

VAIKŲ IR PAAUGLIŲ PSICHIATRIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

Rezidentūros studijų programos pavadinimas Vaikų ir paauglių psichiatrija	Programos valstybinis kodas 7330GX048
--	---

Aukštojo mokslo institucija, padalinys Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Medicinos akademijos Psichiatrijos klinika, A. Mickevičiaus g. 9, LT-44307 Kaunas	Programos vykdymo kalba Lietuvių kalba
---	--

Studijų rūšis Universitetinės studijos	Studijų pakopa Profesinės rezidentūros studijos	Kvalifikacijos lygis pagal LKS VII lygis
--	---	--

Studijų forma ir trukmė metais	Programos apimtis kreditais	Visas rezidento darbo krūvis valandomis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
Nuolatinė, 5 metai	330	8826	7726	1100

Studijų sritis Medicinos ir sveikatos mokslai	Pagrindinė studijų programos kryptis (šaka) Medicina	Gretutinė studijų programos kryptis (šaka) (jei yra) -
---	--	--

Suteikiama profesinė kvalifikacija Gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras
--

Studijų programos vadovas Prof. Drius Leskauskas	Vadovo kontaktinė informacija El. paštas: darius.leskauskas@lsmuni.lt Telef: 837326508
--	--

Akredituojanti institucija Studijų kokybės vertinimo centras	Akredituota iki
--	------------------------

Rezidentūros studijų programos tikslas Pagrindinis vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros programos tikslas yra paruošti kvalifikuotą gydytoją vaikų ir paauglių psichiatrą, turintį teisę gauti vaikų ir paauglių psichiatro licenciją ir galintį teikti gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro norma apibrėžtas vaikų ir paauglių psichiatro paslaugas.

Rezidentūros studijų programos pakopinės kompetencijos <ol style="list-style-type: none">Gebėti surinkti psichiatrinę anamnezę ir pateikti psichikos būklės vertinimą žodžiu bei raštu.Gebėti įvertinti ir konsultuoti šeimą dėl vaiko raidos, psichikos ar elgesio sutrikimo.Gebėti vertinti ir valdyti ūmias ir krizines psichiatrines situacijas vaikų psichiatrijoje.Gebėti medikamentais valdyti psichikos sutrikimus ir būsenas.Gebėti vertinti psichikos sutrikimus, atlikti diferencinę diagnostiką ir suformuluoti klinikinę diagnozę.Gebėti valdyti netinkamo elgesio su vaikais atvejus.Gebėti įvertinti vaiko psichologinę raidą bei jos sutrikimus ir sudaryti kompleksinės pagalbos planą.Gebėti sudaryti psichoterapinio gydymo, psichosocialinės, pedagoginės pagalbos planą ir koordinuoti tarpdisciplininės komandos darbą.Gebėti įvertinti suaugusio paciento psichikos būklę ir sudaryti gydymo taktiką.Gebėti taikyti klinikinėje praktikoje vaikų ir paauglių psichiatrijos teisinius aspektus.

Rezidentūros studijų programos profilis		
Rezidentūros studijų turinys: ciklų grupės Programą sudaro privalomieji ir pasirenkamieji ciklai, apimantys	Rezidentūros studijų programos pobūdis Taikomojo pobūdžio programa, orientuota į praktinę veiklą bei	Rezidentūros studijų programos skiriamieji bruožai Programa parengta, atsižvelgiant į LR teisės aktus, Europos Parlamento ir

