

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO
ODONTOLOGIJOS FAKULTETO TARYBOS
IŠPLĖSTINIO POSĖDŽIO PROTOKOLAS**

2024-03-4 Nr. 53-23/24

Posėdis įvyko virtualiai 2024-03-04.

Posėdžiui pirmininkavo OF Tarybos pirmininkas prof. G. Juodžbalys

Posėdžio sekretorius prof. dr. G. Janužis

Dalyvavo LSMU MA Odontologijos fakulteto Tarybos nariai:

1. Prof. dr. Gintaras Janužis
2. Prof. dr. Gintaras Juodžbalys
3. Prof. dr. Dainius Razukevičius
4. Prof. dr. Kristina Lopatienė
5. Prof. dr. Julija Narbutaitė
6. Prof. dr. Vita Mačiulskienė
7. Prof. dr. Antanas Šidlauskas
8. Prof. dr. Alvydas Gleiznys
9. Prof. dr. Gediminas Žekonis
10. Doc. dr. Dalius Sakavičius
11. Stud. Smiltė Paldauskaitė
12. Stud. Elžbieta Skirbutytė
13. Socialinis partneris – Gitana Rederienė

Išplėstiniame posėdyje dalyvavo LSMU administracija ir fakulteto darbuotojai neturintys teisės balsuoti:

1. Prof. habil. dr. Daiva Rastenytė
2. Prof. dr. Kęstutis Petrikonis
3. Prof. habil. Dr. Vaiva Lesauskaitė
4. Doc. dr. Vilija Andriuškevičienė
5. Doc. dr. Povilas Daugėla
6. Dr. Tadas Venskutonis
7. Prof. dr. Dalia Smailienė

Kvorumo buvimas:

Posėdyje dalyvauja 13 iš 13 Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Odontologijos fakulteto tarybos narių, todėl nustatytas kvorumas yra.

Svarstyta: Posėdžio darbotvarkės tvirtinimas.

Siūloma darbotvarkė:

1. Odontologijos fakulteto (OF) dekanų metinė ataskaita.
2. Odontologijos krypties studijų įvertinimo aptarimas. SPK ir OF veiklos plano aptarimas.
3. OF mokslo vystymo ir naujos aparatūros įveiklinimo gairės.
4. OF fantomų ir simuliacijų klasės veiklos organizavimas.
5. Einamieji klausimai.

Balsavimo rezultatai:

Už: - 13

Prieš: - 0
Susilaikė: - 0
Sprendimas priimtas.

Sprendimas: Tvirtinti posėdžio darbotvarkę:

1. Odontologijos fakulteto (OF) dekaną metinė ataskaita.
2. Odontologijos krypties studijų įvertinimo aptarimas. SPK ir OF veiklos plano aptarimas.
3. OF mokslo vystymo ir naujos aparatūros įveiklinimo gairės.
4. OF fantomų ir simuliacijų klasės veiklos organizavimas.
5. Einamieji klausimai.

Svarstyta: 1. Fakulteto tarybos pirmininkas pakvietė OF dekaną prof. dr. Dainių Razukevičių pakartotinai pateikti OF dekaną metinę ataskaitą.

Ataskaitoje buvo aptarta Odontologijos fakulteto veiklos vizija, kuri atitinka universiteto veiklos strateginius nuostatus. Įvertinta fakulteto pedagoginio ir mokslinio personalo struktūra ir jos pokyčiai. Per pastaruosius trejus metus ryškių pokyčių nepastebima, personalo struktūra išlieka stabili. Aptarta studentų priėmimo dinamika, kuri pakito paskutiniaisiais metais pradėdant dėstyti Burnos higienos programos kursą anglų kalba.

Pažymėta, kad dėl infrastruktūros poreikių fakultetas neturi galimybių padidinti stojančiųjų skaičiaus. Odontologijos fakulteto 2022 – 2026 m. veiklos strategija numatyta OF taryboje 2022 m. birželio 21 d. ir patvirtinta sprendimu, protokolo Nr. 35-21/22.

