

**VETERINARINĖS MEDICINOS
STUDIJŲ PROGRAMOS KOMITETO DARBO PLANAS 2023/2024 MOKSLO METAMS**

Planas sudarytas remiantis šiais dokumentais:

1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Bendrieji studijų vykdymo reikalavimai“ 2016 m. gruodžio 30 d. Nr. V-1168.
2. Standartinės veiklos procedūrų vadovu (Manual of Standard Operating Procedure) (ESEVT SOP 2019, papildytu 2021 m. rugsėjo mėn.).
3. Veterinarijos studijų krypties aprašu (patvirtintu 2020-11-04 LR ŠMS ministro įsakymu Nr. V-1687).
4. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Studijų reglamentu (patvirtintu 2023 m. birželio 22 d. LSMU Senato nutarimu Nr.170-04).
5. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studijų programų kūrimo, tobulinimo ir valdymo tvarka, patvirtinta Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Senato 2012-05-30 nutarimu Nr. 21-12.
6. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studijų programos komitetų nuostatais, patvirtintais LSMU Senato 2021- 04-22 nutarimu Nr. 148-04.
7. Veterinarijos fakulteto strategija 2022-2026 (patvirtinta Veterinarijos fakulteto Tarybos posėdyje 2022-05-17, protokolo Nr. VAF10-09).
8. Priemonių planu EAEVE ekspertų nustatytiems trūkumams VM studijų programoje šalinti (patvirtintu Veterinarijos fakulteto Tarybos posėdyje, 2022-06-21 Nr. VAF10-11)

UŽDAVINIAI	FAKULTETO STRATEGINĖS PRIEMONĖS	SPK PRIEMONĖS	PLANUOJAMAS REZULTATAS	TERMINAI	ATSAKINGI ASMENYS	VYKDYTOJAI
1. Užtikrinti talentingų ir motyvuotų studentų bei dėstytojų pritraukimą ir visapusišką jų gerovę studijuojant bei dirbant Fakultete	1.1. Dalyvavimas VF Atvirų durų dienų renginių organizavimo veikloje	Bendradarbiaujant su Karjeros centru susitikti su mokiniais ir pristatyti programas bei jų teikiamas profesines ir kitas karjeros galimybes, pristatyti programą užsienio ir Lietuvos renginiuose (dalyvaujant Gabių mokinių projekte, mokslo festivalyje Erdvėlaisis Žemė ir kt.)	Stabilus arba didėjantis priimtųjų studentų skaičiaus pokytis procentais (+0-10 proc.) <i>(2021 m. į VF I kursą priimta 120 LT+30 EN)</i>	Per 2023/2024 m.m.	A. Kabašinskienė, R. Adomkienė	SPK, VF padaliniai, VM studentai
	1.2. Į studentą orientuotų studijų stiprinimas. Grįžtamasis ryšys yra būtinas norint tobulinti minkštuosius įgūdžius, o grįžtamojo ryšio ciklas turi būti užbaigtas pateikiant aiškų, savalaikį ir glaustą grįžtamąjį ryšį studentams.	Analizuoti LSMUSIS aplinkoje esančios apklausos apie modulių / dalykų ir dėstymo kokybės vertinimo duomenis. Organizuoti diskusijas su studentais, dėstytojais ir studijas vykdančių padalinių vadovais. Užtikrinti grįžtamojo ryšio pateikimą studentams	Nepertraukiama dėstymo kokybės stebėseną, efektyvus grįžtamasis ryšys. Susitikimų su studentais organizavimas, informuojant apie SPK veiklą, planuojamus ir atliktus programos pokyčius	Kas semestrą	A. Rekešiūtė A. Pocevičius J. Jovaišienė A. Kabašinskienė	SPK, VF padaliniai
		Įvertinti studentų pasitenkinimą programa įvertinant ir analizuojant apklausų rezultatus apie praktikų, baigiamojo darbo ir visos programos kokybę	Didėjantis studentų pasitenkinimas programa	2022/2023 m.m. II pusmetis	R. Adomienė, T. Kupčinskas	SPK, VF padaliniai
		Bendradarbiauti su Studijų centru studijų kokybės gerinimo klausimais	Nuolatinis bendradarbiavimas su Studijų centru, efektyvus grįžtamasis ryšys	Per 2023/2024 m.m.	A. Kabašinskienė	SPK