<p>teorija, praktinį darbą ir savarankišką darbą. Privalomieji ciklai orientuoti į gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro žinių ir gebėjimų gilinimą psichikos, elgesio ir raidos sutrikimų, skubios pagalbos dėl ūmių psichiatrinių būklių, diagnostikos, kompleksinio gydymo nemedikamentiniais ir medikamentiniais metodais, reabilitacijos ir profilaktikos žinių, gebėjimų ir įgūdžių įsisavinimą. Atskiri ciklai skirti praktiniams susipažinimui su vaikų ir paauglių psichiatru reikalingomis gretutinėmis medicinos sritimis – vaikų ligomis, vaikų neurologija, bendraja psichiatrija, teismo psichiatrine ekspertize, genetika, bendruomenine psichiatrija. Pasirenkieji ciklai skirti gilintis į vieną kurią nors siauresnę psichiatrijos sritį.</p>	<p>tobulinanti mokslinio-tiriamąjo darbo gebėjimus ir suteikianti gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro profesinę kvalifikaciją</p>	<p>Tarybos Direktyvas. Programa grindžiama teorinių studijų ir praktinio darbo integracija nuo pirmųjų studijų metų. Praktiniai įgūdžiai įgyjami ir teorinis kursas įsisavinamas padedant Universiteto dėstytojams – rezidentūros bazės specialistams. Pagrindinė Vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros bazė – Universiteto ligoninė „Kauno klinikos“ pasižymi visų su vaikų ir paauglių psichikos, elgesio ir raidos sutrikimų diagnostika ir gydymu susijusių struktūrų koncentracija vienoje vietoje. Rezidentūros bazė pasirenkama Universiteto Medicinos rezidentūros reglamento nustatyta tvarka. Mokslinio darbo gebėjimai lavinami atliekant mokslinį darbą Universiteto Psichiatrijos klinikoje ar kituose Universiteto padaliniuose. Suteikiama galimybė dalį rezidentūros (iki vienerių metų) atlikti pasirinktoje užsienio klinikoje.</p>
--	---	--

Reikalavimai stojantiejiems	Ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybės
<p>Būtinai medicinos magistro laipsnis ir medicinos gydytojo profesinė kvalifikacija. Priimama bendro konkurso keliu. Konkursinio balo sandara nurodoma priėmimo į LSMU rezidentūros programas sąlygose. Pagrindinės konkursinio balo dedamosios yra visų vienisųjų studijų metu studijuotų dalykų įvertinimų vidurkis, baigiamojo egzamino įvertinimas, klinikinės medicinos praktikos įvertinimas, studento mokslinės veiklos vertinimas (skiria SMD), motyvacijos pokalbio vertinimas. Motyvacijos pokalbis vyksta pagal iš anksto numatytą grafiką. Motyvacijos komisiją sudaro Psichiatrijos klinikos akademinis personalas ir rezidentų atstovai. Vertinama mokslinė veikla, klinikinė savanoriška veikla ir bendražmogiškos savybės. Motyvacinis laiškas, adresuotas komisijai, pateikiama viena diena prieš numatytą motyvacijos pokalbį. Konkursas viešas ir vyksta atskirai į kiekvieną rezidentūros studijų programą dviem etapais (pagrindinis ir papildomas). Antrasis etapas arba papildomas etapas gali būti organizuojamas likus laisvų vietų po pagrindinio priėmimo.</p>	<p>Ankstesnių studijų rezultatai įskaitomi individualiai, atsižvelgiant į ugdytas kompetencijas ir programos siekinius, atitinkančius rezidentūros studijų programą „Vaikų ir paauglių psichiatrija“, vadovaujantis LSMU Senato nustatyta tvarka</p>

Tolesnių studijų galimybės
<p>Laipsnį suteikiančios trečios pakopos studijos doktorantūroje</p>

Profesinės veiklos galimybės
<p>Gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras praktinį darbą gali dirbti tiek valstybinėse tiek privačiose sveikatos priežiūros įstaigose, turinčiose licenciją teikti vaikų ir paauglių psichiatrijos paslaugas. Gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro licenciją suteikia Valstybinė akreditavimo tarnyba sveikatos priežiūros veiklai prie LR Sveikatos apsaugos ministerijos, pateikus medicinos studijų programos baigimo diplomą, internatūros pažymėjimą ir rezidentūros baigimo pažymėjimą. Taip pat gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras gali dirbti mokslinį-tiriamąjį ir pedagoginį darbą aukštojo mokslo institucijose. Rezidentūros baigimo pažymėjimas ir suteikta profesinė kvalifikacija pripažįstama Europos Sąjungos šalyse. Įsidarbina visi baigę Vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros programą.</p>

Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Taikomi įvairūs mokymo ir mokymosi metodai: paskaitos, seminarai, konsultacijos, grupinės diskusijos</p>	<p>Dalyvavimas paskaitose, seminaruose, konsultacijose bei grupinėse diskusijose žymimas atskiriame žiniaraštyje.</p>

<p>su gydytojais rezidentais, darbas su simulatoriais, Kasdienės veiklos dienyno pildymas, pateikčių rengimas ir pristatymas rytinėse gydytojų konferencijose, mokomųjų filmų peržiūra, asmeninio tobulėjimo plano sudarymas ir vykdymas.</p>	<p>Reikalaujama, kad pagal metinį paskaitų, seminarų ir grupinių diskusijų grafiką būtų atsiskaityta ne mažiau kaip 75% visų teorinių užsiėmimų metu nagrinėjamų temų. Leidžiamas atsiskaitymų išlyginimas su ankstesnių metų rezidentais arba individualiu grafiku. Atsiskaitymai vyksta kiekvieno ciklo pabaigoje. Atsiskaitymas raštu vyksta testo arba atsakinėjimo žodžiu forma, pateikiami atviro ir uždaro tipo klausimai/užduotys, klinikinės situacijos. Vertinama pažymiu dešimtbalėje vertinimo sistemoje.</p>
<p>Gebėjimai ir įgūdžiai įgyjami tiriant ir gydant pacientus numatytų ciklo vykdymui skirtuose stacionaro skyriuose ir ambulatorijoje, dalyvaujant kasdieninėse ir savaitinėse klinikos, skyriaus ir sektorių vadovų vizitacijose ir ligonių aptarimuose, kuruojant pacientus rezidento vadovo priežiūroje, budint skyriuose pagal rezidentūros bazės poreikius rezidentūros vadovo arba licencijuoto gydytojo priežiūroje.</p>	<p>Nuolatinis klinikinio darbo tinkamo atlikimo ir/ar interpretavimo vertinimas reguliariai peržiūrint kasdienės veiklos dienyną ir užduočių įvykdymą patvirtinant rezidentūros vadovo.</p> <p>Individualių klinikinių atvejų analizės ir pristatymo vertinimas savaitinių vizitacijų metu, tai reguliariai atžymint Kasdienės veiklos dienyne ir patvirtinant rezidentūros vadovo.</p> <p>Rezidentūros bazės darbuotojų (gydytojų ir jaunesniojo medicinos personalo, kitų darbuotojų) atsiliepimai apie gydytojo rezidento veiklą dirbant savarankiškai kiekvieno ciklo pabaigoje. Atsiliepimai registruojami kaip priedai prie Kasdienės veiklos dienyno.</p> <p>Ciklo metu įgyti praktiniai įgūdžiai ir gebėjimai vertinami pažymiu dešimtbalėje vertinimo sistemoje ir įrašomi į Kasdienės veiklos dienyną bei Rezidento įskaitų knygelę.</p> <p>Mokslinės literatūros apžvalgų ir klinikinių atvejų nagrinėjimo su literatūros apžvalga pateikčių rengimas ir pristatymas rytinių gydytojų konferencijų metu pagal individualų grafiką. Pateikčių pristatymai registruojami Kasdienės veiklos dienyne ir patvirtinami rezidento vadovo vieną kartą per pusę metų.</p> <p>Mokslinio-tiriamąo darbo temą gali pasiūlyti pats gydytojas rezidentas arba tai turi padaryti rezidento vadovas. Preliminari mokslinio darbo tema, tyrimo objektas ir metodai aptariami ir tvirtinami Profilinės klinikos posėdžio metu. Mokslinio-tiriamąo darbo rezultatai pristatomi klinikos konferencijos metu ne vėliau kaip mėnuo iki baigiamojo egzamino.</p> <p>Rezidentūros studijų programa baigiama praktiniu ir teoriniu egzaminais. Praktinis egzaminas vyksta prie ligonio lovos. Teorinis egzaminas vyksta raštu atsakant į tris klausimus.</p>

