

## VAIKŲ LIGŲ IR VAIKŲ NEFROLOGIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

<b>Rezidentūros studijų programos pavadinimas</b>	<b>Programos valstybinis kodas</b>
<b>Vaikų ligos ir vaikų nefrologija</b>	<b>7330GX052</b>

<b>Aukštojo mokslo institucija, padalinys</b>	<b>Programos vykdymo kalba</b>
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Medicinos akademijos Vaikų ligų klinika, A. Mickevičiaus g. 9, LT-44307 Kaunas	Lietuvių kalba

<b>Studijų rūšis</b>	<b>Studijų pakopa</b>	<b>Kvalifikacijos lygis pagal LKS</b>
Universitetinės studijos	Profesinės rezidentūros studijos	VII lygis

<b>Studijų forma ir trukmė metais</b>	<b>Programos apimtis kreditais</b>	<b>Visas rezidento darbo krūvis valandomis</b>	<b>Kontaktinio darbo valandos</b>	<b>Savarankiško darbo valandos</b>
Nuolatinė, 6 metai	396	10586	9266	1320

<b>Studijų sritis</b>	<b>Pagrindinė studijų programos kryptis (šaka)</b>	<b>Gretutinė studijų programos kryptis (šaka) (jei yra)</b>
Medicinos ir sveikatos mokslai	Medicina	-

<b>Suteikiama profesinė kvalifikacija</b>
Vaikų ligų gydytojas ir gydytojas vaikų nefrologas

<b>Studijų programos vadovas</b>	<b>Vadovo kontaktinė informacija</b>
Doc. Jūratė Masalskienė	El. paštas: <a href="mailto:jurate.masalskiene@lsmu.lt">jurate.masalskiene@lsmu.lt</a> Tel.nr. +370 37 32 6326

<b>Akredituojanti institucija</b>	<b>Akredituota iki</b>
Studijų kokybės vertinimo centras	

<b>Rezidentūros studijų programos tikslas</b>
Pagrindinis vaikų ligų ir vaikų nefrologijos rezidentūros <b>programos tikslas</b> yra paruošti kvalifikuotą vaikų ligų gydytoją ir gydytoją vaikų nefrologą turintį teisę gauti vaikų ligų gydytojo ir gydytojo vaikų nefrologo licenciją ir galintį teikti vaikų ligų gydytojo ir gydytojo vaikų nefrologo normomis apibrėžtas vaikų ligų gydytojo ir gydytojo vaikų nefrologo paslaugas.

<b>Rezidentūros studijų programos pakopinės kompetencijos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Gebėti teikti sveikatos priežiūros paslaugas sveikam naujagimiui.</li><li>Gebėti vykdyti pirminio asmens sveikatos priežiūros lygmens profilaktinę vaikų sveikatos priežiūrą.</li><li>Gebėti diagnozuoti ir gydyti ūmines bei dažniausias lėtines vaikų ligas ambulatorinėmis, skubios pagalbos ir stacionarinėmis sąlygomis.</li><li>Gebėti įtarti retas ligas ir teikti sveikatos priežiūros paslaugas vaikams, sergantiems lėtinėmis ligomis bei turintiems specialiųjų poreikių, ambulatorinėmis, skubios pagalbos bei stacionarinėmis sąlygomis.</li><li>Gebėti atlikti pagrindinius klinikinius ir procedūrinius pediatrijos praktikos veiksmus.</li><li>Gebėti įvertinti įvairaus amžiaus vaiko būklę bei nustatyti pagalbos prioritetą (triažas). Gebėti stabilizuoti vaiko būklę.</li><li>Gebėti diagnozuoti ir gydyti ūminėmis inkstų ligomis ir būklėmis sergančius vaikus.</li><li>Gebėti diagnozuoti ir gydyti pacientus, sergančius lėtinėmis ir retomis inkstų ligomis ir būklėmis, bei vykdyti ilgalaikę jų priežiūrą ambulatorinėmis bei stacionarinėmis sąlygomis.</li><li>Gebėti parinkti ir taikyti vaikams pakaitinę inkstų terapiją.</li><li>Gebėti paruošti inkstų transplantacijai recipientą, vykdyti ilgalaikę pacientų, kuriems transplantuoti inkstai, priežiūrą, diagnozuoti ir gydyti komplikacijas po transplantacijos.</li></ol>