Pristatant fakulteto strateginės plėtros kryptis įvardintas strateginis tikslas: vykdyti aukščiausio lygio fundamentaliuosius ir taikomuosius tyrimus ir kurti mokslo žiniomis grįstas technologijas; aptarti poveikio rodikliai ir pagrindiniai uždaviniai:

1. Stiprinti žmonių išteklius ir kompetencijas aukšto lygio mokslui ir mokslu grįstoms technologijoms kurti per talentų atskleidimą ir ugdymą, sąlygų mokslinei veiklai ir mokslinei karjerai sudarymą.
2. Kurti aukšto lygio mokslo žinias, skatinti ir plėtoti aukščiausio lygio mokslinius tyrimus ir inovacijas, didinančius universiteto ir fakulteto konkurencingumą.
3. Sukurti vientisą ir nuoseklią inovacijų ekosistemą, plėtoti verslumo kultūrą.
4. Efektyvus mokslo ir inovacijų koordinavimas.
5. Užtikrinti talentingų ir motyvuotų studentų bei dėstytojų pritraukimą ir visapusišką jų gerovę studijuojant bei dirbant fakultete.
6. Stiprinti fakulteto darbuotojų ir studentų sveikatą.
7. Kurti ir stiprinti psichikos ir fizinę sveikatą ir socialinę gerovę stiprinančią organizacinę kultūrą.
8. Didinti akademinės bendruomenės indėlį į Lietuvos sveikatos stiprinimą.
9. Plėtoti mokslo ir studijų, sveikatos priežiūros veiklos galimybes fakulteto sveikatos priežiūrą vykdančiuose padaliniuose.
10. Plėtoti mokslinius tyrimus ir mokslu pagrįstą specializuotą sveikatos priežiūrą fakulteto profilinėse klinikose.
11. Dalyvauti kuriant darbuotojų kompetencijų ugdymo sistemą, sudarančią sąlygas įgyti ir efektyviai pritaikyti veikloje reikalingas žinias ir gebėjimus.
12. Telkti bendruomenę, stiprinant tarpusavio ryšius tarp bendruomenės narių.
13. Panaudojant šiuolaikines rinkodaros ir komunikacijos priemones didinti fakulteto žinomumą ir formuoti įvaizdį Lietuvoje ir pasaulyje.

Aptartos kitos veiklos:

56 pranešimai įvairiose konferencijose Lietuvoje ir užsienyje.

1. Edukacinės ir specialybės kompetencijos tobulinimas tarptautinėse ADEE, EAPD, EOS asociacijų konferencijose.
2. Aktyvūs LSMU bendruomenės nariai.
3. Suorganizuota 16 mokslinių-praktinių konferencijų, iš jų 3 tarptautinės.
4. Aktyvi veikla su studentų odontologų asociacija: aplankyta 11 darželių profilaktikos ir švietimo

tikslu, 14 mokymo-edukacinių veiklų.

5. Didinama socialinė užsienio studentų integracija studentiškosiose veiklose.

6. Aktyviai viešinama informacija burnos sveikatos tema „Facebook“ paskyroje.

Pristatytas 2024 m. veiklos planas:

1. Skatinti mokslinių darbų tarptautiškumą, didinti mokslinių projektų skaičių su socialiniais ir ūkio subjektais.

2. Pritraukti gabius, talentingus ir motyvuotus abiturientus studijuoti Odontologijos fakultete.

3. Plėtoti studijų ir mokslo tarptautiškumą: didinti užsienio studentų skaičių; aktyvinti studentų ir dėstytojų tarptautinį judumą; skatinti naujas tarptautinio bendradarbiavimo formų paieškas ir įgyvendinimą; didinti darbuotojų įsitraukimą į tarptautinius projektus.

4. Gerinti fakulteto bendruomenės pasitenkinimą, vystyti fakulteto renginius.

5. Aktyvinti burnos sveikatos žinių sklaidą visuomenėje.

6. Tęsimi Odontologijos pastato projektavimo darbai. Svarstomos galimos alternatyvos, atitinkančios projekto apimtį. Pereinamam periodui numatoma įkurti simuliacinę mokslinę bazę adresu - Kalniečių g. 231.

Sprendimas 1.: Bendru sutarimu, buvo nuspręsta išklausti pasisakymus visais darbotvarkėje numatytais klausimais, po to išklausti administracijos atstovų pastebėjimų ir tęsti diskusiją aktualiaisiais klausimais.

Svarstyta: 2. Fakulteto prodekanės prof. dr. Kristinos Lopatienės pranešimas. Odontologijos programos savianalizė vyko: 2022 06-12 savianalizės rengimas; 2022 12 29 išsiųsta SKVC; 2023 09 11 ekspertų vizitas; 2023 12 pirminės išvados; 2024 02 SKVC sprendimas; 2024 03 planuojamas įsakymas.