Bendrosios kompetencijos		Rezidentūros studijų programos siekiniai (rezultatai)	
1.	Profesinės savybės	1.1	Būti sąžiningu ir garbingu su pacientais turinčiais psichikos, elgesio ir/ar raidos sutrikimų bei jų artimaisiais, laikytis medicinos etikos normų, laikytis geros medicinos praktikos reikalavimų, būti kritišku kitų ir savo paties atžvilgiu, gebėti užjausti pacientą, būti kūrybingu ir iniciatyvu
2.	Profesinė veikla	2.1	Gebėti įvertinti savo kompetencijų ribas vaikų ir paauglių psichiatrijoje ir, esant reikalui, kreiptis pagalbos, veikti urgentinių situacijų sąlygomis ir prie jų prisitaikyti, veikti savarankiškai, spręsti problemas ir priimti sprendimus, bendrauti ir dirbti komandoje kartu su kitų sričių specialistais, pirmiausiai psichologais, vaikų neurologais, šeimos gydytojais, gydytojais pediatriais, reabilitologais, socialiniais rūpybos

			specialistais, pedagogais; gebėti organizuoti ir planuoti, įskaitant darbo laiką
3.	Ekspertinė gydytojo veikla	3.1	Gebėti analizuoti psichikos, elgesio ir raidos sutrikimų simptomus ir sintezuoti sindromus, nuolat tobulėti mokantis visą gyvenimą, gebėti taikyti teorines žinias praktikoje, gebėti perduoti savo žinias ir gebėjimus jaunesniems kolegoms, gebėti planuoti ir vykdyti mokslinius tyrimus
4.	Gydytojas tarptautiniame kontekste	4.1	Pripažinti daugiatautiškumą ir kultūrų įvairovę, gebėti dirbti tarptautinėje aplinkoje, mokėti bent vieną užsienio kalbą, domėtis gyvenimu bei mokslo pasiekimais už medicinos mokslo ribų, dalyvauti visuomeninėje veikloje.
Dalykinės kompetencijos		Rezidentūros studijų programos siekiniai (rezultatai)	
5.	Paciento ir šeimos konsultavimas	5.1	Gebėti atlikti bendrą psichiatrinį paciento įvertinimą, išsiaiškinti ir interpretuoti psichikos, elgesio ir raidos sutrikimų simptomus, surinkti tikslingą psichiatrinę anamnezę ir ją interpretuoti, interpretuoti kitų specialistų ir tyrimų išvadas bei dokumentus apie paciento neurologinę, somatinę būseną ir kitus reikšmingus faktorius (teisinius, socialinius), suformuluoti sindromologinę psichiatrinę diagnozę.
		5.2	Gebėti paaiškinti pacientui ir jo tėvams/globėjams su juo atliekamų veiksmų tikslą ir prasmę, paaiškinti psichiatrinio ištyrimo radinius ir aptarti tolimesnius veiksmus, nuraminti ir motyvuoti pacientą ir tėvus/globėjus.
		5.3	Gebėti atlikti psicho-socialinį šeimos įvertinimą, smurto ar vaiko apleistumo riziką.
		5.4	Gebėti konsultuoti paciento šeimos narius / globėjus, nustatyti indikacijas ir nukreipti šeimos psichoterapijai.
