

**EXTRACT OF VETERINARY RESIDENCY STUDIES EVALUATION REPORT AT
LITHUANIAN UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCE 5TH OF JUNE 2023
NO. SV4-57**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT
OF VETERINARY RESIDENCY STUDIES
at LITHUANIAN UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCE

Expert panel:

1. Prof. Dr. Pierre Lekeux (**panel chairperson**), *member of academic community*;
2. Prof. Dr. Pieter Brama , *member of academic community*;
3. Prof. Dr. Mario Baratta, *member of academic community*;
4. Prof. Dr. Kaspars Kovalenko, *member of academic community*;
5. Mr Paulius Bušauskas *representative of social partners*;
6. Mr Dominykas Budrys *students representative*.

Evaluation coordinator –Dr. Ona Šakalienė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Data on Residency Programmes

General Information

Study field	Veterinary
Type of study	University, Professional residency
Mode of study and duration (in years)	Full-time, 2 years
Credits in ECTS	132
Degree and (or) professional qualification	Qualification as a Specialist Veterinary Doctor
Level in the Lithuanian Qualification Framework	VII
Language of instruction	Lithuanian
Access requirements	Master's degree of Veterinary Sciences, Qualification of Veterinary Doctor 6011HX001

Information on Individual Programmes

State Code	Title	Acquired Specialty	Registration Date
7330HX001	Veterinary Sanitary of Animal Products	Veterinary Sanitary Doctor	2017-03-31
7330HX002	Veterinary Obstetrics and Gynaecology	Veterinary Gynaecologist	2017-03-31
7330HX004	Veterinary Epidemiology	Veterinary Epidemiologist	2017-03-31
7330HX006	Veterinary Clinical Haematology and Toxicology	Veterinary Haematologist-Toxicologist	2017-03-31
7330HX007	Veterinary Microbiology	Veterinary Microbiologist	2017-03-31
7330HX009	Veterinary Parasitology	Veterinary Parasitologist	2017-03-31
7330HX010	Veterinary Pathology	Veterinary Pathologist	2017-03-31
7330HX011	Veterinary Virology	Veterinary Virologist	2017-03-31
7330HX012	Small Animal Surgery	Small Animal Surgeon	2017-08-02
7330HX013	Small Animal Therapy	Small Animal Therapist	2017-08-02
7330HX014	Diagnosis and Treatment of Cattle Diseases	Veterinary Doctor – a Specialist of Cattle Diseases	2017-08-02
7330HX015	Veterinary Diagnostic Imaging	Imaging Diagnostic Veterinary Specialist	2017-08-02

7330HX016	Equine Veterinary Medicine	Equine Veterinary Doctor	2017-08-02
7330HX017	Animal Welfare	Veterinarian – Animal Welfare Specialist (started in September 2022)	2021-07-27

II. GENERAL ASSESSMENT

Veterinary residency studies at Lithuanian University of Health Sciences (LSMU) is given **positive** evaluation.

Assessment in points by evaluation areas

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Aims, learning outcomes and curriculum of residency programmes	3
2.	Study process and student assessment	4
3.	Teaching staff of residency studies	3
4.	Learning facilities and resources for residency studies	3
5.	Quality management and public information of the residency studies	4
	Total:	17

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

Core definition: *Excellence means exhibiting exceptional characteristics that are, implicitly, not achievable by all.*

