia klinikinę praktiką studijų dalyke Klinikinės rotacijos, kurioms skirta 12 kreditų. Studentams sudaromos galimybės nuo III kurso įsilieti į praktinį klinikinį darbą, stiprina studentų pasitikėjimą sprendžiant klinikiniam darbe pasitaikančias situacijas.	
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Pabrėžti bendradarbiavimą ne tik su universitetinėmis ligoninėmis, bet ir su kitomis valstybinėmis ir privačiomis sveikatos priežiūros įstaigomis.	Didinti bendradarbiavimo sutarčių skaičių su privačiomis ir valstybinėmis neuniversitetinėmis sveikatos priežiūros įstaigomis	Nuo 2024 metų pradėta Medicinos fakulteto ambasadorių ir fakulteto bičiulių telkimo ir atrankos procedūra. Kiekvienais metais įdiegta tradicija pagerbti naujai pradedančius veiklą ambasadorius vasario 16 d. minėjime Karo medicinos tarnyboje (KMT), taip skatinant Sveikatos apsaugos ir šalies gynybos tarnybų partnerystę. Pati iniciatyva apjungia daug institucijų: Ambasadoriais yra tapę aktyvūs Lietuvos ligoninių gydytojai, ligoninių vadovai, o bičiuliai - aktyvūs, pilietiškumo pavyzdžiais esantys Lietuvos mokyklų mokytojai. Bendri LSMU MF ir KMT jau vyko 2025 metų vasario mėn, artimiausias numatytas 2026 vasario 13 dieną. (Medicinos fakulteto studijų programų ambasadorių Lietuvos regionų mokyklose koncepcijos ir įgyvendinimo aprašo sukūrimas. Parengtas ir patvirtintas Medicinos fakulteto Taryboje 2023-12-20, protokolo Nr. 6). Švietimo mainų paramos fondas pasirašė sutartis su aštuoniais Lietuvos universitetais, dalyvaujančiais „UpinLT“ (Užsienio praktikų Lietuvoje programa) projekte, kuriuo siekiama padėti talentingiems tarptautiniams studentams ir absolventams sėkmingai integruotis į Lietuvos darbo rinką. Lietuvos sveikatos mokslų universitetas gavo 15 stipendijų mūsų tarptautiniams studentams atlikti integracijos stažuotes	

			Lietuvoje įsikūrusiose įmonėse ir organizacijose. Atrinkti studentai praktikoje dalyvavo 2025-04-01 iki 2025-05-31. Mėnesinė stipendija 650 EUR asmeniui (iš viso per du mėnesius 1300 EUR). 2025-2026 m. m. sudarytos sutartys su 26 regioninėmis ligoninėmis LSMU VI kurso studentų internatūros studijoms.	
Dėstytojai	Parengti ilgalaikės strategijas, orientuotas į skirtingas akademinio personalo karjeros galimybes (profesoriaus, orientuoto į tyrimus arba dėstyimą, pareigybes).	Atestacinių reikalavimų atnaujinimas – vykdomas LSMU, atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos reikalavimus.	Atestacija 2024.01.01-2025.11.30 metais vykdyta pagal pereinamosios tvarkos reikalavimus – „Kvalifikacinių ir atestacijos reikalavimų dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybėms nustatymo, konkursų į dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigas skelbimo, organizavimo ir vykdymo bei dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimo tvarka“ (Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Senato 2023 m. lapkričio 30 d. nutarimu Nr. 173-05, redakcija įsigaliojusi po MSĮ pasikeitimų įsigaliojanti nuo 2024 01 01 iki 2025 12 01), Nuo 2025 metų gruodžio 1 dienos – vykdomi nauji aukštesnio lygio reikalavimai (Naujoji redakcija - po MSĮ pasikeitimų įsigaliojanti nuo 2025 m. gruodžio 1 d.).	
	Organizuoti specializuotus kursus dėstytojams, skirtus anglų kalbos įgūdžiams ir tarpprofesinėms kompetencijoms tobulinti.	Skatinti dėstytojus dalyvauti A1-B2 lygio kursuose ir kituose renginiuose pagal patvirtintą LSMU kompetencijų ugdymo renginių planą.	Nuo 2022 m. anglų kalbos kursus, kuriuos organizavo LSMU Studijų centro Inovatyviosios edukacijos skyrius (toliau InoEdu) baigė 663 dalyviai. 2024 m. InoEdu LSMU akademiniams ir neakademiniams darbuotojams organizavo 48 kompetencijų ugdymo renginius, skirtus mokymo ir mokymosi, skaitmeninėms, praktikų mentorystės, tyrimų, tarpkultūrinėms, komunikavimo bei kitoms bendrosioms kompetencijoms gilinti ir plėtoti. Mokymuose iš viso dalyvavo 1802 universiteto dėstytojai, studijų administratoriai, tyrėjai, praktikų mentoriai ir kiti darbuotojai.	
	Sukurti mentorystės programas darbuotojams	MF Taryboje patvirtinti mentorystės programos aprašą	MF vykdoma mentorystės programa dėstytojams. Studijų centras (SC) InoEdu nuolat vykdo „Praktikų mentorystės“	