Apžvelgtos studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis: Studijų tikslas, rezultatai ir turinys – 3 balai; Mokslo ir studijų veiklos sąsaja – 4 balai; Studentų priėmimas ir parama – 5 balai; studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas – 4 balai; Dėstytojai – 4 balai; Studijų materialieji ištekliai – 3 balai; Studijų kokybės valdymas ir viešinimas. Tuo pagrindu pateiktos rekomendacijos:

1. LSMU Odontologijos programa turi tinkamos struktūros studijų planą, parengtą atsižvelgiant į nacionalinius ir Europos reikalavimus, įskaitant Europos odontologų švietimo asociacijos (ADEE) rekomendacijas bei darbo rinkos poreikius.
2. Dėstymas konstruktyviai derinamas su studijų rezultatais ir vertinimais. Buvo akivaizdu, kad SPK padarė pakeitimus studijų programoje, atsižvelgdamas į studentų ir kitų suinteresuotųjų šalių grįžtamąjį ryšį.
3. Naujojo OF pastato atidarymas bus labai naudingas programai, nes viename pastate bus integruotos modernizuotos klinikinės ir ikiklinikinės patalpos. Pavyzdžiui, naujasis pastatas palengvins studentų odontologų ir higienistų tarp profesinį mokymą (IPE) klinikiame kontekste, skatinant lyderystės ir komandinio darbo įgūdžius.
4. LSMU mokslinės perspektyvos yra geros, tai rodo išaugęs citavimų skaičius ir tarptautinis pripažinimas, ypač biomedicinos mokslų srityje. Tačiau reikia toliau įvairinti mokslinių tyrimų sritis ir plėsti tarptautinį bendradarbiavimą, kartu daugiau dėmesio skiriant tarpdisciplininiais moksliniais tyrimais. Įstaigos įsipareigojimas įtraukti studentus į mokslinę veiklą, stengiantis nuolat atnaujinti mokomąją medžiagą ir sudaryti tinkamas sąlygas studentams įsitraukti į mokslinę veiklą, vertinamas teigiamai. Reikėtų pabrėžti studentų įsitraukimo ankstyvame etape svarbą, Studentų mokslinės draugijos grupių veiklą ir studentų mokslinių tyrimų pastangų pripažinimą, tačiau reikia labiau skatinti studentų įtraukimą, mentorystę, tarpdisciplininį bendradarbiavimą ir ilgalaikio poveikio vertinimą.
5. LSMU turi patikimus studentų priėmimo procesus ir sukuria jaukią ir teigiamą atmosferą savo bendruomenei. Studentai nurodė, kad gauna labai gerą pagalbą, todėl sukuriama labai palanki aplinka studijoms.

6. Įdiegti patikimi procesai ir politika studentų pažangai stebėti ir akademiniam sąžiningumui, etikai, tolerancijai bei nediskriminavimui užtikrinti.
7. Sustiprinus lietuvių ir užsienio studentų integraciją klinikinėje veikloje, būtų galima pagerinti bendravimą su pacientais ir kultūrinį supratimą.
8. Vizito metu ekspertų grupė įsitikino, kad darbuotojus ir studentus sieja labai geri darbo santykiai.
9. Dėstytojai yra labai motyvuoti, geros kvalifikacijos, tarp jų yra daug jaunų bei vyresnio amžiaus darbuotojų, o lyčių pusiausvyra rodo, kad tarp absolventų dominuoja moterys. Didelę dalį klinikinio personalo sudaro dėstytojai praktikai, dirbantys ir išorinės klinikinės praktikos srityje – tokiu būdu užtikrinamas glaudus ryšys su darbo rinkos reikalavimais.
10. Tačiau po Covid pandemijos būtų galima sudaryti daugiau galimybių užsienio mokslininkams atvykti į LSMU pagal mainų programas.
11. LSMU planavimo strategija neabejotinai yra plataus užmojo, siekiama toliau investuoti į infrastruktūrą, kuri bus naudinga Odontologijos programos studentams. Naujojo OF pastato atidarymas yra pagrindinis prioritetas.
12. LSMU kokybės sistema atitinka nacionalinius ir tarptautinius aukštojo mokslo standartus ir sudaro sąlygas įvairioms suinteresuotosioms šalims, įskaitant studentus, įsitraukti į visą institucijos valdymo struktūrą. Vis dėlto reikia tobulinti duomenų rinkimo metodus, stiprinti ryšius su Studentų atstovybe ir užtikrinti veiksmingą grįžtamojo ryšio panaudojimą kokybei gerinti.
13. Studentų grįžtamojo ryšio vertinimai yra stabilūs ir laikui bėgant gerėjo, tačiau reikia skatinti studentų dalyvavimą, kad būtų galima pagerinti dabartinius atsakymų lygius, padidinti dalyvių įvairovę ir išsaugoti pasiekimus, pagrįstą visų studentų grupių grįžtamojo ryšio.