<b>Rezidentūros studijų programos profilis</b>		
<b>Rezidentūros studijų turinys: ciklų grupės</b>	<b>Rezidentūros studijų programos pobūdis</b>	<b>Rezidentūros studijų programos skiriamieji bruožai</b>
<p>Programą sudaro privalomieji ir pasirenkamieji ciklai, apimantys teoriją, praktinį darbą ir savarankišką darbą.</p> <p>Privalomieji ciklai orientuoti į ligų gydytojo žinių ir gebėjimų gilinimą ambulatorinėje pediatrijoje, neonatologijoje, intensyvioje terapijoje ir skubioje pagalboje, infekcinėse ligose, LOR ir akių ligose, vaikų vidaus ligų (kardiologijos, nefrologijos, onkohematologijos, alergologijos, pulmonologijos, reumatologijos), socialinės medicinos, genetikos srityse, vaikų dažniausių ūminių ir lėtinių ligų, retų ligų diagnostikos, medikamentinio ir chirurginio gydymo, pakaitinės inkstų terapijos, imunologinės inkstų ligų diagnostikos ir inkstų transplantacijos, vaikų urologijos, genetikos, medikamentinės ir chirurginės profilaktikos žinių, gebėjimų ir įgūdžių įsisavinimą. Pasirenkamieji ciklai skirti gilintis į vieną kurią nors siaurą vaikų ligų sritį.</p>	<p>Taikomojo pobūdžio programa, orientuota į praktinę veiklą bei tobulinanti mokslinio-tiriamąjo darbo gebėjimus ir suteikianti vaikų ligų gydytojo profesinę kvalifikaciją</p>	<p>Programa parengta, atsižvelgiant į LR teisės aktus, Europos Parlamento ir Tarybos Direktyvas. Programa grindžiama teorinių studijų ir praktinio darbo integracija nuo pirmųjų studijų metų. Praktiniai įgūdžiai įgyjami ir teorinis kursas įsisavinamas padedant Universiteto dėstytojams – rezidentūros bazės specialistams. Pagrindinė Vaikų ligų rezidentūros bazė – Universiteto ligoninė „Kauno klinikos“ pasižymi visų su vaikų ligų diagnostika ir gydymu susijusių struktūrų koncentracija vienoje vietoje. Rezidentūros bazė pasirenkama Universiteto Medicinos rezidentūros reglamento nustatyta tvarka. Mokslinio darbo gebėjimai lavinami atliekant mokslinį darbą Universiteto Vaikų ligų klinikoje ar kituose Universiteto padaliniuose. Suteikiama galimybė dalį rezidentūros (iki vienerių metų) atlikti pasirinktoje užsienio klinikoje.</p>