- Dedicated staff to assist residents despite their heavy workload.
- Efficient involvement of stakeholders in the completion of the veterinary residency (VMR) programmes and in the Quality Assurance loop.
- Possibility for some residents to acquire experience in another University or Private Institution through Erasmus+ and University Mobility Fund projects.
- High employability of veterinary residency graduates and strong requirement from both the Lithuanian University of Health Sciences (LSMU) and external stakeholders for specialists in several veterinary clinical disciplines.
- Excellent monitoring system in place to follow progression of individual residents.
- Use of a weighted competitions score (academic, practical, motivation and research) for admission/selection of residents.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area
<p>Aims, learning outcomes and curriculum of residency studies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. An in-depth strategic plan needs to be developed for veterinary residency (VMR) programmes, encompassing an internationalisation strategy, infrastructure development plan, and research strategy to fulfil the objectives of the Lithuanian University of Health Sciences (LSMU) Veterinary Faculty (VF) and VMR programmes. 2. Consider extending the duration of veterinary residency programmes to three or four years in certain areas, particularly in small animal and farm animal clinical disciplines. 3. Evaluate the possibility of reducing the number of VMR programs by combining certain programs to benefit students and meet society's needs, while also enhancing collaboration between different departments of LSMU VF. 4. Strive to establish articulation with formal European veterinary specialisations (EBVS) in the future. 5. Enhance the research output of VMR programmes by requiring residents to publish at least one scientific paper, such as case reports. 6. Address the pay gap between medical/dental residents and veterinary residents to ensure equality.
<p>The progress of residency studies and evaluation of achievements</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Research activity/involvement of residents in the VMR programme need to be specified for proper evaluation/progress of the research component of VMR students (expected outcomes, time commitment, research plan etc.) 2. The use of external examiners who are experts in the relevant field for the final residency exam, as is the golden standard for postgraduate education internationally, should be investigated.
<p>Staff of residency studies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. To monitor the time dedicated to teaching, research and services especially by junior teachers.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. The number of Diplomates teachers needs to be increased. 3. Formal recognition for excellence and innovation in teaching has to be proposed.
<p>Learning facilities and resources for residency studies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilities require to be updated. New clinical facilities should be planned and well-defined in the strategic plan. 2. Older buildings should be better adapted to accommodate persons with disabilities.
<p>Quality management and public information of the residency studies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperation with Lithuanian and foreign higher education institutions is of great value in the process of ensuring the quality of studies, as it helps to share best practices in the development, execution, and administration of study programmes, and to promote academic exchanges of residents and lecturer, nevertheless cooperation with foreign higher education should be promoted and strengthened. 2. Efficient involvement of stakeholders in the completion of the VMR programmes and in the Quality Assurance loop for enhancing its quality. High cooperation with social partners is reached and should be maintained.

VI. SUMMARY

An overview of the most important positive and negative aspects for each evaluation area of the Veterinary residency educations studies at Lithuanian University of Health Sciences (LSMU):

The Veterinary Faculty (VF) of the Lithuanian University of Health Sciences (LSMU) is the only VF in Lithuania, is member of the European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) and has been fully accredited by the European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT) in 2022.

The training of veterinary residents in Lithuania started in 2006. Since 2019 VM residents are employed as residents veterinarians in the VF unit implementing the residency study programme and are paid a salary.

The SER was provided on time to the expert panel, which received the requested additional information before the start of the evaluation.

The onsite visit was well organised and the LSMU representatives provided replies to the questions raised by the expert panel.

The support from the Evaluation Coordinator was well appreciated.

The expert panel has identified several positive aspects (commendations/strengths):

- Dedicated staff to assist residents despite their heavy workload.
- Efficient involvement of stakeholders in the completion of the VMR programmes and in the Quality Assurance loop for enhancing its quality.
- Possibility for some residents to acquire international experience through Erasmus + and University Mobility Fund projects.
- High employability of veterinary residency graduates and strong requirement from both the LSMU and social partners for specialists in several veterinary clinical disciplines.
- Excellent monitoring system in place to follow progression of individual residents.
- Use of a weighted competitions score (academic, practical, motivation and research) for admission/selection of residents.

Additional commendations are provided in the report.

The expert panel has made some recommendations to correct the weaknesses:

- Develop an in-depth Strategic Plan for post-graduate veterinary studies (where to go, how, when, with what monitoring of achievement ...) to implement the objectives of the LSMU VF.
- Include formally in each VMR programme some scientific research to be completed and published by residents (e.g. case reports).
- Include external examiners who are experts in the relevant field for the final residency exam.
- Increase the number of EBVS Diplomates in the teaching staff, in particular in clinical specialities.

- Provide a reward system of the staff educational competence/performance.
- Reduce the number of VMR programmes by evaluating if combining certain programmes may benefit the students and society needs.
- Enhance collaborations between departments to propose multi-disciplinary VMR programmes.
- Focus not only on the national context but also on the international one for the benefit of the residents (as highlighted by residents, alumni, social partners and staff).
- Increase the duration of the VMR programmes (like in Human Medicine Residencies) and initiate alternate residency programmes with the European Board of Veterinary Specialisation (EBVS) in order to reply to the requests from current Residents and to allow international recognition of the programmes/titles.
- Harmonise the wording of the VMR programmes and titles with European standards (e.g. Internship, Middle-tier Programme/Advanced Practitioner, Residency Programme/Specialist).

Addition recommendations are listed in the report.

The expert panel would also like to address some suggestions of improvement to SKVC and/or Lithuanian Government:

- Define evaluation Standards for the VMR studies as recommended by ENQA and harmonise the Standard Operation Procedure with the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).
- Limit the number of pages of the SER (with additional information provided in appendices) and avoid redundancies.
- Harmonise the salary between medical/dental residents and veterinary residents.