	(nepriklausomai nuo hierarchinių santykių darbovietėje).	naujai įdarbintiems darbuotojams. Tęsti ir skatinti dalyvavimą praktikų mentorių mokymuose Informuoti ir paraginti pradedančiuosius dėstytojus dalyvauti dėstytojų mokymuose	mokymus (kursai vyko 2024 gruodžio 3 d., 2025 m. gegužės 7 d., artimiausi kursai planuojami 2025 m. lapkričio 24 d.). Organizuojami mokymai „Praktikų mentorystė“ (kursai vyko 2024 gruodžio 3 d., 2025 m. gegužės 7 d., 2025 m. lapkričio 24 d.). Pradedantieji dėstytojai kviečiami į nuotolinį 16 ak.val. kursą „Šiuolaikinės dėstytojų pagrindai“. 2024 m. šį kursą baigė 39 Universiteto dėstytojų, 2023 m.- 33 dėstytojai.	
Materialieji studijų ištekliai	Toliau plėtoti skaitmeninių ir informacinių technologijų sistemas, skirtas dėstytojams.	MF Taryboje patvirtintas Medicinos fakulteto studijų ir mokslo bazės infrastruktūros vystymo projektas MF Taryboje patvirtintas Medicinos fakulteto egzaminų centro projektas MF Taryboje patvirtintas simuliacijos centro (MASC) infrastruktūros projektas	Patvirtintas Medicinos fakulteto taryboje – 2022 metais (2022 m. balandžio 20 dieną Protokolas Nr. 99), pakartotinai papildymai svarstyti 2023 metais. Medicinos fakulteto infrastruktūros vystymo projektas patvirtintas Universiteto Senate ir Taryboje (2022 m. birželio 16 d. Nr. UT; pagrindas - Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Rektoriaus 2022 m. sausio 17 d. Nr. 2022-V-0036 įsakymu „Dėl Medicinos fakulteto studijų ir mokslo infrastruktūros sukūrimo darbo grupės sudarymo“), pakartotinai pritarta Medicinos fakulteto studijų ir mokslo bazės sukūrimo investicinio projekto gairėms ir parengiamųjų veiklų tęsimui - 2023 m. birželio 22 d. Medicinos fakulteto Medicinos akademijos Egzaminų centras, kaip vidinis projektas, patvirtintas 2023 m. liepos 7 dieną (įsakymo Nr. 2023-S-00076). 2022-04-20 Protokolo Nr. 99 pritarta Simuliacijų centro erdvių poreikio koncepcijai.	