<b>Reikalavimai stojantiejiems</b>	<b>Ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybės</b>
<p>Būtinai reikalingas medicinos magistro laipsnis ir medicinos gydytojo profesinė kvalifikacija. Priimama bendro konkurso keliu. Konkursinio balo sandara nurodoma priėmimo į LSMU rezidentūros programas sąlygose. Pagrindinės konkursinio balo dedamosios yra visų vientisųjų studijų metu studijuotų dalykų įvertinimų vidurkis, baigiamojo egzamino įvertinimas, klinikinės medicinos praktikos įvertinimas, studento mokslinės veiklos vertinimas (skiria SMD), motyvacijos pokalbio vertinimas. Motyvacijos pokalbis vyksta pagal iš anksto numatytą grafiką. Motyvacijos komisiją sudaro Vaikų ligų klinikos akademinis personalas ir rezidentų atstovai. Vertinama mokslinė veikla, klinikinė savanoriška veikla ir bendražmogiškos savybės. Motyvacinis laiškas, adresuotas komisijai, pateikiama viena diena prieš numatytą motyvacijos pokalbį. Konkursas viešas ir vyksta atskirai į kiekvieną rezidentūros studijų programą dviem etapais (pagrindinis ir papildomas). Antrasis etapas arba papildomas etapas gali būti organizuojamas likus laisvų vietų po pagrindinio priėmimo.</p>	<p>Ankstesnių studijų rezultatai įskaitomi individualiai, atsižvelgiant į ugdytas kompetencijas ir programos siekinius, atitinkančius rezidentūros studijų programą „Vaikų ligos“, vadovaujantis LSMU Senato nustatyta tvarka</p>

<b>Tolesnių studijų galimybės</b>
Laipsnį suteikiančios trečios pakopos studijos doktorantūroje

<b>Profesinės veiklos galimybės</b>
Vaikų ligų gydytojo ir gydytojo vaikų nefrologo praktinį darbą gali dirbti tiek valstybinėse tiek privačiose sveikatos priežiūros įstaigose, turinčiose licenciją teikti vaikų ligų gydytojo ir gydytojo vaikų nefrologo paslaugas. Vaikų ligų gydytojo ir gydytojo vaikų nefrologo licenciją suteikia Valstybinė akreditavimo tarnyba sveikatos priežiūros veiklai prie LR Sveikatos apsaugos

ministerijos, pateikus medicinos studijų programos baigimo diplomą, internatūros pažymėjimą ir rezidentūros baigimo pažymėjimą. Taip pat vaikų ligų gydytojas ir gydytojas vaikų nefrologas gali dirbti mokslinį-tiriamąjį ir pedagoginį darbą aukštojo mokslo institucijose. Rezidentūros baigimo pažymėjimas ir suteikta profesinė kvalifikacija pripažįstama Europos Sąjungos šalyse. Įsidarbina visi baigę Vaikų ligų ir vaikų nefrologijos rezidentūros programą.

Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Taikomi įvairūs mokymo ir mokymosi metodai: paskaitos, seminarai, konsultacijos, grupinės diskusijos su gydytojais rezidentais, darbas su simulatoriais, Kasdienės veiklos dienyno pildymas, pateikčių rengimas ir pristatymas rytinėse gydytojų konferencijose, mokomųjų filmų peržiūra, asmeninio tobulėjimo plano sudarymas ir vykdymas.</p>	<p>Dalyvavimas paskaitose, seminaruose, konsultacijose bei grupinėse diskusijose žymimas atskiriame žiniaraštyje. Reikalaujama, kad pagal metinį paskaitų, seminarų ir grupinių diskusijų grafiką būtų atsiskaityta ne mažiau kaip 75% visų teorinių užsiėmimų metu nagrinėjamų temų. Leidžiamas atsiskaitymų išlyginimas su ankstesnių metų rezidentais arba individualiu grafiku. Atsiskaitymai vyksta kiekvieno ciklo pabaigoje. Atsiskaitymas raštu vyksta testo forma, pateikiami atviro ir uždaro tipo klausimai/užduotys, klinikinės situacijos. Vertinama pažymiu dešimtbalėje vertinimo sistemoje.</p>
<p>Gebėjimai ir įgūdžiai įgyjami tiriant ir gydant pacientus numatytų ciklo vykdymui skirtuose stacionaro skyriuose ir ambulatorijoje, dalyvaujant kasdieninėse ir savaitinėse klinikos, skyriaus ir sektorių vadovų vizitacijose ir ligonių aptarimuose, kuruojant pacientus rezidento vadovo priežiūroje, budint skyriuose pagal rezidentūros bazės poreikius rezidentūros vadovo arba licencijuoto gydytojo priežiūroje.</p>	<p>Nuolatinis klinikinio darbo, diagnostinių procedūrų tinkamo atlikimo ir/ar interpretavimo vertinimas reguliariai peržiūrint kasdienės veiklos dienyną ir užduočių įvykdymą patvirtinant rezidentūros vadovo.</p> <p>Individualių klinikinių atvejų analizės ir pristatymo vertinimas savaitinių vizitacijų metu, tai reguliariai atžymint Kasdienės veiklos dienyne ir patvirtinant rezidentūros vadovo.</p> <p>Rezidentūros bazės darbuotojų (gydytojų ir jaunesniojo medicinos personalo, kitų darbuotojų) atsiliepimai apie gydytojo rezidento veiklą dirbant savarankiškai kiekvieno ciklo pabaigoje. Atsiliepimai registruojami kaip priedai prie Kasdienės veiklos dienyne.</p> <p>Ciklo metu įgyti praktiniai įgūdžiai ir gebėjimai vertinami pažymiu dešimtbalėje vertinimo sistemoje ir įrašomi į Kasdienės veiklos dienyną bei Rezidento įskaitų knygelę.</p> <p>Mokslinės literatūros apžvalgų ir klinikinių atvejų nagrinėjimo su literatūros apžvalga pateikčių rengimas ir pristatymas rytinių gydytojų konferencijų metu pagal individualų grafiką. Pateikčių pristatymai registruojami Kasdienės veiklos dienyne ir patvirtinami rezidento vadovo vieną kartą per pusę metų.</p> <p>Mokslinio-tiriamojo darbo temą gali pasiūlyti pats gydytojas rezidentas arba tai turi padaryti rezidento vadovas. Preliminari mokslinio darbo tema, tyrimo objektas ir metodai aptariami ir tvirtinami Profilinės klinikos posėdžio metu. Mokslinio-tiriamojo darbo rezultatai pristatomi klinikos konferencijos metu ne vėliau kaip mėnuo iki baigiamojo egzamino.</p> <p>Rezidentūros studijų programa baigiama praktiniu ir teoriniu egzaminais. Praktinis egzaminas vyksta prie ligonio lovos. Teorinis egzaminas vyksta raštu atsakant į penkis klausimus.</p>

Bendrosios kompetencijos (žinios, gebėjimai, vertybės ir požiūriai)	Kompetencijų sritis/sritys	Rezidentūros studijų programos siekiniai (rezultatai)
Rezidentūros studijų rezultatų dalys: Socialiniai gebėjimai; gebėjimai vykdyti tyrimus, asmeniniai gebėjimai		
1.	Profesinės savybės	<p>Profesionalumas Komunikacija</p> <p>1.1 Būti sąžiningu ir garbingu su vaikų ligomis sergančiais pacientais, laikytis medicinos etikos normų, laikytis geros medicinos praktikos reikalavimų, būti kritišku kitų ir savo paties atžvilgiu, gebėti užjausti pacientą, būti kūrybingu ir iniciatyvu</p>
2.	Profesinė veikla	<p>2.1 Gebėti įvertinti savo kompetencijų ribas pediatrijoje bei gretutinėse specialybose, ir,</p>