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO VETERINARIJOS KRYPTIES
REZIDENTŪROS STUDIJŲ 2023 M. BIRŽELIO 5 D. EKSPERTINIO VERTINIMO
IŠVADŲ NR. SV4-57 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO
VETERINARIJOS KRYPTIES REZIDENTŪROS STUDIJŲ
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

1. Prof. Dr. Pierre Lekeux (vadovas), *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. Prof. Dr. Pieter Brama, *akademinės bendruomenės atstovas,*
3. Prof. Dr. Mario Baratta, *akademinės bendruomenės atstovas,*
4. Prof. Dr. Kaspars Kovalenko, *akademinės bendruomenės atstovas,*
5. Paulius Bušauskas, *darbdavių atstovas,*
6. Dominykas Budrys, *studentų atstovas.*

Vertinimo koordinatorių- Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2023

Studijų krypties duomenys

Pagrindinė informacija

Studijų kryptis	Veterinarija
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos (Profesinės rezidentūros studijos)
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės, 2 metai
Programos apimtis kreditais	132
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Suteikiama veterinarijos gydytojo specializacijos kvalifikacija
Kvalifikacijos lygis pagal LKS	VII
Studijų vykdymo kalba	Lithuanian
Būtina stojančiojo kvalifikacija	Veterinarijos mokslų magistro kvalifikacinis laipsnis Veterinarijos gydytojo kvalifikacija 6011HX001

Veterinarijos krypties rezidentūros studijų programos

Programos kodas	Programos pavadinimas	Įgyjama specialybė	Programos registracijos data
7330HX001	Gyvūninių produktų veterinarinė sanitarija	Veterinarinės sanitarijos gydytojas	2017-03-31
7330HX002	Veterinarinė akušerija ir ginekologija	Veterinarijos gydytojas ginekologas	2017-03-31
7330HX004	Veterinarinė epidemiologija	Veterinarijos gydytojas epidemiologas	2017-03-31
7330HX006	Veterinarinė klinikinė hematologija ir toksikologija	Veterinarijos gydytojas hematologas-toksikologas	2017-03-31
7330HX007	Veterinarinė mikrobiologija	Veterinarijos gydytojas mikrobiologas	2017-03-31
7330HX009	Veterinarinė parazitologija	Veterinarijos gydytojas parazitologas	2017-03-31
7330HX010	Veterinarinė patologija	Veterinarijos gydytojas patologas	2017-03-31
7330HX011	Veterinarinė virusologija	Veterinarijos gydytojas virusologas	2017-03-31
7330HX012	Smulkiųjų gyvūnų chirurgija	Veterinarijos gydytojas smulkiųjų gyvūnų chirurgas	2017-08-02
7330HX013	Smulkiųjų gyvūnų terapija	Veterinarijos gydytojas smulkiųjų gyvūnų terapeutas	2017-08-02
7330HX014	Atrajotojų ligų diagnostika ir gydymas	Veterinarijos gydytojas atrajotojų ligų specialistas	2017-08-02

7330HX015	Veterinarinė vaizdinė diagnostika	Veterinarijos gydytojas vaizdinės diagnostikos specialistas	2017-08-02
7330HX016	Arklių veterinarinė medicina	Arklių veterinarijos gydytojas	2017-08-02
7330HX017	Gyvūnų gerovė	Veterinarijos gydytojas gyvūnų gerovės specialistas (studijos pradėtos 2022 m. rugsėjo mėn.)	2021-07-27

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Veterinarijos krypties rezidentūros studijos *Lietuvos sveikatos mokslų universitete* vertinamos teigiamai.

Veterinarijos krypties rezidentūros studijų įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Rezidentūros studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Rezidentūros studijų eiga ir pasiekimų vertinimas	4
3.	Rezidentūros studijų personalas	3
4.	Rezidentūros studijų materialieji ištekliai	3
5.	Rezidentūros studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		17

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Pagrindinės sąvokos apibrėžimas: išskirtinė kokybė – tai išskirtinių savybių, kurių ne visi gali pasiekti, demonstravimas savo veikloje.

- Atsidavęs personalas, padedantis rezidentams, nepaisant didelio jų darbo krūvio.
- Veiksmingas suinteresuotųjų subjektų įtraukimas į veterinarijos krypties rezidentūros studijų (VKRS) programų įgyvendinimą ir kokybės užtikrinimo ciklą.
- Galimybė kai kuriems rezidentams įgyti patirties kitame universitete arba privačioje institucijoje per „Erasmus+“ ir universitetų mobilumo fondo projektus.
- Aukštos VKRS absolventų įsidarbinimo galimybės ir didelis LSMU bei išorės suinteresuotųjų subjektų poreikis kelių veterinarijos klinikinių disciplinų specialistams.
- Įdiegta puiki stebėsenos sistema, kurią pasitelkus galima sekti kiekvieno rezidento pažangą.
- Svertinio konkursinio balo (akademino, praktinio, motyvacijos ir mokslinių tyrimų) naudojimas priimant ir (arba) atrenkant rezidentus.