Įvardinti pagrindiniai planai:

1. Simuliacijų centras ir simuliacinio mokymo plėtra ikiklinikiniuose ir klinikiniuose odontologiniuose dalykuose;
2. Integracijos Odontologijos ir Burnos higienos studentų skatinimas;
3. Dėstytojų mobilumo skatinimas;
4. Studentų įtraukimas į mokslines veiklas skatinimas;
5. Grįžtamojo ryšio gerinimas, didinant studentų aktyvumą apklausose;
6. Naujas odontologijos fakulteto pastatas.

Svarstyta: 3. Fakulteto Tarybos pirmininkas prof. dr. Gintaras Juodžbalys pristatė OF mokslo vystymo ir naujos aparatūros įveiklinimo gaires.

Atlikta analizė atskleidė problemas:

1. Nėra tyrimų tęstinumo. Aukšto mokslinio lygio tyrimus kaip taisyklė atlieka doktorantai. Baigus doktorantūrą, tyrimų seka nutrūksta.
2. Trūksta finansavimo. Mažai finansų gaunama iš projektinių paraiškų. Tyrimai brangiai kainuoja.
3. Strateginių partnerių problema. Ne visi tyrėjai turi strateginius partnerius užsienyje.
4. Industrijos partnerių problema. Per mažai išnaudojamos galimybės bendradarbiauti su industrijos partneriais.
5. Mokslo tarptautiškumas. Reikia daugiau tarptautinės reikšmės mokslinių darbų.

Sprendimas turėtų būti ieškomas įvedant mokslo vystymo standartą. Aptartas mokslinės aparatūros įveiklinimo planas.

1. Steigti odontologijos fakulteto mokslinių tyrimų laboratoriją.
2. Įdarbinti vieną specialistą, geriausia su inžineriniu arba IT išsilavinimu.
3. Iš fakulteto mokslininkų skirti laboratorijos veiklos koordinatorių.
4. Baigti ruošti mokslo temų ir mokslininkų grupių sąrašą.
5. Numatyti pagrindinius mokslininkus, kurie būtų kompetentingi dirbti su atskirais aparatais. Mokymai turi būti atliekami iš anksto.

Numatoma platesnė mokslinių tyrimų vizija. Nauji aparatai labai praplės galimybes, sutaupys daug lėšų, tačiau, atliekant sudėtingus aukšto lygio tyrimus, jie turi būti naudojami komplekse su klinikiniais

laboratoriniais tyrimais. Daugumą šių tyrimų galima atlikti LSMU Kauno klinikose. Šiuo metu plačiai naudojamos OMICS (genomics, proteomics, metabolomics) technologijos. Pavyzdžiui, periodontito kaip ir periimplantito tyrime, mikrobiologinis nustatymas atliekamas naudojant aparatą Illumina 2000. Ši technologija naudojama nukleotidų eilės nustatymui (NSG) visuose genomuose arba tiksliniuose DNR ar RNR regionuose. Uždegimas vertinamas naudojant Nanostring technologiją, įvertinant 880 RNR transkriptus. Aktualūs yra ląstelių citometriniai tyrimai. Jeigu fakulteto laboratorija norėtų plėstis, galima pradėti nuo kuklių klinikinių-laboratorinių tyrimų, tokių kaip biožymenų tyrimas iš kraujo ar seilių, kuriems reikalingas laborantas, reiktų ląstelių kultūros inkubatoriaus ir ELISA skaitytuvo.