		Profesionalumas Komunikacija		esant reikalui, kreiptis pagalbos, veikti urgentinių situacijų sąlygomis ir prie jų prisitaikyti, veikti savarankiškai, spręsti problemas ir priimti sprendimus, bendrauti ir dirbti komandoje kartu su kitų sričių specialistais, gebėti organizuoti ir planuoti, įskaitant darbo laiką
3.	Ekspertinė gydytojo veikla	Profesionalumas Komunikacija	3.1	Gebėti analizuoti simptomus ir sintezuoti sindromus, nuolat tobulėti mokantis visą gyvenimą, gebėti taikyti teorines žinias praktikoje, gebėti perduoti savo žinias ir gebėjimus jaunesniems kolegoms, gebėti planuoti ir vykdyti mokslinius tyrimus
4.	Gydytojas tarptautiniame kontekste	Profesionalumas Komunikacija	4.1	Pripažinti daugiatautiškumą ir kultūrų įvairovę, gebėti dirbti tarptautinėje aplinkoje, mokėti bent vieną užsienio kalbą, domėtis gyvenimu bei mokslo pasiekimais už medicinos mokslo ribų, dalyvauti visuomeninėje veikloje.
<b>Dalykinės kompetencijos (žinios, gebėjimai, vertybės ir požiūriai)</b>		<b>Kompetencijų sritis/sritys</b>	<b>Rezidentūros studijų programos siekiniai (rezultatai)</b>	
Rezidentūros studijų rezultatų dalys: žinios ir jų taikymas, specialieji gebėjimai				
5.	Paciento konsultavimas	Paciento priežiūra Medicininės žinios Sveikatos sistemos žinios Praktika paremtas mokymasis ir tobulėjimas	5.1	Gebėti atlikti bendrą somatinį pediatriinio paciento ištyrimą, išsiaiškinti ir interpretuoti simptomus, surinkti tikslingą anamnezę ir ją interpretuoti, atlikti atrankinį ir tikslinį paciento ištyrimą, formuluoti sindromologinę diagnozę.
			5.2	Gebėti paaiškinti pacientui (ir jo artimiesiems) su juo atliekamų veiksmų tikslą ir prasmę, paaiškinti pacientui radinius ir aptarti tolimesnius veiksmus, nuraminti ir motyvuoti pacientą.
6.	Paciento tyrimo ir gydymo plano sudarymas	Paciento priežiūra Medicininės žinios Sveikatos sistemos žinios Praktika paremtas mokymasis ir tobulėjimas	6.1	Atpažinti klinikinę būklę ir įvertinti jos sunkumo lygį, sudaryti būtinų diagnostinių tyrimų planą, gebėti interpretuoti tyrimų rezultatus, atlikti pirminę (nusiskundimai, anamnezė, ištyrimas) ir antrinę (interpretuojant tyrimų rezultatus ir planuojant, atliekant ir interpretuojant papildomų tyrimų rezultatus) paciento simptomų priežasčių diferencinę diagnostiką; sudaryti tinkamą individualiam pacientui gydymo planą ir jį aptarti su pacientu ir jo artimaisiais, gebėti įvertinti galimas vaistų tarpusavio sąveikas ir galimus nepageidaujamus poveikius, bei paskirto gydymo efektyvumą.
			6.2	Gebėti bendrauti su pacientu ir jo artimaisiais kritinių būklių atveju; gebėti įgyti pasitikėjimą ir informuoto asmens raštišką sutikimą, bendrauti raštu (medicinos dokumentų pildymas).
7.	Skubios medicinos pagalbos teikimas	Paciento priežiūra Medicininės žinios Sveikatos sistemos žinios Praktika paremtas mokymasis ir tobulėjimas	7.1	Gebėti įvertinti pediatriinio paciento būklę, atsižvelgiant į skubios medicinos pagalbos kategorijas (triažas); atpažinti skubios medicinos pagalbos reikalaujančias būkles, teikti pirmąją medicinos pagalbą, teikti pradinę reanimacinę pagalbą pagal galiojančias rekomendacijas.