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai
Rezidentūros studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siekiant įgyvendinti LSMU VF ir veterinarijos rezidentūros (VKRS) programų tikslus, reikia parengti išsamų VKRS programų strateginį planą, apimančią tarptautiškumo strategiją, infrastruktūros plėtros planą ir mokslinių tyrimų strategiją. 2. Apsvarstyti galimybę tam tikrose srityse pratęsti VKRS programų studijų trukmę iki trejų ar ketverių metų, ypač smulkiųjų ir ūkinių gyvūnų klinikinėse disciplinose. 3. Įvertinti galimybę sumažinti VKRS programų skaičių, sujungiant tam tikras programas, kad jos būtų naudingos studentams ir tenkintų visuomenės poreikius, kartu stiprinant bendradarbiavimą tarp skirtingų LSMU VF padalinių. 4. Siekti, kad ateityje būtų sudaryta sąsaja su oficialiomis Europos veterinarijos specializacijomis (EBVS). 5. Skatinti studentus publikuoti bent po vieną mokslinį straipsnį, pavyzdžiui, klinikinio atvejo aprašymą, ir taip padidinti paviešintų mokslinių tyrimų VKRS programoms skaičių. 6. Užtikrinti lygybę ir spręsti medicinos ir (arba) odontologijos rezidentų ir veterinarijos rezidentų darbo užmokesčio skirtumo problemą.
Rezidentūros studijų eiga ir pasiekimų vertinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siekiant tinkamai įvertinti VKRS studentų mokslinių tyrimų komponentą, reikia nurodyti rezidentų mokslinę veiklą ir (arba) jų dalyvavimą VKRS programoje (laukiami rezultatai, laiko sąnaudos, mokslinių tyrimų planas ir kt.). 2. Reikėtų apsvarstyti galimybę į baigiamuosius rezidentūros egzaminus kviesti ir išorinius egzaminuotojus, kurie būtų atitinkamų sričių specialistai. Užsienio antros pakopos studijose būtent tokio tipo egzaminai yra laikomi auksiniu standartu.
Rezidentūros studijų personalas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stebėti, kiek laiko jaunesnieji dėstytojai skiria mokymui, moksliniams tyrimams ir paslaugoms. 2. Didinti dėstytojų diplomatų skaičių. 3. Pasiūlyti mokymo meistriškumo ir naujovių pripažinimą.

<p>Rezidentūros studijų materialieji ištekliai</p>	<p>1. Reikia atnaujinti patalpas. Strateginiame plane turėtų būti suplanuotos ir aiškiai apibrėžtos naujos klinikinės patalpos.</p> <p>2. Senesni pastatai turėtų būti geriau pritaikyti neįgaliesiems.</p>
<p>Rezidentūros studijų kokybės valdymas ir viešinimas</p>	<p>1. Bendradarbiavimas su Lietuvos ir užsienio aukštosiomis mokyklomis yra labai vertingas studijų kokybės užtikrinimo procese, nes padeda dalytis gerąja studijų programų rengimo, vykdymo, administravimo patirtimi, skatina akademinis rezidentų ir dėstytojų mainus, vis dėlto bendradarbiavimas su užsienio aukštuoju mokslu turėtų būti skatinamas ir stiprinamas.</p> <p>2. Veiksmingas suinteresuotųjų subjektų įtraukimas į VKRS programų įgyvendinimą ir kokybės užtikrinimo ciklą, siekiant pagerinti jų kokybę. Pasiektas aukštas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais lygis turėtų būti palaikomas ir ateityje.</p>

VI. SANTRAUKA

Toliau pateikiama svarbiausių teigiamų ir neigiamų kiekvienos vertinimo srities aspektų apžvalga Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (LSMU) veterinarijos krypties rezidentūros studijose (VKRS).

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (LSMU) Veterinarijos fakultetas (VF) yra vienintelis VF Lietuvoje, kuris priklauso Europos universitetinių veterinarijos mokyklų asociacijai (EAEVE) ir 2022 m. buvo akredituotas pagal Europos veterinarijos mokymų vertinimo sistemą (ESEVT).