6.	Paciento tyrimo ir gydymo plano sudarymas	6.1	Gebėti atpažinti klinikinę psichiatrinę būklę ir įvertinti jos sunkumo lygį, sudaryti būtinų diagnostinių tyrimų planą, gebėti interpretuoti tyrimų rezultatus, atlikti pirminę (nusiskundimai, anamnezė, psichiatrinis ištyrimas) ir antrinę (interpretuojant tyrimų rezultatus ir planuojant, atliekant ir interpretuojant papildomų tyrimų rezultatus) paciento simptomų priežasčių diferencinę diagnostiką; sudaryti tinkamą individualiam pacientui kompleksinį gydymo planą ir jį aptarti su pacientu ir jo tėvais/globėjais; gebėti įvertinti galimas vaistų tarpusavio sąveikas ir galimus nepageidaujamus poveikius, bei paskirto gydymo efektyvumą.
		6.2	Gebėti bendrauti su pacientu ir jo tėvais/globėjais kritinių būklių atveju; gebėti įgyti pasitikėjimą ir informuoto asmens raštišką sutikimą, bendrauti raštu (medicinos dokumentų pildymas), bendrauti su agresyviu pacientu.
7.	Skubios medicinos pagalbos teikimas	7.1	Gebėti atpažinti skubios medicinos pagalbos reikalaujančias somatines ir psichiatrines būkles, teikti pirmąją medicinos pagalbą, teikti pradinę reanimacinę pagalbą pagal galiojančias rekomendacijas; gebėti gydyti skubios pagalbos reikalaujančias psichiatrines būkles.
		7.2	Gebėti įvertinti savižudybės ir pavojingo sau ar kitiems elgesio riziką bei suteikti reikiamą pagalbą, kad išvengtų arba sumažintų jo riziką.
		7.3	Gebėti suteikti būtinąją kompleksinę pagalbą smurto prieš vaiką ar apleistumo atvejais.
		7.4	Gebėti nustatyti priverstinio stacionarinio gydymo indikacijas ir jas tinkamai taikyti.
8.	Psichoterapinis konsultavimas	8.1	Gebėti užmegzti ir palaikyti gydymui reikalingą santykį su pacientu; suvokti ir atpažinti kaip paties gydytojo elgesys ir bendravimas įtakoja santykius su pacientu; atpažinti ir mokėti spręsti pasipriešinimo gydymui ir gydymo režimo nesilaikymo problemas.
		8.2	Gebėti atlikti psichoterapinį paciento įvertinimą.

		8.3	Gebėti nustatyti indikacijas psichoterapijos taikymui, parinkti tinkamiausią jos formą, integruoti ją į kompleksinio gydymo planą.
9.	Dalyvavimas išsaugant sveikatą, sveikos gyvensenos propagavimas ir skatinimas	9.1	Gebėti įvertinti riziką paciento sveikatai ir taikyti tinkamas ir racionalias priemones šiai rizikai mažinti, taikyti infekcijų kontrolės priemones, įvertinti profesinių veiksmų riziką savo paties sveikatai ir imtis priemonių šios rizikos išvengti
		9.2	Dalyvauti sveikatinimo programose populiacijos ir individo lygmenyje
10.	Psichiatrinė ekspertizė	10.1	Gebėti: atlikti laikinojo nedarbingumo ekspertizę; siųsti asmenį į Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybą prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos; nustatyti medicininės indikacijas ir kontraindikacijas dėl asmens apgyvendinimo socialinės globos įstaigoje; nustatyti medicininės indikacijas individualiam mokymui.
		10.2	Žinoti: teismo psichiatrijos ekspertizės teisinius principus, reglamentavimą LR civilinio, administracinio, baudžiamojo proceso kodeksuose; žinoti teismo psichiatrijos ekspertizių rūšis, ypatumus; žinoti teismo psichiatrinio sprendimo metodologijos principus, teismo psichiatrijos ekspertizės akto rašymo formą ir turinį.