8.	<p>Diagnostinių ir gydomųjų procedūrų atlikimas, rezultatų vertinimas ir interpretacija</p>	<p>Paciento priežiūra Medicininės žinios Sveikatos sistemos žinios Praktika paremtas mokymasis ir tobulėjimas</p>	<p>8.1 Gebėti nustatyti kraujo grupę, atlikti kraujo komponentų transfuziją, vertinti būklę transfuzijos metu ir po jos.</p> <p>8.2 Gebėti paimti kraują iš venos, kapiliaro, paimti kraujo dujų tyrimą iš kapiliaro, interpretuoti ir vertinti radinius siejant juos su diagnostiniu procesu ir gydymu.</p> <p>8.3 Gebėti paimti medžiagą pasėliui ir interpretuoti rezultatus diagnostikos bei gydymo procese.</p> <p>8.4 Gebėti prižiūrėti gastrostomos, kolostomos, ileostomos bei tracheostomos vamzdelius.</p> <p>8.5 Gebėti zonuoti skrandį, išplauti skrandį (esant gyvybinėms indikacijoms), atlikti klizmą.</p> <p>8.6 Gebėti kateterizuoti šlapimo pūslę</p> <p>8.7 Gebėti įvertinti bei malšinti skausmą, atsižvelgiant į vaiko amžių ir būklę</p> <p>8.8 Gebėti išmatuoti bei įvertinti AKS pagal amžių; užrašyti ir įvertinti EKG, atsižvelgiant į vaiko amžių ir būklę</p> <p>8.9 Gebėti atlikti vaistų ir skysčių infuzijas, atsižvelgiant į paciento būklę.</p> <p>8.10 Gebėti tamponuoti nosies landas, esant ūminiam kraujavimui.</p> <p>8.11 Gebėti pirminiu chirurginiu būdu sutvarkyti žaizdą, sutvarstyti žaizdą, išimti siūlus iš chirurginių žaizdų. Gebėti sutvarkyti nudegimo žaizdą.</p> <p>8.12 Gebėti atlikti liumbalinę punkciją ir radinius sieti su diagnostiniu procesu bei gydymu.</p> <p>8.13 Gebėti atlikti ir vertinti PEF metriją; gebėti taikyti oksigenoterapiją, atsižvelgiant į būklę bei paciento amžių. Gebėti parinkti ir pritaikyti inhaliacines technikas. Parinkti bei pritaikyti tinkamą kvėpavimo takų priežiūrą, vertinant paciento būklę. Gebėti įvertinti tuberkulino mėginį.</p> <p>8.14 Gebėti imobilizuoti galūne laikinų įtvaru, gipso įtvaru/longete. Gebėti atstatyti stipinkaulio galvos panirimą. Atlikti kelio sąnario punkciją.</p> <p>8.15 Gebėti atlikti ir įvertinti cistouretrogramą šlapinantis</p> <p>8.16 Atlikti ir įvertinti urodinaminį tyrimą</p> <p>8.17 Sudaryti individualų hemodializės procedūros planą pacientui, sergančiam ūminiu inkstų nepakankamumu</p> <p>8.18 Sudaryti individualų hemodializės procedūros planą pacientui, sergančiam lėtiniu inkstų nepakankamumu</p> <p>8.19 Sudaryti individualų peritoninės dializės (PD) procedūros planą pacientui, sergančiam ūminiu inkstų nepakankamumu</p> <p>8.20 Sudaryti individualų peritoninės (PD) procedūros planą pacientui, sergančiam lėtiniu inkstų nepakankamumu</p>
----	---	---	---

			8.21	Sudaryti individualų ilgą trukmės pakaitinės inkstų terapijos planą
			8.22	Gebėti iširti potencialų recipientą, paruošti inksto transplantacijai ir sudaryti stebėjimo planą po transplantacijos.
9.	Dalyvavimas išsaugant sveikatą, sveikos gyvensenos propagavimas ir skatinimas	Medicininės žinios Sveikatos sistemos žinios Praktika paremtas mokymasis ir tobulėjimas	9.1	Gebėti įvertinti riziką paciento sveikatai ir taikyti tinkamas ir racionalias priemones šiai rizikai mažinti, taikyti infekcijų kontrolės priemones, įvertinti profesinių veiksnių riziką savo paties sveikatai ir imtis priemonių šios rizikos išvengti
			9.2	Dalyvauti sveikatinimo programose populiacijos ir individo lygmenyje