		MF Taryboje patvirtintas Centralizuotos simuliacijos priemonių įsigijimo, paskirstymo ir administravimo sistemos aprašas. Turimos simuliacinės įrangos panaudojimo efektyvumo didinimas, siekiant ne mažesnio kaip 70 proc. dienos laiko užimtumo Poreikiu grįstas savarankiškos simuliacijos klasių skaičiaus didinimas Simuliacinio mokymo dalies didinimas studijų programose, siekiant 20 proc. Medicinos programoje, 10 proc. Laboratorinės medicinos biologijos programoje. Paruošti bent po 1 simuliacinio mokymo dėstytoją-instruktorių kiekviename simuliaciją taikančiame padalinyje. Skatinti dėstytojų dalyvavimą iniciatyvose ir projektuose,	Nuo 2025 m. liepos 1 dienos MASC, pradėjo savo veiklą kaip atskiras struktūrinis LSMU padalinys. Centralizuotos simuliacijos priemonių įsigijimo, paskirstymo ir administravimo aprašai naujinami. 2024-2025 m.m. turimos simuliacinės įrangos panaudojimo/auditorijų užimtumo efektyvumas siekė, 40,39 proc. Prognozuojama, kad rodikliai toliau didės. Jau dabar fiksuojama teigiama pokyčių tendencija, kuri siejama su studijų programos atnaujinimu. Pradėtos įveiklinti jau turimos mokymo klasės. 2024-2025 m.m. simuliacinio mokymo dalis Medicinos studijų programoje siekė, 5 proc. Ataskaitiniu metu (2023-2025 m.m.) simuliacinio mokymo dalis Laboratorinės medicinos biologijos studijų programoje rengiama, yra bandomajame etape modulio Klinikinė laboratorinė hematologija ir imunohematologija sudėtyje. Įvykus Simuliacijų centro restruktūrizacijai ir centralizuojant medicininių simuliacijų vykdymą, numatyta dėstytojus siųsti į kompetencijos kėlimo mokymus bei kursus ir paruošti simuliacijų mokymo dėstytojus-instruktorius palaipsniui iki 2031 m. 2023 metais vykdytas projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“) Nr. 10-004-P-0001. Projekto veiklų rezultatai: dėstytojo skaitmeninių kompetencijų ugdymo	
--	--	---	---	--

		susijusiuose su skaitmeninių kompetencijų tobulinimu.	programoje (66 val.), parengtoje pagal DigCompEdu modelį, dalyvavo 103 dėstytojai; sukurti 129 skaitmeniniai Moodle kursai ir užduotys; įsigyta 110 vnt. metinių „BioRender“ programos licencijų profesionaliam vizualiniam turiniui kurti; įrengtos 25 auditorijos, įgalinančios hibridines studijas, t. y. sinchronines studijų veiklas ir auditorijose esantiems, ir nutolusiems studentams.	
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Įdiegti bendrą dėstytojų kokybės vertinimo sistemą universiteto lygmeniu.	Skatinti studentų atsakomumą veikiančioje universiteto Studijų kokybės termometro sistemoje	Bendradarbiaujant su LSMU Studentų atstovybe studentai skatinami pateikti grįžtamąjį ryšį apie studijų kokybę. 2025 03 24 d. (protokolo nr. 39) Studijų kokybės stebėsenos ir užtikrinimo komisijoje (toliau – SKSUK) studentų atstovybė pateikė savo siūlymus Kokybės termometro apklausos tobulinimui, išsakė pastebėjimus dėl atsakomumo didinimo. Studentų nuomonei pritarta, atnaujintas instrumentas (anketa) planuojamas įgyvendinti 2026 09 01 d. Medicinos fakulteto SPK kartu su tiksliniais padaliniais vykdo studentų apklausas, siekdami gauti atgalinį studentų ryšį. Šiuo metu tiksliniai dalykai: Klinikinės simuliacijos ir Klinikinės rotacijos. Siekiama identifikuoti silpnąsias ir stipriąsias disciplinų vietas, bei atitinkamai priimti sprendimus pagal matomus paklausų rezultatus. Apklausų rezultatai pristatomi ir analizuojami Medicinos studijų programos komiteto posėdžių metu.	
	Reikėtų apsvarstyti galimybę rengti specializuotas apklausas apie Medicinos ir Laboratorinės medicinos studijų programas.	Aptarti galimybes su Kokybės komisija, kuri pagal LSMU veiklų grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašą ne vėliau kaip kiekvienų metų birželio 30 d. patvirtina iš apklausų vykdytojų pateiktų planų sudarytą bendrą LSMU veiklų grįžtamojo ryšio	Dėl specializuotų apklausų vykdymo ir instrumentų parengimo sprendimai priimami SKSUK ir Kokybės komisijoje. 2025 10 29 d. vykusiame abiejų komisijų jungtiniame posėdyje (dalyvauja ir Medicinos fakulteto atstovas, studentai) pristatyti apibendrinti Studijų programų komitetų ir kitų apklausų vykdytojų rezultatai. Aptartos galimybės atnaujinti anketas ir patobulinti jų įgyvendinimą, kuris būtų patogesnis tiek studentams, tiek apklausų vykdytojams	

		apklausų planą ateinantiems mokslo metams.		
--	--	--	--	--

Aukštosios mokyklos padalinio vadovo parašas

Pareigos, vardas, pavardė

parašas

data