Atkreipiamas dėmesys į Jaunų pedagogų/mokslininkų ugdymo strategijos formalizavimą:

1. Studijuoti priimami geriausius vidurkius turintys abiturientai, tačiau susiduriam su pedagogų/mokslininkų trūkumu.
2. Nelengvas odontologo išsilavinimas ir santykinai mažas dėstytojo atlyginimas atgraso kai kuriuos studentus, kurie galėtų laikyti dėstytojavimą kaip karjeros galimybę.
3. Tačiau skirtingi uždarciai tarp dėstytojų ir odontologijos kabinetų savininkų gali klaidinti, nes pastarieji prisiima verslo riziką.
4. Galų gale būti dėstytoju yra prestižas.
5. Odontologijos fakulteto sėkmė priklausys nuo to, ar pritrauksime asmenis, kuriuos mokymas iš esmės žavi kaip moralinis pašaukimas.
6. Reikia pastebėti ir atrinkti tuos, kurie turi polinkį ir gabumus pedagoginiam/moksliniam darbui, įtraukti į mokslinę veiklą.
7. Studentai ir rezidentai gali susidurti su akademinės karjeros keliu įvairiomis priemonėmis, įskaitant partnerystes, dėstytojų asistentus, klinikinio ir didaktinio mokymo galimybes bei kitų studentų kuravimą.
8. Tam kuriamos specialios programos kurių metu studentas gali dirbti su dėstytoju, parengti paskaitą, diskusiją, demonstruoti praktinį sugebėjimą.
9. Reikalingi motyvaciniai pokalbiai.

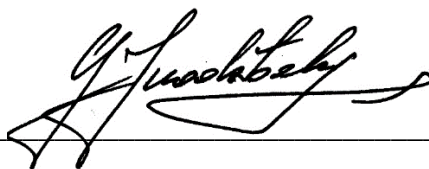
Numatoma Jaunų pedagogų/mokslininkų ugdymo programa, išdėstytas tikslas ir turinys.

Svarstyta: 3. Prof. dr. Vita Mačiulskienė pateikė OF fantomų ir simuliacijų klasės veiklos organizavimą. Numatoma centro veikla - atviras 8-20 val. Klinikiniai simulatoriai (40+10) - privalomos kontaktinės valandos. Virtualūs simulatoriai (10) – savarankiškas darbas (išankstinė registracija). Išsamiai pateiktos kontaktinio ir savarankiško darbo galimybės ir krūviai odontologijos ir burnos higienos studijų programos studentams. Aptartos komandinio darbo organizavimo galimybės.

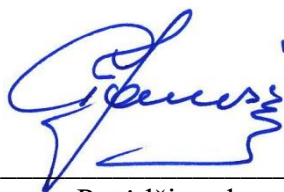
Po visų pasisakymų apibendrinimus darė ir pasisakė LSMU administracijos atstovai. Prof. habil dr. V. Lesauskaitė pasveikino susitikimo iniciatyvą. Pažymėjo, kad ekspertų kritika buvo teisinga. Fakulteto sritis yra specifinė, todėl reikalinga specifinė infrastruktūra. Ta linkme ir bus kuriama laboratorija. Paminėjo, kad reikia plėtoti bendradarbiavimą su kolegomis iš kitų MA klinikų ir katedrų. Labai teisingai įvardintos silpnosios vietos, kurias reikia kūrybingai vystyti ir stiprinti. Lėšų pritraukimas turėtų būti vykdomas per mokslo projektus. Būtina plėsti projektinę veiklą, plėsti vadovų kompetenciją. Prorektorius studijoms prof. dr. K. Petrikonis teigė, kad fakultetas ir jo veikla yra pelną kurianti struktūra. Atkreipė dėmesį į fakulteto veiklos mobilumą ir tarptautiškumą, kurių itin trūksta. Mokslu grįstos studijos yra ateities universitetų forma. Kuriamą Europos dėstytojo ideologija, todėl būtina plėsti dėstytojų edukacinį ir didaktinį tobulinimą. Kuriant simuliacijų centrą patarė įvertinti ar tikrai fakultetas tuo bus patenkintas bent 3-4 ateinančius mokslo metus.

Medicinos akademijos kanclerė prof. habil. Dr. Daiva Rastenytė prisidėdama prie visų gerų pastabų konstatavo, kad odontologijos fakultetas yra silpniausias mokslo srityje. Pastebėjo, kad kyla reikalavimai akademiniam personalui. Kuriant fakulteto strategiją, būtina matyti fakultetą universiteto strateginiuose planuose. Didžiausia problema įvardijamas mokslo projektų neteikimas.

Visi kalbėtojai diskusijoje palinkėjo fakulteto akademiniam personalui atkreipti dėmesį į konstruktyvią kritiką ir sėkmingai darbuotis.



Posėdžio pirmininkas
prof. dr. Gintaras Juodžbalys



Posėdžio sekretorius
prof. dr. Gintaras Janužis