### Vaikų ligų ir vaikų nefrologijos rezidentūros studijų programos planas

Eil. Nr.	Ciklo pavadinimas	Kreditų skaičius	Teorija val.	Savaraškiškas darbas val.	Praktika val.	Viso
			25%		75%	
<b>I studijų metai</b>		<b>66</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>1320</b>	<b>1760</b>
1.	Vaikų/naujagimių skubioji medicina	6	20	20	120	160
2.	Ambulatorinė pediatrija	12	40	40	240	320
3.	Vaikų akių ligos	3	10	10	60	80
4.	Ausų, nosies ir gerklės ligų ambulatorinė ir skubi pagalba vaikams	3	10	10	60	80
5.	Neonatologija pediatriams	18	60	60	360	480
6.	Vaikų infekcinės ligos	18	60	60	360	480
7.	Vaikų ortopedija - traumatologija	6	20	20	120	160
<b>II-IV studijų metai</b>		<b>198</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>3960</b>	<b>5286</b>
8.	Socialinė medicina pediatrijoje/neonatologijoje	6	20	20	120	160
9.	Bendroji vaikų pulmonologija	18	60	60	360	480
10.	Bendroji vaikų alergologija	18	60	60	360	480
11.	Bendroji vaikų nefrologija	18	60	60	360	480
12.	Bendroji vaikų gastroenterologija	18	60	60	360	480
13.	Bendroji vaikų hematologija ir onkologija	18	60	60	360	480
14.	Bendroji vaikų kardiologija	12	40	40	240	320
15.	Bendroji vaikų reumatologija	6	20	20	120	160
16.	Vaikų/naujagimių skubioji medicina ir bendroji intensyvioji terapija	30	100	100	600	800
17.	Bendroji vaikų neurologija	12	40	40	240	320
18.	Bendroji vaikų endokrinologija	12	40	40	240	320
19.	Vaikų chirurgija	6	20	20	120	160
20.	Genetika pediatrijoje/ neonatologijoje	6	20	20	120	160
21.	Vaikų ir paauglių psichiatrija	6	20	20	120	160
<b>Pasirenkamieji ciklai**</b>						
22.	Neišnešiotas naujagimis	12	40	40	240	320
23.	Vaikų lėtinės plaučių ligos					
24.	Vaikų įgimta šlapimo organų patologija					
25.	Vaikų mitybos pagrindai					
26.	Vaikų onkologija					
27.	Vaikų hematologija					
28.	Vaikų infekcinės ligos					
29.	Naujos technologijos vaikų cukrinio diabeto valdyme					
30.	Ambulatorinė vaikų alergologijos pagalba					
31.	Vaikų abilitacija ir neuroreabilitacija					
32.	Ambulatorinė vaikų neurologija					

33.	Endokrininės sistemos ištyrimas, sutrikimų gydymas vaikams, sergantiems lėtinėmis ne endokrininės sistemos ligomis					
<b>V-VI studijų metai</b>		<b>132</b>	<b>466</b>	<b>440</b>	<b>2640</b>	<b>3546</b>
34.	Klinikinė vaikų nefrologija	48	160	160	960	1280
35.	Pakaitinės inkstų terapijos pagrindai	18	60	60	360	480
36.	Pakaitinės inkstų terapijos naujovės	6	20	20	120	160
37.	Imunologinė inkstų ligų diagnostika ir transplantacija	18	60	60	360	480
38.	Vaikų urologija	18	60	60	360	480
39.	Šlapimo organų sistemos tyrimo metodai	12	40	40	240	320
40.	Genetinės ligos vaikų nefrologijoje	12	40	40	240	320
<b>Viso</b>		<b>396</b>	<b>1346</b>	<b>1320</b>	<b>7920</b>	<b>10586*</b>

\* Į bendrą valandų skaičių įtrauktos papildomos teorinės bendrųjų kompetencijų mokymų valandos

\*\*-galima rinktis tik vieną pasirenkamąjį ciklą