Veterinarijos rezidentų rengimas Lietuvoje pradėtas 2006 m. Nuo 2019 m. VKRS rezidentai studijas vykdančiame VF padalinyje dirba veterinarijos gydytojais rezidentais ir jiems mokamas atlyginimas.

Ekspertų grupė prašomą papildomą informaciją gavo iki vertinimo pradžios, savianalizės suvestinė buvo pateikta laiku.

Vizitas vietoje buvo gerai suorganizuotas, o LSMU atstovai pateikė atsakymus į ekspertų grupės užduotus klausimus.

Vertinimo koordinatoriaus parama buvo labai vertinama.

Ekspertų grupė nustatė keletą teigiamų aspektų (pagyrimų ir stipriųjų pusių):

- atsidavęs personalas, nepaisant didelio darbo krūvio padedantis rezidentams;
- veiksmingas suinteresuotųjų subjektų įtraukimas į VKRS programų įgyvendinimą ir kokybės užtikrinimo ciklą, siekiant pagerinti jų kokybę;

- galimybė rezidentams įgyti tarptautinės patirties per „Erasmus+“ ir universitetų mobilumo fondo projektus;
- aukštas VKRS absolventų įsidarbinimo lygis ir didelis LSMU bei socialinių partnerių poreikis kai kurių veterinarijos klinikinių disciplinų specialistų;
- įdiegta puiki stebėsenos sistema, kurią pasitelkus galima sekti kiekvieno rezidentų pažangą;
- svertinio konkursinio balo (akademino, praktinio, motyvacijos ir mokslinių tyrimų) naudojimas priimant ir (arba) atrenkant rezidentus.

Ataskaitoje pateikti papildomi pagyrimai.

Ekspertų grupė pateikė keletą ir rekomendacijų, kaip ištaisyti trūkumus:

- parengti išsamų veterinarijos antrosios pakopos studijų strateginį planą (kur eiti, kaip, kada, kokia pasiekimų stebėseną...) LSMU VF tikslams įgyvendinti;
- į kiekvieną VKRS programą oficialiai įtraukti tam tikrus mokslinius tyrimus, kuriuos rezidentai turėtų atlikti ir paskelbti (pvz., klinikinio atvejo aprašymai);
- į baigiamąjį rezidentūros egzaminą kviesti išorinius egzaminuotojus, kurie būtų atitinkamos srities ekspertai;
- padidinti Europos veterinarijos specializacijos tarybos (EBVS) diplomuotų specialistų, ypač klinikinių specialybių, skaičių dėstytojų tarpe;
- sudaryti premijų sistemą, skirtą personalui už jų kompetentingumą ir pasiekimus švietime;
- sumažinti VKRS programų skaičių įvertinus, ar tam tikrų programų sujungimas būtų naudingas studentams ir patenkintų visuomenės poreikius;
- stiprinti bendradarbiavimą tarp departamentų, kad būtų galima siūlyti tarpdisciplinines VKRS programas;
- skirti dėmesio ne tik nacionaliniam, bet ir tarptautiniam kontekstui, kas būtų naudinga rezidentams (kaip pabrėžė rezidentai, absolventai, socialiniai partneriai ir personalas);
- pailginti VKRS programų trukmę (taip kaip medicinos rezidentūroje) ir inicijuoti alternatyvių rezidentūros programų su Europos veterinarijos specializacijos taryba (EBVS) sudarymą, kad būtų atsižvelgta į dabartinių rezidentų prašymus, o programos ir (arba) pavadinimai būtų pripažįstami tarptautiniame lygmenyje;
- suderinti VKRS programų ir pavadinimų formuluotes su Europos standartais (pvz., praktika (angl. *Internship*), vidurinės pakopos programa (angl. *Middle-tier Programme*) ir (arba) pažangus specialistas (angl. *Advanced Practitioner*), rezidentūros programa (angl. *Residency Programme*) ir (arba) specialistas (angl. *Specialist*)).

Ataskaitoje pateikiamos papildomos rekomendacijos.

Ekspertų grupė taip pat norėtų pateikti keletą pasiūlymų ir SKVC bei (arba) Lietuvos Vyriausybei:

- apibrėžti Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo asociacijos (ENQA) rekomenduojamus VKRS studijų vertinimo standartus ir suderinti standartinę veiklos procedūrą su Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis (ESG);

- riboti Savianalizės suvestinės puslapių skaičių (papildoma informacija pateikti prieduose) ir vengti perteklinės informacijos;
- suderinti darbo užmokestį tarp medicinos ir (arba) odontologijos ir veterinarijos rezidentų.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)