UŽDAVINIAI	FAKULTETO STRATEGINĖS PRIEMONĖS	SPK PRIEMONĖS	PLANUOJAMAS REZULTATAS	TERMINAI	ATSAKINGI ASMENYS	VYKDYTOJAI
2. Kurti naują studijų kokybę ir vertę	2.1. Studijų programų aprašų peržiūra ir atnaujinimas, vadovaujantis tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais	Analizuoti programos turinį, dalykų aprašų turinį, kontaktinių valandų skaičių, taikomą vertinimo strategiją. Organizuoti diskusijas su dėstytojais	Nustatytos sutampančios ir perteklinės studijų programos sritys; Sumažintas kontaktinių valandų skaičius; Novatoriškų ir kūrybiškų mokymo ir vertinimo metodų, įgalinsiančių kompetencijomis pagrįstų rezultatų įgijimą, tolesnis diegimas	Per 2023/2024 m.m.	I.Monkevičienė D. Juodžentė A. Počkevičius	SPK, VF padaliniai
	2.2. Studijų tarptautiškumo plėtra: bendradarbiavimas su TSRC siekiant sudaryti kuo daugiau judumo sutarčių su ES lyderiaujančiais VM ir maisto studijas vykdančiais universitetais, skelbiant informaciją apie VF vykdomas programas, organizuojant studentų atrankas, sudarant lanksčius individualius tvarkaraščius išvykstantiems ir atvykstantiems studentams.	Bendradarbiauti su TRSC, pristatyti programą dėstytojų vizitų į užsienio universitetus metu	Atvykstančių mainų studentų ne mažiau 1 proc. nuo bendro VM programos studentų skaičiaus (3 proc. nuo bendro VF studentų skaičiaus 2026 m)	Per 2023/2024 m.m.	A.Kabašinskiene	VF padalinių vadovai Dalykų vedantieji dėstytojai Tarptautinių studentų koordinatorius, TRSC
	2.3. Palankiausių sąlygų studijų veiklai ir aukščiausios kompetencijoms įgyti užtikrinimas, plečiant studijų veiklą PMBC	Išlaikyti esamą išvykų į PMBC skaičių, teikti siūlymus dėstytojams dėl išvykų skaičiaus didinimo, įtraukti naujus dalykus į išvykas	Ne mažiau nei 6 ak. val. per metus vienam 2-5 k. VM studentui PMBC, vykdant studijų veiklas (praktiniai įgūdžiai, klinikinė rotacija ir kt.)	Per 2023/2024 m.m.	J. Jovaišienė R.Antanaitis	VF padaliniai, VF studentai
	2.4. Pasirenkamųjų dalykų skaičiaus ir poreikio analizė	Peržiūrėti ir atnaujinti pasirenkamųjų dalykų planą, išplėsti studentų pasirinkimo galimybes.	Pakoreguotas pasirenkamųjų dalykų planas, įtraukiant daugiau pasirenkamųjų dalykų	Per 2023/2024 m.m.	T. Kupčinskas	VF padaliniai, VF studentai
3. Didinti studijų proceso administravimo efektyvumą	3.1. VF Studentų praktikų valdysenos sistemos plėtra	Inicijuoti ir aktyviai dalyvauti rengiant ir (arba) tobulinant baigiamųjų darbų (egzaminų), praktikos vykdymo ir kitas su studijų programos įgyvendinimu susijusias tvarkas	Visų VF programų tvarkų savalaikis atnaujinimas	Per 2023/2024 m.m.	T.Kupčinskas A.Kabašinskiene J. Jovaišienė	SPK, VF padaliniai, VF studentai

UŽDAVINIAI	FAKULTETO STRATEGINĖS PRIEMONĖS	SPK PRIEMONĖS	PLANUOJAMAS REZULTATAS	TERMINAI	ATSAKINGI ASMENYS	VYKDYTOJAI
4. Optimizuoti SPK veiklą nustatant sutampančias ir perteklines studijų programos sritis bei įgyvendinant horizontalią ir vertikalią integraciją tarpusavyje integruojant atskirus studijų programos dalykus.	4.1. Programos turinio esminė peržiūra ir maksimali tarpdalykinė integracija mažinant bendrųjų dalykų ir bendrųjų mokslų apimtį ir optimizuojant bei didinant klinikinių mokslų apimtį.	Atsižvelgiant į didelį formaliojo mokymo valandų skaičių, tęsiamas kai kurių dalykų dėstymo valandų mažinimas ir perkėlimas į kitus dalykus, koreguojamos kontaktinės ir savarankiško darbo valandos. Mažinti studentų kontaktinių valandų skaičių	Dalykų turinio gerinimas, kontaktinių valandų koregavimas, savarankiško darbo užduočių analizė .	Per 2023/2024 m.m.	A.Kabašinskienė	SPK, VM programos koordinuojantys dėstytojai
	4.2. Reikia dėti daugiau pastangų siekiant pagerinti horizontalią ir vertikalią integraciją, visų pirma siekiant susieti ikiklinikines ir klinikines disciplinas bei dėstytojus. Optimaliai nustatyti <u>kritinius mokymo programos dėstymo aspektus</u>	SPK reguliariai atlikti išsamesnį studijų programos vertinimą. taikant novatoriškas ir kūrybiškas mokymo praktikas, kuriomis siekiama padėti įgyti pirmos dienos kompetencijų, pašalinant nereikalingą kartojimąsi ir sutapimą, pabrėžiant bendras sąvokas ir požiūrius, stiprinant problemų sprendimą ir savarankišką kritinį mąstymą.	Peržiūrėtas ir pilnai integruotas VM studijų planas užtikrinant horizontalią ir vertikalią integraciją Įdiegtos novatoriškos ir kūrybiškos mokymo praktikos pirmos dienos kompetencijoms įgyti. Dalykuose sustiprinti problemų sprendimo ir savarankišką kritinį mąstymą skatinantys mokymosi ir vertinimo metodai	Per 2023/2024 m.m.	A.Kabašinskienė B. Karvelienė D. Juodžentė R. Antanaitis	SPK, VM programos koordinuojantys dėstytojai
	4.3. Skatinti ir palaikyti skyrių, klinikų ir katedrų bendradarbiavimą – tiek formalų, tiek neformalų.	Suorganizuoti integruotus klinikinių atvejų aptarimus/diskusijas - kuriuose dalyvautų skirtingų dalykų dėstytojai.	Sudarytos sąlygos studentams matyti daugiadalykes komandas, dirbančias kartu, kad studentai galėtų suprasti disciplinų integravimo naudą.	2024 m 04 mėn.	R.Antanaitis B.Karvelienė A.Pockevičius D. Juodžentė	SPK, VF padalinių vadovai ir dėstytojai

UŽDAVINIAI	FAKULTETO STRATEGINĖS PRIEMONĖS	SPK PRIEMONĖS	PLANUOJAMAS REZULTATAS	TERMINAI	ATSAKINGI ASMENYS	VYKDYTOJAI
5. Sustiprinti SPK funkcijas ir veiksmus vertinimo srityje	5.1.SPK turi valdyti VF vertinimo strategiją, kad laiku ir veiksmingai būtų įvertinama kiekvieno studento laipsniška pirmosios dienos kompetencijų įgijimo pažanga kiekviename mokymo programos etape.	Reorganizuoti vertinimo sistemą, kad kiekvienas vertinimas būtų kaip tęstinė dalis skatinanti studentą mokytis (siekti rezultatų).	Pakopinėmis kompetencijomis grįsto VM studijų modelio įdiegimas Parengtas planas tarpinio OSCE trečiojo kurso pabaigoje vykdymui	Per 2023/2024 m.m.	J. Jovaišienė I.Monkevičienė	SPK, VM programos dėstytojai
	5.2. SPK funkcijos ir veiksmai vertinimo srityje turi būti sustiprintas. Labiau struktūrizuota ir standartizuota vertinimo metodika, taikoma visuose mokymo programos lygiuose, leis užtikrinti tokį grįžtamąjį ryšį bei skatins tinkamą funkcionavimą ir mokymąsi.	Sukurti ir įgyvendinti formalesnę visų atitinkamų dalykų sričių (bendrųjų dalykų, bendrųjų mokslų, profesinių žinių, specialiųjų gebėjimų) minkštųjų įgūdžių vertinimo sistemą.	Struktūrizuotos vertinimo sistemos įdiegimas VM vientisųjų studijų programoje. Ypač klinikiniuose dalykuose.	Per 2023/2024 m.m.	D. Juodžentė B. Karvelienė R. Antanaitis	VM programos dėstytojai

Parengti SPK metinį darbo planą ir pateikti tvirtinti VF dekanui	2023 10 mėn.	A.Kabašinskienė	
Pateikti SPK veiklos ataskaitą fakulteto dekanui bei studijų prorektoriumi	Kartą per mokslo metus	A.Kabašinskienė	

Veterinarinės medicinos studijų programos komiteto pirmininkė

doc. dr. Aistė Kabašinskienė